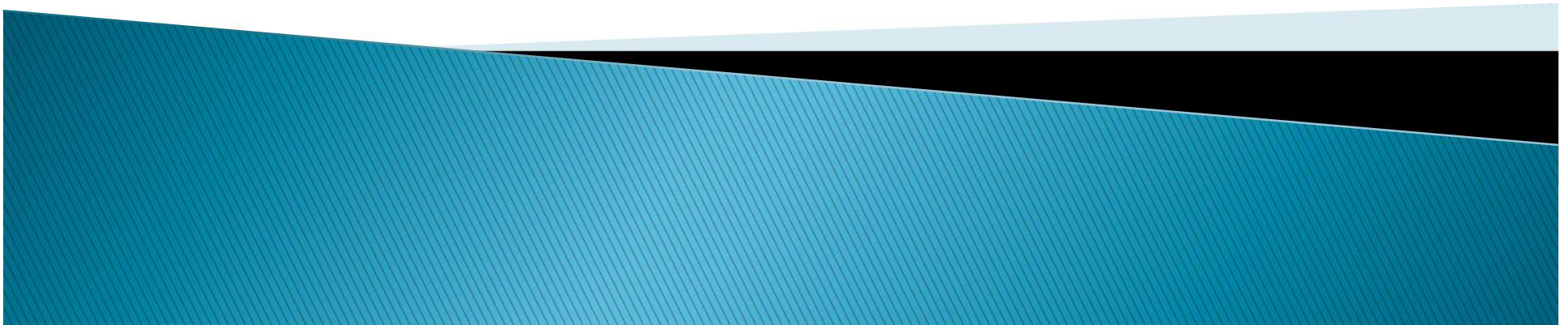


Wprowadzenie do e-learning Platforma Moodle

mgr inż. Hubert Zapała



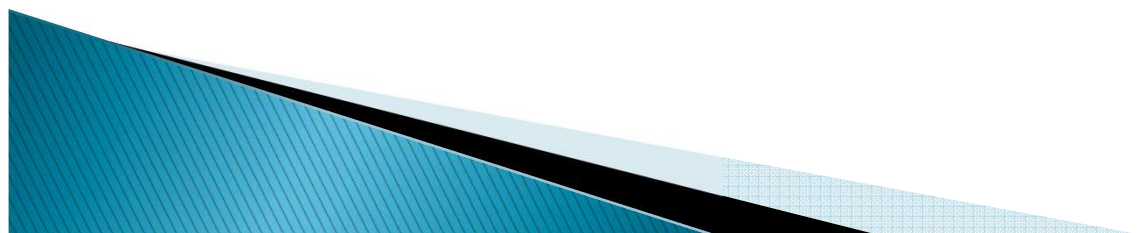
E-learning to:

- ▶ Nauczanie na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych, Internetu, przekazów satelitarnych, taśm audio/wideo, CD/DVD, telefonii komórkowej,
- ▶ W języku polskim często stosowana jest nazwa „e-nauczanie” bądź „nauczanie zdalne” gdyż odbywa się na odległość, niezależnie od miejsca i czasu.



E-learning obejmuje:

- ▶ Różne działania dydaktyczne tj.:
 - Samokształcenie,
 - Wykłady online,
 - Dyskusje,
 - Pracę w grupie online,
 - Testy i interaktywne quizy,
 - Proces ewaluacji e-nauczania.



Proces e-nauczania

- ▶ Wspomagają informatyczne platformy e-learningowe zwane platformami, mające następujące funkcjonalności:
 - Tworzenie kursów i materiałów dydaktycznych,
 - Zarządzanie treścią dydaktyczną,
 - Dystrybucję kursów do odbiorców,
 - Zarządzanie procesem edukacyjnym,
 - Śledzenie procesu szkoleniowego,
 - Raportowanie wyników uzyskanych przez użytkowników,
 - Komunikację pomiędzy użytkownikami systemu.



Moodle – platforma e-learning

- ▶ Nazwa Moodle powstała jako akronim od *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, co w wolnym tłumaczeniu oznacza modułowe, zorientowane obiektowo, dynamiczne środowisko edukacyjne.
- ▶ Wprost angielskie słowo *moodle* oznacza proces powolnego poruszania się w jakiejś dziedzinie lub czynności, zajmowanie się czymś czynnością w sposób dobrowolny, włączający zabawę i kreatywność w działaniu.



Moodle i konstrukcjonizm

- ▶ Moodle został zaprojektowany przez pedagoga i informatyka, Martin Dougiamas z uwzględnieniem zasad społecznego konstrukcjonizmu.
- ▶ Konstrukcjonizm podkreśla, że uczenie się jest szczególnie efektywne, kiedy jest powiązane z konstruowaniem czegoś, czego mogą doświadczyć inni. Może to być wszystko: od wypowiedzianego zdania lub wypowiedzi na forum internetowym do bardziej skomplikowanych twórców jak obraz, dom lub program komputerowy.
- ▶ Konceptcje społecznego konstrukcjonizmu rozszerzają przytoczone idee do grup społecznych tworzących coś dla siebie wzajemnie, współtworzących małe kręgi kulturowe, kreujące wspólne byty i wspólne znaczenia. Osoba zanurzona w takiej kulturze uczy się ciągle, jak być jej częścią, na różnych poziomach.



Moodle

E-learning WSH KIELCE

Menu główne

- Forum E-learning WSH Kielce
- Czat portalu
- Aktualności
- Kursy WSH Moodle
- Potal PITWIN
- Potal SCENO
- WWW WSH
- CISCO WSH
- MSDN AA WSH
- Poczta studencka
- Wirtualny Dziekanat WSH
- Produkt Klasy Marzeń 2005
- Biblioteka

Kategorie kursów

- Darmowe kursy portalu PITWIN
- Darmowe kursy na portalu SCENO
- Informatyka
- Europejski Program Doskonalenia Informatycznego Seminarium inż.

Wszystkie kursy ...

Kontakt z administratorem

e-mail: [zzielinski\(malpa\)wsh-kielce.edu.pl](mailto:zzielinski(malpa)wsh-kielce.edu.pl)



Wyższa Szkoła Handlowa
im. Bolesława Markowskiego
w Kielcach

Witamy na stronach moodle.wsh-kielce.edu.pl. Zachęcamy wszystkich prowadzących do dodawania swoich modułów e-learning. W razie problemów proszę o kontakt na e-mail: [zzielinski\(malpa\)wsh-kielce.edu.pl](mailto:zzielinski(malpa)wsh-kielce.edu.pl)

Studentom przypominam o konieczności rejestracji w serwisie (kliknij tutaj by się zarejestrować).

- Regulamin systemu E-learning WSH Kielce
- Instrukcja korzystania z systemu E-learning WSH Kielce

Kategorie kursów

- Darmowe kursy portalu PITWIN
- Darmowe kursy na portalu SCENO
- Informatyka

Internet i sieci komputerowe w logistyce
Strategia internetowa firmy
Systemy e-handlu
Technologia informacyjna

- Europejski Program Doskonalenia Informatycznego
ECDL-ADVANCED
ECDL Core / e-Citizen



Włącz tryb edycji

Witamy serdecznie w portalu e-learning **Wyższej Szkoły Handlowej im. Bolesława Markowskiego w Kielcach.**

Dzięki temu serwisowi zdobędziesz nowe umiejętności, podniesiesz swoje kwalifikacje, poznasz nowe formy nauczania, a później zweryfikujesz swą wiedzę zdając odpowiednie testy tematyczne.

Zapraszamy do korzystania z kursów on-line, po wcześniejszym zapisaniu się (zarejestrowaniu) na nie. Jeżeli interesujący Cię kurs ma założone hasło dostępu - skontaktuj się z administratorem.

Liczymy, iż serwis nauczania na odległość poszerzy Państwa aktualnie zdobywaną wiedzę (w różnych formach nauczania na WSH - poprzez studia stacjonarne, niestacjonarne, podyplomowe czy eksternistyczne) i pozwoli na merytoryczne uzupełnienie przyswajanego materiału, ćwiczeń czy testów.

Zapraszamy także do serwisu naukowo-edukacyjnego PITWIN (Portal Innowacyjnego Transferu Wiedzy w Nauce) <http://www.pitwin.edu.pl>, a także SCENO (Świętokrzyskie Centrum Edukacji na Odległość) <http://www.sceno.edu.pl> oraz dwóch niezależnych platform e-learningowych zrealizowanych w ramach projektu SCENO: <http://kursy.sceno.edu.pl> i <http://dokeos.sceno.edu.pl>.

Serdecznie zapraszamy !

Moodle – praca z systemem

- ▶ Moodle pozwala na dodawanie pięciu różnych rodzajów materiałów szkoleniowych:
 - Strony tekstowe,
 - Strony z hipertekstem,
 - Linki do istniejących zawartości stron internetowych,
 - Przegląd katalogu plików związanych z kursem,
 - Statyczne podpisy rysunków (pojawiające się po wskazaniu myszą).



Moodle umożliwia nauczycielowi (1)

- ▶ Umieszczenie w Internecie (w ramach tworzonego kursu): materiałów, opracowań konkretnych tematów, zestawu odnośników z wartościowymi zasobami internetowymi, e-booków, animacji, wirtualnych doświadczeń, wywiadów,
- ▶ Organizowanie czatów – dyskusji w czasie rzeczywistym,



Moodle umożliwia nauczycielowi (2)

- ▶ Prowadzenie for dyskusyjnych,
- ▶ Kontrolowanie wiedzy użytkowników poprzez quizy, testy,
- ▶ Wysyłanie informacji o postępach w nauce,
- ▶ Generowanie raportów np. dotyczących aktywności użytkowników,
- ▶ Tworzenie, publikowanie i automatyzację ankiet.



