

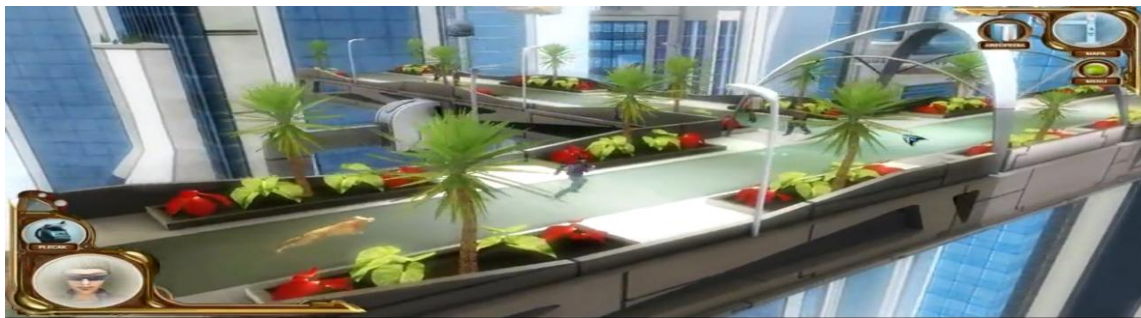


TalentGame



Mój Talent

**materiały metodyczne wspomagające uczniów w rozpoznawaniu
własnych predyspozycji i zainteresowań zawodowych**



autor: Anna Marianowska

Warszawa 2012



Publikacja została wydana jako rezultat projektu „TalentGame – metodyka i narzędzia badania predyspozycji zawodowych uczniów, realizowanego w ramach konkursu nr 4/POKL/3.4.3/08 "Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów"

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wyłączne prawa autorskie i majątkowe przysługują Skarbowi Państwa – Ministrowi Edukacji Narodowej

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie.

Realizacja Projektu: Konsorcjum firm



Spis Treści

Wstęp: Kim będę w przyszłości?.....	4
Wiem kim jestem i kim mogę być.....	5
Co w trawie piszczy, czyli jakie możliwości oferują placówki szkolne i edukacyjne	6
Przez zabawę do sukcesu czyli „Tajemnice Aeropolis”	7
„Zawodowy” doradca zawodowy.....	11
Nie taki diabeł straszny... czyli rozmowa doradcza.....	13

Wstęp: Kim będę w przyszłości?

Będąc małym dzieckiem, każdy z nas wyobrażał sobie kim będzie w przyszłości. Jedni marzyli o pracy strażaka, policjanta czy operatora koparki. Jeszcze inni pragnęli realizować się w zawodach takich jak pilot, pielęgniarka, modelka, aktorka czy lekarz. Bez względu na to, jakie były nasze wyobrażenia dotyczące przyszłości, wiedzieliśmy jedno – to będzie fajna praca!

Ale co się kryje pod hasłem „fajna praca”? Gdybyśmy zapytali 100 osób jaką pracę nazwaliby fajną, uzyskalibyśmy wiele różnych odpowiedzi. Spośród nich, niektóre byłyby podobne do innych. Dlaczego? Ponieważ istnieją pewne grupy ludzi, których członkowie mają podobne cechy charakteru, wyznają podobne wartości, mają podobne zainteresowania, umiejętności, talenty i dobrze czują się we własnym otoczeniu. Dlatego bardzo ważne jest to, abyśmy trafili do takiej grupy, która będzie nam bliska i abyśmy mogli wykonywać pracę, która będzie nam dawała maksimum satysfakcji.

