



Rozszerzenia funkcjonalności systemu e-learning Moodle

mgr inż. Artur Janus

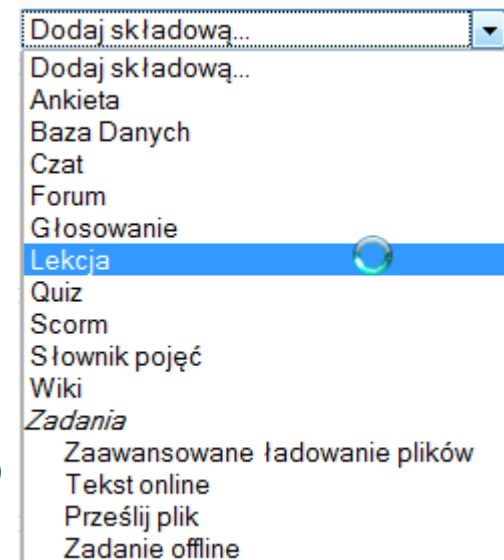
Lekcja w Moodle

- Lekcja pozwala na przedstawienie treści w interesujący sposób na wielu stronach. Każda strona zwykle kończy się pytaniem i kilkoma odpowiedziami. W zależności od postępów, studentowi albo udostępnia się nowy materiał, albo odsyła do poprzednich .
- Nawigacja lekcji może być uproszczona lub skomplikowana w zależności od struktury materiału lekcyjnego.

Lekcja w Moodle

wybierać składową lekcja z rozwijanej listy zgodnie z rysunkiem przedstawionym poniżej.

Pamiętajmy, że aby dodać lekcję musimy być zalogowani, wejść w odpowiedni kurs, który mamy prawo edytować oraz powinniśmy mieć włączony tryb edycji.



Definiowanie lekcji w Moodle – opcje ogólne

- Po wybraniu składowej lekcja powinniśmy zobaczyć stronę, na której zdefiniować poszczególne parametry lekcji:
 - Nazwa lekcji,
 - Czas trwania lekcji,
 - Maksymalna liczba odpowiedzi/przejsć (sugerowane 4) – z racji iż struktura lekcji to treść – zadanie lepiej zostawić na początek domyślną ilość przejsć,

Definiowanie lekcji w Moodle – opcje oceniania

- Lekcja ćwiczeniowa – jeśli lekcja jest ustawiona jako ćwiczeniowa to system traktuje ją jako formę nauki (a nie próby oceniania) i dzienniczek ocen nie będzie aktualizowany.
- Punktacja za pytanie i maksymalna ocena,
- Możliwość powtórzenia lekcji i ocenianie wielu podejść do lekcji,
- Wyświetlanie bieżącego wyniku w trakcie rozwiązywania lekcji (w przypadku lekcji ćwiczeniowej NIE),

Definiowanie lekcji w Moodle

📦 Dodawanie nowego Lekcja do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa* Sieci komputerowe

Limit czasu (minuty) ? 45 Włącz

Maksymalna liczba odpowiedzi/przejsć ? 4 ▾

Opcje oceniania

Lekcja ćwiczeniowa ? Nie ▾

Punktacja za pytanie ? Tak ▾

Maksymalna ocena ? 4 ▾

Powtórzenie lekcji ? Nie ▾

Ocenianie wielu podejść ? Użyj średniej ▾

Wyświetlaj bieżący wynik w trakcie rozwiązywania lekcji ? Nie ▾

Definiowanie lekcji w Moodle – kontrola przebiegu

- Kolejna część kreatora to *Kontrola przebiegu lekcji*. Konsekwencją wcześniejszego wyboru lekcji jako *Ćwiczenia* może być udzielenie zezwolenia uczestnikowi kursu na powroty do poprzednich pytań w celu dokonania zmian. W trybie innym niż praktyka wybór taki nie ma sensu.
- Aby uczeń mógł wprowadzać zmiany włączamy przycisk zmiany (TAK).