Moodle – logowanie/zakładanie konta

- ▶ Aby rozpocząć pracę na platformie Moodle, należy uruchomić przeglądarkę internetową i wprowadzić adres URL, pod którym Moodle jest dostępny, np.:
`http://localhost/moodle.`
- ▶ Jeśli wpisany został prawidłowy adres, powinna pojawić się strona główna systemu.



Strona główna serwisu edukacyjnego Moodle

Serwis edukacyjny Moodle

Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))

Polski (pl) ▾

Kursy

- Drugi kurs
- Pierwszy kurs
- [Wszystkie kursy ...](#)

Dostępne kursy

Drugi kurs

Drugi kurs

Pierwszy kurs

Pierwszy kurs

Eksperymentalny serwis edukacyjny Moodle

Kalendarz

luty 2010

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))



Moodle – logowanie/zakładanie konta

- ▶ Następną czynnością jest zalogowanie się do systemu. Należy wybrać łącze *Zaloguj się* (prawy górny róg, lub na dole strony)

Serwis edukacyjny Moodle Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))
Polski (pl) ▾

Kursy

- Drugi kurs
- Pierwszy kurs
- [Wszystkie kursy ...](#)

Dostępne kursy


Drugi kurs	Drugi kurs
Pierwszy kurs	Pierwszy kurs

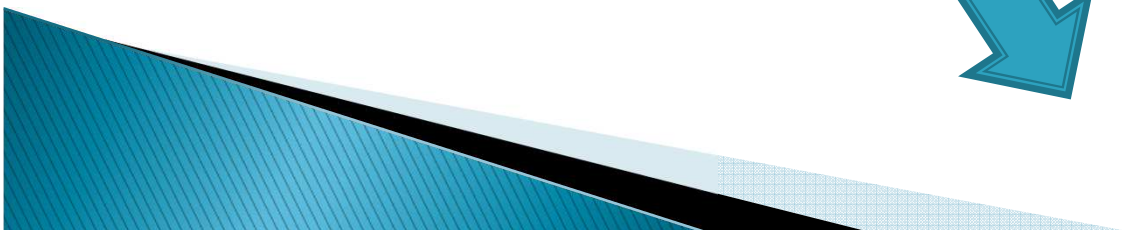
Kalendarz

luty 2010

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Čw.	Pi.	So.
	1				5	6
7					12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))





Moodle – logowanie/zakładanie konta

- ▶ Dalsze postępowanie zależy od tego, czy się posiada już konto, czy też się jest w serwisie po raz pierwszy.



Strona logowania do Moodle

Powracasz na tę stronę WWW?

Zaloguj się tutaj, podając nazwę użytkownika i hasło
(Przyjmowanie cookies (ciasteczek) musi być włączone w Twojej przeglądarce) ?

Nazwa użytkownika
Hasło

Niektóre kursy dostępne są dla użytkowników zalogowanych jako goście.

Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?

Czy jesteś w tym serwisie po raz pierwszy?

Witaj!

Aby otrzymać pełny dostęp do kursów, musisz stworzyć konto w tym serwisie.

Każdy z kursów może wymagać podania jednorazowego "klucza dostępu do kursu", który będzie potrzebny tylko przy zapisywaniu się na kurs.

Oto kroki, które musisz wykonać:

1. Wypełnij formularz [Nowe konto](#) swoimi danymi.
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail.
3. Otwórz wiadomość i kliknij zawarty tam link.
4. Twoje konto zostanie potwierdzone i będziesz mógł się zalogować.
5. Wybierz kurs, w którym chcesz wziąć udział.
6. Jeżeli zostaniesz poproszony(a) o podanie "klucza dostępu do kursu" - wpisz otrzymany od prowadzącego klucz. W ten sposób zapiszesz się na kurs.
7. Od tego momentu będziesz mieć dostęp do kursu. Aby zalogować się i uzyskać dostęp do kursów, na które się zapisałeś, konieczne będzie tylko wpisanie Twojej nazwy użytkownika i hasła (w formularzu na tej stronie).

Moodle – logowanie/zakładanie konta

- ▶ W przypadku posiadania konta w serwisie – wpisujemy w odpowiednie pola *Nazwę użytkownika* i *hasło*.
- ▶ W przypadku kiedy użytkownik po raz pierwszy korzysta z serwisu i nie ma jeszcze swojego konta – musi się zarejestrować.



Moodle – rejestracja

Czy jesteś w tym serwisie po raz pierwszy?

Witaj!

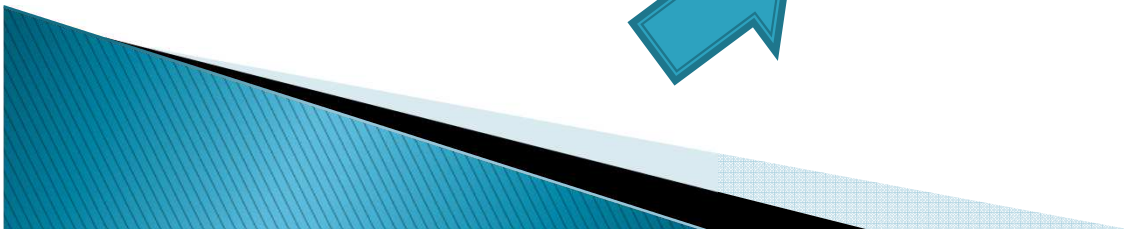
Aby otrzymać pełny dostęp do kursów, musisz stworzyć konto w tym serwisie.

Każdy z kursów może wymagać podania jednorazowego "klucza dostępu do kursu", który będzie potrzebny tylko przy zapisywaniu się na kurs.

Oto kroki, które musisz wykonać:

1. Wypełnij formularz [Nowe konto](#) swoimi danymi.
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail.
3. Otwórz wiadomość i kliknij zawarty tam link.
4. Twoje konto zostanie potwierdzone i będziesz mógł się zalogować.
5. Wybierz kurs, w którym chcesz wziąć udział.
6. Jeżeli zostaniesz poproszony(a) o podanie "klucza dostępu do kursu" - wpisz otrzymany od prowadzącego klucz. W ten sposób zapiszesz się na kurs.
7. Od tego momentu będziesz mieć dostęp do kursu. Aby zalogować się i uzyskać dostęp do kursów, na które się zapisałeś, konieczne będzie tylko wpisanie Twojej nazwy użytkownika i hasła (w formularzu na tej stronie).

Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!



Moodle – rejestracja

wprowadzamy typowe dane tj.:

- nazwa użytkownika,
- hasło o długości ośmiu znaków posiadające: minimum jedną DUŻĄ literę, jedną cyfrę, oraz znak specjalny (np.: !@#\$%^&*())
- adres e-mail na który zostanie wysłane potwierdzenie założenia konta w systemie Moodle,
- imię i nazwisko użytkownika,
- miasto i kraj,

Wybierz nazwę użytkownika oraz hasło, które będą używane do logowania

Nazwa użytkownika*

Hasło* Odkryj

Proszę wpisać kilka informacji o sobie

E-mail*


E-mail (jeszcze raz)*

Imię*

Nazwisko*

Miasto*

Kraj*



Praca z systemem Moodle

- ▶ Po zalogowaniu w prawym górnym rogu pojawia się informacja o tym że jesteśmy zalogowani w postaci:

Jesteś zalogowany(a) jako [Zbigniew Zieliński](#) (Wyloguj)

Polski (pl) ▼

- ▶ Od tej chwili możemy korzystać z dostępnych kursów w systemie edukacyjnym.



Zmiana profilu użytkownika

- ▶ Po kliknięciu w:




dostajemy się do panelu użytkownika w którym możemy modyfikować swój profil, dodawać wpisy do własnego bloga, sprawdzać swoje aktywności w serwisie i przypisane role w obrębie kursów w których uczestniczymy.




Zmiana profilu użytkownika

Zbigniew Zieliński

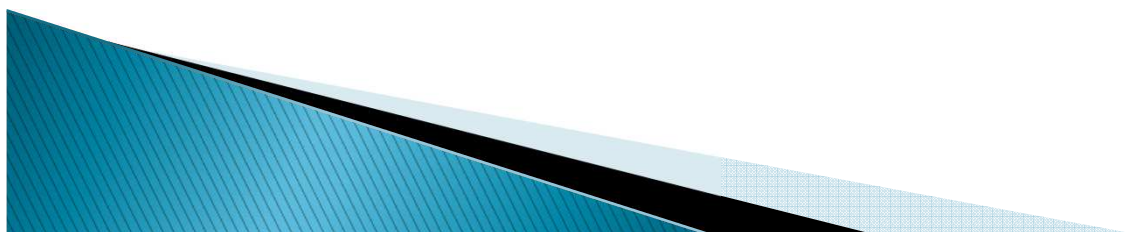
[Profil](#) [Modyfikuj profil](#) [Posty forum](#) [Blog](#) [Notatnik](#) [Raporty aktywności](#) [Role](#)



Kraj: Polska
Miasto: Kielce
E-mail: zzielins@gmail.com 

Pierwsze wejście: sobota, 30 styczeń 2010, 13:33 (25 dni 21 godz.)
Ostatni dostęp: czwartek, 25 luty 2010, 11:26 (4 min. 53 sek.)

