



Dorosłość



Dr Danuta Kossak

Definicja dorosłości

- Wyraża się w zdolności do prokreacji, oraz odpowiedzialnego podejmowania nowych ról społecznych związanych z zakładaniem własnej rodziny ,rodzeniem i wychowywaniem dzieci , podejmowaniem i rozwijaniem aktywności zawodowej , kierowaniem autonomicznym własnym życiem.
- Wczesna dorosłość 23-25 a 35 lat

Zadania rozwojowe dorosłości (21 ,23 -35 lat)

- R. J.Havighurst;
 - Wybór małżonka ,
 - Uczenie się współżycia z innymi,
 - Założenie własnej rodziny ,
 - wychowywanie dzieci ,
 - Prowadzenie domu,
 - Rozpoczynanie pracy zawodowej,
 - Podjęcie obowiązków obywatelskich,
 - Znalezienie pokrewnej grupy społecznej

- Erikson intymność – izolacja – główne kryterium jest bycie zdolnym do pozostania w intymnych relacjach i podejmowanie odpowiedzialności za nią . Posiada względnie zintegrowaną osobowość i ukształtowane poczucie wartości. W relacje intymne z naciskiem na umiejętność wzięcia odpowiedzialności za drugiego człowieka .
- D Levison dzielił życie człowieka na cztery okresy;
 - a) dzieciństwo i adolescencja,
 - b) wczesna dorosłość 22-45 r.ż,
 - c) średnia dorosłość do 65 r.ż ,
 - d) późna dorosłość po 65 r.ż,Wprowadził pojęcie okresów przejściowych

Wczesna dorosłość

- Okres przejścia do wczesnej dorosłości 17- 22 r.ż,
- Faza nowicjatu do 28 r.ż, (nowa struktura życia),
- Faza pośrednia do 33 r.ż, (przystosowanie),
- Faza kulminacji do 40 r.ż,
- Faza końcowego ustabilizowania się struktury życia,
- Faza przejścia do średniej dorosłości do 45 r.ż,

Młody człowiek osiąga szczyt sprawności fizycznej ,doznaje wielu satysfakcji psychicznych ,ale jednocześnie przeżywa wiele sytuacji stresujących , konfliktów. Realizuje aspiracje , zakłada rodzinę dokonuje wielu wyborów decydujących o kształcie życia.

Kiedy dorosłość jest możliwa ?

- Dojrzałość psychiczna;
 - a) Autonomia jednostki ; człowiek w realizowaniu swoich działań jest stabilny, realizuje je mimo czynników zakłócających, próbuje realizować własne koncepcje w świecie.
 - b) Wgląd we własne motywy postępowania pozwala na właściwe rozpoznawanie swoich predyspozycji , przewidywanie skuteczności własnych działań , dokonywanie wyborów.
 - c) Stosunek do innych bycie w różnych rolach – tolerancja i jednocześnie zachowanie własnych poglądów.

Rozwój fizyczny

- Rozwój motoryczny –szczyt możliwości między 20-30 r.ż.
- Wydolność organizmu jest największa u kobiet między 22 a 30 r.ż, u mężczyzn między 27 a 35 r.ż,
- Na ten okres przypada optymalna zdolność do pracy mierzona miarami fizjologicznymi.
- Na kondycję fizyczną ma również wpływ aktywność fizyczna.
- Dojrzałość rozrodcza ;najmniej noworodków o niskiej wadze urodzeniowej zaobserwowano u matek 25- 34 letnie

Zmysły

- Narządy zmysłu spełniają podstawą rolę w adaptacji do otoczenia.
- Badania wskazują ,że wzrasta około 25r.ż. wrażliwość oka na światło, zwiększa się pole widzenia peryferycznego. Sama ostrość widzenia ustala się między 18a 20 r.ż . Około 30r.ż. rośnie zdolność do widzenia bliskich przedmiotów (miopia) .
- Między 20 a 30 r.ż. przypada najlepsza ostrość słuchu

Rozwój poznawczy

- Analiza procesu myślenia osób dorosłych ujawnianego w trakcie rozwiązywania różnego typu zadań pozwoliła wyróżnić swoiste cechy myślenia osób dorosłych tj; metasystemowość ,relatywizm i dialektyzm.