Definiowanie lekcji w Moodle – kontrola przebiegu

- Maksymalna liczba podejść – definiuje dopuszczalną liczbę podejść do pytania postawionego na lekcji,
- Po poprawnej odpowiedzi – normalnie idź zgodnie z trybem lekcji,
- Minimalna liczba pytań to ustalenie na ile musi uczeń pytań odpowiedzieć by móc zaliczyć lekcję,
- Ilość kart do wyświetlenia – ilość stron jakie zostaną wyświetlone z materiałem – domyślne 0 oznacza „wszystkie zdefiniowane”

Definiowanie lekcji w Moodle

Kontrola przebiegu lekcji

Pozwól studentom zmieniać odpowiedzi	Nie
Wyświetl przycisk zmian	Nie
Maksymalna liczba podejść	1
Po poprawnej odpowiedzi	Normalnie - idź zgodnie z trybem lekcji
Wyświetl domyślną informację zwrotną	Nie
Minimalna liczba pytań	0
Ilość stron (kart) do wyświetlenia	0

Formatuj lekcje

Pokaz slajdów	Nie
Szerokość slajdów*	640
Wysokość slajdów*	480
Tło slajdów*	#FFFFFF
Wyświetl lewe menu	Nie
Wyświetla tylko jeżeli ma wynik większy niż	0%
Wskaźnik postępu	Nie

Definiowanie lekcji w Moodle – format lekcji

- Formatowanie lekcji – pozwala autorowi kursu na dostosowanie wizualnej i funkcjonalnej strony kursu. Lekcje można wyświetlić jako pokaz slajdów ze zdefiniowaną wysokością, szerokością i kolorem tła.
- Bazując na arkuszu stylów, będzie wyświetlany pasek przewijania, w razie gdy zawartość strony nie zmieści się w zdefiniowanym rozmiarze – zostawić

Definiowanie lekcji w Moodle – format lekcji

- Wyświetl lewe menu – ma aspekt czysto psychologiczny; w sytuacji gdy opcja jest ustawiona na *TAK* i *wyświetla wynik gdy wynik jest większy niż 50%* uzyskujemy element nagrody dla ucznia za cierpliwość i pilność w nauce.
- Wskaźnik postępu – TAK – ze względu na pokazanie ile materiału „zostało do przerobienia”.

Definiowanie lekcji w Moodle

Formatuj lekcje

Pokaz slajdów ? Nie ▾

Szerokość slajdów* ? 640

Wysokość slajdów* ? 480

Tło slajdów* ? #FFFFFF

Wyświetl lewe menu ? Tak ▾

Wyświetla tylko jeżeli ma wynik większy niż 50% ▾

Wskaźnik postępu ? Tak ▾

Kontrola dostępu

Chroń lekcje hasłem ? Nie ▾

Hasło ? Odkryj

Dostępne od 13 ▾ marzec ▾ 2010 ▾ 17 ▾ 50 ▾ Wyłącz


Termin końcowy 13 ▾ marzec ▾ 2010 ▾ 17 ▾ 50 ▾ Wyłącz

Definiowanie lekcji w Moodle – pozostałe opcje

- W zależności od – zdefiniowanie wyższej oceny gdy zakończono cały kurs w czasie określonego czasu,
- Ustawienie okna wyskakującego z plikiem bądź stroną WWW,
- Link do składowej – do dowolnego zasobu z e-kursu (czatu, forum, quizu czy zasobu),
- Liczba najlepiej ocenionych - element rywalizacji, lista najwyżej ocenionych uczestników lekcji.

Definiowanie lekcji w Moodle – pozostałe opcje

W zależności od


W zależności od  Żaden ▾

Spędzony czas


Skończono


Ocena wyższa niż (%)

Wstaw wyskakujące okienko z plikiem lub stroną WWW


Wstaw wyskakujące okienko z plikiem lub stroną WWW 


Pokaż przycisk zamknij: ▾


Wysokość okna:* 

Szerokość:* 

Inne

Link do składowej  ▾

Liczba pozycji na liście najlepiej ocenionych* 

Użyj ustawień tej lekcji jako domyślne.  ▾

Lekcja

 Sieci komputerowe



Sieci komputerowe ?

