

**Program szkolenia**  
**w ramach projektu *Modelowy program praktyk podnoszący jakość kształcenia studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w PWSZ w Raciborzu***  
**Działanie 3.3.2 PO KL**

**Temat szkolenia:** Narzędzia Web 2.0 wspomagające proces dydaktyczny „cyfrowych tubylców” (*digital natives*)

- narzędzia online dla „cyfrowych imigrantów” (*digital immigrants*),
- społecznościowe serwisy Web 2.0,
- mechanizmy komunikowania się w Sieci,
- zasoby w Sieci (np. filmy, grafika, przykładowe projekty, WebQuest’y, strony www).

**Autor programu/trener wiodący:** Marek Szafranec

Cel główny i cele szczegółowe	Treści programowe	Liczba godzin	Sposób realizacji (metody, środki, formy pracy i materiały)	Zakładane rezultaty (opis konkretnych umiejętności nabywanych przez uczestnika w trakcie szkolenia)	Sposób ewaluacji osiągnięć (metody i narzędzia)
<p><b>Cel ogólny:</b></p> <p>Podniesienie kompetencji metodycznych i merytorycznych nauczycieli w zakresie wykorzystywania w swojej pracy TIK oraz wskazanie możliwości i sposobów prowadzenia zajęć</p>	<p><b>1. Przegląd narzędzi Web 2.0, które umożliwiają wspomaganie procesu dydaktycznego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowoczesna poczta elektroniczna,</li> <li>- dokumenty online,</li> <li>- kalendarz online,</li> <li>- blogi,</li> <li>- strony WWW,</li> <li>- RSS</li> </ul>	1	<p><b>Metody i formy pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miniwykład</li> <li>• praca indywidualna</li> </ul> <p><b>Środki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputery wraz z Internetem w pracowni komputerowej</li> </ul>	<p><b>Rezultaty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele są świadomi różnorodnych narzędzi Web 2.0 możliwych do stosowania w edukacji,</li> <li>• nauczyciele znają,</li> </ul>	<p>Ankieta i kwestionariusz ankiety</p>



<p>dydaktycznych z zastosowaniem cyfrowych narzędzi Web 2.0.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przegląd narzędzi przydatnych do wykorzystywania w procesie dydaktycznym,</li> <li>• zapoznanie z narzędziami Web 2.0.</li> </ul>	<p><b>2. Konto elektroniczne i jego społecznościowe funkcjonalności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakładanie kont użytkownika,</li> <li>- różne formy komunikacji synchronicznej i asynchronicznej,</li> <li>- kalendarz,</li> <li>- czytnik,</li> </ul>	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komputer z rzutnikiem multimedialnym</li> <li>• tablica</li> </ul> <p><b>Materiały:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiały multimedialne z sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele mają świadomość, jakie elektroniczne narzędzia można wykorzystywać do wspomagania procesu dydaktycznego.</li> </ul>
	<p><b>3. Dokumenty online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie dokumentów,</li> <li>- współpraca,</li> <li>- zasady udostępniania,</li> <li>- zasady publikowania.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w Sieci, m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>- edunews.pl,</li> <li>- scholaris.pl,</li> <li>- interklasa. pl</li> <li>- edukator.pl</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>4. Przegląd zasobów dydaktycznych w Sieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd stron internetowych z zasobami dydaktycznymi</li> <li>- wyszukiwanie przydatnych materiałów dla nauczanego przedmiotu</li> </ul>	0,5		