Podjęcie decyzji dotyczącej kolejnej szkoły np. gimnazjum, liceum, rodzaju studiów nie jest wcale łatwe. Często proces ten odbywa się bardzo szybko (czasami za szybko) i zdarza się, że jest przypadkowy. Jeśli masz już za sobą pewien etap edukacji doskonale zdajesz sobie sprawę z tego, jak to w praktyce funkcjonuje. Wiele osób sugeruje się opiniami rodziców lub innych członków rodziny, modą na dany zawód, wyborami kolegów i koleżanek lub po prostu ocenami na świadectwie. Taki sposób podejmowania decyzji niejednokrotnie odbiera szansę kształcenia w później wybranym kierunku. Czy w tak ważnej sprawie, jaką jest Twoja przyszłość możesz pozwolić sobie na próby i podejmowanie ryzyka?

Jeśli na moje pytanie odpowiedziałeś - „tak” - wcale mnie to nie dziwi. Bardzo trudno jest bowiem wyobrazić sobie to, co wydarzy się za miesiąc lub rok, tak więc to, co ma się stać za lat dziesięć, czy też dwadzieścia jest zupełnie niewyobrażalne i wydaje się nas nie dotyczyć.

Niestety prawda jest okrutna: wszystkie wybory dotyczące edukacji łączą się z naszą przyszłością. Co gorsza, najczęściej nie będziemy mieli szansy na to, żeby je powtórzyć. Dowód? Przeprowadźmy szybki test: czy znasz chociażby jedną osobę,

która dwa razy skończyła szkołę podstawową, gimnazjum lub liceum? Jeśli nie możesz przypomnieć sobie nikogo takiego to zapewne oznacza, że takich osób nie ma oraz to, że wybór konkretnej szkoły jest najczęściej jednorazowy.

Czy w takim razie można się odpowiednio przygotować i dokonać trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych, aby w przyszłości czerpać przyjemność z wykonywanej pracy? Odpowiedź na to pytanie jest prosta – TAK! - trzeba się jednak o to zatroszczyć.

1. Wiem kim jestem i kim mogę być

Jednym z najważniejszych sposobów na poradzenie sobie z problemem wyboru własnej drogi edukacyjno-zawodowej jest poznanie samego siebie. Polega ono na uświadomieniu sobie, jakie są nasze zainteresowania i zdolności, innymi słowy uzyskaniu odpowiedzi na następujące pytania: „W czym jestem dobry?” „Co lubię robić?” i „Czy rzeczywiście jestem dobry w tym co lubię robić?”.

Nie wiem jak Tobie, ale wielu osobom zdarza się kilka, a nawet kilkanaście razy zmieniać kierunek swoich zainteresowań. Nie należy się tym martwić, gdyż jest to zupełnie naturalne. Czasami żeby coś polubić trzeba uświadomić sobie to, czego z pewnością się nie lubi. Stąd też, aby odnaleźć swoje właściwe zainteresowania, niektóre osoby podejmują różnorodne próby. Jeśli więc zdarza Ci się zapisać np. na kółko historyczne, przyrodnicze albo dziennikarskie, i po kilku zajęciach zrezygnować z uczestnictwa oznacza to prawdopodobnie, że nadal musisz szukać czegoś, co będzie Ci sprawiało prawdziwą satysfakcję.

A teraz inny przykład. Załóżmy, że masz dokładnie sprecyzowane zainteresowania: uwielbiasz wykonywać prace plastyczne, w szczególności rysować i malować. Niestety, pomimo wielu starań nie udaje Ci się osiągnąć znaczących

wyników w tej dziedzinie – nigdy nie wygrałeś żadnego konkursu plastycznego. Co zamierzasz zrobić? Czy chcesz nadal rozwijać swoje zainteresowania? A może zamierzasz poddać się, gdyż zdajesz sobie sprawę z faktu, że Twoje zdolności w tym kierunku są niewielkie? Przedstawiona sytuacja nie powinna zakończyć się rezygnacją z wykonywania ulubionych zajęć, ponieważ sprecyzowanie swoich

prawdziwych zainteresowań jest już niemal połową sukcesu na drodze kariery zawodowej. Co jednak możesz zrobić, jeśli to, co lubisz robić nie jest Twoją mocną stroną? Powinieneś spróbować odnaleźć swoje inne talenty, zbliżone do właściwych zainteresowań. W przyszłości może nie uda Ci się zostać znanym malarzem, ale być może zainteresujesz się reklamą, gdzie przy użyciu technik i programów komputerowych w inny sposób przedstawiś własną twórczość?