[Zmień hasło](#) [Wiadomości](#)



Zadanie

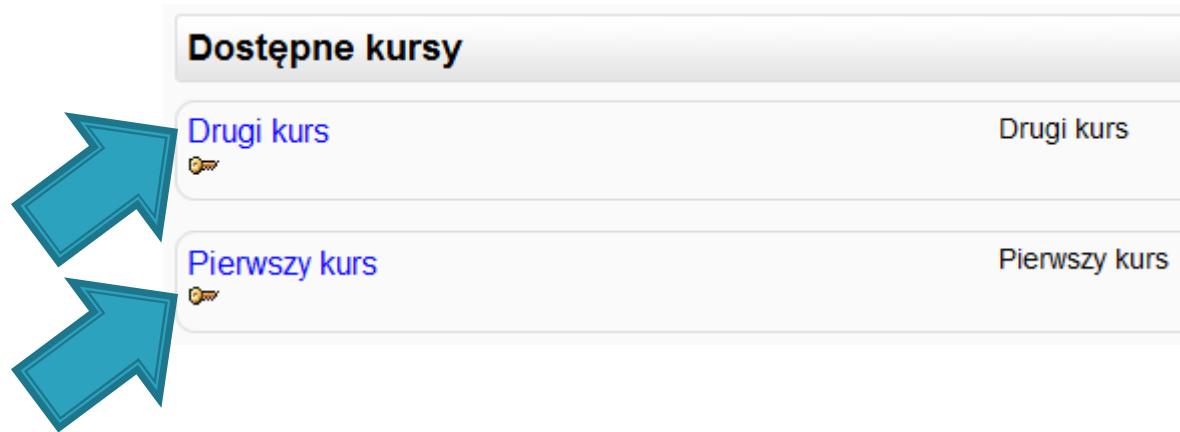
1. Zarejestruj się w systemie Moodle.
2. Zmodyfikuj swój profil użytkownika.
3. Dodaj wpis w swoim blogu.



The screenshot shows a Moodle user profile page. At the top, there is a navigation bar with several tabs: 'Profil', 'Modyfikuj profil', 'Posty forum', 'Blog', 'Notatnik', 'Raporty aktywności', and 'Role'. Two blue arrows point to the 'Modyfikuj profil' and 'Blog' tabs. Below the navigation bar, there is a profile picture of a man in a suit and tie. To the right of the picture, the user's name 'Zbigniew Zielinski' and title 'Kierownik Portalu Portal Innowacyjnego Transferu Wiedzy w Nauce' are displayed. Below this, there is a horizontal line, and then the user's contact information is listed: 'Kraj: Polska', 'Miasto: Kielce', 'Komórka: 603643857', 'E-mail: zzielinski@pitwin.edu.pl', 'Strona WWW: http://mentor.sceno.edu.pl', and 'Numer GG: 6912403'.

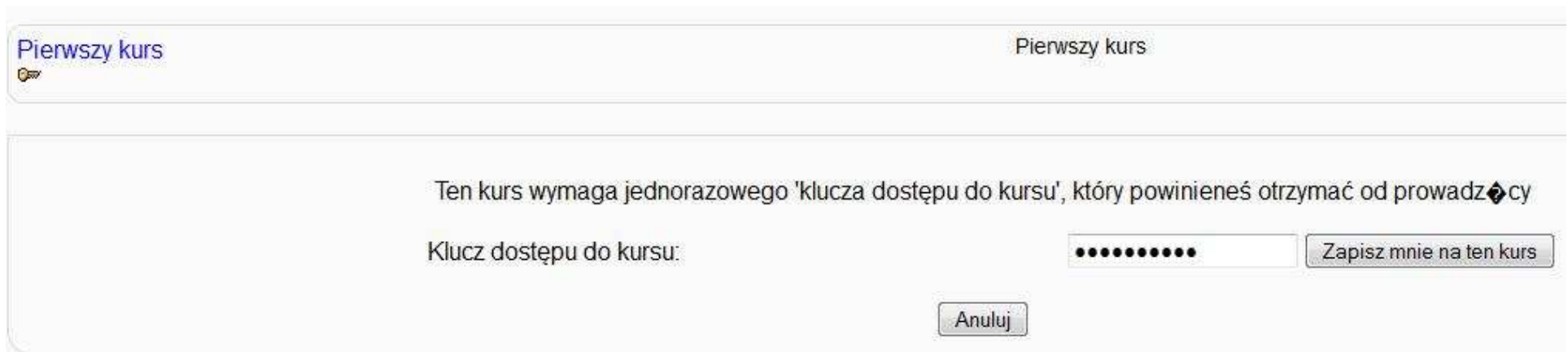
Zapisywanie się na kurs

- ▶ Pierwszym krokiem użytkownika w serwisie jest zapisanie się na interesujący go kurs.

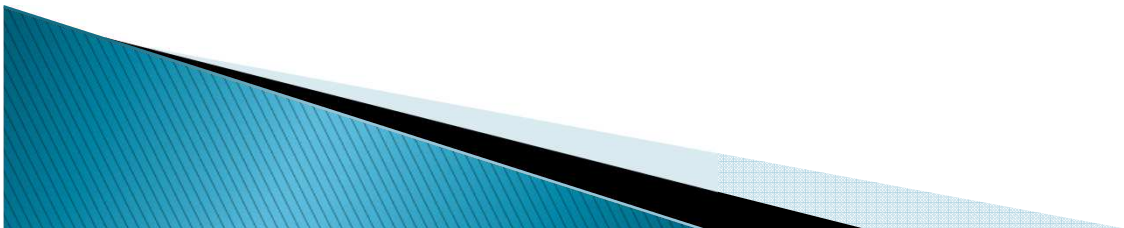


Zapisywanie się na kurs

- ▶ Po wybraniu z listy kursu, na który użytkownik chce się zapisać, system wyświetla pytanie dotyczące podania klucza dostępu do kursu (choć niektóre kursy nie wymagają podania hasła).



The screenshot shows a web interface for course registration. At the top left, the text 'Pierwszy kurs' is displayed in blue. At the top right, the text 'Pierwszy kurs' is displayed in grey. Below this, a message states: 'Ten kurs wymaga jednorazowego 'klucza dostępu do kursu', który powinieneś otrzymać od prowadzący'. Below the message, there is a label 'Klucz dostępu do kursu:' followed by a text input field containing ten black dots. To the right of the input field is a button labeled 'Zapisz mnie na ten kurs'. Below the input field and button is a button labeled 'Anuluj'.



Strona główna kursu

- ▶ Strona główna kursu podzielona jest na trzy panele:
 - Środek – materiały kursowe,
 - Lewa i prawa część informacyjna.



Strona główna kursu

E-learning WSH KIELCE

Portal e-learning Wyższej Szkoły Handlowej w Kielcach ▶ IiSKWL

Zmień rolę na... Włącz tryb edycji

Osoby

Uczestnicy

Aktywności

- Dzienniki
- Fora dyskusyjne
- Głosowania
- Quizy
- Zadania
- Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane

Administracja

- Włącz tryb edycji
- Ustawienia
- Przypisz rolę
- Oceny
- Grupy
- Kopia zapasowa
- Odtwórz
- Import

Tematyka

WPROWADZENIE

Witamy serdecznie w kursie Technologia informacyjna. Swoją tematyką obejmuje on wykłady oraz zajęcia I semestru studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

- Forum aktualności
- Co sądzisz o e-nauczaniu ?
- Forma zaliczenia przedmiotu
- Uaktualnij informacje o sobie

WYKŁAD 1

...ia sieci komputerowej jest praw... Ludzie od pradawnych...
...bowali przekazywać informacje, p... bądź świetlne. Wraz z...
...wilizacji wzrastała ilość informacji oraz odległości na jakie je trzeba było przekazywać. Dzięki temu...
...rozwojowi ludzie doszli do etapu w którym z siecią komputerową spotykamy się prawie wszędzie, a dzięki jej zasięgowi...
...możliwe jest oglądanie zdjęć wykonanych na Marsie dosłownie przed kilku minutami.

- Wprowadzenie do sieci komputerowych
- Historia komunikowania się
- Definicja sieci i jej rodzaje
 - Sieci MAN w Polsce
- Protokół, topologia, normy
- Podstawowe składniki sieci
- Standardy sieci
- Topologia logiczna
- Typy sieci i protokoły sieciowe

Najświeższe wiadomości

Dodaj nowy temat...

5 sty, 21:50
Zbigniew Zieliński
Zbliża się termin egzaminu
Więcej...

22 paź, 23:26
Zbigniew Zieliński
Dodano aktywności do modułów
Więcej...

9 paź, 16:01
Zbigniew Zieliński
Zapraszam... racy !
Starsze tematy

Aktywności

Zawartość kursu

Najświeższe wiadomości

Co się ostatnio działo?

Aktywność od wtorek, 23 luty 2010, 15:20
Raport ostatniej aktywności

Brak zmian od ostatniego załogowania

Pola informacyjne

- ▶ Pola informacyjne to lewa i prawa część ekranu. Zawierają one ważne informacje dla użytkownika tj. odnośniki do innych kursów użytkownika, ostatnie wydarzenia w kursie, listę osób aktualnie zalogowanych.

The screenshot displays a user interface with several information panels. At the top left, there is a dark header 'Osoby' with an upward arrow, containing a list of 'Uczestnicy'. Below it is another dark header 'Aktywności' with an upward arrow, containing a list of activities: 'Dzienniki', 'Fora dyskusyjne', 'Głosowania', 'Quizy', 'Zadania', and 'Zasoby'. To the right of these panels is a search bar labeled 'Szukaj w forum' with a 'Wykonaj' button and a 'Zaawansowane' toggle. Below the search bar is a 'Najświeższe wiadomości' panel with an upward arrow, showing a list of messages with dates and times, such as '5 sty, 21:50' and '22 paź, 23:26'. At the bottom right is a 'Nadchodzące terminy' panel with an upward arrow, showing a 'Czat portalu' scheduled for 'niedziela, 28 luty'. A decorative blue and black graphic is visible in the bottom left corner of the slide.

Pola informacyjne (1)

- ▶ **Osoby** – umożliwia uzyskanie informacji o uczestnikach zapisanych na kurs,
- ▶ Jeśli prowadzący podzielił uczestników na **Grupy** – pojawia się to menu i są informacje o członkach grupy,
- ▶ **Aktywności** – wyświetlone są wszystkie rodzaje czynności użyte w kursie, kliknięcie w daną opcję – przenosi nas do danej czynności,
- ▶ **Szukaj** – wyszukiwanie informacji na forum dyskusyjnym.



