



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK3 NA semestr II

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Anna Kamecka

TEMAT PROJEKTU: Pory roku, kalendarz i czas

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Uczeń ma świadomość nieuchronnego upływu czasu.

METODY: zabawy dydaktyczne, burza mózgów, projekt

FORMY ORGANIZACYJNE: zbiorowa, grupowa zróżnicowana

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI
1. Wprowadzenie do tematyki projektu poprzez projekcję filmu "Powrót do przyszłości" Dyskusja na temat filmu	Uczeń potrafi oglądać film zwracając uwagę na szczegóły.	Aktywne oglądanie filmu Wyliczanie zegarów zauważonych podczas projekcji filmu. Wnioskowanie z treści filmu o tematyce projektu	Zbiorowa jednolita	Film „Powrót do przyszłości”	
2. Rozwiązywanie w utworzonych grupach zagadek logicznych i matematycznych związanych z upływem czasu.	Uczeń potrafi rozwiązać zagadki dotyczące czasu, oraz przeliczać jednostki czasu.	Zagadki matematyczne i logiczne na temat upływu czasu.	zabawy dydaktyczne	Zagadki wyszukane w książkach i Internecie. Biała tablica i mazaki.	
3. Wyodrębnienie zagadnień projektowych. Losowanie tematów przez liderów grup. Pomysły na sposoby realizacji projektów.	Uczeń potrafi zaplanować zawartość prezentacji na wylosowany temat.	Zagadnienia związane z czasem.	burza mózgów mapa myśli projekt forma grupowa zróżnicowana	Biała tablica i mazaki.	



3. Rozwiązywanie zagadek dotyczących obliczeń czasu i daty. Przygotowanie projektu prezentacji multimedialnych. Wyszukiwanie materiałów do prezentacji multimedialnych z różnych źródeł.	Uczeń dokonuje obliczeń kalendarzowych i zegarowych. Potrafi wyszukać interesujące materiały do prezentacji.	Zagadki matematyczne i logiczne na temat kalendarza. Projekt prezentacji.	zabawy dydaktyczne projekt forma grupowa zróżnicowana	Zagadki wyszukane w książkach i Internecie. Encyklopedie, słowniki, komputery z dostępem do Internetu	
4. Tworzenie w grupach prezentacji multimedialnych na temat: historia zegara, rodzaje zegarów, zegary kwiatowe na świecie, kalendarz i czas, strefy czasowe, rytmy przyrody i zegar biologiczny. Animowanie stworzonych prezentacji. Zbiorowe oglądanie prezentacji multimedialnych.	Uczeń rozpoznaje podstawowe typy zegarów. Potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o historii zegarów. Odczytuje czas na różnych zegarach w języku polskim i angielskim. Potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy kolejnymi etapami życia człowieka. Umie animować stworzone w PowerPoint prezentacje.	Prezentacje multimedialne na tematy: historia zegara, rodzaje zegarów, zegary kwiatowe na świecie, kalendarz i czas, strefy czasowe, rytmy przyrody i zegar biologiczny. Animowanie nagranych tekstów i ścieżki dźwiękowej w stworzonych prezentacjach. Zbiorowe oglądanie i analiza prezentacji multimedialnych. Losowanie pory roku do wykonania kalendarza przez liderów grup.	forma grupowa zróżnicowana zbiorowa	Płyty CD, komputery z oprogramowaniem laptop + rzutnik	
5. Tworzenie w grupach z podziałem na pory roku i miesiące kart z kalendarza	Uczeń potrafi: Przyporządkować nazwy miesięcy do pory roku.	Podział roku na pory roku i miesiące, ilość dni w miesiącu.	grupowa	Płyty CD, komputery z oprogramowaniem, drukarka kolorowa +	



<p>zawierających tabelę, WordArt: rok, miesiąc - także w języku angielskim. Nauka metody ozdabiania paskami papieru - quilling. Odczytywanie instrukcji w j ang i pol. Poszukiwanie inspiracji dotyczących pór roku i świąt w Internecie. Wydruk i ozdabianie kart z kalendarza metodą quilling. Prezentacja poszczególnych miesięcy. Złożenie kalendarza przy pomocy bindownicy. Ręczne wykonanie tarczy zegara (jedna grupa).</p>	<p>Stworzyć na komputerze tabelę z kartą kalendarza. Podać nazwy miesięcy w języku angielskim.</p>	<p>Tworzenie na komputerze kart z kalendarza z tabelą, z podziałem na dni tygodnia, z rokiem i miesiącem w 2 językach. Nagranie na płytę CD i wydruk. Quilling – instrukcja w języku angielskim oraz obrazkowa. Działanie bindownicy – instrukcja obsługi. Własnoręczne wykonanie tarczy zegara.</p>	<p>met. problemowa</p>	<p>tusze, papier wizytówkowy jasny, kolorowe bloki, kartki ksero, nożyki i nożyczki, linijki, ołówki, bibuła, klej wikol, bindownica ze sprężynkami</p> <p>sklejka, mechanizm zegarowy, farby, pędzle</p>	
---	--	--	------------------------	---	--

Opracowała Anna Kamecka