

**SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK8
NA OKRES 01.10.2010r.– 04.02.2011r**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: JADWIGA GARLIŃSKA

TEMAT PROJEKTU: ŚWIAT ZWIERZĄT ILLUSTRACJĄ ŚWIATA LUDZI

CELE OGÓLNE PROJEKTU: POZNANIE TWÓRCZOŚCI ORAZ BIOGRAFII I. KRASICKIEGO ORAZ INNYCH BAJKOPISARZY;
SELEKCJA, PRZETWARZANIE I OCENA INFORMACJI.

METODY: PRACA Z TEKSTAMI, PROBLEMOWA, DZIAŁAŃ PRAKTYCZNYCH, DYSKUSJA, PREZENTACJA.

FORMY ORGANIZACYJNE: ZBIOROWA, GRUPOWA - ZESPOŁOWA, JEDNOSTKOWA

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	
1. Znani polscy bajkopisarze.	Uczeń będzie w stanie; wyszukać informacje na temat znanych polskich bajkopisarzy, opracować plakat z wykorzystaniem wyszukanych informacji	Twórczość i biografia bajkopisarzy polskich. Graficzna prezentacja zebranych informacji.	Praca w grupach; - wyszukiwanie informacji w internecie, encyklopediach i słownikach, - wykonanie plakatów	Internet, pendrive, drukarka, słowniki, encyklopedie; Bristol, papier szary, klej, markery,	
2. Krasicki - najwybitniejszy polski	Uczeń będzie w stanie; - powiedzieć kilka zdań o	Umiejętność redagowania notatki	Praca w grupach; - redagowanie notatki	Blok techniczny, dziurkacz, klej,	

bajkopisarz.	bajkopisarzu, -wykonać album,	encyklopedycznej. Znajomość twórczości i biografii I. Krasickiego.	encyklopedycznej o bajkopisarzu, -wykonanie albumu o życiu i twórczości bajkopisarza,	mazaki kolorowe markery, wstążka,	
3.Zwierzęta jako bohaterowie bajek Krasickiego.	Uczeń będzie w stanie; - nazwać cechy ludzkie ukryte pod postaciami zwierząt, - -wykonać rysunki zwierząt	Poznanie cech charakterystycznych dla bajki i ich analiza. Malarska interpretacja zwierząt pod postaciami których kryją się ludzie ze swoimi wadami.	Praca w grupach; - zbieranie informacji o zwierzętach pod postaciami których kryją się ludzie ze swoimi wadami - wykonanie rysunków tych zwierząt	Internet, brystol, szary papier, farby plakatowe, ołówki mazaki, bibuła, klej,	
4. Odegranie krótkich scenek do wybranych bajek.	Uczeń będzie w stanie; - wcielić się w rolę określonej postaci, - zaprojektować stroje i wykonać je z pomocą	Prezentacja przed publicznością inscenizacji wybranych scen z bajek.	Praca w grupie; - opracowanie scenariusza scenki do wybranej bajki, - zaprojektowanie i wykonanie kostiumów	Różne tkaniny, Włóczka, płyty z muzyką, brystol, styropian, farby plakatowe, nożyczki, pinezki, szpileczki, taśma	

	nauczyciela,		- wykonanie scenografii do przedstawienia,	klejąca, itp.	
--	--------------	--	--	---------------	--

Autor: Jadwiga Garlińska