Jaki z tego wniosek? Nie trzeba urodzić się z wielkim talentem, aby w przyszłości osiągać sukcesy. Czasami wystarczą nasze predyspozycje i wytrwałość, a czasami sama chęć i determinacja do wykonywania danej pracy. Kluczową rolę odgrywa tu jednak poznanie samego siebie.

Określenie zainteresowań i odkrycie własnych umiejętności lub predyspozycji do wykonywania zawodu nie dla każdego jest proste. Możesz to jednak zrobić przynajmniej na trzy sposoby:

- **Skorzystaj z możliwości, jakie oferują szkoły lub inne instytucje edukacyjne.**
- **Zagraj w grę – „Tajemnice Aeropolis”.**
- **Rozpocznij współpracę z profesjonalistą, czyli doradcą zawodowym.**

2. Co w trawie piszczy, czyli jakie możliwości oferują placówki szkolne i edukacyjne?

Każdy etap roku szkolnego jest dobrym momentem na uczestnictwo w nowych zajęciach pozaszkolnych i rozwijanie zainteresowań własnych. Zanim jednak przetrząsniesz internet w poszukiwaniu interesującej Cię oferty, zorientuj się co proponuje Twoja szkoła. Lista zajęć pozaszkolnych niejednokrotnie jest bardzo interesująca, a przy tym są one często bezpłatne lub nie wymagają dużego nakładu finansowego. Możesz uczestniczyć np. w kołach zainteresowań lub organizacjach szkolnych. Niejednokrotnie w ramach tego typu zajęć uczniowie mogą sprawdzić się w roli prelegenta, organizatora lub planisty, poznać interesujących ludzi, wyjechać na wycieczki, przygotować wystawę lub akcję charytatywną.

Dobrym pomysłem jest także próbowanie własnych sił w konkursach naukowych, sportowych, plastycznych i muzycznych. Dzięki konkursom i olimpiadom wielu laureatów otrzymało oceny celujące z danego przedmiotu na koniec roku lub co najważniejsze uzyskało możliwość dostania się bez egzaminu do dowolnej szkoły gimnazjalnej, średniej lub na studia. Musisz przyznać, że choćby z tych powodów warto się nimi zainteresować.

Oczywiście oprócz szkoły możesz uczestniczyć w zajęciach dodatkowych organizowanych przez różne instytucje edukacyjne. Znajdziesz tu z pewnością więcej różnorodnych ofert (kursy językowe, teatralne, taneczne, naukę sztuk walki i wiele innych) zróżnicowanych także pod względem cenowym - jest w czym wybierać! Dodatkowo możesz zdobywać wiedzę i umiejętności wykorzystując internet i multimedia, uczestnicząc w wyjazdach stypendialnych, a także pracując zarobkowo (np. w czasie wakacji). Dzięki podejmowaniu tego typu aktywności zdobędziesz duże doświadczenie umożliwiające lepsze poznanie samego siebie.

3. Przez zabawę do sukcesu czyli „Tajemnice Aeropolis”

Prostym, skutecznym i bardzo przyjemnym sposobem na „sprawdzenie siebie” czyli poznanie własnych predyspozycji, zdolności czy też zainteresowań jest uczestnictwo w grze edukacyjno-diagnostycznej „Tajemnice Aeropolis”. Jest to gra przeznaczona dla uczniów zarówno szkół podstawowych, gimnazjalnych jak i liceów. Dzięki możliwości zapisania w grze danych takich jak np. wiek i płeć, poziom gry jest dostosowany do każdego uczestnika.