Podgląd

Edytuj

Raporty

Oceń eseje

Skrócony

Rozszerzony

Co chcesz zrobić najpierw?

Zaimportuj pytania

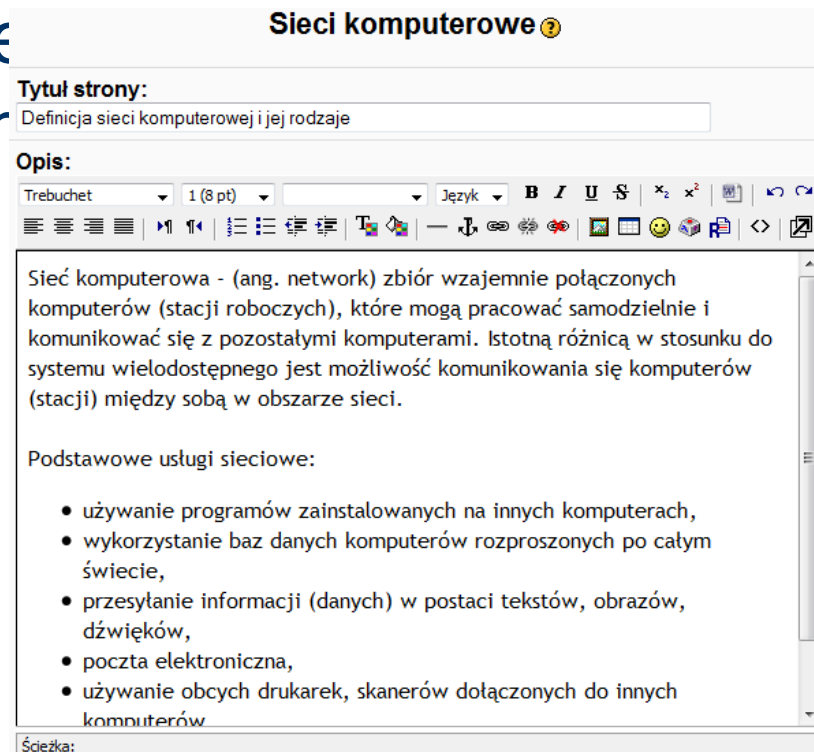
Importuj pokaz slajdów

Wstaw Tabełę Rozgałęzień

Wstaw Stronę Pytań

Lekcja – przygotowanie materiału

- Rozpoczęcie tworzenia lekcji najlepiej zacząć od wstawienia obrazka. Są to kolejne strony nauczania.



Sieci komputerowe ?

Tytuł strony:
Definicja sieci komputerowej i jej rodzaje

Opis:

Trebuchet 1 (8 pt) Język B I U S x₂ x² [W] [U] [C] [R]

Sieć komputerowa - (ang. network) zbiór wzajemnie połączonych komputerów (stacji roboczych), które mogą pracować samodzielnie i komunikować się z pozostałymi komputerami. Istotną różnicą w stosunku do systemu wielodostępnego jest możliwość komunikowania się komputerów (stacji) między sobą w obszarze sieci.

Podstawowe usługi sieciowe:

- używanie programów zainstalowanych na innych komputerach,
- wykorzystanie baz danych komputerów rozproszonych po całym świecie,
- przesyłanie informacji (danych) w postaci tekstów, obrazów, dźwięków,
- poczta elektroniczna,
- używanie obcych drukarek, skanerów dołączonych do innych komputerów

Ścieżka:

Lekcje – przygotowanie materiału

- Po dodaniu wymaganej ilości stron *Tabeli Rozgałęzień* czas na dodanie pytań.
- Pytania możemy definiować po każdej *Tabeli Rozgałęzień* wybierając opcję *Dodaj stronę z pytaniem*.

Lekcje – przygotowanie materiału

Dodaj stronę z pytaniem



Wielokrotny wybór Prawda/Falsz Krótka odpowiedź Numeryczne Dopasuj odpowiedź Essej

Wiele odpowiedzi: ?

