

**SCENARIUSZ
ROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2
NA OKRES WRZESIEŃ 2010 - STYCZEŃ 2011**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Jolanta Jastrzębska

TEMAT PROJEKTU: Pory roku.

KLASA: 5

SEMESTR: 4

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Po przeprowadzonych zajęciach uczeń będzie w stanie:

- Pozyskać informacje z różnych źródeł
- Posługiwać się w języku angielskim terminologią związaną z tematem
- Swobodnie się wypowiedzieć używając poznanych słów i zwrotów
- Zrozumieć szczegółowe polecenia nauczyciela

METODY:

- * Metoda komunikacyjna
- * Praca w grupach
- * Praca indywidualna
- * Praca z tekstem
- * Praca z materiałem audio
- * Dopasowywanie obrazków, definicji do ich opisów
- * Prace plastyczne

FORMY ORGANIZACYJNE:

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI
1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z tematem projektu. Podział na grupy pomysły uczniów.	Zapoznanie uczniów z nazewnictwem materiałów używanych nie tylko na zajęciach języka angielskiego. Utrwalenie prawidłowej wymowy poznanych wyrazów w języku angielskim.	Słowa: glue, scissors, notebook, marker pen, pen, pencil, pencil case, paint, tissue, exercise book, paintbrush, pad, itd. Zwroty: Have you got...? I have got.... I need.... Could you give me....? Could you pass me....?	Uczniowie wymieniają nazwy materiałów, które już znają w języku angielskim, a następnie wspólnie z nauczycielem odnajdują słowa pozostałych przedmiotów potrzebnych na zajęciach. Dopasowują również poznane słowa z ich definicjami.	Wszystkie materiały używane później na zajęciach.	
2. Pory roku. Miesiące. Dni.	Poszerzenie słownictwa.	Nazwy pór roku, miesiące i dni.	Przypomnienie i utrwalenie słownictwa poprzez gry i ćwiczenia.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
3. Pory roku. Miesiące. Dni.	Poszerzenie słownictwa.	Nazwy pór roku, miesiące i dni.	Przypomnienie i utrwalenie słownictwa poprzez	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier	

			gry i ćwiczenia.	xero biały, tusz do drukarki czarny	
4. Kalendarz.	Poszerzenie słownictwa.	Nazwy pór roku i miesięcy.	Uczniowie wykonują kalendarz z podziałem na 4 pory roku, do których dopasowują miesiące.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny, brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
5. Święto Halloween. Zapoznanie z historią zwyczaju Halloween oraz słownictwem dotyczącym tego zagadnienia.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.	Słownictwo związane ze świętem Halloween: witch, treat or trick, ghost, pumpkin, scary, monster, lantern, spider etc.	Uczniowie czytają tekst na temat Halloween i uzupełniają luki wyrazami z ramki, oceniają prawdziwość zdań, przyporządkowują wyrazy do kategorii. Uczniowie rozwiązują zagadki związane z Halloween w celu utrwalenia poznanych słówek.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
6. Święto Halloween. Pisanie tekstu zaproszenia na przyjęcie z okazji Halloween.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności pisania.	Słownictwo związane ze świętem Halloween: witch, treat or trick, ghost, pumpkin, scary, monster, lantern,	Uczniowie czytają przykładowe wzory zaproszeń przyjęcie z okazji Halloween. Następnie uzupełniają tekst zaproszenia	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	

		spider etc.	podanymi wyrazami i zwrotami.		
7. Święto Halloween. Zaproszenie na przyjęcie z okazji Halloween.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności pisania.	Słownictwo związane ze świętem Halloween: witch, treat or trick, ghost, pumpkin, scary, monster, lantern, spider etc.	Uczniowie wykonują ozdobne zaproszenia, w których umieszczają teksty zredagowane na poprzedniej lekcji.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
8. Boże Narodzenie w Polsce i w Wielkiej Brytanii – porównanie sposobów obchodzenia święta w dwóch krajach.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania.	Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem: Christmas tree, presents, star, Santa Claus, dinner, mistletoe, cracker etc.	Uczniowie czytają tekst opisujący Wigilię w Polsce. Następnie uczniowie słuchają tekstu na temat Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
9. Quiz na temat Bożego Narodzenia.	Poszerzenie słownictwa.	Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem: Christmas tree, presents, star, Santa Claus, dinner, mistletoe, cracker etc.	Uczniowie rozwiązują zagadki dotyczące Bożego Narodzenia przygotowane przez nauczyciela. Następnie układają zagadki dla siebie nawzajem.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
10. Boże Narodzenie. Pisanie życzeń.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności pisania.	Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem: Christmas tree, presents, star, Santa Claus, dinner,	Uczniowie zapoznają się z gotowymi życzeniami świątecznymi. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	

		mistletoe, cracker etc.	inny sposób pisania wiersza tzw. wiersz pionowy. Uczniowie piszą swoje wiersze.		
11. Boże Narodzenie. Kartka z życzeniami.	Rozbudzenie zainteresowania uczniów tradycjami i obyczajami innych krajów. Rozwijanie umiejętności pisania.	Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem: Christmas tree, presents, star, Santa Claus, dinner, mistletoe, cracker etc.	Uczniowie wykonują ozdobne karty świąteczne, w których zamieszczają wiersze zredagowane na poprzedniej lekcji.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
12. Moje zwierzę domowe i inne zwierzęta.	Wzbogacenie słownictwa odnoszącego się do świata zwierząt.	Nazwy zwierząt.	Uczniowie tworzą słowniczek obrazkowy z nazwami zwierząt.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
13. Zwierzęta w zimie.	Wzbogacenie słownictwa odnoszącego się do świata przyrody.	Nazwy zwierząt. Pory roku.	Uczniowie czytają teksty o zachowaniu zwierząt zimą. Uczniowie opisują zachowanie wybranego zwierzęcia zimą.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
14. Prezentacja prac wykonanych na zajęciach – podsumowanie pracy.	Uczniowie prezentują swoje projekty na forum klasy.	Słownictwo z poprzednich lekcji związane z tematem projektu.	Uczniowie prezentują swoje projekty na forum klasy.	prace uczniów	

Autor: Jolanta Jastrzębska