



**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

## Technologia Informacyjna

Kolejność modułów	Nazwa modułu	Liczba godzin		Osoby prowadzące
		wykłady	ćwiczeń	
Moduł I	Techniki wyszukiwania informacji	-	2	Mgr Adam Oszajca gr. I i gr. II Mgr Elżbieta Ziąbska gr. II
Moduł II	Zaawansowane techniki pracy z edytorem tekstu	-	6	Mgr Adam Oszajca gr. I i gr. II Mgr Elżbieta Ziąbska gr. II
Moduł III	Prezentacje multimedialne w edukacji	-	6	Mgr Adam Oszajca gr. I i gr. II Mgr Elżbieta Ziąbska gr. II
Moduł IV	Platformy e-learningowe	-	14	Mgr Adam Oszajca gr. I i gr. II Mgr Elżbieta Ziąbska gr. II
Moduł V	Bezpieczeństwo w sieci	-	2	Mgr Adam Oszajca gr. I i gr. II Mgr Elżbieta Ziąbska gr. II
	<b>Razem</b>		<b>30</b>	

*Bożena Ziąbska*  
KOORDYNATOR PROJEKTU  
WND-POKL.03.03.02-00-072/09

*Bożena Ziąbska*





**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>Moduł I:</b>	
<b>Techniki wyszukiwania informacji</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	2 godziny ćwiczeń
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Efektywne wyszukiwanie w zbiorach informacji o charakterze tekstowym oraz dokumentach. Nabycie umiejętności posługiwania się metaznakami (znakami globalnymi) oraz konstruowania zapytań złożonych (operatory logiczne).</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zastosować znaki globalne do wyszukiwania wybranej grupy obiektów w zasobach lokalnych,</li> <li>▪ konstruować zapytania złożone w wybranych wyszukiwarkach internetowych,</li> <li>▪ kierować zapytania do wybranej grupy serwerów.</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w systemie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyodrębnienie grupy obiektów w oparciu o znaki globalne (tworzenie maski),</li> <li>▪ wyszukiwanie złożone z zastosowaniem znaków globalnych,</li> <li>▪ wyszukiwanie wieloparametryczne.</li> </ul> Techniki wyszukiwania informacji w Internecie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyszukiwania ciągu znaków na stronie www (z fleksją i bez fleksji),</li> <li>▪ wyszukiwania adresów <i>url</i> zawierających określony ciąg znaków,</li> <li>▪ wyszukiwanie plików zawierających w nazwie określony ciąg znaków,</li> <li>▪ kierowanie zapytania do wybranej grupy serwerów,</li> <li>▪ zastosowanie znaków globalnych i zapytań złożonych do wyszukiwania informacji w Internecie.</li> </ul>
<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja frontalna</li> <li>▪ forma pracy słuchaczy: grupowa, indywidualna</li> </ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają zeszyt naukowy - materiały szkoleniowe z technologii informacyjnej prezentujący wybrane wiadomości z zakresu podstawowych pojęć technologii informacyjno komunikacyjnej





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ**



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty. Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

**LITERATURA**

1. Wikipedia.pl – wieloznacznik
2. Abc użytkownika internetu przewodnik po sieci  
Sławik M., Videograf Edukacja, 2010, i
3. Rebecca Lieb Pozycjonowanie w wyszukiwarkach internetowych. Cała prawda, Helion Gliwice, 2010





**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka  
jakość systemu oświaty. Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