Tytuł strony:
LAN to:

Opis:
Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

Sieć LAN to sieć:

Odpowiedź 1: [Użyj edytora: ?]
lokalna

Informacja zwrotna 1: [Użyj edytora: ?]
Dobrze

Przejdź 1: Następna strona ? Punkt 1: 1

Odpowiedź 2: [Użyj edytora: ?]
metropolitalna

Sieci komputerowe

Zostało 45 minut do końca lekcji

Definicja sieci komputerowej i jej rodzaje

Pozostały czas

0:44:58

Sieć komputerowa - (ang. network) zbiór wzajemnie połączonych komputerów (stacji roboczych), które mogą pracować samodzielnie i komunikować się z pozostałymi komputerami. Istotną różnicą w stosunku do systemu wielodostępnego jest możliwość komunikowania się komputerów (stacji) między sobą w obszarze sieci.

Podstawowe usługi sieciowe:

- używanie programów zainstalowanych na innych komputerach,
- wykorzystanie baz danych komputerów rozproszonych po całym świecie,
- przesyłanie informacji (danych) w postaci tekstów, obrazów, dźwięków,
- poczta elektroniczna,
- używanie obcych drukarek, skanerów dołączonych do innych komputerów

Kontynuuj

Sieci komputerowe

Podaj podstawowe usługi sieciowe

Pozostały czas

0:44:11

- praca zdalna na innym komputerze
- gry komputerowe
- przesyłanie wiadomości, e-maili

Proszę sprawdzić jedną odpowiedź

Ocenianie

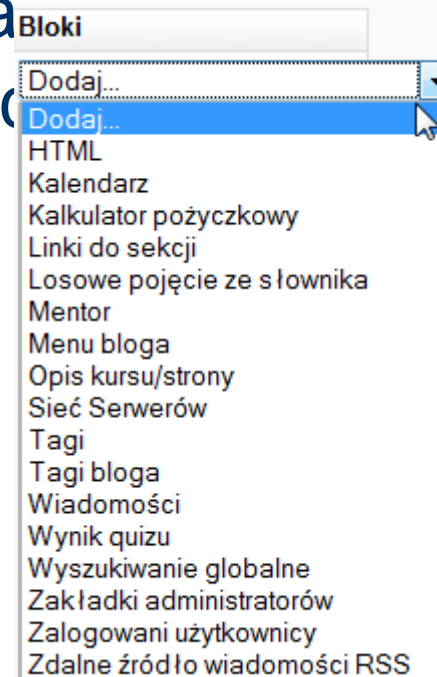
- Po włączeniu składowej *Quiz* czy *Lekcja* – udostępniane są w menu pozycja *Ocena*,

Twoje oceny - Adam Słodowy

Ocena	Ocena	Zakres	Percentage	Informacja zwrotna
Pierwszy kurs				
<input checked="" type="checkbox"/> Test podsumowujący wiedzę z treści kursu	-	0,00–10,00	-	
<input type="checkbox"/> Sieci komputerowe	4,00	0,00–4,00	100,00 %	
\bar{x} Course total	100,00	0,00–100,00	100,00 %	

Edycja bloków

- Aby dodać nowe elementy w kursie – należy wykorzystać bloki. Opcja **Bloki** a wyświetlenie dodatkowych w obrębie kursu.



Edycja bloków - kalendarz

- Dodaj Kalendarz.
- Ustaw w nim nowy termin dotyczący spotkania na odnowionym powtórzeniem

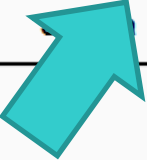


Edycja bloków - kalendarz

Szczegółowy widok miesiąca: Wszystkie kursy Nowy termin

◀ luty 2010 marzec 2010 kwiecień 2010 ▶

Niedziela	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 Test podsumowujący wiedzę z treści kursu	13 [Test podsumowujący wiedzę z treści kursu]
14	15	16	17 Cotygodniowy czat	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Edycja bloków - kalendarz

Typ terminu:

- Termin użytkownika
- Termin kursu
- Termin strony

OK

Anuluj

Nazwa: Cotygodniowy czat e-kursu

Opis: Trebuchet

1 (8 pt)

Język

B

I

U

~~S~~

x₂

x²



Zapraszam na cotygodniowy czat naszego e-kursu. Najbliższy odbędzie się w godz. 17.00 - 18.00, w najbliższą środę i za kolejny tydzień.