Fabula gry ma charakter przygodowy. Główny bohater, w towarzystwie mówiącego ludzkim głosem psa Fufu, poszukuje swojego taty, który zaginął bez wieści. Wkrótce okazuje się, że jego zniknięcie związane jest z pewną bardzo niebezpieczną misją.... Akcja gry przebiega w świecie nazywanym Aeropolis, które składa się z 6 wysp zawieszonych w chmurach.

Zapewne zastanawiasz się, w jaki sposób gra przygodowa może pomóc w poznaniu siebie? Uczestnicząc w grze będziesz napotykać na swojej drodze różne postacie, rozwiązywać zadania oraz zagadki umożliwiające odkrycie tajemnicy. Twoje działania będą automatycznie zapisywane i pod koniec gry otrzymasz informację na temat najlepszych wyników uzyskanych przez Ciebie w poszczególnych etapach oraz odpowiadający im kierunek zawodowy.

Podróżując pomiędzy wyspami będziesz ponadto poznawać różne nastawienia zawodowe, ponieważ wyspy zamieszkują osoby wykonujące pewne specjalne obowiązki. Wszystkie landy mają swoje odpowiedniki w prawdziwym życiu, gdzie również istnieją grupy zawodowe, które są do siebie podobne pod względem cech fizycznych, postaw, a także wykonywanej pracy, która wymaga zbliżonych umiejętności. Twoim zadaniem będzie zastanowienie się, które z wysp najbardziej Ci odpowiadają i dlaczego, oraz którzy bohaterowie wywarli na Tobie największe wrażenie. Swoją podróż rozpoczniesz od Navigarii.

- Navigaria jest wyspą zamieszkaną przez osoby lubiące prace manualne, zainteresowane światem zwierzęcym, rolnictwem, elektroniką, mechaniką i techniką. Jeśli cenisz sobie wartości takie jak: pieniądze, dobra materialne lub lubisz przewodzić innymi, jesteś osobą praktyczną i konsekwentną możliwe, że właśnie Navigaria stanie się Twoim ulubionym miejscem. Niewykluczone, że

uzyskane przez Ciebie wyniki w mini testach, które będziesz rozwiązywać podczas pobytu w tym miejscu potwierdzą Twoje predyspozycje czy też talenty. Jeśli tak się stanie wiedz, że możesz doskonale sprawdzić się w takich zawodach jak np.: inżynier, projektant narzędzi, stolarz, rolnik lub pilot.

- Navigaria nie przypadła Ci do gustu? Spróbuj swoich sił podczas przygód na wyspie Katharsiss. W rozwiązywaniu zadań przydadzą się umiejętności artystyczne, np. aktorskie, muzyczne czy językowe. Katharsis jest wyspą artystów, osób wrażliwych, towarzyskich i kreatywnych. W rzeczywistości są to osoby odnoszące sukcesy w zawodach projektanta mody lub projektanta wnętrz, architekta, kompozytora, pisarza, reżysera lub scenarzysty. Może to właśnie jest twój świat?
- Kolejną wyspą jest Systematix. Tu również będziesz sprawdzać swoje predyspozycje zawodowe. Na Systematixie obowiązują reguły, przepisy i porządek. Jeśli masz zdolności matematyczne, dobrze się czujesz w planowaniu, czy organizacji a dodatkowo jesteś wytrwały, i potrafisz panować nad swoimi emocjami ten świat będzie dla Ciebie stworzony. Pomyśl, czy w przyszłości odpowiednia byłaby dla Ciebie praca w biurze lub urzędzie, w charakterze rachmistrza lub planisty?
- Z Systematixu polecisz prosto na Empirię - wyspę, na której prowadzone są doświadczenia i badania naukowe. Lubisz analizować, obserwować, wiedzieć jak coś działa i eksperymentować? W Twoim pokoju znajduje się mikroskop, luneta, teleskop lub książki naukowe, do których często zaglądasz? A może po prostu lubisz przedmioty takie jak przyroda, biologia, chemia czy fizyka? Empirię zamieszkują osoby ciekawe świata, niezależne i myślące w sposób racjonalny. Podczas podróży sprawdzisz czy dobrze byś się czuł w ich otoczeniu. Twoja kariera zawodowa mogłaby skoncentrować się wokół zawodu biochemika, botanika, fizyka lub np. stomatologa.
- Ostatnie dwie wyspy to Bissnesium i Empatia. Bissnesium to świat dla osób, które lubią dominować, są ambitne, spostrzegawcze, energiczne, towarzyskie i

