



Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

Kształcenie modułowe	
CZAS TRWANIA MODUŁU	20 GODZIN (10GODZINY WYKŁADU + 10 GODZIN ĆWICZEŃ)
CELE OGÓLNE	Ukształtowanie umiejętności w zakresie opracowywania modułowych programów kształcenia zawodowego
CELE OPERACYJNE	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia w module uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identyfikować istotę kształcenia modułowego ▪ Interpretować cechy jednostek modułowych ▪ Interpretować wyznaczniki jakości kształcenia modułowego ▪ Opracowywać strukturę programu modułowego i przykładowe jednostki modułowe ▪ Uzasadniać potrzebę stosowania programów modułowych w kształceniu zawodowym
TREŚĆ MODUŁU	Istota kształcenia modułowego Moduł i jednostka modułowa Cechy jednostek modułowych Konstrukcja dokumentacji programowej Charakterystyka modułowego programu szkolenia zawodowego Procedura opracowania modułowego programu szkolenia zawodowego Wskazówki metodyczne w zakresie formułowania zadań zawodowych, operacyjnych celów kształcenia, środków dydaktycznych oceny efektów kształcenia. Opracowanie programu modułowego i minimum 3 jednostek modułowych. Kształcenie modułowe podstawy prawne. Przykłady dobrych praktyk z zakresu kształcenia modułowego w praktyce szkoły zawodowej.
METODY I FORMY SZKOLENIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykład informacyjny, dyskusja okrągłego stołu, ▪ pokaz prezentacji multimedialnej, ▪ warsztaty – praca w grupach.



Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL

Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW	Uczestnicy szkolenia otrzymają zeszyt naukowy prezentujący podstawowe wiadomości z zakresu kształcenia modułowego.
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davis R.H.: Konstruowanie systemu kształcenia. PWN, Warszawa 1983. 2. Gerlach R. (red): Nowy wymiar edukacji zawodowej i ustawicznej. Bydgoszcz 1998. 3. Guilbert J. J.: Zarys pedagogiki medycznej., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983 4. Peruszka U. (redakcja): Optymalizacja kształcenia zawodowego z punktu widzenia potrzeb rynku pracy. IPISS, Warszawa 2002. 5. Karpiński W.: Kształcenie modułowe Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Warszawa 1994. 6. Moos J.(red): Liceum techniczne. Założenia programowo – organizacyjne. Radom 1996, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji 7. Niemierko B.: Pomiar sprawdzający wielostopniowy. PWN, Warszawa 1990. 8. Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. Warszawa 1999. 9. Niemierko B.: Między oceną szkolną a dydaktyką. , WSiP, Warszawa 1999. 10. Moos J. (red): Modelowanie kształcenia modułowego. Wojewódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódź 2000. 11. Praca zbiorowa pod redakcją J. Figurskiego i K. Symeli: Modułowe programy nauczania w kształceniu zawodowym. Instytut Technologii Eksploatacji. Radom 2001. 12. Rogala G.: Modularyzacja w edukacji. W: Kształcenie modułowe. Warszawa 1994, Zarząd Główny ZZDZ. 13. Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego: Modułowy program nauczania dla zawodu. Materiał metodyczny dla autorów programu 14. Symela K.: Poradnik metodyczny dla autorów modułowych programów szkolenia zawodowego. Ministerstwo Gospodarki i Pracy. Departament rynku Pracy, Warszawa 2005.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt **Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

--	--

