

CYKL KOLBA



DOŚWIADCZENIE to pierwszy z etapów cyklu Kolba.

Osoby dorosłe potrzebują bazować na doświadczeniach. Jeśli damy im taką możliwość, lepiej zapamiętają i będą bardziej zaangażowane w proces uczenia się. Jeśli kształcimy ludzi, którzy tych doświadczeń nie mają – należy je stworzyć!

REFLEKSJA to drugi z etapów cyklu Kolba.

W tym etapie na podstawie doświadczenia, staramy się wyciągnąć wnioski, zbudować swoją własną teorię. Jeśli uczestniczyłeś/aś kiedyś w szkoleniu stacjonarnym prowadzonym przez trenera, to na pewno brałeś/aś udział w jakimś ćwiczeniu. Czy przypominasz sobie, co się dzieje po ćwiczeniach? Zazwyczaj trener prosi nas o zastanowienie się i przedyskutowanie tego, co wydarzyło się podczas ćwiczenia. To jest właśnie etap refleksji.

TEORIA to trzeci z etapów cyklu Kolba.

W tym etapie trener, e-mentor lub, jak w przypadku samouczków e-learningowych, avatar prezentuje nam teorie na dany temat. Mamy szansę skonfrontować nasze wnioski z ogólnie przyjętymi teoriami i albo je zaakceptować, albo nie.

PRAKTYKA to czwarty z etapów cyklu Kolba. Dla wielu najprzyjemniejsza część procesu uczenia się.

Jeśli opanowaliśmy nową wiedzę, to aby przekonać się o jej wartości, należy sprawdzić jej powtarzalność.

PRZYKŁAD: Jeśli otwieranie okna w pokoju w którym się uczymy, powoduje że po skończonej nauce czujemy się bardziej wypoczęci i zrelaksowani, to należy zacząć tę umiejętność stosować w praktyce. Oczywiście może się okazać, że nauka przy otwartym oknie jest niemożliwa ze względu na hałas z ulicy. W takim przypadku powinniśmy przejść do punktu drugiego i powtórzyć cały cykl, aż do miejsca, w którym nauka znowu zacznie sprawiać nam przyjemność.

Kolb proponuje, aby zmienić formę przekazywania wiedzy i odejść od metody podawczej, którą znamy z lekcji i wykładów. Jego 4-etapowy cykl sprawia, że szkolenia stają się efektywniejsze. Uczenie się nie jest przecież biernym procesem, najlepsze efekty daje w momencie, gdy w umyśle aktywnie manipulujemy poznawanymi treściami. Cykl ten ma jeszcze jedną zaletę, dba o to by proces uczenia się był dostosowany do czterech stylów uczenia się, do czterech typów preferencji w uczeniu. Chodzi tu o osoby uczące się przez doświadczenie, analizę, teoretyzowanie i praktykę. Uczymy się korzystając ze wszystkich tych aktywności, ale zawsze jeden ze stylów u nas dominuje. Cykl Kolba pozwala zadbać o całą grupę odbiorców i gwarantuje, że każdemu dostarczymy odpowiednich bodźców do efektywnej nauki. Kolb sugeruje, że cykl można rozpocząć w dowolnym momencie, ważne jest tylko, aby zachować zaprezentowaną kolejność.