

METODYKA TRADYCYJNA A ZDALNA

W ostatnich latach coraz więcej osób realizuje różne formy kształcenia zdalnego. Jednak wiele dyskutuje się na tym, czy tak zdobyte wykształcenie odpowiada jakości studiów tradycyjnych. Wielu twierdzi, że nie. Ta teza nie jest uzasadniona, gdyż efektywność kształcenia na odległość nie różni się od nauczania tradycyjnego.

	Nauczanie tradycyjne	Nauczanie on-line
organizacja nauczania	<p>charakterystyczną cechą procesu nauczania jest bezpośredni kontakt ucznia z nauczycielem</p> <p>nauczanie odbywa się w klasie, miejsce i osoby znane są uczniowi</p> <p>nauczanie oparte jest na tradycyjnych środkach: podręcznik, ćwiczenia, mapy, diagramy, tablica z kredą, komputer, projektor, tablica interaktywna</p>	<p>nauczanie, w którym uczestniczy uczeń odbywa się niezależnie od miejsca, w którym są nauczyciel i uczeń</p> <p>nauczanie odbywa się w wirtualnej klasie, niekoniecznie te osoby znają się za sobą</p> <p>nauczanie oparte jest na środkach multimedialnych: prezentacje, obraz, dźwięk, animacje, filmy</p>
nauczyciel	<p>nauczyciel kieruje procesem dydaktycznym, jest odpowiedzialny za wyniki uczniów</p> <p>wykorzystuje głównie metody podające</p> <p>zna swoich uczniów osobiście</p>	<p>nauczyciel wspomaga proces dydaktyczny do samodzielnego uczenia się</p> <p>posługuje się wyłącznie metodami aktywnymi</p> <p>zna swoich uczniów, lecz tylko wirtualnie</p>
uczeń	<p>wykonuje polecenia nauczyciela, bierze udział w zajęciach</p> <p>nie czuje się odpowiedzialny za proces nauczania</p> <p>nie jest systematyczny, uczy się najczęściej przed klasyfikacją</p> <p>nie korzysta lub w niewielkim stopniu korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauce</p>	<p>realizuje cele nauczania</p> <p>jest odpowiedzialny za nauczanie</p> <p>pracuje w systemie tygodniowym, jest systematyczny i samodzielny</p> <p>korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauce</p>

Źródło http://www.puw.pl/downloads/docs/1_elearning/2_teoria_elearning/Staniławska.pdf