

PLAN STUDIOW I PROGRAM NAUCZANIA

STUDIA PODYPLOMOWE

w ZAKRESIE PEDAGOGIKA KWALIFIKACYJNA dla NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

KOK AKADEMICKI 2010/2011

1. Plan studiów i program nauczania Studiów Podyplomowych w zakresie *Pedagogiki Kwalifikacyjnej dla Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych* został opracowany z uwzględnieniem przepisów:
 - 1) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U z 2004 r. Nr 207, poz 2110);
 - 2) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełnić uczenia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U z 2007 r. Nr 164. poz 1 166 z późn. zm - Załącznik nr 78).
 - 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli Dz. U z 2009 r Nr 50, poz. 400).
2. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie prowadzi studia podyplomowe, o których mowa w ust 1, w formie niestacjonarnej. Studia trwają 3 semestry.
3. Plan studiów i program nauczania określa Tabela Nr 2.

OPIS PLANU STUDIOW I PROGRAM NAUCZANIA

Cel kształcenia:

Celem studiów jest uzupełnienie wiedzy merytorycznej absolwentów studiów wyższych kwalifikacjami pedagogicznymi, wymaganymi do nauczania w szkole przedmiotów zawodowych.

Studia zapewniają uzyskanie przygotowania pedagogicznego niezbędnego do pracy w szkołach i placówkach oświatowych, a tym samym nabycie uprawnień określonych przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli(...).

Adresat studiów:

Studia są adresowane do absolwentów szkół wyższych z tytułem licencjata, inżyniera lub magistra inżyniera w specjalnościach; budownictwo i transport, elektronika i elektrotechnika, informatyka i automatyka oraz mechanika i technika, rolnictwo i gospodarka żywnościowa., specjalności biologiczno chemiczne i ochrona środowiska oraz ekonomia i administracja, a także specjalności turystyczno hotelarskie (hotelarstwo, turystyka, gastronomia). Kwalifikacje merytoryczne zostaną uzupełnione kwalifikacjami pedagogicznymi. Co umożliwi absolwentom zatrudnienie na stanowisku nauczyciela w szkołach prowadzących kształcenie w specjalnościach adekwatnych do wyżej wyszczególnionych.

Sylwetka absolwenta:

Absolwent posiadać kompetencje pedagogiczne, które pozwolą mu w sposób kompleksowy realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze opiekuńcze w szkołach i placówkach oświatowych. Bedzie umięjetnie

organizował współpracę ze środowiskiem wewnątrzszkolnym, pozaszkolnym i społecznym w realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych. Wiedza zdobyta na studiach pozwoli mu diagnozować możliwości i potrzeby uczniów, a także wspierać ich w pokonywaniu trudności i osiągnięciu zamierzonych efektów w kształceniu oraz funkcjonowaniu w społeczności szkolnej. Absolwent będzie również potrafił kierować własnym rozwojem zawodowym, dokonywać ewaluacji i dbać o rozwój uczniów

Ukończenie studiów podyplomowych daje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotów zawodowych, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r Nr 50, poz 400).

Plan studiów i program nauczania został opracowany przy niżej wymienionych założeniach.

- I. Ogólna liczba godzin wynosi 350, w tym wykłady stanowią 145 godzin, ćwiczenia - 205 godzin. Charakter studiów wymaga realizacji zajęć w małych grupach ćwiczeniowych, stąd przewaga tej formy zajęć nad wykładami - ćwiczenia stanowią 59% ogółu zajęć a wykłady - 41% Zajęcia są realizowane w układzie
- 1) semestr 1 - 120 godzin,
 - 2) semestr 2 - 135 godzin,
 - 3) semestr 3 - 95 godzin.
2. Zajęcia będą odbywać się w formie zjazdów. W trakcie jednego semestru liczba zjazdów, liczba godzin zajęć w jednym zjeździe (przy planowaniu zajęć w piątek po południu sobotę i niedzielę (lub przy obsadzie 2 dni zajęciowych z w/w dni tygodnia) i określonych dla nich godzin wyniesie:
- 1) semestr 1: 7 zjazdów z liczbą godzin 17 w trakcie jednego zjazdu (piątek - 4 godz., sobota, niedziela po 6 - 7 godzi-),
 - 2) semestr 2: 8 zjazdów z liczbą godzin 16 - 17 w trakcie jednego zjazdu (piątek - 4 godz., sobota, niedziela po 6 godz.),
 - 3) semestr 3: 6 zjazdów z liczbą godzin 16 w trakcie jednego zjazdu (piątek - 4 godz., sobota, niedziela po 5 - 6 godz.).
3. Liczba wpisów (oceny z egzaminów + zaliczenia) średnio w semestrze wynosi 7. Przedmioty starano się tak zaplanować, aby ostatni semestr miał najniższą liczbę godzin, ponieważ w tym semestrze słuchacze winni zrealizować praktyki pedagogiczne czynne i przygotować się do egzaminu dyplomowego. Liczba godzin zajęć, przedmiotów, egzaminów / zaliczeń przedstawia się następująco:

L.p.	Liczba	Semestr 1	Semestr 2	Semestr 3	Razem
1	Godzin	120	135	95	350
2	Przedmiotów	7	5	8	20
3	Egzaminów	3	4	0	7
4	Zaliczeń	4	1	8	13

4. W sekwencji przedmiotów uwzględniono wymagania rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia nauczycieli w zakresie kształcenia nauczycielskiego. Przedmiot^y z zakresu psychologii poprzedzają treści pedagogiczne i metodyczne. Zaplanowano je w semestrach od 1 do 3. W pierwszym semestrze przewiduje się realizację zasadniczych treści kształcenia kierunkowego, określonych w standardach kształcenia dla kierunku Pedagogika, W ostatnim semestrze planuje się te elementy treści pedagogicznych, których późniejsza realizacja nie ma wpływu na nabywanie przez słuchaczy określonych kompetencji metodycznych. W kształceniu pedagogicznym uwzględniono również *Emisję głosu*, ponieważ przedmiot ten jest istotnym elementem przygotowania słuchaczy do pracy w zawodzie nauczyciela.

Przedmioty z zakresu dydaktyki o charakterze ogólnym, wprowadzającym, pojawiają się na początku cyklu. W harmonogramie więc ich praktyczną realizację rozpocznie się zaraz po zakończeniu kierunkowych przedmiotów pedagogiczn^ych. Wszystkie zajęcia w bloku dydaktycznym planuje się realizować z podziałem na takie grupy, jakie są określone charakterem przedmiotu zawodowego, do nauczania którego słuchacze uzyskują kwalifikacje. Przedmiot *Technologie*

informacyjno-komunikacyjne u nauczaniu przedmiotów zawodowych i Najnowsze technologie i osiągnięcia w obszarze przedmiotów zawodowych mają na celu przygotowanie słuchaczy do wykorzystania nowoczesnych środków, form i metod w procesie kształcenia w zakresie przedmiotów zawodowych. Zakończenie opracowania treści metodycznych do końca drugiego semestru jest podyktowane koniecznością teoretycznego przygotowania słuchaczy- do praktyki pedagogicznej czynnej.

5. W trakcie studiów słuchacze są zobligowani do odbycia praktyki pedagogicznej w wymiarze 150 godzin, Praktyka pedagogiczna będzie się odbywać w dwu częściach: praktyka obserwacyjna (w sem. 2 - 30 godzin) i praktyka czynna (w sem 3- 120 godzin). Praktyka winna być realizowana w zakresie przedmiotu, do którego słuchacz ma przygotowanie merytoryczne Praktykę zalicza się bez oceny (wpis "zal")
6. Studia kończą się ustnym egzaminem dyplomowym. Nie przewiduje się pisania pracy dyplomowej. Zakres treściowy zagadnień do egzaminu dyplomowego określa się w zestawie pytań egzaminacyjnych, ogłaszanych na stronie internetowej WSPiM, zakładka- Studia Podyplomowe, Egzamin Dyplomowy Pytania publikuje się na miesiąc przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego. Seminarium dyplomowe, zaplanowane w semestrze 2 i 3 ma na celu podsumowanie wiedzy i umiejętności pedagogiczno-metodycznych słuchaczy w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych. Seminarium ma także umożliwić słuchaczom dokonanie analizy praktyki pedagogicznej i właściwej jej ewaluacji, także pod kątem przygotowania do egzaminu dyplomowego.
7. Formy zaliczenia przedmiotów (egzamin pisemny, egzamin ustny, test, zasady uzyskiwania zaliczenia) określają prowadzący w sylabusach Zgodnie z tabelą planu studiów przedmioty zaliczone są na ocenę lub bez oceny - wpis „zal”.
8. S. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się skale ocen zgodną z *Regulaminem Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie*.