Cel główny i cele szczegółowe	Treści programowe	Liczba godzin	Sposób realizacji (metody, środki, formy pracy i materiały)	Zakładane rezultaty (opis konkretnych umiejętności nabywanych przez uczestnika w trakcie szkolenia)	Sposób ewaluacji osiągnięć (metody i narzędzia)
<p><b>Cel ogólny:</b></p> <p>Podniesienie kompetencji metodycznych i merytorycznych nauczycieli w zakresie wykorzystywania w swojej pracy TIK oraz wskazanie możliwości i sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych z zastosowaniem cyfrowych narzędzi Web 2.0.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie nauczycieli do korzystania z narzędzi</li> </ul>	<p><b>1. Techniczne zagadnienia związane z tworzeniem bloga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konfiguracja ustawień,</li> <li>- kometowanie</li> </ul>	1	<p><b>Metody i formy pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>miniwykład</li> <li>praca indywidualna</li> </ul> <p><b>Środki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>komputery wraz z Internetem w pracowni komputerowej</li> <li>komputer z rzutnikiem multimedialnym</li> <li>tablica</li> </ul> <p><b>Materiały:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacje multimedialne</li> <li>zasoby elektroniczne</li> </ul>	<p><b>Rezultaty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele są świadomi różnorodnych narzędzi Web 2.0 możliwych do stosowania w edukacji,</li> <li>nauczyciele znają,</li> <li>nauczyciele mają świadomość, jakie elektroniczne narzędzia można wykorzystywać do wspomagania procesu dydaktycznego.</li> </ul>	<p>Ankieta i kwestionariusz ankiety</p>
	<p><b>2. Wykorzystanie bloga to tworzenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablicy ogłoszeń dla uczniów,</li> <li>- WebQuest'u dla uczniów,</li> <li>- zaplanowania uczniowskiego ePortfolia,</li> <li>- autorskiej strony WWW</li> </ul> <p><b>3. Netykieta i prawa autorskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z grafik, filmów, zdjęć</li> </ul>	4			



<p>przydatnych do wykorzystywania w procesie dydaktycznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie autorskiego serwisu.</li> </ul>	<p><b>4. Wybór przydatnych zasobów dydaktycznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do tworzenia WQ,</li> <li>- do wykorzystania w pracy z tablicą interaktywną.</li> </ul>	<p><a href="http://www.enauczanie.com/media/blogi">http://www.enauczanie.com/media/blogi</a>  <a href="http://www.enauczanie.com">http://www.enauczanie.com</a>,  <a href="http://www.hojnacka.net/">http://www.hojnacka.net/</a>  w Sieci, m.in.  - edunews.pl,  - scholaris.pl,  - interklasa.pl  - edukator.pl</p>		
---	---	---	--	--

Cel główny i cele szczegółowe	Treści programowe	Liczba godzin	Sposób realizacji (metody, środki, formy pracy i materiały)	Zakładane rezultaty (opis konkretnych umiejętności nabywanych przez uczestnika w trakcie szkolenia)	Sposób ewaluacji osiągnięć (metody i narzędzia)
<p><b>Cel ogólny:</b></p> <p>Podniesienie kompetencji metodycznych i merytorycznych nauczycieli w zakresie wykorzystywania w swojej pracy TIK oraz wskazanie możliwości i sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych z zastosowaniem cyfrowych narzędzi Web 2.0.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie autorskiego zaplecza dydaktycznego do wykorzystywania</li> </ul>	<p><b>1. Tworzenie autorskich materiałów online jako:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablicy ogłoszeń dla uczniów,</li> <li>- WebQuest'u dla uczniów,</li> <li>- zaplanowania uczniowskiego ePortfolia,</li> <li>- autorskiej strony WWW</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczeniowe testowanie tablicy interaktywnej</b></p> <p><b>3. Prezentacja wytworów pracy</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p><b>Metody i formy pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miniwykład</li> <li>• praca indywidualna</li> </ul> <p><b>Środki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputery wraz z Internetem w pracowni komputerowej</li> <li>• komputer z rzutnikiem multimedialnym</li> <li>• tablica</li> </ul> <p><b>Materiały:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacje multimedialne</li> <li>• zasoby elektroniczne <a href="http://www.enauczanie">http://www.enauczanie.</a></li> </ul>	<p><b>Rezultaty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele są świadomi różnorodnych narzędzi Web 2.0 możliwych do stosowania w edukacji,</li> <li>• nauczyciele posługują się narzędziami Web 2.0,</li> <li>• nauczyciele mają świadomość, jakie elektroniczne narzędzia można wykorzystywać do wspomagania określonych</li> </ul>	<p>Ankieta i kwestionariusz ankiety</p>

<p>multimediów w dydaktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja wytworów pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej</li> </ul>		<p><a href="http://www.enauczanie.com/media/blogi">com/media/blogi</a> <a href="http://www.enauczanie.com">http://www.enauczanie.com</a>, <a href="http://www.hojnacka.net/">http://www.hojnacka.net/</a> w Sieci, m.in. - edunews.pl, - scholaris.pl, - interklasa.pl - edukator.pl</p>	<p>elementów procesu dydaktycznego.</p>	
--	--	--	---	--

**Spis wykorzystanej literatury:**