

Projektowanie e-kursu na platformie Moodle

mgr inż. Hubert Zapała

Zmiany w e-kursie

- ▶ Jakiegokolwiek zmiany w e-kursie dokonywać mogą użytkownicy posiadające następujące role:
 - Administratora,
 - Autora kursu,
 - Prowadzącego.

Włączenie trybu edycji

- ▶ Posiadając odpowiednią, przypisaną rolę włączamy tryb edycji:

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top right, it says 'Jesteś zalogowany(a) jako Zbigniew Zieliński (Wyloguj)'. Below this, there is a dropdown menu for 'Zmień rolę na...' and a button labeled 'Włącz tryb edycji'. On the left sidebar, under the 'Administracja' section, the 'Włącz tryb edycji' option is highlighted with a blue arrow. The main content area shows a forum titled 'Tematyka' with a sub-section 'Forum aktualności' containing a list of 8 topics. On the right side, there are several notification boxes: 'Najświeższe wiadomości', 'Nadchodzące terminy', and 'Co się ostatnio działo?'. A blue arrow points from the 'Włącz tryb edycji' button in the top right towards the forum topics.

Tryb edycji

- ▶ Tryb edycji pozwala na modyfikowanie samego e-kursu, dodawanie nowych składowych, zasobów.


Dodanie etykiety


- ▶ Dodaj pierwszą etykietę w kursie będącą wprowadzeniem do zasad i organizacji zajęć prowadzonych na platformie.
 - Kliknij w opcję:




Tematyka



 Forum aktualności → ↕ 🗑️ ✕ 🌐 🏠

 Dodaj zasób...

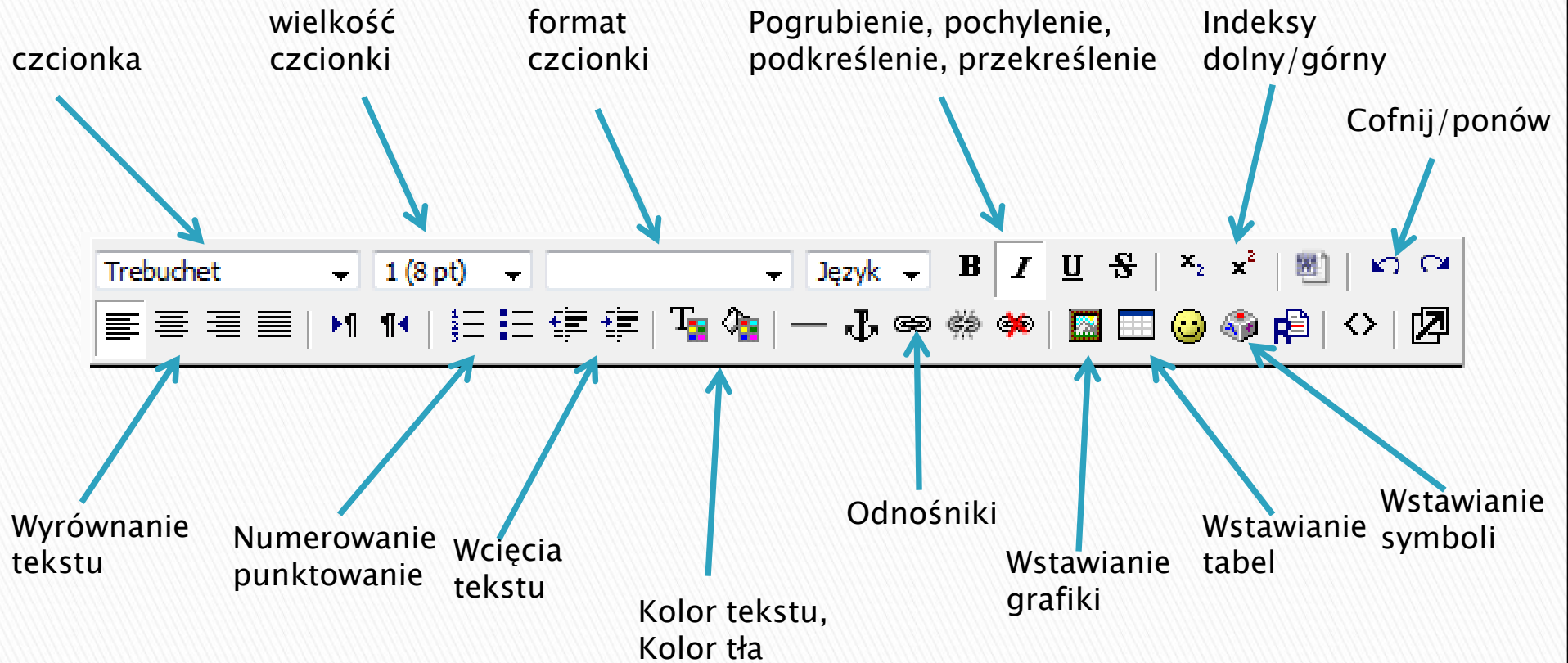
 Dodaj składową...