Ścieżka: body



Data: 14 marzec 2010 Czas 00 00

Okres: Bez okresu trwania

Aż do 21 marzec 2010 Czas 00 00

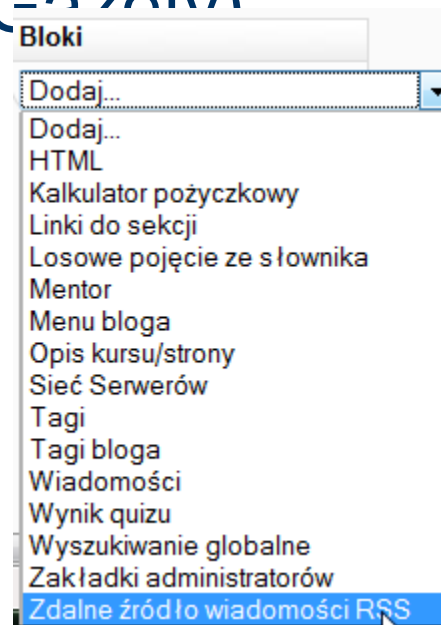
Czas w minutach

Powtórzenia: Brak powtórzeń

Powtórz co tydzień 2 Spotkania

Edycja bloków – zdalne źródło wiadomości RSS

- RSS – Really Simple Syndication – lista strumieni wiadomości z różnych stron WWW (np. Edunews, Gazeta)



Edycja bloków - RSS

Usuń serwer RSS



Kliknij tutaj żeby skonfigurować blok w którym są wyświetlane wiadomości RSS



Konfigurowanie bloku Zdalne źródło wiadomości RSS

Konfiguruj ten blok

Zarządzaj źródłami wiadomości RSS

Zarządzaj źródłami wiadomości RSS

Wyświetlać opisy dla linków? Nie

Maksymalna liczba haseł pokazywana w bloku 5

Wybierz wiadomości które mają być dostępne: Na tej stronie nie ma źródła wiadomości RSS [Edytuj źródła wiadomości](#)

Tytuł:

Czy wyświetlić łącze do oryginalnej strony z wiadomościami? Nie

Pokaż logo strony wiadomości jeśli dostępne: Nie

Zapisz zmiany

Dobre pomysły na edukację przez całe życie - EDUNews.PL



http://www.edunews.pl/

Portal o nowoczesnej edukacji

Wczytujemy stronę edunews.pl

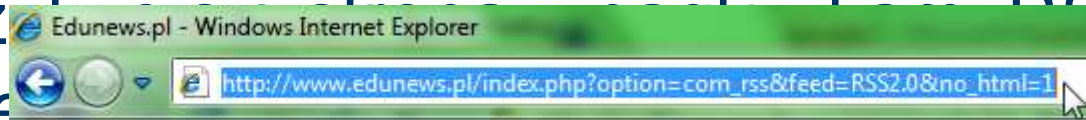
szukaj...



Klikamy w źródło RSS

Edycja bloków - RSS

- Wczytaj adres URL kanału RSS z którego reprezentujemy adres



- i wkl
URL

Brak danych do wyświetlenia

Dodaj adres URL niusów

Tytuł wiadomości (zostaw puste jeżeli chcesz wyświetlić tytuł dostarczany wraz z wiadomościami)

Udostępnione źródło

[Sprawdź źródło wiadomości RSS](#)

dres

Edycja bloków - RSS

- W zakładce *Edytuj ten blok* zaznaczymy zmiany.

Wyświetlać opisy dla linków?