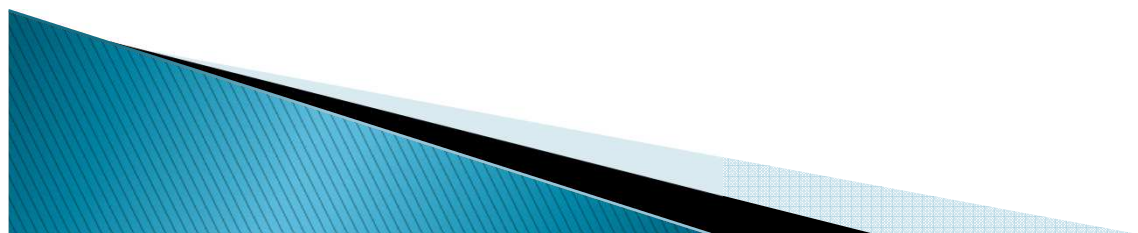
Pola informacyjne (2)

- ▶ **Moje kursy** – zawiera odnośniki do innych kursów w systemie, na które zapisany jest użytkownik,
- ▶ **Najświeższe wiadomości** – informacje nauczyciela przeznaczone dla użytkowników kursu,
- ▶ **Nadchodzące terminy** – informacje o zbliżających się terminach np. czatu z prowadzącym,
- ▶ **Co się ostatnio działo** – zawiera informacje o zmianach w kursie od ostatniego zalogowania.



Role użytkownika w Moodle

- ▶ Administrator – mogą robić wszystko w obrębie serwisu,
- ▶ Autor kursu – mogą tworzyć nowe kursy i być w nich nauczycielami,
- ▶ Prowadzący – mogą robić wszystko w kursie np. zmieniać składowe, oceniać studentów, ale nie mogą wprowadzać zmian edycyjnych,
- ▶ Nauczyciel bez praw edycji – nauczyciele bez praw edycji mogą uczyć w kursie i oceniać studentów, ale nie mogą wprowadzać zmian edycyjnych,
- ▶ Student – mogą uczyć się w kursie, ale nie mogą go edytować (jedynie oddawać zadania, wypełniać quizy, wpisywać tekst na forum),
- ▶ Gość – jak student – ale jest osobą anonimową.



Role użytkownika w Moodle

- ▶ Role są uporządkowane hierarchicznie, tzn. Administrator może więcej niż Prowadzący czy Autor kursu.
- ▶ Użytkownik o pewnej roli w danym kontekście może modyfikować podrzędne role w tymże kontekście.



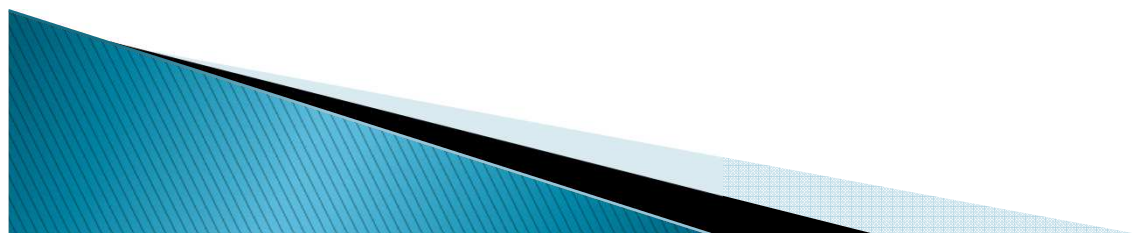
Autor kursu ma możliwość

- ▶ śledzenia logów użytkowników,
- ▶ kontroli czasu i etapów pracy studentów,
- ▶ dokonania końcowej oceny,
- ▶ dzielenia uczestników na grupy,
- ▶ tworzenia kategorii grup,
- ▶ Dodawania aktywności do kursu,
- ▶ określenia sposobu interakcji studentów w różnych sytuacjach danego kursu.



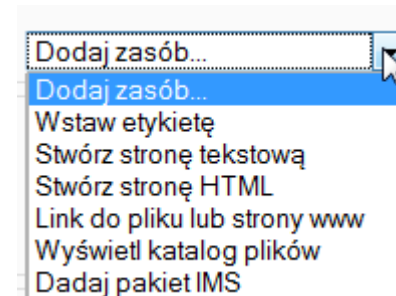
Moodle – budowa modułowa

- ▶ Moodle ma budowę modułową dlatego dodawanie składowych kursu jest prostym procesem:
 - *Autor kursu* ma prawo tworzenia swojego kursu. Wybiera jeden z trzech układów kursu:
 - Tematyczny,
 - Tygodniowy,
 - Towarzyski.



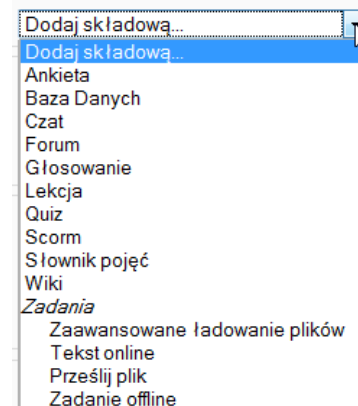
Moodle – budowa modułowa

1. Elementy składowe kursu podzielone są na dwie grupy:
 - Zasoby (resources) – materiały dydaktyczne w postaci stron tekstowych, stron HTML, plików lub folderów,



Moodle – budowa modułowa

- Składowe (activities) – interaktywne moduły uczące:
 - Czat i forum – moduły konwersacyjne,
 - Głosowanie i ankieta – badanie opinii uczniów,
 - Zadanie i warsztaty – zbieranie i ocena prac uczniów,
 - Wiki – wspólna praca nad projektem, bazą wiedzy,
 - Baza danych – kolekcja informacji tworzona przez nauczyciela i/lub uczniów,
 - Lekcja – interaktywny sposób prowadzenia zajęć – prezentowanie informacji i ocenianie użytkowników,
 - Słownik pojęć – lista definicji tworzona przez uczniów.



Lekcja

- ▶ Podstawowe właściwości modułu lekcja:
 - Może składać się z szeregu stron utworzonych za pomocą edytora Moodle (mogą zawierać multimedia),
 - Strony mogą być powiązane ze sobą za pomocą mechanizmu wyboru lub w zależności od wyniku sprawdzenia kompetencji,
 - Lekcja może zawierać pytania (6 rodzajów), pojedyncze sprawdzające rozumienie treści lub tworzące zestawy testowe,
 - Może być zorganizowana jako prezentacja (statyczna bądź dynamiczna).



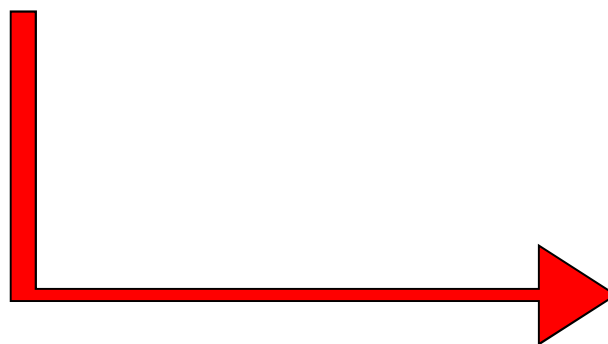
Lekcja

- ▶ Lekcja pozwala na przedstawienie treści w interesujący sposób na wielu stronach. Każda strona zwykle kończy się pytaniem i kilkoma odpowiedziami. W zależności od postępów, uczniowi albo udostępnia się nowy materiał, albo odsyła do poprzednich. Nawigacja lekcji może być uproszczona lub skomplikowana w zależności od struktury materiału lekcyjnego.



Blok aktywności

- ▶ Głosowania
 - ▶ Zasoby
 - ▶ Czaty
 - ▶ Fora dyskusyjne
 - ▶ Książki
 - ▶ Quizy
 - ▶ Zadania
-
- ▶ Administracja:
 - oceny uczestnika kursu



Składowe kursu

- Zadania
- Zasoby
- Ankiety
- Czaty
- Dialogi
- Dzienniki
- Fora dyskusyjne
- Hot Potatoes Quizzes
- Listy obecności
- Quizy
- Schedulers
- Słowniki pojęć

Wszystkie stopnie w kategorii ?

dyskusyjne	Statys testy	Statys zadania	Statys Ogólnie	Statys
punkty(12)	punkty(12)	punkty(47)	punkty(71)	

Blok najświeższych wiadomości

- ▶ Najświeższe wiadomości
- ▶ Nadchodzące terminy
- ▶ Aktywność uczestników
- ▶ Co się ostatnio działo?

CO SIĘ OSTATNIO DZIAŁO?

Aktywność od niedziela, 4 listopad 2007, 20:20
Raport ostatniej aktywności

Przesłane rozwiązania:

4 lis, 20:35
Sławomir Sarota
ZADANIE NA KONIEC "3"

Nowe wiadomości na forum:

WIDOK MIESIĄCA

Terminy globalne Terminy kursu
Terminy grupowe Terminy użytkownika

październik 2007

Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.	Ni.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NAJŚWIEŻSZE WIADOMOŚCI

29 paź, 11:38
Paweł Augustynek-Halny
Podstawy cyfrowej obróbki audio-video na potrzeby prostego filmu Więcej...

23 paź, 17:03
Joanna Kosińska
moduł 4: Prezentacje multimedialne Więcej...

23 paź, 10:22
Joanna Kosińska
Ocena z przedmiotu Więcej...
Starsze tematy ...

Osoby

- Uczestnicy
- Grupy
- Modyfikuj profil

Budowa kursu

- ▶ Treść kursu podzielona jest na moduły, które stanowią kolejne etapy zajęć.
- ▶ Kurs tworzymy dodając odpowiednie zasoby i składowe.
- ▶ Kurs może mieć układ:
 - Tematyczny,
 - Tygodniowy,
 - Towarzyski.