Relatywizm myślenia

- Zrozumienie ,iż wiedza zależy od subiektywnych doświadczeń i punktu widzenia jednostki.
- Operacje relatywistyczne;
 - a) Definiowanie problemu,
 - b) Ustalanie zmiennych ,parametrów,
 - c) Metateoretyczne przemieszczenie , określanie teoretycznych i praktycznych problemów,
 - d) Przesunięcie typu proces – produkt; opis procesu rozwiązywania i oraz uzyskania wyniku końcowego,
 - e) Rozumienie wielo przyczynowości wybranego zdarzenia,
 - f) Rozumienie możliwości poprawności wielu rozwiązań,
 - g) Użyteczność – umiejętność wyboru najlepszego rozwiązania,
 - h) Paradoks – spostrzeganie ,że mogą występować wewnętrzne sprzeczności integralnie związane z problemem,
 - i)

Relatywizm

- a) Rozumienie ,że prawda jest zgodą na jedną z wersji rzeczywistości

Adaptacyjny charakter myślenia ujawnia się w relacjach społecznych , umożliwia zrozumienie różnych systemów przekonań i rozumowań czyli zabezpiecza lepszą komunikację z innymi.

Dialektyzm w myśleniu postformalnym.

- Myślenie dialektyczne polega na przekształcaniu struktur formalno operacyjnych w bardziej dojrzałe formy czyli szersze schematy poznawcze ujmujące stałą zmienność i i sprzeczność tak aby odbiór świata był bardziej adekwatny.
- Operacje ;
- a) schematy zorientowane na zmianę ;zwracanie uwagi na zmianę ,której podlega każda struktura teza –antyteza – synteza,
- b) schematy zorientowane na formę ; poznawany obiekt umiejscowiony jest w strukturze strukturalnie i funkcjonalnie,
- c) podmiot potrafi dostrzegać złożone relacje i uwarunkowania,
- d) podmiot potrafi porównywać różne systemy,
- Dzięki tym operacjom potrafi nie tylko rozwiązywać problemy ale je odkrywać.

Funkcjonowanie społeczne

- Założenie rodziny jako jedno z ważnych zdarzeń życiowych pociąga za sobą konieczność wchodzenia w nowe role życiowe współmałżonka , rodzica .
 - Peridyzacja życia rodzinnego;
 - Wybór małżonka,
 - Narodziny dziecka ,
 - Realizacja roli rodzica ,
 - Czasem rozwód i powtórne małżeństwo
- Podjęcie pracy zawodowej ; stabilizacji zawodowej , wzmożonej pracy zawodowej

-

Funkcjonowanie społeczne

- Założenie rodziny jako jedno z ważnych zdarzeń życiowych pociąga za sobą konieczność wchodzenia w nowe role życiowe współmałżonka , rodzica .
 - Peridyzacja życia rodzinnego;
 - Wybór małżonka,
 - Narodziny dziecka ,
 - Realizacja roli rodzica ,
 - Czasem rozwód i powtórne małżeństwo
- Podjęcie pracy zawodowej ; stabilizacji zawodowej , wzmożonej pracy zawodowej

-

Funkcjonowanie społeczne

- Założenie rodziny jako jedno z ważnych zdarzeń życiowych pociąga za sobą konieczność wchodzenia w nowe role życiowe współmałżonka , rodzica .
 - Peridyzacja życia rodzinnego;
 - Wybór małżonka,
 - Narodziny dziecka ,
 - Realizacja roli rodzica ,
 - Czasem rozwód i powtórne małżeństwo
- Podjęcie pracy zawodowej ; stabilizacji zawodowej , wzmożonej pracy zawodowej

-

Funkcjonowanie społeczne

- Założenie rodziny jako jedno z ważnych zdarzeń życiowych pociąga za sobą konieczność wchodzenia w nowe role życiowe współmałżonka , rodzica .
 - Peridyzacja życia rodzinnego;
 - Wybór małżonka,
 - Narodziny dziecka ,
 - Realizacja roli rodzica ,
 - Czasem rozwód i powtórne małżeństwo
- Podjęcie pracy zawodowej ; stabilizacji zawodowej , wzmożonej pracy zawodowej

-