



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK8

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: KATARZYNA WIELECHOWSKA

TEMAT PROJEKTU: 1. ALBUM O ZABYTKACH WARSZAWY
2. EUROPEJSKIE TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE – OZDOBY CHOINKOWE.
3. CZYTAĆ, NIE CZYTAĆ? - OTO JEST PYTANIE. ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI.

CELE OGÓLNE PROJEKTU: wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji
planowanie realizowanie praktycznych działań
podnoszenie świadomości lokalnego, narodowego i europejskiego dziedzictwa kulturalnego

METODY: METODA PROJEKTÓW. POGADANKA. METODA PRZEWODNIEGO TEKSTU.

FORMY ORGANIZACYJNE: PRACA W ZESPOŁACH, PRACA INDYWIDUALNA.

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE Po zajęciach uczeń będzie potrafił:	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI DO REALIZACJI ZAJĘCIA
1. ALBUM O ZABYTKACH WARSZAWY	- wykorzystać różne źródła do gromadzenia informacji na dany temat - opracować samodzielnie zgromadzone informacje w postaci albumu, ocenić ich przydatność - wymienić zabytki	Planuje jakich materiałów użyje i jaka będzie kolejność jego działań. Analizuje wykaz zabytków i wybiera te, które umieści w albumie. Planuje jakiego rodzaju informacje powinny	Praca w grupie, praca samodzielna, praca z komputerem.	Papier i tusz do drukarki, segregator, przybory do rysowania, klej, nożyczki, kolorowy papier.	



	Warszawy, wskazać ich położenie, omówić pochodzenie i historię	zostać zawarte w albumie.			
2. EUROPEJSKIE TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE – OZDOBY CHOINKOWE	<ul style="list-style-type: none">- zna obrzędy i zwyczaje związane z świętami Bożego Narodzenia w Polsce i w Europie.- wykonuje różne ozdoby choinkowe- potrafi obiektywnie ocenić wykonane ozdoby	Analizuje różnice w zwyczajach obchodzenia Bożego narodzenia w Polsce i wybranych krajach Europy. Planuje jakie ozdoby wykona i jakich materiałów użyje. Wykonuje szablony ozdób. Wykonuje ozdoby.	Praca w grupie, praca samodzielna.	Przybory do rysowania, nożyczki, kolorowa krepina, kolorowy brystol lub blok, klej, nitka, flamastry.	
3. CZYTAĆ, NIE CZYTAĆ? - OTO JEST PYTANIE. ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI	<ul style="list-style-type: none">- formułuje argumenty w wnioski- wie dlaczego warto czytać- wymienia chociaż trzy pozycje z literatury, które warto przeczytać- wykonuje zakładkę do książki- potrafi obiektywnie ocenić wykonaną przez siebie i innych zakładką	Analizuje pozytywne i negatywne cechy czytania książek. Dyskutuje o stanie czytelnictwa w szkole. Szuka informacji o literaturze dla młodzieży i ocenia, co warto przeczytać. Wykonuje szablon zakładki. Wykonuje zakładkę. Ocenia, które prace zostały wykonane najstaranniej.	Praca samodzielna, praca w grupie. Praca z komputerem.	Przybory do rysowania, nożyczki, kolorowa krepina, kolorowy brystol lub blok, klej, nitka, flamastry.	Wybrane zakładki zostaną przekazane do biblioteki szkolnej jako prezent dla uczniów którzy czytają najwięcej.

Autor: KATARZYNA WIELECHOWSKA



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2 i KK3

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Anita Wiśniewska i Aneta Ziółkowska

TEMAT PROJEKTU: 1. OD WŁÓKNA DO GOTOWEGO WYROBU
2. ANIOŁEK Z MAKARONU I INNE OZDOBY ŚWIĄTECZNE Z PAPIERU
3. KONSTRUUJEMY MODEL PIRAMIDY ZDROWIA

CELE OGÓLNE PROJEKTU: poznajemy pochodzenie włókien i dziedziny w których są wykorzystywane
Nauka systematycznej i estetycznej pracy przy wykonywaniu ozdób
Poznajemy zasady zdrowego żywienia – układ żywności w piramidzie zdrowia

METODY: metoda projektu, metoda przewodniego tekstu.

FORMY ORGANIZACYJNE: Praca zbiorowa i jednostkowa

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI DO REALIZACJI ZAJĘCIA
1. Od włókna do gotowego wyrobu (20 godz)	- określa pochodzenie włókien - wskazuje wady i zalety włókien sztucznych i naturalnych - wykonuje serwetkę z włóczek metodą tkacką - wykorzystuje figury geometryczne do zaprojektowania kukielki - nazywa części ciała i garderoby w języku		Pogadanka Pokaz Prezentacja multimedialna Zajęcia praktyczne opowiadanie	Internet Ramka z drewna Kolorowa włóczka Igły Materiał Brystol Flamastry	



