



## Scenariusz projektu realizowanego w ramach kompetencji KK3 semestr II

Nauczyciel realizujący projekt – Jolanta Cabaj

Cele ogólne projektu ; - nabycie przez uczniów umiejętności planowania i realizacji zadań oraz prezentacji efektów swojej pracy,  
- rozwijanie umiejętności rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce .

Metoda projektu.

Forma organizacyjna- praca w grupach.

Projekt pt. „Cztery pory roku”

| Tematyka i zakres działań około projektowych | Cele operacyjne   | Realizowane treści  | Sposób realizacji                       | Pomoce i materiały   | Uwagi |
|--|---|---|---|--|-------|
| Wprowadzenie do projektu,                    | - podział na grupy,<br>- wyznaczenie problemów do rozwinięcia (ustalenie działań około projektowych)<br>- przydział zadań poszczególnym grupom<br>-ustalenie zasad prezentacji. | Uczniowie wymieniają pory roku, określają czas ich trwania i cechy charakterystyczne dla wiosny, lata, jesieni i zimy.  | Burza mózgów, dyskusja, praca w grupach | Notatniki, ołówki., długopisy  |       |
| Pory roku –                                  | - wyszukiwanie w różnych źródłach potrzebnych informacji<br>- wykonanie projektu plakatu kart pracy i zagadnień turniejowych.   | Uczniowie w grupach<br>-opracowują wylosowany temat korzystając z dostępnych źródeł, wyszukiwanie w różnych źródłach potrzebnych informacji.<br>- poznają cechy plakatu, kart pracy<br>- ustalają zasady konkursu,<br>-wykonują projekt plakatu pt. | Praca w grupach, dyskusja               | .Notatniki, ołówki, szary papier, kolorowe markery. atlasy ptaków , ssaków, roślin, różne kalendarze, papier ksero, internet |       |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>”Wiosna”, „Lato”, „Jesień” lub „Zima”; uwzględniające zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku ( wschód i zachód Słońca, długość dnia i nocy, górowanie Słońca, średnia temperatura powietrza, amplituda temperatur).</p> <p>-wykonują projekt kart pracy i zagadnień turniejowych.<br/>przygotowują się do prezentacji i do przeprowadzenia turnieju wiedzy wśród kolegów spoza grupy</p> |  |  |  |
| Wykonanie plakatu tematycznego.  | <p>-uczniowie w grupach wykonują plakat, karty pracy i</p> <p>-opracowują zagadnienia turniejowe</p>                                       | Uczniowie w grupach wykonują plakat, karty pracy i opracowują zagadnienia turniejowe – zgodnie z ustaleniami z poprzednich zajęć  | Praca w grupach,                           | <p>Brystol, papier biały A4 , markery kolorowe, klej, kredki, papier kolorowy samoprzylepny, farby</p> |  |
| Wiosna.<br>Lato.<br>Jesień.<br>Zima.   | <p>-prezentacja przygotowanych materiałów na temat wybranej pory roku,</p> <p>- wypełnienie kart pracy, wykonanie zadań konkursowych .</p> | Uczniowie po obejrzeniu prezentacji zadają pytania grupie prezentującej, wypełniają karty pracy, wykonują przygotowane przez kolegów zadania konkursowe.  | Prezentacja, konkurs wiedzy i umiejętności | Kserokopie kart pracy i plakaty przygotowane na poprzednich zajęciach.                                 |  |
| <p>Pory roku a :</p> <p>- zwierzęta,</p> <p>- rośliny,</p> <p>- człowiek,</p> <p>- pogoda.</p> | <p>-uświadomienie wpływu pór roku na życie organizmów żywych.</p>  | Uczniowie w grupach opracowują wylosowany temat korzystając z dostępnych źródeł, przygotowują się do prezentacji i do przeprowadzenia turnieju wiedzy wśród kolegów spoza grupy.  |  | <p>Papier szary, papier biały A4 , markery kolorowe.</p> <p>Atlasy ptaków , ssaków, roślin,</p>        |  |



|           |  |  |                          |   |  |
|-----------|--|--|--------------------------|---|--|
| Kalendarz | -wyszukiwanie i odczytywanie z kalendarzy potrzebnych informacji,<br>- zaprojektowanie i wykonanie własnego kalendarza | Wyszukanie i odczytywanie z kalendarzy różnych informacji , wykonywanie obliczeń dotyczących czasu. Uczniowie wykonują kalendarz ścienny zawierający najistotniejsze informacje, podział roku n ozdabiają, | Projekt, praca w grupach | Karty pracy, różne kalendarze, brystol, kolorowe i białe kartki z bloku technicznego, kolorowe markery, linijki, ołówki, kredki, farby, klej, papier kolorowy samoprzylepny |  |
|-----------|--|--|--------------------------|---|--|

Opracowała Jolanta Cabaj