Dodanie etykiety

- ▶ Pojawi się edytor tekstowy służący do wprowadzania tekstu. Wprowadź tekst:

Witamy serdecznie w kursie poświęconym informatyce. Swoją tematyką obejmuje on ćwiczenia oraz zagadnienia teoretyczne z semestru letniego.



Dodanie etykiety



Dodanie etykiety

Streszczenie temat 0

Streszczenie:

[Informacje o tych streszczeniach](#) 
[O edytorze HTML](#) 



Witamy serdecznie w kursie poświęconym podstawom informatyki. Swoją tematyką obejmuje on ćwiczenia oraz zagadnienia teoretyczne, z którymi spotkamy się w semestrze letnim.


Ścieżka: [body](#)



Dodanie wpisu na forum dyskusyjnym

- ▶ Dodaj wpis w forum dyskusyjnym:

Witamy serdecznie w kursie poświęconym podstawom informatyki. Swoją tematyką obejmuje on ćwiczenia oraz zagadnienia teoretyczne, z którymi spotkamy się w semestrze letnim. 🗣️

 [Forum aktualności](#) → ↕ 🗨️ ✕ 🌐 🛡️

🔍 Dodaj zasób...

🔍 Dodaj składową...



Wiadomości i ogłoszenia




Dodaj nowy temat




(Nie umieszczono jeszcze żadnych nowości)






















Dodanie wpisu na forum dyskusyjnym

Twoja nowa dyskusja

Temat*

Wiadomość* 

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2   

Serdecznie zapraszam do korzystania z materiałów zawartych w tym kursie - a aktywnych użytkowników na korzystanie z tego forum.

Wprowadzanie statycznej treści do lekcji

- ▶ Aby dodać materiał dydaktyczny należy wybrać opcję *Dodaj zasób* – w tym celu w pierwszym module lekcyjnym dodajemy *Stwórz stronę HTML*







Dodanie materiału HTML





















Dodawanie nowego Zasób do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa*



Streszczenie ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²    





Tutaj piszemy streszczenie przedmiotu, czego on dotyczy...





















Ścieżka: body

Stwórz stronę HTML


Pełna treść* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²    

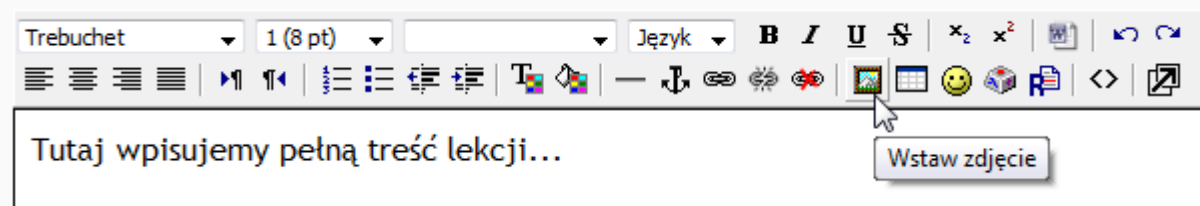
Tutaj wpisujemy pełną treść lekcji...

