



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK3 NA Semestr III

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Anna Kamecka

TEMAT PROJEKTU: **Papier**

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Uczeń zna rodzaje, zastosowanie papieru, uznaje potrzebę jego oszczędzania.

METODY: projekt

FORMY ORGANIZACYJNE: grupowa

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI
1. Wprowadzenie do tematyki projektu Papier Podział na grupy, ustalenie zakresu pracy i tematów	Uczeń podaje zastosowanie różnych rodzajów papieru.	Rodzaje papieru, jego zastosowanie w życiu codziennym	burza mózgów	Biała tablica i mazaki	
Tworzenie wielkanocnych kart z różnych rodzajów papieru	Uczeń potrafi wykonać tematyczną kartę świąteczną bezpiecznie i oszczędnie posługując się narzędziami i materiałami.	Dlaczego i w jaki sposób wysyłamy kartki świąteczne?	praca w 5 grupach	bloki techniczne białe i kolorowe, papier wizytówkowy, zestawy różnych rodzajów papieru, filcu, pianki, tektury falistej, oczka, klej wikol, taśma dwustronnie klejąca, nożyczki i noże do papieru	
2. Kot-zakładnik czyli	Uczeń potrafi znaleźć	Zakładka do książki.	grupowa	blok techniczny lub jego	



wykonanie w grupach szablonów oraz zakładek do książki w kształcie kota z materiałów ekologicznych (starych gazet , ozdabianie zakładek indywidualnie przez każdego ucznia)	zastosowanie dla surowców wtórnych.	Materiały ekologiczne i surowce wtórne.	jednolita, indywidualna	okładki, klej wikol, stare gazety, nożyczki, linijki, mazaki	
3. Przygotowanie do własnoręcznego wykonania ramek na zdjęcia. Oglądanie w Internecie oraz szkolnej sieci komputerowej sposobów wykonania ramek oraz ich zdobienia metodą quilling. Wykonanie szablonów w różnych kształtach. Wykonanie ramek na zdjęcia i ozdabianie ich metodą quilling.	Uczeń potrafi wykonać ramkę na zdjęcie oraz ozdobić ją kwiatowymi trójwymiarowymi motywami.	Geometria a ramki na zdjęcia. Quilling – metoda zdobienia różnych przedmiotów.	grupowa	kolorowy karton lub blok techniczny, nożyki i nożyce, linijki, ołówki, kolorowy papier ksero	
4. Wykonanie prezentacji multimedialnych dotyczących papieru, jego historii, zastosowania, oszczędzania. Wykonanie animacji w prezentacji multimedialnej dotyczącej papieru.	Uczeń potrafi wymienić, na czym pisano w krajach starożytnych. Wymienia do czego stosujemy papier w dzisiejszych czasach. Umie wyjaśnić w kilku zdaniach dlaczego papier trzeba oszczędzać.	Historia, papieru , jego zastosowanie i oszczędzanie	grupowa zróżnicowana	komputer z oprogramowaniem, płyty CD	
5. Zmierzenie poszczególnych części szkoły. Naniesienie wyników rzeczywistych na schematyczny rysunek	Uczeń potrafi zmierzyć bryłę szkoły i narysować schematyczny plan. Potrafi dobrać odpowiednią skalę i	Posługiwanie się długą rozwijaną miarką. Mierzenie brył będących częściami szkoły. Przeliczanie	Zbiorowa jednolita grupowa jednolita	długa miarka, kartki ksero na szkice, tektura szara, kartony w kolorach szkoły, tektura falista na dach, bibuła,	



<p>Przeliczenie rzeczywistych wymiarów według wybranej skali 1:100 do modelu szkoły. Podzielenie bryły budynku na części. Wykonanie brył - części budynku szkoły Wykonanie modelu szkoły wraz z najbliższym otoczeniem. Podsumowanie realizowanego przez semestr projektu - Papier.</p>	<p>przeliczyć wymiary budynku. Uczeń jest w stanie wykonać kolorowy, papierowy model szkoły wraz z otoczeniem.</p>	<p>rzeczywistych wymiarów do modelu szkoły według wybranej skali. Podzielenie bryły budynku na części. Wykonanie podstaw poszczególnych brył wraz ze ścianami bocznymi. Wykonanie brył - części budynku szkoły Wykonanie modelu szkoły wraz z najbliższym otoczeniem. Podsumowanie realizowanego przez semestr projektu - Papier.</p>		<p>klej, taśma dwustronnie klejąca,</p>	
---	--	---	--	---	--

Opracowała Anna Kamecka