5 **Podstawy cyfrowej obróbki audio-video na potrzeby prostego filmu**

Teoria

- Podstawy cyfrowej edycji audio i video
- Różnice techniczne a praktyczne zastosowanie

Obraz

- Tworzenie cyfrowego video na przykładzie Ulead Video Studio 5
- Podstawy obróbki materiału video na przykładzie programu VirtualDub - artykuły
- Dla zainteresowanych - Windows Movie Maker - źródła

Dźwięk

- Proste nagrywanie dźwięku przy użyciu programu Hard Disk OGG
- Demonstracja - konwersja Audio do MP3 za pomocą CDex

Ćwiczenia






- Przygotowujemy własny materiał
- ZADANIE - wykonaj filmik








6 **Grafika komputerowa**

- Grafika komputerowa - cz. I
- Pliki do ćwiczeń 13 X
- Pliki do ćwiczeń 27 X

Zawartość kursu

- ▶ Różnorodność zasobów edukacyjnych:
 - materiały dydaktyczne:
 - teksty pisane (.doc, .pdf),
 - teksty mówione,
 - animacje, filmy,
 - prezentacje (.ppt, .pps),
 - osadzony dźwięk MP3,
 - hiperłącza do sieci,
 - ćwiczenia, zadania,
 - fora dyskusyjne,
 - testy...

 Podręcznik: PowerPoint i Impress
 Zanim wykonam swoją pierwszą prezentację
Zadanie
 Streszczenie rozmów - co zamieścić w prezentacji
 Przygotowujemy własną prezentację
 Wykonaj prezentację

 Komunikacja w sieci. O błędach, które popełniliśmy -
 Funkcje narzekania
 Postawy ukryte (wywiad z dr Maliszewskim)
 KONTROLA EMOCJI
 Cechy konstruktywnej informacji zwrotnej
 Fragment wykładu prof. Grzesiuk
 **Fragment wykładu prof. Grzesiuk - wersja flash**

Forum dydaktyczne				
SEKCJA	FORUM	OPIS	DYSKUSJE	ZAPISANY NA FORUM
1	Porozmawiajmy o znaczeniu kolorów	Na stronie kursu znajduje się prezentacja dotycząca teorii koloru. Po zapoznaniu się z materiałem chciałabym, aby każdy z Państwa zastanowił się nad następującym problemem:	113	Tak

Testy, quizy i zadania

- ▶ Testy, quizy, zadania – to obok zasadniczych treści oraz środków komunikacji i wymiany informacji między uczestnikami – najważniejsza część szkolenia.
- ▶ Formaty importu testów, quizów w Moodle:
 - wielokrotnego wyboru,
 - typu – prawda–fałsz,
 - dopasuj odpowiedź,
 - zadanie numeryczne,
 - krótka odpowiedź,
 - wstaw brakujące słowo.

TEMAT	NAZWA	QUIZ KOŃCZY SIĘ
1	TEST 1	niedziela, 21 październik 2007, 23:55

TEMAT	NAZWA	QUIZ KOŃCZY SIĘ	NAJLEPSZA OCENA	INFORMACJA ZWROTNA
7	Kolokwium zaliczeniowe	piątek, 29 czerwiec 2007, 19:30		

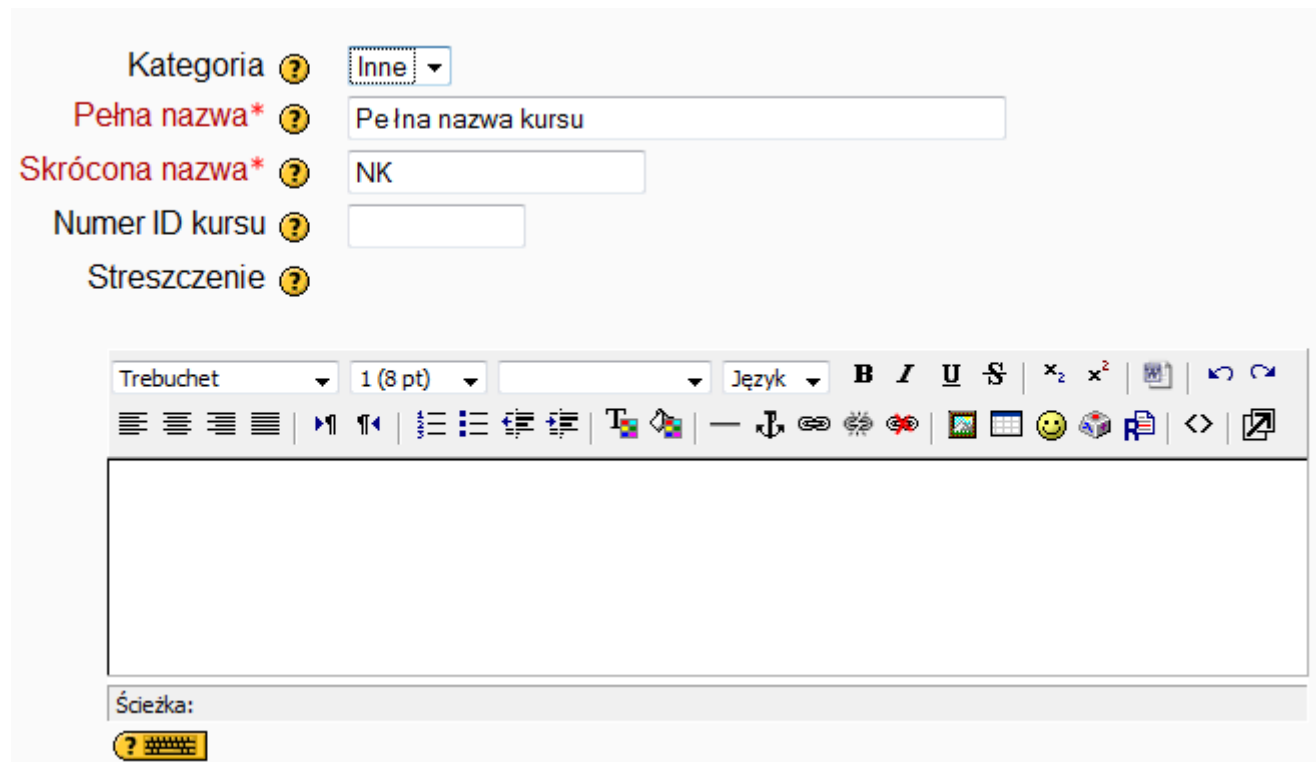
Projektowanie e-kursu


1. Administrator dodaje odpowiednią kategorię i tematy kursów w ramach kategorii, np.:
 - Kategoria Informatyka
 - Dział: podstawy informatyki,
 - Dział: sieci komputerowe,
 - Dział: wprowadzenie do programowania,





Projektowanie e-kursu – tytuł, opis


1. Dodając kurs należy podać:







Kategoria  Inne ▾























Pełna nazwa*  Pełna nazwa kursu



Skrócona nazwa*  NK

Numer ID kursu 

Streszczenie 

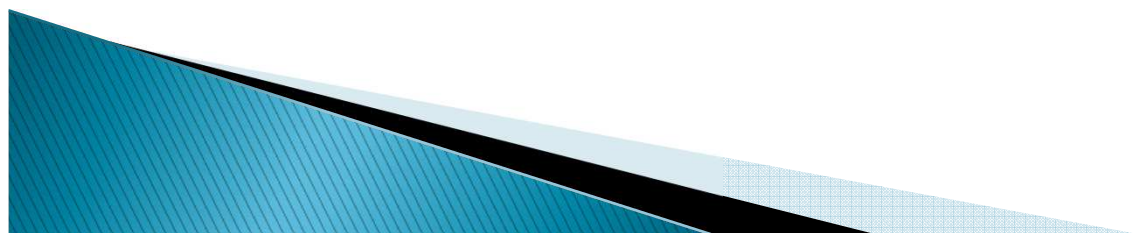
Trebuchet ▾ 1 (8 pt) ▾ ▾ Język ▾ **B** *I* U ~~S~~ | x_2 x^2 |  |  

    |   |     |   |         |  | 

Ścieżka:  

Tytuł, opis kursu

- ▶ Pełna nazwa kursu – pełna nazwa kursu wyświetlana jest u góry ekranu oraz na listach kursów.
- ▶ Streszczenie – tekst wyjaśniający pokrótce o czym jest kurs. Informacja ta będzie dostępna na stronie głównej, dlatego należy wypełnić to pole. Warto aby tu znalazł się tutaj krótki opis kursu, sylabus, daty rozpoczęcia i zakończenia, adresaci i cel kursu.



Projektowanie e-kursu – układ tematyczny, tygodniowy, towarzyszy

Format ?	Układ tematyczny
Liczba tygodni/tematów	10
Data rozpoczęcia kursu ?	10 marzec 2010
Ukryte sekcje ?	Ukryte sekcje są pokazane w zminimalizowanej postaci
Wiadomości do pokazania ?	5
Pokaż oceny ?	Tak
Pokaż raporty aktywności ?	Nie
Maksymalny rozmiar pliku ?	2MB
Czy jest to kurs nadrzędny ?	Nie



Najważniejsze formaty e-kursu

- ▶ *Format tygodniowy:* kurs zorganizowany jest w cyklu tygodniowym z dokładnie określoną datą rozpoczęcia i zakończenia. Każdy tydzień składa się z pewnej liczby składowych kursu. Niektóre z nich, takie jak dzienniki, mogą mieć czasowo ograniczone „okno dostępu”, czyli okres trwający np. dwa tygodnie, po zakończeniu którego przestają być dostępne.
- ▶ *Format tematyczny:* format ten jest bardzo zbliżony do formatu tygodniowego, z wyjątkiem tego, że kurs zamiast na tygodnie podzielony jest na tematy. W tematach prowadzący może sam określać i wpisywać czas jego trwania (np. jeden temat przerobi w tydzień, a kolejny w 3 tygodnie), może też mieć kurs bez żadnych dat.
- ▶ *Format towarzyski:* jest to format zorientowany na jedno główne forum – *Forum towarzyskie* – które wyświetlone jest na stronie głównej. Format ten jest przydatny w sytuacjach, w których forma działania nie jest sprecyzowana. Nie muszą być to nawet kursy – przykładowym zastosowaniem jest wydziałowa tablica ogłoszeń.