**MODUŁ II:**

**Zaawansowane techniki pracy z edytorem tekstu**

<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	6 godzin ćwiczeń
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Przygotowanie słuchacza do efektywnej obsługi programów do przetwarzania tekstu, z uwzględnieniem dokumentów zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji.</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosować zaawansowane techniki przetwarzania tekstu,</li> <li>▪ swobodnie operować obiektami graficznymi w obrębie dokumentu tekstowego</li> <li>▪ zarządzać informacją w formie tabeli,</li> <li>▪ automatyzować operacje przetwarzania tekstu przy użyciu formularzy i różnych form korespondencji seryjnej.</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	<p>Zaawansowane techniki formatowania dokumentu tekstowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ manipulacja fragmentami tekstu w obrębie dokumentu oraz przenoszenie i kopiowanie tekstu pomiędzy dokumentami,</li> <li>▪ stosowanie efektów wyróżniania fragmentów tekstu: przekreślenie, indeks dolny, indeks górny, cień, animacja itp.</li> <li>▪ automatyczna kontrola pisowni i korekty błędów,</li> <li>▪ funkcja automatycznego formatowania dokumentu,</li> <li>▪ różne kształty fragmentu tekstu oraz układu położenia grafiki względem tekstu,</li> <li>▪ konstruowanie własnego stylu formatowania akapitu,</li> <li>▪ paginacja ciągła i wielokrotna (przerywana).</li> <li>▪ automatyczne spisy treści i grafiki</li> </ul> <p>Metody pracy z obiektami graficznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operacje na obiektach graficznych (zmiana kolejności i własności, grupowanie itp.),</li> <li>▪ tworzenie obrazu przy wykorzystaniu funkcji rysowania dostępnych w edytorze tekstu,</li> <li>▪ osadzenie znaku wodnego na stronach dokumentu,</li> </ul> <p>Praca z tabelami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ techniki tworzenia tabel,</li> <li>▪ sortowanie danych zapisanych w tabeli (rodzaje</li> </ul>





**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

	<p>sortowania),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystanie prostych formuł obliczeniowych w tabelach,</li> <li>▪ osadzanie obiektów graficznych w tabeli.</li> </ul> <p>Praca z formularzami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tworzenie i edycja formularza,</li> <li>▪ stosowanie różnorodnych pól formularza: pole tekstowe, pole wyboru, lista rozwijana,</li> <li>▪ zabezpieczenie formularza.</li> </ul> <p>Korespondencja seryjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ edycja zbiorów danych dla korespondencji seryjnej,</li> <li>▪ operacje sortowania, wyszukiwania danych w zbiorze danych dla korespondencji seryjnej,</li> <li>▪ łączenie dokumentu z danymi do korespondencji seryjnej zgodnie z zadanymi warunkami połączenia</li> </ul>
<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja frontalna</li> <li>▪ forma pracy słuchaczy: zbiorowa, indywidualna</li> </ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają zeszyt naukowy - materiały szkoleniowe z technologii informacyjnej prezentujący wybrane wiadomości z zakresu podstawowych pojęć technologii informacyjno komunikacyjnej</li> </ul>
<b>LITERATURA</b>	<p>1. Chris Grover ,Word 2007 PL. Helion Gliwice, 2007</p>



**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>MODUŁ III:</b>	
<b>Prezentacje multimedialne w edukacji</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	6 godzin ćwiczeń
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Ukształtowanie umiejętności z zakresu projektowania i przygotowania multimedialnych środków dydaktycznych</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zaprojektować i utworzyć prezentację multimedialną skierowaną do konkretnej grupy odbiorców,</li><li>▪ Poprawnie interpretować funkcje środków przekazu informacji dobierając właściwie ich formę,</li></ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych. Tworzenie własnych projektów i wykorzystanie istniejących schematów i projektów <ul style="list-style-type: none"><li>▪ formatowanie tekstu slajdów (czcionka, akapit, wypunktowanie, formatowanie tła),</li><li>▪ tworzenie animacji tekstu na slajdach,</li><li>▪ wstawianie obiektów utworzonych w innych programach,</li><li>▪ wstawianie wykresów Excela,</li><li>▪ wstawianie tabel Worda i Excela,</li><li>▪ wstawianie clipów multimedialnych,</li><li>▪ wstawianie rysunków bitmapowych i wektorowych,</li><li>▪ przyciski akcji i ich wykorzystanie, niestandardowe przejścia między slajdami,</li><li>▪ tworzenie i modyfikowanie wzorców slajdu,</li><li>▪ animacja w prezentacji - zmiana slajdów, animacje i dźwięki, efekty specjalne, sterowanie prezentacją (ręczne, automatyczne)</li></ul> Zastosowani teorii barw i psychologii barw w przekazach multimedialnych
<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pokaz informacyjny z prezentacją multimedialną,</li><li>▪ forma pracy słuchaczy: indywidualna</li></ul>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ**



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli .

<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają zeszyt naukowy - materiały szkoleniowe z technologii informacyjnej prezentujący wybrane wiadomości z zakresu podstawowych pojęć technologii informacyjno komunikacyjnej
<b>LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wikipedia.pl-teoria koloru</li><li>2. Paweł Lenar, Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych, Helion Gliwice , 2008</li><li>3. Munter Mary, Paradi Dave, .Prezentacje w programie PowerPoint", Wolters Kluwer Polska, 2009</li></ol>





Projekt **Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka  
jakość systemu oświaty. Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>MODUŁ IV:</b>	
<b>Platformy e-learningowe</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	14 godzin ćwiczeń
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Ukształtowanie umiejętności stosowania w procesie kształcenia metod e-learningu.</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosować narzędzia współczesnej e-edukacji -</li> <li>▪ zaprojektować skuteczne środowiska nauczania online</li> <li>▪ utworzyć, administrować i wykorzystywać kursy on-line założone na wybranej platformie e-learningowej</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	<p>Narzędzia dydaktyczne 4-tej generacji - model teleedukacyjny asynchroniczny (wirtualny):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interaktywne multimedia</li> <li>▪ materiały prezentowane w sieciach</li> <li>▪ teleedukacja z komputerem i Internetem</li> </ul> <p>Charakterystyka wybranych platform współczesnego e learningu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moodle</li> <li>▪ Claroline</li> <li>▪ Jumla</li> </ul> <p>Zasady tworzenia skutecznego środowiska nauczania on-line Tworzenie, administrowanie i zarządzanie kursami na platformie Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie, wypełnienie treścią, opracowanie graficzne kursu ćwiczeniowego,</li> <li>▪ zapisy na kurs, kontrola udziału ucznia w kursie, raporty i oceny, przewodnik dla ucznia,</li> <li>▪ tworzenie i zarządzanie katalogiem plików kursu, materiałami, zadaniami,</li> <li>▪ rodzaje pytań, bank pytań, przygotowanie quizów,</li> <li>▪ lekcja - ustawienia, tworzenie zawartości, nawigacja,</li> <li>▪ warsztaty - czym są, tworzenie, opcje,</li> <li>▪ wiki - czym jest, tworzenie stron.</li> </ul> <p>Instalacja i konfiguracja platformy Moodle*</p>





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ**



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty. Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prezentacja multimedialna połączona z dyskusją</li><li>▪ forma pracy słuchaczy: zbiorowa, indywidualna</li></ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają zeszyt naukowy - materiały szkoleniowe z technologii informacyjnej prezentujący wybrane wiadomości z zakresu podstawowych pojęć technologii informacyjno komunikacyjnej.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A. Clarke, E-learning – Nauka na odległość, WKŁ, Warszawa 2007.</li><li>2. M. Hyla, Przewodnik po e-learningu, ABC Wolters Kluwer, Kraków 2007.</li><li>3. moodle.org</li></ol>





**Projekt Profesjonalny nauczyciel kształcenia zawodowego**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POKL Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

<b>MODUŁ V:</b>	
<b>Bezpieczeństwo w sieci</b>	
<b>CZAS TRWANIA MODUŁU</b>	2 godziny ćwiczeń
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>Ukształtowanie umiejętności z zakresu wdrażania procedur zwiększających poziom zabezpieczenia danych</b>
<b>CELE OPERACYJNE</b>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczestnik studiów podyplomowych będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznać typowe formy ataków na bazy danych</li> <li>▪ stosować procedury zabezpieczające serwis bazodanowy</li> </ul>
<b>TREŚĆ MODUŁU</b>	Weryfikacja bezpieczeństwa bazy danych Ekspozycja na poziomie sieci Poprawki bezpieczeństwa na poziomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aplikacji,</li> <li>▪ bazy danych,</li> <li>▪ serwera aplikacji/WWW.</li> </ul> Czynnik ludzki – użytkownicy bazy danych
<b>METODY I FORMY SZKOLENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacja multimedialna połączona z dyskusją</li> <li>▪ forma pracy słuchaczy: indywidualna</li> </ul>
<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW</b>	Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają zeszyt naukowy - materiały szkoleniowe z technologii informacyjnej prezentujący wybrane wiadomości z zakresu podstawowych pojęć technologii informacyjno komunikacyjnej.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kevin Yank, PHP i MySQL. Witryna WWW oparta na bazie danych. Wydanie IV, Helion Gliwice, 2010</li> <li>2. Laura Thomson, Luke Welling, PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty. Wydanie czwarte, Helion Gliwice 2009</li> <li>3. Chałoń Marian, Ochrona i bezpieczeństwo danych oraz tendencje rozwojowe baz danych, Politechnika Wrocławska, 2007</li> </ol>