

E-UCZEŃ

Każdy, kto nie miał kontaktu z taką formą zajęć, zastanawia się, czy poradzi sobie z nauką w trybie e-learningowym. Aby efektywnie korzystać z zajęć e-learningowych, e-uczeń powinien mieć spełnione poniższe warunki:

- Podstawowym warunkiem bycia e-ucznieniem jest **dostęp do komputera i Internetu**. Dobrze, gdy ten dostęp możliwy jest przez stałe i w miarę szybkie łącze internetowe.
- Ważne jest też, aby studenci w podstawowym zakresie **potrafili posługiwać się komputerem** (obsługa poczty elektronicznej, przeglądarki internetowej, edytora tekstu) i aby używanie komputera nie było utrudnieniem lecz wsparciem. Warto w początkowym okresie korzystania z platformy poprosić o pomoc kogoś bardziej doświadczonego. Jeśli są to zajęcia metodą blended learning, to powinniśmy mieć na początku kursu zajęcia w pracowni komputerowej.
- E-learning pozwala uczniom na pewną oszczędność czasu i kosztów, ale nadal trzeba się uczyć. Dlatego e-uczeń powinien umieć efektywnie **zarządzać czasem nauki**.
- Najlepsze efekty e-uczeń uzyska rozkładając pracę na kilka krótszych "sesji" nauki w tygodniu, zamiast jednorazowego, długiego "siedzenia murem" w kursie. Dobrze jest więc logować się regularnie w kursie co najmniej 3-4 razy w tygodniu, a najlepiej codziennie. Bardzo ważna jest tutaj **systematyczność oraz umiejętność skupienia uwagi na zadaniach**.
- Nauka w formie e-learningowej pozwala na dużą elastyczność w wyborze czasu i miejsca, dlatego łatwo jest "zapomnieć zalogować się lub oddać pracę", a znacznie trudniej nadrobić zaległości. Często jest to nawet niemożliwe. Bardzo ważna jest więc **samodyscyplina i wytrwałość**, e-uczeń musi pamiętać o terminach zadań.
- Dobry e-uczeń musi brać **odpowiedzialność za własną naukę**, odważnie poprosić o pomoc, gdy pojawiają się problemy, stawiać sobie własne cele i dążyć do ich osiągnięcia. Często obserwujemy, że osoby, które w tradycyjnej klasie rzadko zabierają głos w dyskusji, w środowisku on-line rozkwitają. Dotyczy to osób nieśmiałych, takich, które lubią pomyśleć, zanim coś powiedzą oraz takich, które mają zdolność łączenia różnych wątków i aspektów w całość.
- Ponieważ komunikacja w kursie odbywa się głównie w formie pisemnej, e-uczeń musi być w stanie poprawnie i **skutecznie posługiwać się słowem pisany**.
- Istotne jest również przekonanie, że e-learning nie jest "gorszą" formą kształcenia. Osoby, które nie są przekonane co do wysokiej jakości nauczania za pośrednictwem Internetu, siłą rzeczy wyniosą z zajęć mniej niż ci, którzy wierzą, że **w ten sposób mogą zdobyć taką samą lub nawet większą wiedzę oraz nowe umiejętności**.