



**SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2
NA OKRES WRZESIEŃ 2009 - STYCZEŃ 2010**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Jolanta Jastrzębska

TEMAT PROJEKTU: Wokół czasu.

KLASA: 6

SEMESTR: 2

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Po przeprowadzonych zajęciach uczeń będzie w stanie:

- Pozyskać informacje z różnych źródeł
- Posługiwać się w języku angielskim terminologią związaną z tematem
- Swobodnie się wypowiedzieć używając poznanych słów i zwrotów
- Zrozumieć szczegółowe polecenia nauczyciela

METODY:

- * Praca w grupach
- * Praca indywidualna
- * Praca z tekstem
- * Dopasowywanie obrazków, definicji do ich opisów
- * Prace plastyczne

FORMY ORGANIZACYJNE:

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI
1. Lekcja organizacyjna. Wprowadzenie do tematyki projektu. Zapoznanie z planem prac.	Zapoznanie uczniów z nazewnictwem materiałów używanych nie tylko na zajęciach języka angielskiego. Utrwalenie prawidłowej	Słowa: glue, scissors, notebook, marker pen, pen, pencil, pencil case, paint, tissue, exercise book, paintbrush, pad, itd. Zwroty: Have you got...?	Uczniowie wymieniają nazwy materiałów, które już znają w języku angielskim, a następnie wspólnie z nauczycielem odnajdują słowa	Wszystkie materiały używane później na zajęciach.	



	wymowy poznanych wyrazów w języku angielskim.	I have got.... I need.... Could you give me....? Could you pass me....?	pozostałych przedmiotów potrzebnych na zajęciach. Dopasowują również poznane słowa z ich definicjami.		
2. Podawanie godziny. Podanie o godzinę.	Podawanie czasu / godziny.	Wyrażenia związane z podawaniem godziny: half, quarter, to, past, o'clock etc. Przyimki używane przy podawaniu czasu: at / on / in.	Czytanie: uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe (odpowiadanie na pytania) Słuchanie: uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe (uzupełnianie informacji)	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
3. Podawanie godziny. Pytanie o godzinę danego wydarzenia, filmu, rozpoczęcia lekcji itp.	Pytanie o godzinę i podawanie czasu.	Wyrażenia związane z podawaniem godziny: half, quarter, to, past, o'clock etc. Przyimki używane przy podawaniu czasu: at / on / in.	Mówienie: uczeń prosi o informacje (rozmowa na podstawie programu telewizyjnego)	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
4. Typy zegarów i ich nazwy w języku angielskim.	Opowiadane o rodzajach zegarów.	Nazwy różnych typów zegarów.	Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat znanych im typów zegarów. Wykonują mapy myślowe. Poszukują dodatkowych informacji, którymi później dzielą się ze wszystkimi osobami. Burza mózgów.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
5. Wykonanie tarczy zegara.	Wykonanie tarczy zegara.	Nazwy poszczególnych elementów na tarczy zegara.	Uczniowie wykonują tarczę zegara w formie papierowej wraz z opisami poszczególnych elementów tarczy.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
6. Dni tygodnia i miesiące. Wprowadzenie słownictwa.	Podawanie nazw dni tygodnia oraz miesięcy.	Nazwy dni i miesięcy.	Uczniowie biorą udział w grach i zabawach językowych mających na celu utrwalenie nazw dni tygodnia i miesięcy.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	



7. Dni tygodnia i miesiące. Podawanie daty po angielsku.	Określanie daty w języku angielskim.	Miesiące. Zwroty typu What date is it today? It's the first of October. Liczebniki porządkowe.	Uczniowie podają datę dnia obecnego, datę swoich urodzin. Uczniowie przeprowadzają w klasie ankietę dotyczącą dat urodzenia.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
8. Ważniejsze wydarzenia i święta w roku kalendarzowym.	Podawanie nazw ważniejszych wydarzeń i świąt w roku kalendarzowym oraz ich dat.	Nazwy ważniejszych wydarzeń i świąt w roku kalendarzowym. Miesiące. Liczebniki porządkowe.	Uczniowie podają nazwy znanych im świąt i wydarzeń. Następnie podają ich daty. Burza mózgów.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
9. Wykonanie kalendarza ściennego.	Wykonanie kalendarza ściennego z zaznaczeniem ważniejszych świąt i wydarzeń w roku kalendarzowym.	Nazwy ważniejszych wydarzeń i świąt w roku kalendarzowym. Miesiące. Liczebniki porządkowe.	Uczniowie wykonują kalendarz ścienny wykorzystując informacje zgromadzone na poprzednich zajęciach.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	
10. Pory roku – wprowadzenie słownictwa.	Opowiadanie o swojej ulubionej porze roku.	Nazwy pór roku oraz inne słowa związane z porami roku. Ulubiona pora roku.	Uczniowie gromadzą informacje o ulubionej porze roku a następnie piszą krótką charakterystykę wybranej pory roku.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
11. Pogoda, zwierzęta, rośliny – wprowadzenie słownictwa.	Opowiadanie o wpływie czterech pór roku na zwierzęta, rośliny i pogodę.	Nazwy pór roku. Nazwy zwierząt i roślin charakterystycznych dla danej pory roku. Nazwy czynności człowieka, które wykonuje w danej porze roku. Pogoda w różnych porach roku.	Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat wpływu pór roku na zwierzęta, rośliny, człowieka i pogodę.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
12. Pogoda, zwierzęta, rośliny – wprowadzenie słownictwa.	Opowiadanie o wpływie czterech pór roku na zwierzęta, rośliny i pogodę.	Nazwy pór roku. Nazwy zwierząt i roślin charakterystycznych dla danej pory roku. Nazwy czynności człowieka, które wykonuje w danej porze roku. Pogoda w	Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat wpływu pór roku na zwierzęta, rośliny, człowieka i pogodę.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	



		różnych porach roku.			
13. Etapy życia człowieka – wprowadzenie słownictwa.	Opowiadanie o etapach życia człowieka.	Słownictwo związane z tematem zajęć.	Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na temat tego jak przebiega życie człowieka i jakie są jego etapy. Uczniowie gromadzą informacje związane z tematem.	materiały dydaktyczne nauczyciela, papier xero biały, tusz do drukarki czarny	
14. Etapy życia człowieka – wykonanie plakatów.	Wykonanie plakatu tematycznego.	Słownictwo związane z tematem zajęć.	Uczniowie wykonują plakat tematyczny wykorzystując informacje zgromadzone na poprzednich zajęciach.	brystol, papier kolorowy, kredki, mazaki, markery, klej, nożyczki, bibuła	

Opracowała Jolanta Jastrzębska