



**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL

Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

**Emisja głosu**

Kolejność modułów	Nazwa modułu	Liczba godzin		Osoby prowadzące
		wykłady	ćwiczeń	
Moduł	Głos w pracy nauczyciela. Czynniki w pracy nauczyciela mające wpływ na głos. Choroba zawodowa nauczycieli. Aparat oddechowy, krtań, rezonatory	5	10	Mgr Izabela Sulima
	Razem	5	10	

*[Handwritten signature]*

KOORDYNATOR PROJEKTU  
WND-POKL.03.03.02-00-072/09

*[Handwritten signature]*  
dr Beżena Ziara





Projekt **Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

### Przedmioty uzupełniające

<b>Emisja głosu</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	<b>5 GODZIN WYKŁADÓW 10 GODZIN ĆWICZEŃ</b>
<b>CELE OGÓLNE</b>	Przygotowanie do wykorzystania w pracy pedagogicznej umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem a przez to uniknięcie choroby gardła oraz chorób zawodowych.
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia w module słuchacz studiów podyplomowych potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo wykorzystywać oddech w procesie mówienia</li> <li>• Diagnozować własny głos (początek nieprawidłowości)</li> <li>• Posługiwać się staranną dykcją</li> <li>• Posługiwać się ćwiczeniami w celu rozwiązania problemu z głosem</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Głos w pracy nauczyciela i/lub wychowawcy</li> <li>- Czynniki zewnętrzne w pracy nauczyciela mające wpływ na głos</li> <li>- Lekarze specjaliści od narządu głosu</li> <li>- Choroby głosu powstałe z powodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dysfonia hypofunkcjonalna</li> <li>Dysfonia hyperfunkcjonalna</li> <li>Afonia (bezgłos)</li> <li>Niewydolność głośni (niedomykalność strun głosowych)</li> <li>Guzki śpiewacze</li> </ul> </li> <li>- Higiena i rehabilitacja głosu</li> <li>- Aparat oddechowy <ul style="list-style-type: none"> <li>Przepona – co to jest, jak działa, jaki ma wpływ na emisję.</li> <li>Płuca</li> <li>Mięśnie brzuszne (tłocznia brzuszna) – jak działa</li> <li>Mięśnie międzyżebrowe</li> <li>Podparcie oddechowe</li> </ul> </li> <li>- Typy oddychania</li> <li>- Postawa ciała</li> <li>- Krtień <ul style="list-style-type: none"> <li>Krtień – budowa</li> <li>Funkcje</li> <li>Praca krtani i jej synchronizacja z oddychaniem</li> <li>Próba nacisku – Gutzmann'a</li> </ul> </li> <li>- Żuchwa</li> <li>- Język</li> <li>- Rezonatory <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezonatory górne</li> </ul> </li> </ul>



Projekt **Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL  
Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

	<p>Rezonatory dolne Rezonans głowowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artkulacja <ul style="list-style-type: none"> <li>Język</li> <li>Wargi</li> <li>Podniebienie miękkie</li> </ul> </li> <li>- Dykcja <ul style="list-style-type: none"> <li>Samogłoski ustne i nosowe</li> <li>Czytanie tekstów</li> </ul> </li> <li>- Ćwiczenia</li> </ul>
<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład konwersatoryjny ilustrowany pokazem komputerowym,</li> <li>• ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oddechowe</li> <li>Krtani</li> <li>Żuchwy i języka</li> <li>Na rezonans głosowy</li> <li>Artkulacyjne</li> <li>Dykcyjne</li> </ul> </li> </ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	<p>Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały w postaci skryptu zawierającego podstawowe wiadomości o czynnikach zewnętrznych mających wpływ na głos, sposoby radzenia sobie z drobnymi problemami, wyszczególnione specjalności lekarskie zajmujące się aparatem mowy, najczęściej spotykane choroby głosu wraz z czynnikami je wywołującymi, opis budowy aparatu mowy. Ćwiczenia do samodzielnego wykonywania w domu z podziałem na zagadnienia.</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) B. B. Bek M. J. Rejcher, <i>Biernatywny rozwój i zdrowie. Aspekty Promocji Zdrowia i Bezpieczeństwa, Człowiek i jego otoczenie</i> (tłum. T. Gierek)</li> <li>2. b) C. B. Beck, <i>Praca, Działalność i Zdrowie</i> (tłum. T. Gierek)</li> <li>3. c) K. Marek – Chołoby, <i>Wzrost i zdrowie – zagadnienia ochrony zdrowia i choroby</i></li> <li>4. d) K. J. Kozłowski, <i>Oddech w śpiączce i porażeniu elektrycznym. COBR</i></li> <li>5. e) <i>Elektronika i Rozprawa o 2005</i></li> <li>6. f) <i>Elektronika i Rozprawa o 2005</i></li> <li>7. g) <i>Elektronika i Rozprawa o 2005</i></li> <li>8. h) <i>Elektronika i Rozprawa o 2005</i></li> <li>9. i) <i>Elektronika i Rozprawa o 2005</i></li> </ol>