

Gliwice, 30.08.2013r.

mgr Ewa Jarawka
doradca metodyczny ds. matematyki

OSTATECZNA RECENZJA PROGRAMU NAUCZANIA W ZAKRESIE DYDAKTYKI

Recenzja przygotowana na dostępnej wersji publikacji ze strony internetowej (z dnia 30 sierpnia 2013r.) i po zapoznaniu się z filmem instruktażowym do tematu „Pierwiastki” oraz przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi powiązanych z opracowanym programem.

Przedstawiony do recenzji program pt. **„Interdyscyplinarny program nauczania dla klas I – III gimnazjum obejmujący skorelowane treści matematyki oraz fizyki”** został opracowany w ramach projektu pt. Korelacja przedmiotowa na lekcjach matematyki i fizyki w gimnazjum” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia.

Program opracował Zespół w składzie: Katarzyna Sikora – przewodnicząca (doradca metodyczny matematyki), Małgorzata Brzustewicz (doradca metodyczny fizyki), Edyta Ciechanowska (fizyka), Anna Elżbięciak (informatyka), Urszula Kocula-Misiak (matematyka), Katarzyna Nowoświat (fizyka), Ewa Pokryszka (matematyka).

Recenzowany program jest nową propozycją edukacyjną dla klas I – III gimnazjum.

Program: autorski

Recenzję sporządzono na podstawie następujących dokumentów:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, Dz. U. z dnia 22 lutego 2012r. poz. 204*

2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, Dz. U. z dnia 3 lipca 2012r. poz. 752*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012r. poz.977*

Program liczy 59 stron i zawiera:

- opis programu (we wprowadzeniu autorki klarownie przedstawiają ogólną charakterystykę programu i jego założenia, mocną stroną programu jest realizacja na matematyce treści, które będą wykorzystywane na fizyce i odwrotnie, spiralny układ programu z matematyki jest wartościowym pomysłem),
- treści, szczegółowe cele kształcenia i wychowania (wyczerpują cele z podstawy

programowej z matematyki oraz z podstawy programowej z fizyki),

-

procedury osiągania celów kształcenia i wychowania (z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów/uczennicy oraz warunków, w jakich program będzie realizowany) (przedstawiono metody IBSE, flip teaching (dokładnie opisane w prezentacjach multimedialnych przygotowanych na potrzeby opracowanego programu i podano wskazówki jak stosować przedstawione i inne metody),

- opis założonych osiągnięć ucznia/uczennicy (założone osiągnięcia są spójne z celami i podstawą programową),
- proponycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia/uczennicy (prześlane i dobrze opracowane),
- modele budowania wymagań programowych – proponycje (prześlane i dobrze opracowane)
- bibliografię (sześć pozycji).

Ta krótka analiza ogólna potwierdza poprawność dydaktyczną i merytoryczną programu.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym, zawiera aktualny stan wiedzy metodycznej i spełnia wymogi, które stawiają obowiązujące akty prawne, w tym ratyfikowane umowy międzynarodowe. Wyróżnia się oryginalnością i stanowi wyjątkową propozycję wśród innych programów przygotowanych dla III etapu edukacyjnego. Adekwatnie do celów sformułowano osiągnięcia uczniów/uczennic. Uwzględniono możliwość modyfikacji w zależności od sytuacji dydaktycznej i indywidualizacji pracy z uczniem/uczennicą zdolnym/ną lub uczniem/uczennicą mającym/ą trudności w nauce. Podane są również propozycje ewaluacji programu.

OPINIA NA TEMAT PROGRAMU

Program nauczania dla III etapu edukacyjnego „**Interdyscyplinarny program nauczania dla klas I–III gimnazjum obejmujący skorelowane treści matematyki oraz fizyki**” opracowany przez Zespół: Katarzyna Sikora, Małgorzata Brzustewicz, Edyta Ciechanowska, Anna Elżbieciak, Urszula Kocula-Misiak, Katarzyna Nowoświat, Ewa Pokryszka **jest zgodny** z nową podstawą programową

Stwierdzam, iż program **spełnia** wymogi formalne i edytorskie, **można** go w tej formie zatwierdzić do realizacji.

Ogólna ocena programu: **pozytywna**

doradca metodyczny ds. matematyki

.... Ewa Jarawka

podpis osoby redagującej opinię



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**