zawsze chcą znajdować się w centrum zainteresowania. Doskonale czują się w zadaniach, podczas których mogą wykazać się swoimi zdolnościami przywódczymi, charyzmą oraz umiejętnością wystąpień publicznych. Idealna praca dla osób sprawdzających się na Bissnesium to: przedsiębiorca, polityk, prawnik, przedstawiciel handlowy, kierownik lub kucharz. Udział w minigierkach pozwoli sprawdzić, czy tkwią w Tobie zadatki na mieszkańca tej wyspy.

- Z kolei Empatia przyciąga osoby, które rozumieją i potrafią słuchać innych ludzi, chcą im pomagać lub dzielić się swoją wiedzą. Jeśli często zdarza Ci się przejmować problemami innych, potrafisz angażować się w akcje charytatywne, sprawia Ci przyjemność pomaganie znajomym w różnych sprawach, chociażby w odrabianiu lekcji, być może właśnie mieszkańcy Empatii zaskarbią sobie Twoje serce. Przyjemność i satysfakcję z pracy tego typu jednostki osiągają w zawodach takich jak: nauczyciel, doradca zawodowy, pracownik społeczny lub pielęgniarka.

Wyniki uzyskane na poszczególnych etapach gry pozwolą sprawdzić, czy masz predyspozycje lub talent do wykonywania pewnej grupy zawodów. Nie zawsze wynik ten będzie jednoznaczny, może się bowiem okazać, że wykazujesz wiele różnych zdolności lub, że Twoje zainteresowania nie są jeszcze dokładnie określone. W żadnym wypadku nie przejmuj się, masz jeszcze dużo czasu na podejmowanie decyzji zawodowych. Nie powinieneś się również martwić, jeśli wyniki nie potwierdzą Twoich predyspozycji w obszarze, który Cię interesuje. Wiele umiejętności można wypracować lub - jeśli nie jest to możliwe - odnaleźć zawód, który będzie związany z zainteresowaniami. Wyjątkowe zdolności lub talent nie dają gwarancji satysfakcji z wykonywanej pracy w danym obszarze, najważniejsze bowiem jest to co się lubi robić.

Uzyskane w grze wyniki mogą ułatwić samopoznanie lub stanowić inspirację do podjęcia działań w danym kierunku. Mogą również posłużyć jako wstępny materiał diagnostyczny dla doradcy zawodowego.

4. „Zawodowy” doradca zawodowy

Jeśli znajdujesz się na tzw. progu edukacyjnym, czyli kończysz szkołę podstawową, gimnazjum lub liceum, nie jesteś pewien w jakim zawodzie w przyszłości chcesz pracować lub nie masz w ogóle pomysłu na interesującą pracę koniecznie skontaktuj się z doradcą zawodowym. Jest to osoba, która udziela pomocy przy wyborach związanych z kierunkami kształcenia lub zawodu. Współpraca z doradcą zawodowym pozwala na wnikliwe poznanie naszych mocnych i słabych stron, a także na uzyskanie dokładnych informacji na temat szkół i zawodów odpowiednich właśnie dla nas.

