



**SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2 NA  
OKRES drugiego semestru szkolnego ( 07.02.2011-22.06.2011)**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Magdalena Mor

TEMAT PROJEKTU: „ Świat zwierząt i ludzi w języku obcym”

CELE OGÓLNE PROJEKTU: zapoznanie uczniów z kulturą innych nacji oraz z obyczajami życia zwierząt ; zwiększenie zasobu słownictwa; świadome i umiejętne manewrowanie poznanymi zwrotami, umiejętne korzystanie ze słownika języka angielskiego

METODY: podająca, aktywizująca, problemowa, programowa, praktyczna

FORMY ORGANIZACYJNE: podział klasy na grupy 5-6 osobowe.

<b>TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW</b>	<b>POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA</b>	<b>UWAGI DO REALIZACJI ZAJĘCIA</b>
1. <b>Projekt pierwszy</b>  Wprowadzenie do tematu. Zapoznanie z projektem. Zajęcia organizacyjne. Podział klasy na grupy.	- zapoznanie uczniów z problematyką i ogólną formą prowadzonych zajęć - przedstawienie pomysłu na przeprowadzenie zajęć oraz projektów	Ogólny zarys planowanych zajęć	- pogadanka na temat planowanych zajęć - objaśnieniami wyjaśnienie na czym będą polegały zajęcia	Brak	- wciągnięcie w rozmowę uczniów w celu uzyskania ich opinii na temat planowanych projektów
2. Zwierzęta opis ogólny- przyporządkowanie wybranych do projektu zwierząt do	- wybór przez każdą grupę po 5-6 zwierząt, które będą podstawą ich	Praca z językiem żywym. Zachęcenie uczniów do wypowiedzi w języku angielskim.	Praca z katalogiem, atlasem zwierząt	Słownik języka angielskiego	Brak



odpowiedniej grupy – ssaki, gady , płazy itp.	dalszej pracy				
3.4, Praca ze słownikiem – tłumaczymy opisy zwierząt	Sprawdzenie umiętnego korzystania ze słownika oraz łączenia odnalezionych słów w logiczną całość.	Wyszukiwanie wyrazów w słowniku, poszerzanie zasobu znajomości słownictwa.	Praca ze słownikiem	Słowniki języka angielskiego, Papier do drukowania,	Instruowanie uczniów, w jaki sposób znajdujemy wyrazy pokrewne np. znany-znajomość.
5,6 Wykonujemy ilustracje do wybranych wcześniej zwierząt- opis części ciała	Wykorzystanie umiejętności logicznego łączenia skojarzeń z tekstem.	Wykonanie ilustracji obrazujących zwierzęta oraz ich cechy szczególne w wyglądzie zewnętrznym	Praca zbiorowa nad graficzną stroną projektu.	Kartki z bloku rysunkowego lub papier do drukowanie, kredki, mazaki, bindownica, grzbiety do bindowania i okładki	Do złożenia ilustracji w całość wymagany komputer i skaner (do zeskanowania rysunków).
7. Prezentacja multimedialna- świat zwierząt	Wspólne oglądania i poznanie zwierząt i ich opisu w jęz. angielskim. Podsumowanie wiedzy uczniów.	Złożenie projektu w całość- zebranie prac ze wszystkich grup .	Prezentacje multimedialne. Poznanie nazw angielskich zwierząt.	Rzutnik, komputer, tablica do wyświetlania informacji z rzutnika, pendrive lub płyta CD jako nośnik informacji	
<b>Projekt drugi</b> 8. Poznajemy świat – kontynenty i ich kraje	Umiejętne - wykorzystanie przez uczniów „ kopalni wiedzy „ jaką jest atlas świata.	Naświetlenie uczniom tego, jak można wykorzystać posiadaną już wiedzę na temat państw świata	Własne spostrzeżenie uczniów i ich uwagi na temat stworzenia atlasu świata widzianego ich oczami	Przykładowe kraje, o których uczniowie uczyli się już na innych przedmiotach	



<b>9.10</b> Interesujące zakątki świata – wybieramy kraje, które będziemy opisywali w projekcie	Nakierowanie uczniów na wybór państwa, które będą opisywali	Przedstawienie swoich wybranych krajów	Praca w grupach. Wybór państw do projektu, opis podstawowych informacji( język, waluta, kultura, cechy charakterystyczne, inne ciekawostki)	Papier do drukarki, drukarka, komputer, dostęp do Internetu	Należy wcześniej poinformować uczniów aby przynieśli atlasy lub inne pomoce naukowe zawierające informacje o kulturze innych narodów
<b>11-12</b> Mapa – wykonujemy ilustracje kontynentu i zaznaczamy lokalizacje państwa flagę	Udoskonalenie pracy ze słownikiem. Poszerzenie własnej bazy znajomości słownictwa i wiedzy geograficznej.	Baza słów – ile już wiemy. Praktyka w pracy ze słownikiem Opis ilustracji	Praca ze słownikiem i mapą	Słownik języka angielskiego, papier do drukarki, komputer, długopisy	Wymagana pomoc nauczyciela przy skorygowaniu poprawności tłumaczenia
<b>13.</b> Stworzenie atlasu klasy	Dokończenie projektów, udoskonalenie prac i wykonanie ostatecznych poprawek	Sprawdzeni poprawności opisów państw zawartych w projekcie	Praca ze słownikiem, pomoc nauczyciela	Zebranie kart z opisami , zeskanowanie ich, bindowanie w całość (wymagana bindownica, grzbiety do bindowania i okładki)	
<b>14.</b> Jak bogata jest nasza wiedza? – konkurs ze znajomości geografii	Sprawdzenie wiedzy uczniów na temat otaczającego nas świata- wiedza geograficzna	Grupowe podejście od konkursu, odgadujemy po przedstawionym opisie , co to jest za kraj	Przedstawienie pytań na rzutniku multimedialnym.	Rzutnik multimedialny, elektroniczny nośnik informacji	Zaangażowanie całej grupy w zajęcia i rywalizację , nagrody w postaci dyplomów i dodatkowych ocen



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



					z języka angielskiego
--	--	--	--	--	--------------------------

**Autor: Magdalena Mor**