



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



AKADEMIA
PODLASKA



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2 NA OKRES LUTY 2010 - CZERWIEC 2010

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Jolanta Jastrzębska

TEMAT PROJEKTU: Papier.

KLASA: 5

SEMESTR: 3

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Po przeprowadzonych zajęciach uczeń będzie w stanie:

- Pozyskać informacje z różnych źródeł
- Posługiwać się w języku angielskim terminologią związaną z tematem
- Swobodnie się wypowiedzieć używając poznanych słów i zwrotów
- Zrozumieć szczegółowe polecenia nauczyciela

METODY:

- * Praca w grupach
- * Praca indywidualna
- * Praca z tekstem
- * Dopasowywanie obrazków, definicji do ich opisów
- * Prace plastyczne
- * Prezentacje Power Point

FORMY ORGANIZACYJNE:



TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI
1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z tematem projektu. Podział na grupy. Pomysły uczniów.	Zapoznanie uczniów z nazewnictwem materiałów używanych nie tylko na zajęciach języka angielskiego. Utrwalenie prawidłowej wymowy poznanych wyrazów w języku angielskim.	Słowa: glue, scissors, notebook, marker pen, pen, pencil, pencil case, paint, tissue, exercise book, paintbrush, pad, itd. Zwroty: Have you got...? I have got.... I need.... Could you give me....? Could you pass me....?	Uczniowie wymieniają nazwy materiałów, które już znają w języku angielskim, a następnie wspólnie z nauczycielem odnajdują słowa pozostałych przedmiotów potrzebnych na zajęciach. Dopasowują również poznane słowa z ich definicjami.	Wszystkie materiały używane później na zajęciach.	
2. Poczta wielkanocna w języku angielskim.	Uczniowie rozumieją słowa związane z Wielkanocą.	Słowa związane z Wielkanocą: <i>Easter egg, rabbit, horse, chick, lamb, flower</i> itd. Życzenia: <i>Happy Easter!</i>	Uczniowie czytają tekst przygotowany przez nauczyciela, w którym opisuje jak wyglądają święta wielkanocne w Wielkiej Brytanii.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
3. Poczta wielkanocna z życzeniami w języku angielskim.	Uczniowie wykonują pocztówkę wielkanocną z życzeniami.	Słowa związane z Wielkanocą: <i>Easter egg, rabbit, horse, chick, lamb, flower</i> itd. Życzenia: <i>Happy Easter!</i>	Uczniowie układają życzenia i rozpoczynają prace nad pocztówką.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
4. Poczta wielkanocna z życzeniami w języku angielskim.	Uczniowie wykonują pocztówkę wielkanocną z życzeniami.	Słowa związane z Wielkanocą: <i>Easter egg, rabbit, horse, chick, lamb, flower</i> itd. Życzenia: <i>Happy Easter!</i>	Uczniowie wykonują i prezentują swoje pocztówki.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
5. Wykorzystanie papieru w szkole i w biurze – prezentacja multimedialna.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w szkole i w biurze.	Nazwy przedmiotów wykonanych z papieru, które możemy spotkać w szkole i biurze.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w szkole i w biurze.	płyty CD	
6. Wykorzystanie papieru	Uczniowie wykonują	Nazwy przedmiotów	Uczniowie wykonują	płyty CD	



w szkole i w biurze – prezentacja multimedialna.	prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w szkole i w biurze.	wykonanych z papieru, które możemy spotkać w szkole i biurze.	prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w szkole i w biurze.		
7. Wykorzystanie papieru w budownictwie i motoryzacji – prezentacja multimedialna.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w budownictwie i motoryzacji.	Nazwy przedmiotów wykonanych z papieru, które możemy spotkać w budownictwie i motoryzacji.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w budownictwie i motoryzacji.	płyty CD	
8. Wykorzystanie papieru w rozrywce – prezentacja multimedialna.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w rozrywce.	Nazwy przedmiotów wykonanych z papieru, które możemy spotkać w przemyśle rozrywkowym.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów wykorzystania papieru w rozrywce.	płyty CD	
9. Mother's Day. Kartka dla mamy w języku angielskim.	Uczniowie przygotowują życzenia.	Who is the queen of Mother's Day She holds your hands. She understands. She guides your little feet. We make her feel so well. We bake a cake. We also make a party on that day. We make a card with a heart. We put it by her bed.	Uczniowie zapoznają się wierszami dla mamy. Następnie redagują swoje życzenia.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
10. Mother's Day. Kartka dla mamy z życzeniami w języku angielskim.	Uczniowie przygotowują laurkę.	Słowa, które można użyć w wierszu dla mamy: kind, sweet, children, mothers, queen itd.	Uczniowie wykonują laurkę z życzeniami przygotowanymi na poprzednich zajęciach.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
11. Sposoby przetwarzania papieru – gromadzenie informacji.	Uczniowie potrafią nazwać metody przetwarzania papieru oraz produkty, które dzięki tej przeróbce powstają.	Nazwy przedmiotów, które powstają z przetworzenia papieru.	Uczniowie swobodnie wymieniają swoje myśli i dzielą się informacjami na temat znanych im sposobów przetwarzania papieru. Następnie czytają tekst na ten sam temat.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	



12. Sposoby przetwarzania papieru – prezentacja multimedialna.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów przetwarzania papieru.	Nazwy przedmiotów, które powstają z przetworzenia papieru.	Uczniowie wykonują prezentację multimedialną na temat sposobów przetwarzania papieru.	płyty CD	
13. Nazwy budynków w mieście. Nazwy pomieszczeń.	Uczniowie opisują budynki i pomieszczenia.	Słowa: cottage, country house, terraced house, villa, hotel, bungalow, boarding house, chalet, council flat, detached house, farmhouse, hovel, igloo, lodge, mansion, residence, the White House, itd. Słowa: flat, fence, porch, garden, backyard, toilet, stairs, floor, ceiling, attic, basement, roof, bathroom, living room, itd.	Uczniowie opisują zdjęcia i obrazki pokazujące różne budynki i pomieszczenia.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
14. Prezentacja prac wykonanych na zajęciach – podsumowanie pracy.	Uczniowie prezentują swoje projekty na forum klasy.	Słownictwo z poprzednich lekcji związane z tematem projektu.	Uczniowie prezentują swoje projekty na forum klasy.	prace uczniów	

Opracowała Jolanta Jastrzębska