Pozostałe opcje...

- ▶ **Liczba tygodni/tematów** – Ustawienie to jest stosowane tylko dla formatu tygodniowego i tematycznego. W przypadku formatu tygodniowego określa się liczbę tygodni trwania kursu, począwszy od daty rozpoczęcia kursu. W przypadku formatu tematycznego określa się liczbę tematów na kursie. W obu przypadkach przekłada się to na liczbę ramek w środkowej części strony kursu.
- ▶ **Data rozpoczęcia kursu** – W tym miejscu określa się termin rozpoczęcia kursu (w swojej strefie czasowej). Jeżeli stosowany jest tygodniowy format kursu, ustawienie daty rozpoczęcia będzie miało wpływ na sposób wyświetlania poszczególnych tygodni. Pierwszy tydzień rozpocznie się w dniu określonym tym miejscu.




Projektowanie e-kursu – zapisy

Zapisy

Metody zapisywania się na kurs  Wartość domyślna obowiązująca na witrynie (Internal Enrolment) ▾

Rola domyślna Wartość domyślna obowiązująca na witrynie (Student) ▾


Kurs, na który można się zapisać  Nie Tak Zakres dat


Data początkowa 9 ▾ marzec ▾ 2010 ▾ Wyłącz


Data końcowa 9 ▾ marzec ▾ 2010 ▾ Wyłącz

Okres uczestnictwa Nieograniczone ▾


Zgłoszenie o wygaśnięciu powiadomienia


Powiadom  Nie ▾

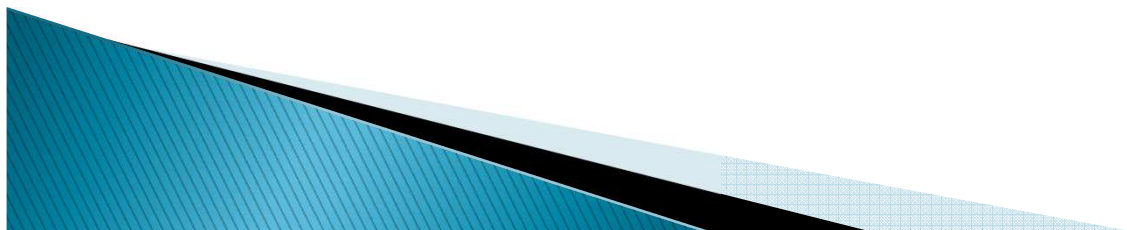
Zawiadom studentów  Nie ▾

Próg  10 dni ▾

Grupy

Rodzaj grup  Brak grup ▾

Wymuś  Nie ▾



Projektowanie e-kursu – poziom dostępu

Dostępność

Dostępność ? Ten kurs jest dostępny dla studentów ▾

Klucz dostępu do kursu ? Odkryj

Dostęp jako gość ? Wejście dla gości nie jest dozwolone ▾

Język

Wymuś język Nie wymuszaj ▾

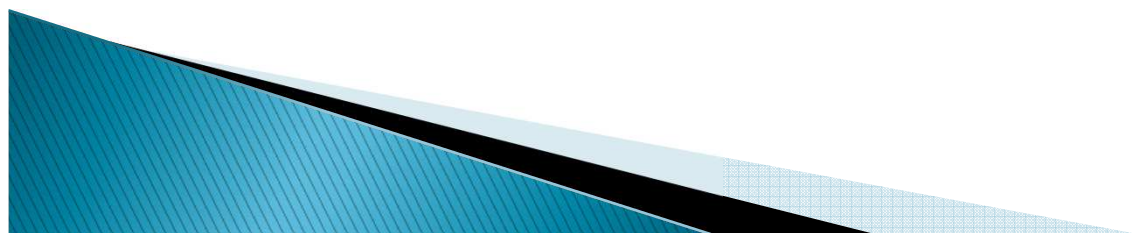
Role renaming ?

Administrator	<input type="text"/>
Autor kursu	<input type="text"/>
Prowadzący	<input type="text"/>
Nauczyciel bez praw edycji	<input type="text"/>
Student	<input type="text"/>
Gość	<input type="text"/>
Uwierzytelniony użytkownik	<input type="text"/>



Dostępność

- ▶ **Dostępność** – ta opcja pozwala na całkowite ukrycie kursu. Nie będzie on figurował na żadnej z list kursów, chyba że będzie ona przeglądana przez administratorów platformy lub prowadzących ten kurs. Nawet jeśli studenci będą próbowali dostać się na kurs wchodząc na bezpośredni adres URL kursu, nie będą mieli do niego dostępu.
- ▶ **Klucz dostępu do kursu** – klucz dostępu do kursu jest wykorzystywany do zautomatyzowania procesu autoryzacji użytkowników. W formularzu zapisów na kurs pojawi się dodatkowo pole „klucz dostępu do kursu”. Po podaniu klucza użytkownik zostanie zapisany i automatycznie autoryzowany na dany kurs.



Projektowanie e-kursu – przypisywanie ról

Przypisz role w Kurs: 3kurs ?

Role	Opis	Użytkownicy
Administrator	Administratorzy mogą robić wszystko we wszystkich kursach w obrębie serwisu	0
Autor kursu	Autorzy kursów mogą tworzyć nowe kursy i być w nich nauczycielami	0
Prowadzący	Prowadzący mogą robić wszystko w kursie, np. zmieniać składowe czy oceniać studentów	0
Nauczyciel bez praw edycji	Nauczyciele bez praw edycji mogą uczyć w kursach i oceniać studentów, ale nie mogą wprowadzać zmian edycyjnych.	0
Student	Studenci mają z zasady mniej uprawnień w kursach.	0
Gość	Goście mają niewiele uprawnień i przeważnie nie mogą nigdzie nic wpisywać.	0

[Kliknij tutaj, aby wejść do kursu](#)



Projektowanie e-kursu – role


Przypisz role w Kurs: 3kurs ?

Przypisz tę rolę

Okres uczestnictwa Rozpoczynający się od

0 istniejących użytkowników

2 potencjalnych użytkowników

 ?

Zbyszek Testowy, zzielinski@wsh-kielce.edu.pl
Zbigniew Zieliński, zzielins@gmail.com

Ekran założonego e-kursu

Pierwszy kurs

Jesteś zalogowany(a) jako [Zbigniew Zieliński](#) (Wyloguj)

[Moodle Edukacja](#) ► [Pk](#)

Zmień rolę na... Wylłącz tryb edycji

Osoby

Uczestnicy

Aktywności

Fora dyskusyjne

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane

Administracja

Wylłącz tryb edycji
Ustawienia
Przypisz rolę
Oceny
Grupy
Kopia zapasowa
Odtwórz
Import
Reset kursu

Tematyka

Forum aktualności

1

2

3

4

Dodaj zasób...

Dodaj składową...

Dodaj zasób...

Dodaj składową...

Dodaj zasób...

Dodaj składową...

Dodaj zasób...

Dodaj składową...

Najświeższe wiadomości

Dodaj nowy temat...
niezszczono jeszcze
h nowości)

Włączenie trybu edycji

Spotkanie

Przejdź do kalendarza...
Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od niedziela, 7
marzec 2010, 17:16
[Raport ostatniej aktywności](#)

Brak zmian od ostatniego
zalogowania

Bloki

Dodaj...









Praca z e-kursem

- ▶ Centralną część strony kursu zajmują tematy – w zależności od ustawień mogą to być tygodnie bądź tematy.
- ▶ Na treść kursu składają się zasoby jak i składowe, które można dodawać i edytować w trybie edycji.
- ▶ W lewej i prawej kolumnie znajdują się różne informacje (w trybie edycji można je usuwać, chować czy dodawać).



Ikony w e-kursie

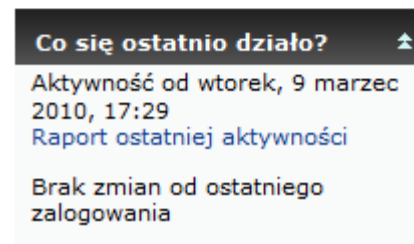
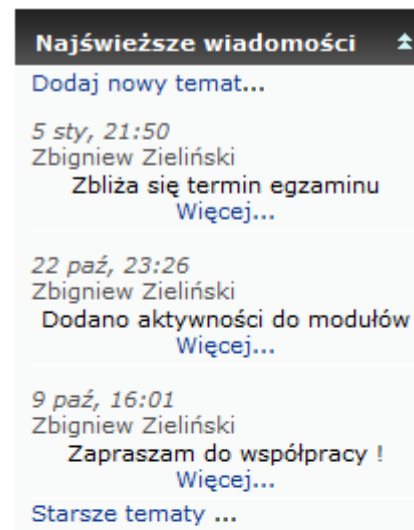
- ▶ W trybie edycji przy różnych elementach kursu pojawiają się ikony. Najważniejsze z nich to:

-  /  zasłonięcie/ukrycie elementu
-  usunięcie elementu
-  /  przesunięcie w dół/górze
-  /  przesunięcie do prawej/lewej kolumny (dotyczy bloków)
-  przeniesienie elementu w inne miejsce (dotyczy zasobów i składowych)



Bloki e-kursu

- ▶ W zależności od roli użytkownika kursu (student, autor kursu, administrator) niektóre bloki pozostają niewidoczne, bądź mają różną zawartość.




Kalendarz – terminarz

- ▶ Przydatnym elementem strony kursowej jest blok *Kalendarz*, w którym prowadzący może zaznaczać studentom terminy wykonania zadań.
- ▶ W ten sposób można przejrzysto prezentować informacje o zbliżających się zaliczeniach czy terminach oddania prac.