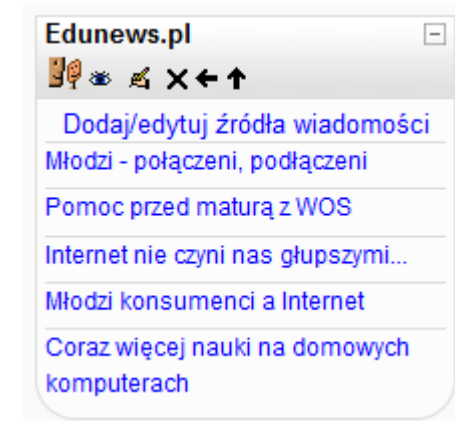
Maksymalna liczba haseł pokazywana w bloku

Wybierz wiadomości które mają być dostępne: Edunews.pl

Tytuł:

Czy wyświetlić łącze do oryginalnej strony z wiadomościami?

Pokaż logo strony wiadomości jeśli dostępne:



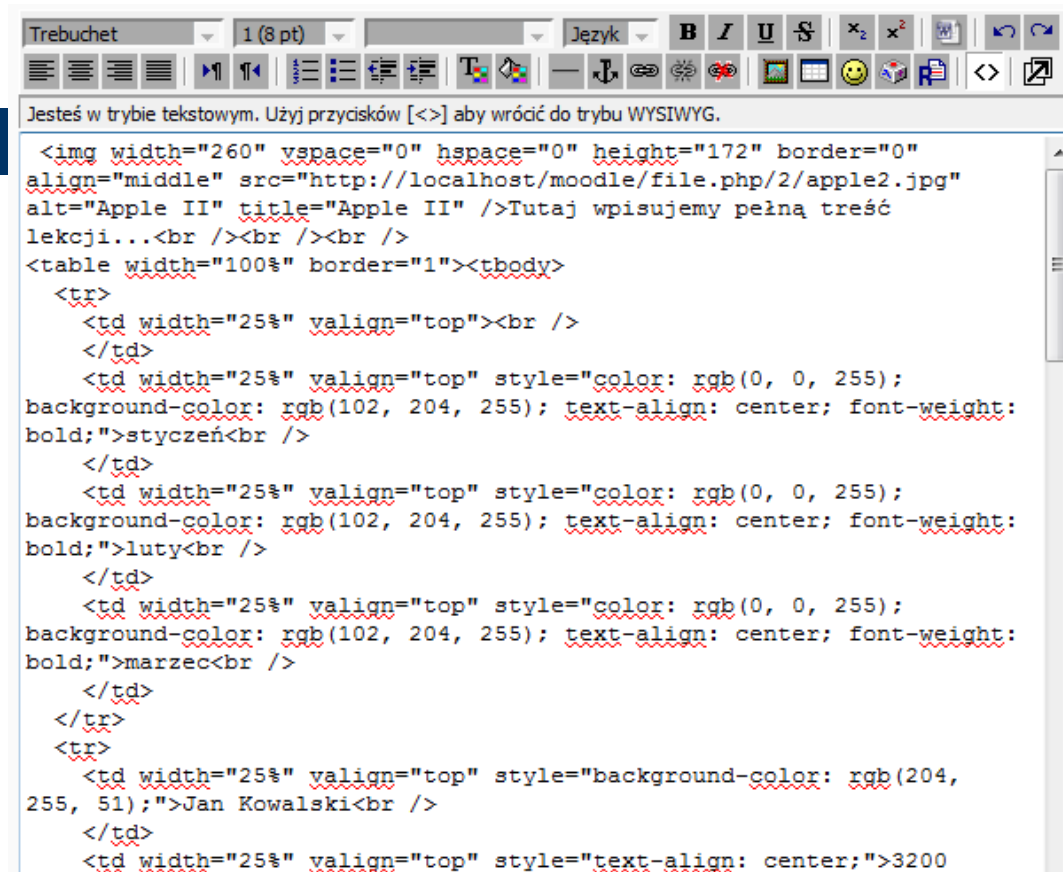
FLASH w materiałach

- Wyszukujemy materiału dydaktycznego np. w serwisie YouTube

- <http://www.Sonda>
- W YouTube wybieramy opcję osadź/umieść film:



FLASH w materiałach



The screenshot shows a WYSIWYG editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting and alignment. Below the toolbar, a status bar indicates the current mode: "Jesteś w trybie tekstowym. Użyj przycisków [<>] aby wrócić do trybu WYSIWYG." The main editing area contains the following HTML code:

```
Tutaj wpisujemy pełną treść
lekcji...<br /><br /><br />
<table width="100%" border="1"><tbody>
<tr>
<td width="25%" valign="top"><br />
</td>
<td width="25%" valign="top" style="color: rgb(0, 0, 255);
background-color: rgb(102, 204, 255); text-align: center; font-weight:
bold;">styczeń<br />
</td>
<td width="25%" valign="top" style="color: rgb(0, 0, 255);
background-color: rgb(102, 204, 255); text-align: center; font-weight:
bold;">luty<br />
</td>
<td width="25%" valign="top" style="color: rgb(0, 0, 255);
background-color: rgb(102, 204, 255); text-align: center; font-weight:
bold;">marzec<br />
</td>
</tr>
<tr>
<td width="25%" valign="top" style="background-color: rgb(204,
255, 51);">Jan Kowalski<br />
</td>
<td width="25%" valign="top" style="text-align: center;">3200
```

FLASH w materiałach

-

```
<object width="480" height="385"><param name="movie"
value="http://www.youtube.com/v/1GVnWJceZX4&hl=pl_PL&fs=1"></param>
<param name="allowFullScreen" value="true"></param><param
name="allowscriptaccess" value="always"></param><embed
src="http://www.youtube.com/v/1GVnWJceZX4&hl=pl_PL&fs=1"
type="application/x-shockwave-flash" allowscriptaccess="always"
allowfullscreen="true" width="480" height="385"></embed></object>

</table><br />
```

o: e:

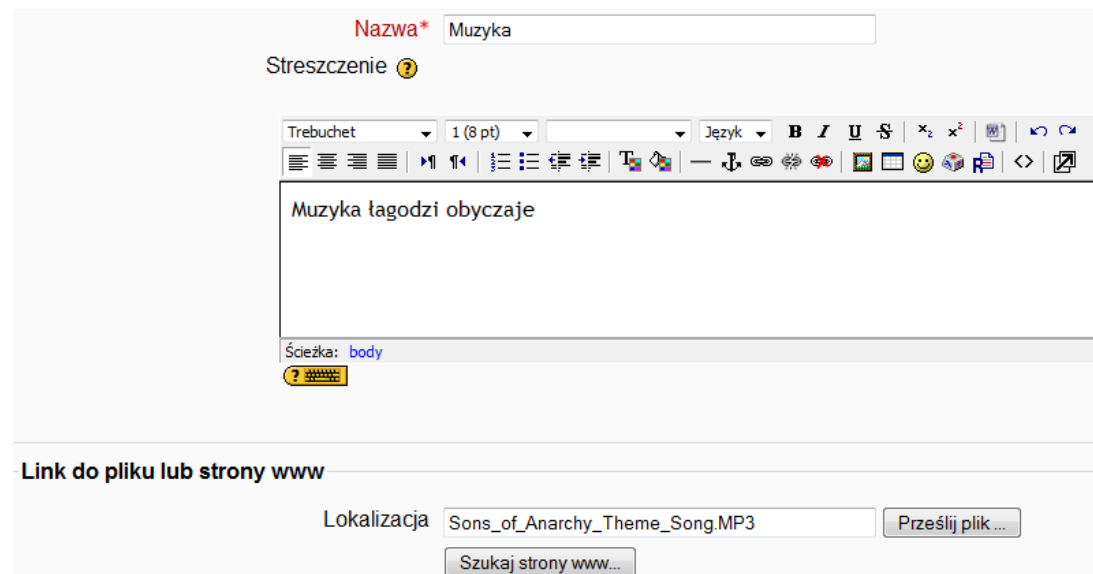
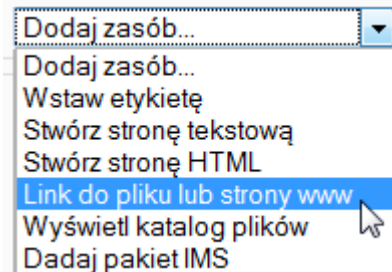
- Po zapisaniu mamy osadzony film FLASH

Dźwięki w materiałach

- Możemy wkleić dowolny materiał multimedialny – dźwięk, film o dowolnym rozszerzeniu:
 - Mp3,
 - Flv,
 - Avi,
 - i inne.