Doradcą zawodowym może być np. nauczyciel w Twojej szkole posiadający odpowiednie uprawnienia, może nim być także pedagog lub psycholog szkolny. Jeśli w szkole nie ma osoby zajmującej się doradztwem, możesz skontaktować się z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, centrum informacji i planowania kariery zawodowej przy wojewódzkich urzędach pracy, doradcą zawodowym pracującym w powiatowym urzędzie pracy, którymś z prywatnych centrów doradztwa zawodowego lub instytucjami i placówkami związanymi z edukacją i rynkiem pracy.

Pamiętaj jednak, że doradca zawodowy nie jest lekarzem i nie wypisze Ci gotowej recepty „na sukces”. Słowo „współpraca” oznacza, że obie strony będą musiały się zaangażować, przy czym Twoje działania będą tu miały największe znaczenie. Doradca będzie bowiem dążył to tego, abyś uzyskał wiedzę w czterech obszarach:

- **wiedza na temat samego siebie** – własnych potrzeb, zainteresowań, możliwości, a także Twoich najlepszych i najsłabszych stron. Dzięki poznaniu siebie (samowiedzy) zrozumiesz, w jakim kierunku (kierunkach) powinieneś się rozwijać, i w których rolach zawodowych możesz zaistnieć. Abyś mógł uzyskać samowiedzę doradca zawodowy zastosuje wiele narzędzi i metod, takich jak: ankiety i kwestionariusze zainteresowań, testy, gry i ćwiczenia.
- **wiedza na temat zawodów** – charakterystyki zawodów, zadań wykonywanych w danym zawodzie, przeciwwskazań, znaczenia danego zawodu dla społeczeństwa i gospodarki. Powyższe informacje możesz

zdobywać również samodzielnie np. poprzez rozmowę o pracy z Twoimi bliskimi i znajomymi, dzięki wywiadam z osobami wykonującymi interesujące zawody w telewizji, radiu czy internecie.

- **wiedza na temat oferty edukacyjnej** – rodzajów szkół, zasad rekrutacji, oferty zajęć pozaszkolnych, osiągnięć uzyskanych przez uczniów lub absolwentów danej szkoły, czy też uczelni itp. Uzyskanie wiedzy z tego zakresu pozwala na porównanie własnych osiągnięć i możliwości z wymaganiami szkół oraz konkretnych kierunków, a w konsekwencji wybór

konkretnej placówki, klasy profilowanej itp. Oferta edukacyjna uzupełniona zostaje przez doradcę ponadto o tzw. tendencje rynku pracy, czyli informacje na temat kierunków przyszłościowych, czy zapotrzebowania w najbliższych latach na specjalistów z danej dziedziny.

- **wiedza na temat sposobów poszukiwania pracy** – wyszukiwania ofert pracy w mediach, pisanie życiorysu (CV) i listu motywacyjnego oraz autoprezentacji.

Z przedstawionych informacji zapewne domyślasz się, że rozmowa doradcza nie jest jednorazowym spotkaniem, ale kilkietapowym procesem, co może oznaczać, że będziesz potrzebował spotkać się z doradcą kilkakrotnie. Oczywiście każdy z nas jest inny i posiada różne potrzeby. Przykładowo, niektórzy uczniowie świadomie decydują się na konkretną szkołę czy też profil klasy, zawczasu myślą także o swojej przyszłej pracy. Takie osoby najprawdopodobniej nie będą zainteresowane pełnym procesem doradczym. Inni uczniowie, którzy nie są pewni swoich mocnych stron, niewiele wiedzą na temat rynku pracy, przeciwwskazań do wykonywania pewnych zawodów, istniejących szkół, wymogów egzaminacyjnych, lub potrzebują potwierdzenia swoich życiowych wyborów prawdopodobnie na spotkania z doradcą poświęcą więcej czasu. Czy wiesz, że wiele osób powtarza spotkania z doradcą także w dorosłym życiu? Oznacza to, że najlepsze wsparcie można uzyskać przy długotrwałej współpracy, stąd jeśli masz przed sobą kolejne progi szkolne, postaraj się dobrze wykorzystać swój czas.

