



**SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK8 NA OKRES II-V**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Marzanna Katarzyna Boruc

TEMAT PROJEKTU: Nasze talenty – w kręgu mitów i legend

CELE OGÓLNE PROJEKTU: Wykorzystanie umiejętności artystycznych w celu rozbudzenia potrzeby samorozwoju kulturowego

METODY: praca indywidualna i zespołowa, wymiana doświadczeń.

FORMY ORGANIZACYJNE: różnorodne formy plastyczne, lepienie, szycie, śpiew, gra aktorska, ruch sceniczny

| TEMAT ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU | CELE OPERACYJNE   | TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘĆ  | SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘĆ I FORMY PRACY UCZNIÓW  | POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘĆ   | UWAGI |
|---|---|--|---|---|-------|
| <b>1. Wszystko z papieru</b>                | -zaprezentować wytwory swoich rąk w oparciu o wybrany mit lub legendę<br>-zgromadzić materiały papiernicze do wykonania pracy ,<br>-wykonać dowolną techniką wybraną pracę<br>-przekazać swoje umiejętności rówieśnikom,<br>-oszacować wartość swojej pracy,<br>-zareklamować swoją pracę | -bohaterowie mitów i legend<br>-możliwości materiałów papierniczych<br>-elementy scenografii z papieru<br>-ilustracje do legend i mitów  | -klejenie<br>-kulkowanie<br>-zwijanie<br>-rolowanie<br>-wycinanie<br>-modelowanie papieru | Klej, karton, nożyce, wykałaczki, żyłka, brokat   |       |
| <b>2. Wszystko z tkaniny.</b>               | -zaprezentować wytwory swoich rąk w oparciu o wybrany mit lub legendę<br>-zgromadzić materiały do wykonania pracy ,<br>-wykonać dowolną techniką pracę z tkaniny<br>przekazać swoje umiejętności rówieśnikom,<br>-oszacować wartość swojej pracy  | -bohaterowie mitów i legend<br>-możliwości materiału<br>-elementy scenografii z gałganków<br>-ilustracje do mitów i legend ze szmatek, gałganków<br>-kostiumy i ubranka z tkanin<br>-aplikacja | -szycie<br>-krojenie materiału<br>-nadawanie formy materiałom                             | Igły, nici, tkaniny, żelazko, nożyce krawieckie, szary papier, dodatki pasmanteryjne (guziki, tasiemki, naszywki, itp.) |       |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>3. Jak wykonać ciekawą scenografię?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>-zaprezentować wytwory swoich rąk lub umiejętności plastycznych w oparciu o wybrany mit lub legendę</li><li>-zgromadzić materiały do wykonania pracy ,</li><li>-wykonać dowolną techniką fragment scenografii,</li><li>-przekazać swoje umiejętności rówieśnikom,</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-scenografia do wybranych mitów i legend</li><li>-różnorodność form przy projektowaniu scenografii</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-malowanie na szarym papierze, folii, tkaninie</li><li>- wykonanie elementów z różnorodnych materiałów do wykonania scenografii</li></ul>            | Folia, kolorowe flamastry, szary papier, tkanina, farby akrylowe, plakatowe, kolorowe folie samoprzylepne, tektura, taśma klejąca, taśma dwustronna i papierowa, klej polimerowy, elementy drewniane |  |
| <b>4. Jak właściwie wykorzystać pędzel?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-zaprezentować wytwory swoich w oparciu o wybrany mit lub legendę</li><li>-zgromadzić materiały do wykonania pracy ,</li><li>-wykonać dowolną techniką pracę</li><li>-przekazać swoje umiejętności rówieśnikom,</li><li>-oszacować wartość swojej pracy,</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>-bohaterowie legend i mitów</li><li>-co może wyczarować pędzel</li><li>- malowane elementy dekoracji</li><li>-ilustracje do mitów i legend</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-malowanie farbami plakatowymi, akrylowymi</li><li>-rzeźbienie w farbie</li><li>-malowanie o zróżnicowanej fakturze na różnych materiałach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-farby różnego rodzaju</li><li>-pędzle</li><li>-paleta malarska</li><li>-różnorodny papier do malowania</li></ul>  |  |
| <b>5. Prezentujemy wytwory naszej pracy</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-zaprezentować wytwory swoich rąk lub umiejętności muzycznych czy aktorskich w oparciu o wybrany mit lub legendę</li><li>-zgromadzić materiały do wykonania pracy ,</li><li>-wykonać dowolną techniką wybrany przedmiot, fragment scenografii, utwór muzyczny</li><li>-przekazać swoje umiejętności rówieśnikom</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- co potrafię-śpiewam, tańczę, gram, maluję...</li><li>-dzielę się pomysłami z innymi</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>-odgrywanie scenek teatralnych lub fragmentów wybranych mitów lub legend</li><li>-prezentowanie prac plastycznych i wytworów rąk</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>-nośnik pamięci do nagrywania muzyki lub podkładów muzycznych</li><li>-materiały plastyczne</li><li>-instrumenty muzyczne(flet, gitara)</li></ul>              |  |



|                                  |   |   |                                  |  |  |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--|
| <b>6. Nasze talenty muzyczne</b> | -zaprezentować umiejętności muzyczne czy aktorskie w oparciu o wybraną legendę lub mit<br>-wykonać wybrany utwór muzyczny<br>-ustalić cel prezentacji | -dodatki muzyczne do mitów i legend<br>-prezentacje muzyczne do wybranych mitów i legend<br>- moje pomysły na tekst czy melodię do mitów i legend | -śpiew i taniec<br>-gra aktorska | -nośnik pamięci<br>-materiały różne do wykonania przebrania lub scenografii<br>-instrumenty muzyczne |  |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--|

Autor: Marzenna Boruc