Kalendarz

Kalendarz 





marzec 2010

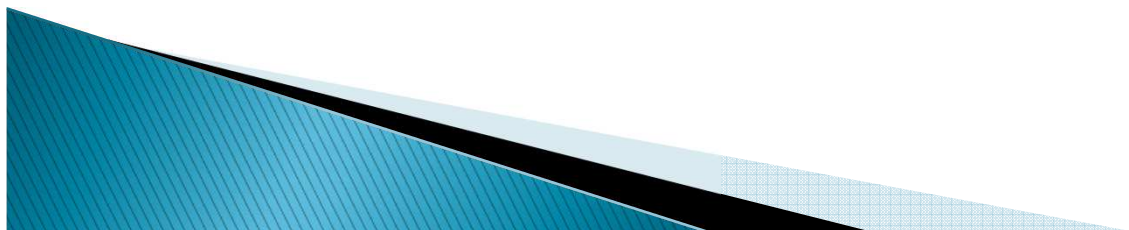
Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.	Ni.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Terminy niedziela, 21 marzec 

 Czat portalu

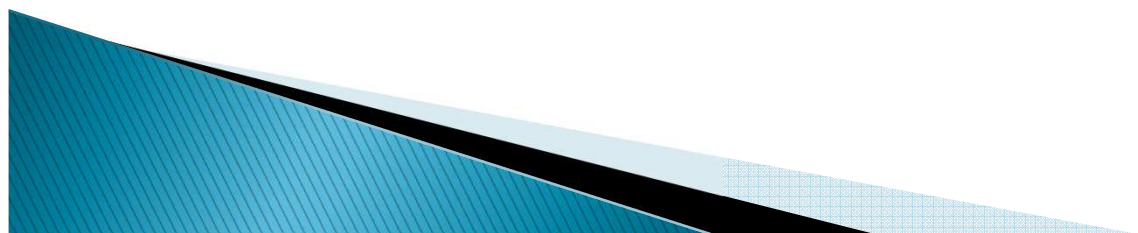
klucz wydarzenia

 Globalny	 Kurs
 Grupa	 Użytkownik



Składowe: głosowanie

- ▶ Działanie związane z przeprowadzeniem głosowania jest bardzo proste – prowadzący zadaje pytanie i oferuje szereg możliwych odpowiedzi do wyboru. Moduł ten może być przydatny, gdy prowadzący chce przeprowadzić szybką ankietę mającą na celu zachęcić do zastanowienia się nad danym tematem, umożliwić grupie głosowanie na temat kierunku kursu albo uzyskać zgodę na prowadzenie badań.



Składowe – głosowanie

🗳️ Co sądzisz o e-nauczaniu ?



Co sądzisz o takiej formie przekazywania wiedzy trybem mieszanym (nauczanie tradycyjne wspomagane technologią informatyczną)



Podoba mi się - jest to rozwiązanie potrzebne w edukacji



Wolę tradycyjną formę nauczania



Nie mam zdania



Składowe – zasoby

- ▶ Zasoby to informacje, które zgodnie z zamierzeniem prowadzącego mają stanowić treść kursu. Mogą to być wcześniej przygotowane pliki przesłane do serwera obsługującego kurs, strony edytowane bezpośrednio w Moodle albo zewnętrzne strony WWW, które stanowią część kursu.



Składowe – zasoby

-  Budowa komputera - rys historyczny
-  Historia komputerów osobistych
 -  Film z pierwszej prezentacji myszy komputerowej - Douglas Engelbart
-  Pierwsze zastosowania komputerów
-  Początki informatyki w Polsce
-  Generacje komputerów - technologie
-  Prawa w informatyce
-  Budowa PC - prezentacja
-  Portale o tematyce hardware
-  Test samosprawdzający z treści wykładu
-  Literatura podstawowa do modułu 2

Historia komputerów osobistych



1100 p.n.e.
Liczydło

Pierwsze mechaniczne urządzenie wspomagające proces liczenia w Indiach i Chinach jest w użyciu już od 3 tys. lat. Nawet dzisiaj wciąż się je wykorzystuje.

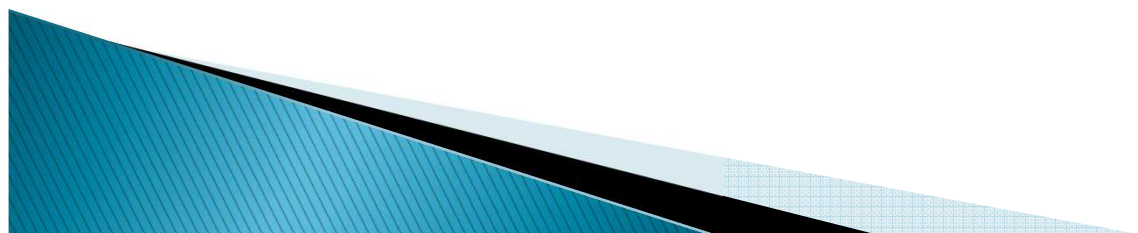


1642
Pascalina

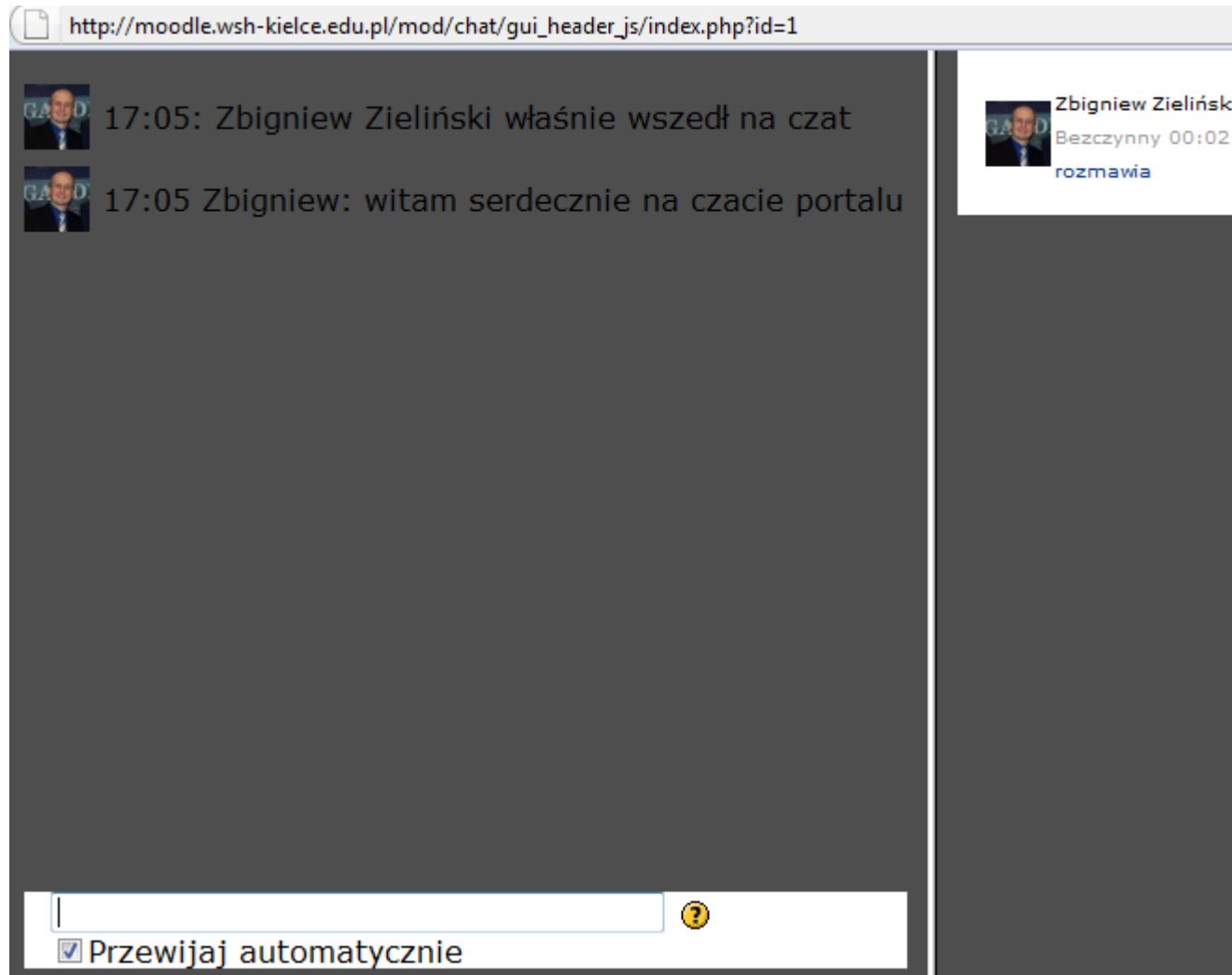
Jedna z pierwszych maszyn obliczeniowych bazowała na skomplikowanym systemie kół zębatach, za pomocą którego można było dodawać i odejmować liczby.

Składowe – czat

- ▶ Moduł *Czat* pozwala uczestnikom na przeprowadzanie na żywo dyskusji poprzez sieć. Jest to dobry sposób, aby uczestnicy kursu lepiej zrozumieli omawiany temat oraz siebie nawzajem – sposób używania czat-pokojów zasadniczo różni się od dyskusji na forum. Moduł *Czat* zawiera wiele opcji pozwalających na zarządzanie i przeglądanie dyskusji.