5. Nie taki diabeł straszny... czyli rozmowa doradcza

Wiesz już kim jest doradca zawodowy i w jakich kwestiach może Ci pomóc. Zapewne jednak zastanawiasz się, jak będzie przebiegała rozmowa doradcza, a konkretnie czego się możesz podczas niej spodziewać?

Jak już wspomniałam przychodząc na spotkanie z doradcą nie możesz spodziewać się, że „od ręki” otrzymasz gotowe rozwiązanie Twojego problemu. To, ile czasu zajmie współpraca zależy będzie od kilku czynników: stylu pracy doradcy, Twoich możliwości i potrzeb oraz tego, w jakim miejscu odbywają się rozmowy. Na przykład, jeśli rozmowy odbywają się w szkole (w trakcie zajęć), to najczęściej trwają one około 45 minut, czyli tyle, ile trwa lekcja. Jeśli spotkania odbywają się poza zajęciami lub w innej placówce, trwają najczęściej godzinę lub półtorej.

Proces doradczy składa się z kilku etapów, ale etapy te mogą różnić się od siebie, ponieważ będą one zależne od stylu prowadzenia rozmowy przez doradcę oraz Twoich potrzeb. Nie zdziw się więc, jeśli relacje Twoich znajomych będą nieco odbiegały od Twoich własnych doświadczeń, szczególnie jeśli spotkają się oni z innym doradcą. Pomimo tego, że w praktyce proces doradztwa może przebiegać odmiennie, można wyróżnić kilka wspólnych elementów rozmowy:

- **Przygotowanie do rozmowy doradczej** – etap ten może dotyczyć zarówno doradcy, jak i samego ucznia. Ze strony doradcy polega na uzyskaniu informacji o Tobie jeszcze przed samą rozmową. Taka sytuacja może mieć miejsce w szkole, kiedy to np. podczas godziny wychowawczej w klasie doradca zawodowy poprosi uczniów o wykonanie testów lub zadań. Zebrane od uczniów materiały przechowuje w osobnych teczkach opatrzonych imieniem i nazwiskiem autora. Jest to o tyle wygodne, że jeśli zdecydujesz się na indywidualną rozmowę, niektóre dane będą już u doradcy i nie będzie musiał zdobywać ich ponownie. Etap przygotowania ma tutaj istotne znaczenie, ponieważ doradców jest o wiele za mało niż osób, które ich potrzebują. Ponadto, czas jaki doradca może poświęcić Tobie niejednokrotnie jest ograniczony, dlatego też zebranie informacji przed rozmową jest istotne. Natomiast Twoja rola w przygotowaniu do rozmowy również ma znaczenie. Rozmowę doradcą możesz osobiście poprzedzić pewnymi działaniami, które pozwolą Ci na podniesienie wiedzy o sobie samym. Możesz spróbować przygotować się do odpowiedzi na następujące pytania: Jakie

problemy chcesz rozwiązać podczas spotkań? Jakie są Twoje zainteresowania i co lubisz robić? Jakie są Twoje mocne strony i w jakim zawodzie chcesz pracować? Możesz również przygotować wynik uzyskany w grze „Tajemnice Aeropolis”, dzięki któremu doradca zawodowy od razu będzie miał wgląd w podstawowe informacje na Twój temat - niewątpliwie skróci to czas waszych spotkań.