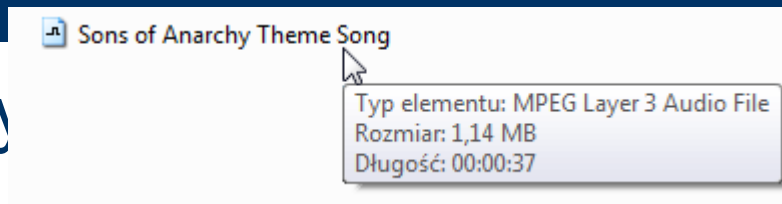
Dźwięki w materiałach

- Dźwięki dodajemy tak jak każdy inny plik – poprzez *Dodaj zasób* – *Link do pliku lub strony www*

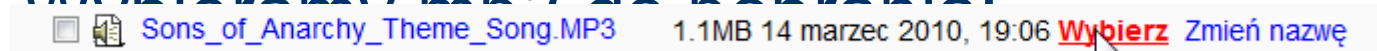


Dźwięki w materiałach


- Wgry



- Wybieramy mp3 do pobrania:



Dźwięki w materiałach

 Muzyka



0:00



Vol



Pan



Pierwszy kurs

Jesteś zalogowany(a) jako [Zbigniew Zieliński \(Wyloguj\)](#)

Moodle Edukacja ► Pk

Zmień rolę na... [Włącz tryb edycji](#)

Osoby

[Uczestnicy](#)

Aktywności

- [Ankiety](#)
- [Czaty](#)
- [Fora dyskusyjne](#)
- [Głosowania](#)
- [Lekcje](#)
- [Quizy](#)
- [Słowniki pojęć](#)
- [Wiki](#)
- [Zasoby](#)

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane ?

Administracja

- [Włącz tryb edycji](#)
- [Ustawienia](#)
- [Przypisz rolę](#)
- [Oceny](#)
- [Grupy](#)
- [Kopia zapasowa](#)
- [Odtwórz](#)
- [Import](#)
- [Reset kursu](#)
- [Raporty](#)
- [Pytania](#)
- [Pliki](#)
- [Wypisz mnie z Pk](#)
- [Profil](#)

Tematyka

Witamy serdecznie w kursie poświęconym podstawom informatyki. Swoją tematyką obejmuje on ćwiczenia oraz zagadnienia teoretyczne, z którymi spotkamy się w semestrze letnim.

[Forum aktualności](#)

- [Lekcja 1 - wprowadzenie do informatyki](#)
 - [E-edukacja](#)
 - [Moodle - prezentacja](#)
 - [pliki](#)
 - [Ankieta](#)
 - [Cotygodniowy czat](#)
 - [Dyskusja nt. wykorzystania sieci komputerowych](#)
 - [Co sądzisz o e-nauczaniu ?](#)
 - [Test podsumowujący wiedzę z treści kursu](#)
 - [Słownik pojęć informatycznych](#)
 - [Grupowe strony wiki](#)
 - [Sieci komputerowe](#)
 - [Muzyka](#)
-
-
-
-
-
-
-

Najświeższe wiadomości

[Dodaj nowy temat...](#)
(Nie umieszczono jeszcze żadnych nowości)

Nadchodzące terminy

- [Cotygodniowy czat e-kursu](#)
Dziś
 - [Cotygodniowy czat](#)
środa, 17 marzec
 - [Cotygodniowy czat e-kursu](#)
niedziela, 21 marzec
- [Przejdź do kalendarza...](#)
[Nowy termin...](#)

Co się ostatnio działo?

Aktywność od sobota, 13 marzec 2010, 20:51
[Raport ostatniej aktywności](#)

Aktualizacje w kursach:

Zmieniono Zasób:
[Lekcja 1 - wprowadzenie do informatyki](#)

Dodano Zasób:
[Muzyka](#)

Kalendarz

marzec 2010

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
	1	2	3	4	5	6