Składowe – czat



The screenshot displays a web browser window with the URL `http://moodle.wsh-kielce.edu.pl/mod/chat/gui_header_js/index.php?id=1`. The chat interface is split into two main sections. The left section is a dark grey chat area containing two messages, each with a small profile picture of a man in a suit and the text "GAD". The first message is timestamped "17:05" and reads "Zbigniew Zieliński właśnie wszedł na czat". The second message is also timestamped "17:05" and reads "Zbigniew: witam serdecznie na czacie portalu". At the bottom of this section is a text input field and a yellow question mark icon. Below the input field is a checkbox labeled "Przewijaj automatycznie" which is checked. The right section is a white sidebar containing a larger profile picture of the same man, the name "Zbigniew Zieliński", and the status "Bezczynny 00:02 rozmawia".

http://moodle.wsh-kielce.edu.pl/mod/chat/gui_header_js/index.php?id=1

17:05: Zbigniew Zieliński właśnie wszedł na czat

17:05 Zbigniew: witam serdecznie na czacie portalu

Zbigniew Zieliński
Bezczynny 00:02
rozmawia

Przewijaj automatycznie

Składowe – fora dyskusyjne

- ▶ Ten moduł bywa najważniejszy na kursie – właśnie w nim odbywa się większość dyskusji. Fora mogą mieć różną strukturę i umożliwiają ocenę każdego posta przez współuczestników. Posty mogą być przeglądane w różnych formatach i mogą zawierać załączniki. Uczestnicy, którzy są subskrybentami forum, otrzymują pocztą elektroniczną kopie każdego nowego posta. Prowadzący może narzucić subskrypcję wszystkim uczestnikom. Zalecane jest tworzenie forum przy każdym temacie.











Składowe – fora dyskusyjne

 Dyskusja nt. wykorzystania sieci komputerowych



Serdecznie zapraszam wszystkich chętnych uczestników tego forum o podanie przykładów zastosowań sieci komputerowych w firmach/przedsiębiorstwach w których pracujecie. Najciekawsze wypowiedzi będą premiowane punktami liczonymi do zaliczenia.

[Dodaj nowy temat dyskusji](#)

Dyskusja	Rozpoczęta przez	Odpowiedzi	Ostatni post
Jaki Internet?	 Adam Domagała	1	katarzyna sadza pią, 8 sty 2010, 13:07
Operatorzy komórkowi	 Sławomir Usnarski	9	katarzyna sadza pią, 8 sty 2010, 13:05
E-learning	 Halina Myśliwiec	1	Zbigniew Zieliński pią, 8 sty 2010, 11:42
Czekam na odpowiedzi	 Halina Myśliwiec	1	Beata Macias śro, 6 sty 2010, 22:46
zastosowanie sieci komputerowych w firmach	 Beata Macias	0	Beata Macias śro, 6 sty 2010, 19:15
ZASTOSOWANIE SIECI KOMPUTEROWYCH W FIRMACH	 Mariusz Krzepakowski	0	Mariusz Krzepakowski śro, 6 sty 2010, 19:07
Zastosowanie sieci komputerowych w firmach	 DAMIAN ZIÓLKOWSKI	0	DAMIAN ZIÓLKOWSKI śro, 6 sty 2010, 17:05
Zastosowanie sieci komputerowych	 Halina Myśliwiec	0	Halina Myśliwiec śro, 6 sty 2010, 16:08

Składowe – opisy

- ▶ Opisy nie stanowią aktywności *sensu stricto* – są to *graficzne interfejsy*, które umożliwiają wstawienie tekstu i grafiki pomiędzy inne aktywności na stronie kursu.

Każde rozwiązanie problemu stwarza nowe problemy.

Nie można żadnego urządzenia zrobić "odpornym na głupotę", ponieważ głupcy są genialni.

Komputery są zawodne, ale ludzie jeszcze bardziej.

Jeśli coś może pójść źle, to pójdzie źle.

Ed Murphy "Prawa Murphy'ego"

WYKŁAD 1

Wykład poświęcony jest historii informatyki, cyfrowej reprezentacji danych w komputerze, jednostkom informacji czy sposobom kodowania. Po lekturze wykładu będziesz znał działanie abstrakcyjnego modelu komputera i zobaczysz że informatyka nie jest nudna i trudna !

📄 Wprowadzenie do informatyki

📄 Dane - bit - bajt - system dwójkowy

📄 System szesnastkowy

Składowe – quizy

- ▶ Moduł ten umożliwia prowadzącemu tworzenie i udostępnianie studentom testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda/fałsz oraz pytań wymagających udzielenia krótkich odpowiedzi. Pytania te, uporządkowane według kategorii, przechowywane są w bazie danych i mogą być ponownie wykorzystywane w ramach danego kursu lub nawet przenoszone do innego kursu. Quizy dopuszczają wielokrotne próby znalezienia rozwiązania. Każda próba jest automatycznie sprawdzana; prowadzący może decydować, czy przedstawi swój komentarz czy udostępni poprawne odpowiedzi. Moduł ten oferuje narzędzia umożliwiające wystawianie ocen.




Składowe – quizy

Podgląd Test podsumowujący wiedzę z treści kursu


Pozostały czas
0:29:51

Zacznij od nowa

1  Złącze z płyty głównej to:

Punkty: 1

- Wybierz odpowiedź
- a. HUB
 - b. DPI
 - c. PCI
 - d. UPS

2  Prawo Moore'a mówi o:

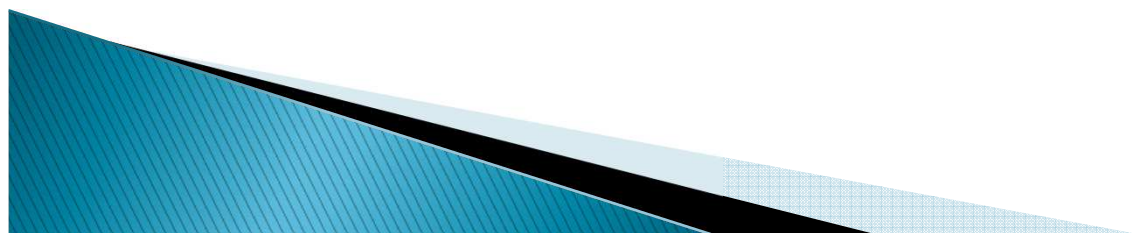
Punkty: 1

- Wybierz odpowiedź
- a. Koszt obliczeń komputerowych maleje dwukrotnie co trzy lata
 - b. Podwajaniu się liczby tranzystorów w procesorze co rok przez co zwiększa się wydajność komputera
 - c. Zwiększaniu się użyteczności systemu informatycznego proporcjonalnie do kwadratu liczby urządzeń węń podłączonych



Składowe – zadania

- ▶ Zadania umożliwiają prowadzącemu określenie pracy, którą studenci mają wykonać w formie elektronicznej (w dowolnym formacie) i przesłać na serwer. Typowe zadania to wypracowania, projekty, raporty itp. Moduł ten zawiera funkcje umożliwiające wystawianie ocen.

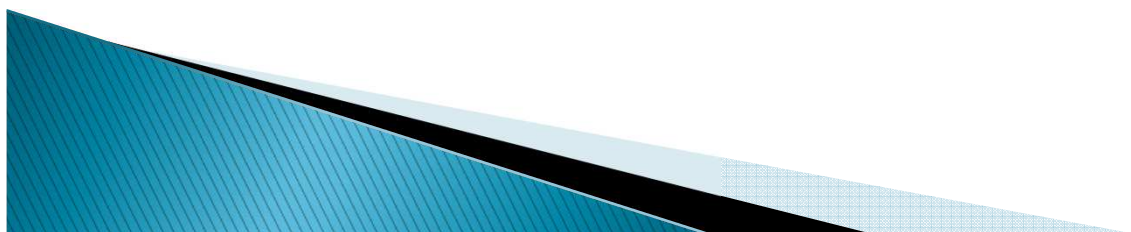


Składowe – zadania

[Oglądaj 1 oddanych zadań](#)

Wyszukaj informacje znajdujące się w dokumencie "Gdzie i jak poszukiwać informacji w Internecie" i wyślij odpowiedzi w formie pliku *.doc.

Dostępne od: poniedziałek, 12 październik 2009, 19:45
Termin oddania: sobota, 31 październik 2009, 19:45



Zasoby

- ▶ Moodle obsługuje wiele różnych rodzajów zasobów, dzięki czemu można umieścić w kursie niemalże każdy rodzaj treści.



Zasoby – strona tekstowa i HTML

- ▶ **Strona tekstowa**

Ten typ zasobu jest po prostu zwykłym tekstem.

- ▶ **Strona HTML**

Ten typ zasobu pozwala stworzyć kompletną stronę WWW za pomocą wbudowanego w Moodle prostego edytora HTML. Strona jest zapisana w bazie danych, nie jako plik. Można w niej zrobić właściwie wszystko – również załączać skrypty JavaScript.



Zasoby – pliki i strony WWW

- ▶ Pliki i strony www
- ▶ Ten rodzaj zasobu pozwala linkować do dowolnej strony www lub innego pliku w Internecie. Pozwala też na linkowanie do dowolnego pliku w obszarze plików kursu. Typowe strony www są wyświetlane tak, jak gdyby odwiedzono je bezpośrednio.
Np. pliki MP3 są nadawane za pomocą wbudowanego odtwarzacza streaming audio. Oznacza to, że użytkownik usłyszy treść pliku zanim go całkowicie pobierze na dysk. Odpowiednie systemy wprowadzono do odtwarzania filmów i animacji flash. Treść można wyświetlać w nowym oknie, ramce lub normalnie w oknie z elementami kursu.



Zasoby – pliki i strony WWW



Nowe funkcjonalności w serwisie

Zbigniew Zieliński w dniu wtorek, 12 styczeń 2010, 19:10 napisał(a)

Dodano nowe bloki usprawniające pracę w serwisie e-learning Moodle WSH:

- ankietę (dostępna dla wszystkich użytkowników),
- moduł licznika (countdown),
- moduł z filmami (m.in. Youtube),
- statystyki odwiedzin strony, ilości użytkowników i kursów na platformie,
- shoutbox - pokój rozmów dla zalogowanych użytkowników.

Zapraszam do korzystania z nowych funkcjonalności.

[Edycja](#) | [Usuń](#)

[Starsze tematy ...](#)

Połączeń dzisiaj :8

Łącznie użytkowników :317

Łącznie kursów :8

Now Playing: TED TALKS



Tim Bernes o www