- **Określenie zasad współpracy, czyli kontrakt doradczy** - na tym etapie spotkania doradca ustali z Tobą szczegóły samej rozmowy. Zawarty kontrakt może przyjąć formę ustną lub pisemną i najczęściej dotyczy:
 - kwestii dobrowolności Twojego uczestnictwa w rozmowie
 - roli doradcy i osoby radzącej się
 - przebiegu rozmowy
 - określenia, czego możesz się spodziewać po spotkaniach
 - wzajemnych oczekiwań
 - zasad wypowiedzi
 - dyskrecji i poufności informacji

- **Wywiad i określenie problemu** – podczas kolejnego etapu rozmowy doradca będzie zadawał pytania o Twoje zainteresowania, umiejętności, motywację, osiągnięcia, ale także o ograniczenia i trudności, jakie sprawiają Ci np. niektóre przedmioty. Zapyta prawdopodobnie także o to, czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych, posiadasz certyfikaty, dyplomy ukończenia kursów lub, czy zdawałeś egzaminy poza szkołą. Celem wywiadu jest uzyskanie niezbędnych informacji o Tobie i tworzenie pozytywnych relacji między uczestnikami spotkania. Podczas wywiadu doradca może poprosić Cię o wykonanie testu, ćwiczenia, czy wypełnienie kwestionariusza. Częścią zasadniczą tego etapu jest określenie problemu (problemów), które dotyczą Twojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.

- **Analizowanie problemu i poszukiwanie rozwiązań** – na tym etapie spotkania wspólnie z doradcą będziecie analizowali określony wcześniej problem lub problemy i poszukiwali odpowiednich rozwiązań. Aby podjąć właściwe decyzje edukacyjne i zawodowe niezbędne stanie się jak najlepsze poznanie siebie, swojej osobowości, wiedzy i zainteresowań, ale także osobistej sytuacji życiowej,

środowiskowej i gospodarczej. Brzmi skomplikowanie? Nie przejmuj się, w praktyce ten etap pracy jest bardzo przyjemny i z pewnością interesujący. Uzyskana samowiedza (wiedza o sobie samym) będzie analizowana pod kątem przyszłych ścieżek edukacyjnych oraz kariery zawodowej. Twoja praca z doradcą podczas tej części spotkania będzie pracą twórczą, nastawioną na poszukiwanie różnorodnych rozwiązań. Możesz spodziewać się metod typu: burza mózgów, tworzenie map myśli (Mind Mapping) czy też ćwiczeń pobudzających Twoją kreatywność. Efektem Waszej pracy będą alternatywne rozwiązania dotyczące edukacji i zawodu przeznaczone wyłącznie dla Ciebie.

- **Tworzenie planu działania i kroków do realizacji** - aby zaplanować zadania do realizacji, musisz wiedzieć jaki cel chcesz osiągnąć. Wyobraź sobie, że jesteś na parterze jakiegoś budynku i chcesz dostać się na czwarte piętro. Aby tam dojść musisz pokonać schody - czyli pewne bariery. Może nie będzie to trudne zadanie, ale samo myślenie o tym, dokąd chcesz się dostać nie wystarczy – trzeba zacząć wchodzić na górę. Z celami edukacyjno-zawodowymi jest tak samo. Jeśli myślisz np. o tym, że w przyszłości chcesz zostać policjantem, sędzią lub krytykiem literackim to stosownie do tego celu stworzysz z doradcą plan działania, który stopniowo będzie Cię do tego celu przybliżał. Twój plan będzie z pewnością rozłożony w czasie i dostosowany do Twoich możliwości.

Pamiętaj! Nawet jeśli nie uda Ci się zrealizować wyznaczonych zadań, zawsze możesz wrócić do doradcy i wspólnie z nim dokonać analizy i ewentualnej zmiany planu działania.

Wiesz już, że wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej jest jednym z trudniejszych wyborów w naszym życiu ponieważ wpływa na naszą przyszłość. Za kilka lub kilkanaście lat podejmiesz pracę zarobkową i stanie się ona jednym z ważniejszych elementów Twojego życia. Jesteśmy pewni, że Twoje wybory zostaną starannie przemyślane i za jakiś czas osiągniesz sukces zawodowy oraz wysoki poziom satysfakcji z pracy.

Życzymy powodzenia!

TalentGame