	angielskim - przygotowuje scenę do przedstawienia - wykorzystuje kukielki do przedstawienia wybranej bajki.				
2. Aniołek z makaronu i inne ozdoby świąteczne z papieru (10 godz)	- zna tradycje Bożonarodzeniowe w Polsce i Wielkiej Brytanii - zna symbole świąteczne - potrafi powiedzieć kilka zdań o świętach w języku angielskim - przygotowuje odpowiednie materiały do wykonania ozdób świątecznych - potrafi udekorować salę przygotowanymi ozdobami		Opowiadanie Pokaz Zajęcia praktyczne pogadanka	Makaron papier kolorowy bibuła klej nożyczki nici farby kredki	
3. Konstruujemy model Piramidy zdrowia (12 godz)	- wie co to jest piramida zdrowia - zna poziomy piramidy zdrowia - wykonuje szkic piramidy - przygotowuje materiały potrzebne do wykonania piramidy zdrowia - wykonuje plakat z piramidą zdrowia - wykonuje model przestrzenny piramidy zdrowia - potrafi zaplanować		Opowiadanie Zajęcia laboratoryjne Praca jednostkowa Zajęcia praktyczne	Internet Szary papier Flamastry kredki Plastelina Czasopisma Nożyczki klej linijka	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	posiłek zgodnie z zaleceniami piramidy zdrowia				
--	--	--	--	--	--

Autorzy: Anita Wiśniewska i Aneta Ziółkowska



SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK3/KK2

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: Alicja Ksybek, Teodozja Suchenek

TEMAT PROJEKTU: JAK PORUSZANO SIĘ NA ŁĄDZIE DAWNIEJ I DZIŚ – PREZENTACJA MULTIMEDIALNA
MAKIETA PLACU ZABAW
SPORT TO ZDROWIE

CELE OGÓLNE PROJEKTU: poznajemy rodzaje transportu dawniej i dziś
Nauka analizowania różnych źródeł informacji
Nauka systematycznej i estetycznej pracy przy wykonywaniu projektu placu zabaw
Stosowanie narzędzi technicznych do wykonania projektu
Poznajemy dyscypliny sportowe
Promujemy zdrowy styl życia poprzez sport

METODY: METODA PROJEKTÓW I METODA PRZEWODNIEGO TEKSTU

FORMY ORGANIZACYJNE: PRACA W ZESPOŁACH, PRACA INDYWIDUALNA

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE Po przeprowadzonych zajęciach uczeń będzie w stanie:	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI DO REALIZACJI ZAJĘCIA
1. Jak poruszano się na łądzie dawniej i dziś – prezentacja multimedialna	- wymienić środki transportu i nazywać je w języku obcym - porównać sposoby poruszania się dawniej i dziś - omówić zmiany w środkach transportu na przestrzeni lat - wykonać prezentację multimedialną - zaprezentować i omówić		Praca z komputerem, praca w parach Prezentacja multimedialna Pokaz Pogadanka	Internet Dyskietki	



	wykonaną prezentację multimedialną przed rówieśnikami				
2. Makieta placu zabaw	<ul style="list-style-type: none">- bezpiecznie korzystać z urządzeń na placu zabaw- wymienić wpływ zajęć na świeżym powietrzu na rozwój psychofizyczny i fizyczny- wymienić podstawowe elementy placu zabaw – w języku obcym- wymienić rodzaje zabaw na świeżym powietrzu- zaprojektować makietę placu zabaw- dobrać odpowiednie materiały, narzędzia i przybory do wykonywania pracy- świadomie planować kolejne etapy pracy- łączyć poszczególne elementy w całość- zaprezentować wykonaną pracę		Praca w grupach Pogadanka Zajęcia praktyczne pokaz	Karton, styropian, puste opakowania, kolorowe papiery, flamastry, farby, plastelina, modelina, sznurek, nić, pinezki, taśma, patyczki, brystol, bibuła kolorowa, klej, słomki	
3. Sport to zdrowie	<ul style="list-style-type: none">- określić „czym jest sport”?- wymienić i porównać poszczególne dyscypliny sportu- nazwać w języku obcym dyscypliny sportu- wymienić podstawowe zasady niektórych dyscyplin sportu		Opowiadanie Praca w grupach Praca jednostkowa Zajęcia praktyczne Pogadanka	Plastelina, modelina, brystol, bloki techniczne i rysunkowe, kolorowy papier, farby, flamastry, pinezki, taśma, bibuła kolorowa, kredki, klej, linijka, ołówek, czasopismo, nożyczki	



	<ul style="list-style-type: none">- wymienić kilka ważniejszych dat związanych ze sportem- wyszukać informacji, nowości ze świata sportu- znać pozytywne aspekty uprawiania dowolnej dyscypliny sportu- Dobrać odpowiednie - materiały, narzędzia i przybory do wykonania pracy- wykonać album na wybraną tematykę- korzystać z informacji z prasy, Internetu i wybierać najważniejsze informacje sportowe- umiejętnie przygotować materiały do wykonania modelu sportowca- rozróżnić sportowca z danej dyscypliny sportu- wykonać dowolną techniką model sportowca- zaprezentować i omówić wykonane prace				
--	---	--	--	--	--

Autorzy: Alicja Ksybek, Teodozja Suchenek