Uatrakcyjnianie materiału HTML

- ▶ Aby dodać np. zdjęcie do treści należy włączyć edycję dokumentu  bądź będąc w jego treści włączyć opcję:

Zmień Zasób

a następnie wybieramy ikonę *wstaw zdjęcie*



Wstaw grafikę

- ▶ Jeżeli chcemy dodać zdjęcie które znajduje się na dysku komputera klikamy w opcję *Przełóżaj*

Wstaw zdjęcie

Adres URL obrazka:

Tekst alternatywny:

Układ: Justowanie: Nie ustawione
Grubość ramki:

Akapit: Poziome:
Pionowe:

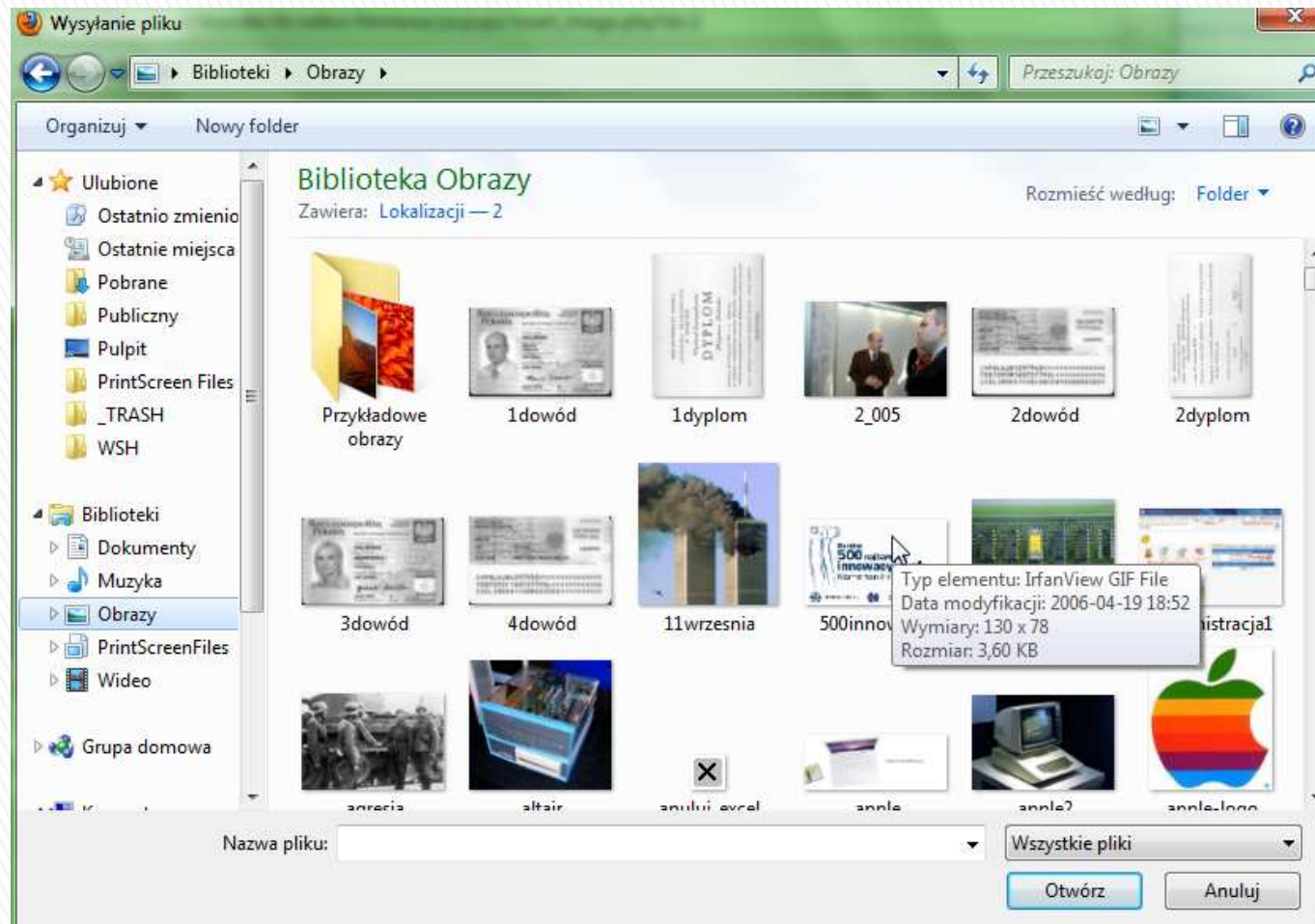
Rozmiar: Szerokość:
Wysokość:

Przejrzyj pliki Podgląd:

Znaczenie:

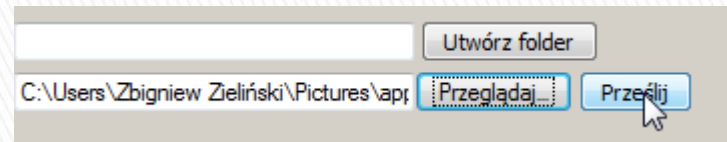
Właściwości: Rozmiar: Typ:

Zaznaczamy grafikę do wstawienia i klikamy otwórz



Wstawianie grafiki

- ▶ Pojawia się ścieżka do naszej grafiki i klikamy *Prześlij*



- ▶ Po kliknięciu *Prześlij* grafika pojawia się na liście *przejrzyj pliki*

Wstawianie grafiki

Wstaw zdjęcie


Adres URL obrazka:


Tekst alternatywny:

Układ	Akapit	Rozmiar
Justowanie: Nie ustawione ▾	Poziome: <input type="text"/>	Szerokość: <input type="text"/>
Grubość ramki: <input type="text"/>	Pionowe: <input type="text"/>	Wysokość: <input type="text"/>

Przejrzyj pliki Podgląd:

Przesyłanie pliku zakończone

<input type="checkbox"/>	 apple2.jpg	11 mar 2010, 05:30
--------------------------	--	--------------------



Zaznaczenie:

Właściwości

Rozmiar: Typ:

Wstawianie grafiki

Wstaw zdjęcie

Adres URL obrazka:

Tekst alternatywny:

Układ

Justowanie:

Grubość ramki:

Akapit

Poziome:

Pionowe:

Rozmiar

Szerokość:


Wysokość:

Przejrzyj pliki

Przesłane pliku zakończone

[apple2.jpg](#) 11 mar 2010, 05:30

Podgląd:



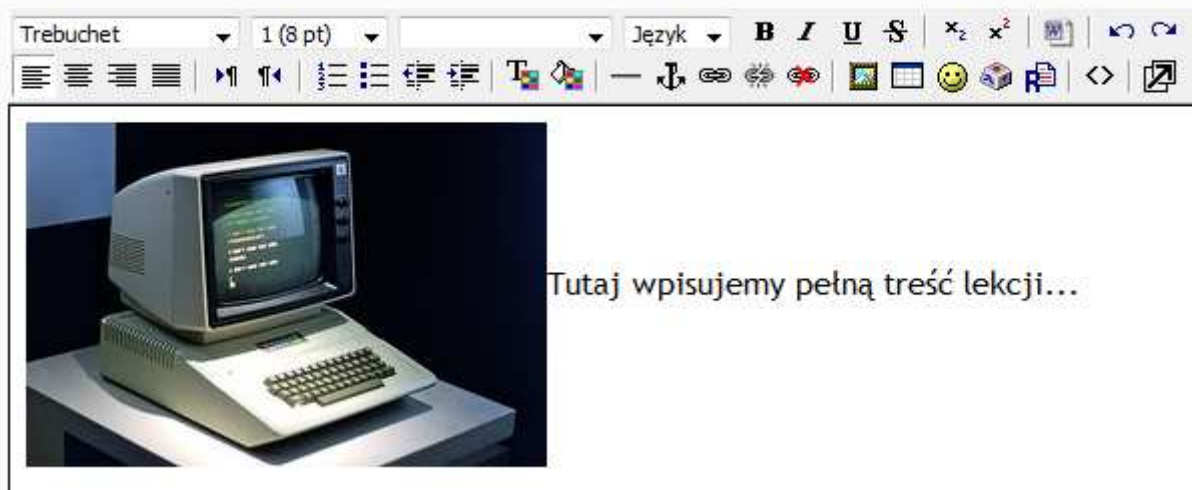
Zaznaczenie:

Właściwości

Rozmiar: 10044 Typ: image/jpeg

Wstawiona grafika do zasobu

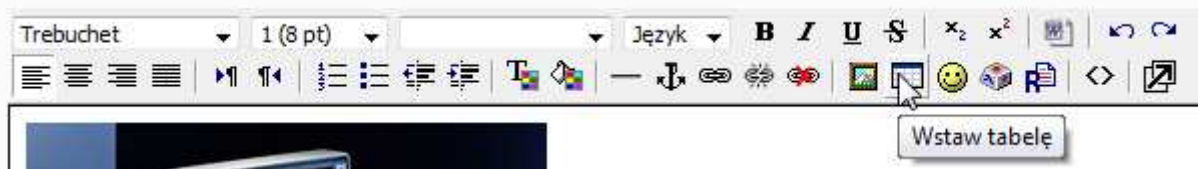
Pełna treść* ?



The screenshot displays a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), alignment, and insertion. Below the toolbar, a text area contains an image of a vintage computer monitor and keyboard on a desk. To the right of the image, the text "Tutaj wpisujemy pełną treść lekcji..." is visible, indicating a placeholder for the full lesson content.

Wstawianie tabel

- ▶ Przejdź do edycji materiału dydaktycznego, a następnie wybierz opcję:



Wstawianie tabel

- ▶ Zdefiniuj wygląd tabeli (ilość kolumn, wierszy), ustaw justowanie i grubość ramki:

Wstaw tabelę

Rzędy:

Kolumny: Szerokość: Procent ▾

Układ

Justowanie: ▾

Grubość ramki:

Akapit

Marginesy dookoła komórki:

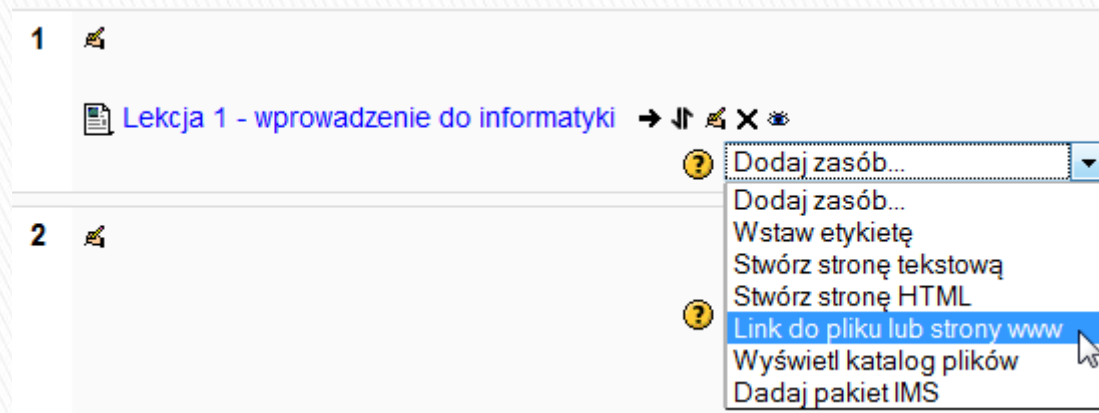
Marginesy wewnątrz komórki:

Zaprojektuj poniższą tabelę

	styczeń	luty	marzec
Jan Kowalski	3200 zł	3250 zł	3500 zł
Adam Nowak	3300 zł	3350 zł	3400 zł
Robert Żak	4000 zł	3900 zł	3950 zł
Sebastian Ton	2000 zł	2100 zł	1950 zł
Zygmunt Kolumna	2500 zł	2400 zł	2400 zł

Wstawianie linków do zasobów zewnętrznych

- ▶ Wybierz opcję *Dodaj zasób - Link do pliku lub strony www*



Wstawianie linków do zasobów zewnętrznych

📄 Dodawanie nowego Zasób do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa*

Streszczenie ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język B I U S x₂ x² |

E-edukacja

Ścieżka: body

Link do pliku lub strony www

Lokalizacja

Prześlij plik ...

Szukaj strony www...

Wstawianie linków do zasobów zewnętrznych

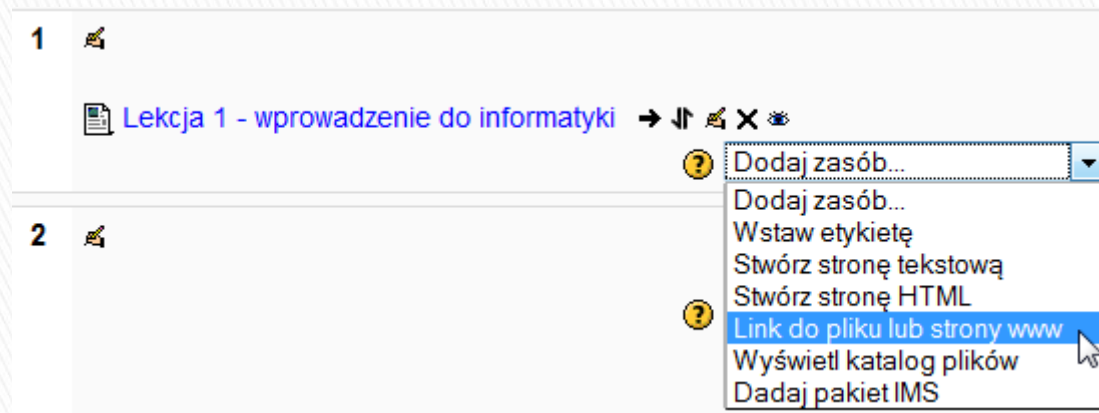
- ▶ Po kliknięciu *Zapisz i wróć do kursu* pojawia się poniższy link:

1  [Lekcja 1 - wprowadzenie do informatyki](#)
 [E-edukacja](#)



Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

- ▶ Wybierz opcję *Dodaj zasób - Link do pliku lub strony www*



Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

Dodawanie nowego Zasób do temat 1 ?

Ogólne


Nazwa* Moodle - prezentacja

Streszczenie ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x² | [Table] [Undo] [Redo] [Align left] [Align center] [Align right] [List bulleted] [List numbered] [Link] [Unlink] [Image] [Text] [Color] [Background color] [Font color] [Font background color] [Fullscreen] [Print] [Close]

Moodle - prezentacja systemu i jego możliwości

Ścieżka: body



Link do pliku lub strony www

Lokalizacja http://

Szukaj strony www...

Prześlij plik...


Prześlij plik



Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

- ▶ Wybieramy opcję *Prześlij plik*

Pk » Pliki

Nazwa	Rozmiar	Zmodyfikowano	Akcja
<input type="checkbox"/>  apple2.jpg	9.8KB	11 marzec 2010, 17:30	Wybierz Zmień nazwę

Z wybranymi plikami...



Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 2MB) --> /

Prześlij ten plik

Anuluj

Przejrzyj

Organizuj Nowy folder

Biblioteka Dokumenty

moodle

Rozmieść według: Folder

Nazwa	Data modyfikacji	Typ	Roz
Instrukcja_-_jak_stworzyc_lekcje_w_Moodle	2007-12-02 10:04	Adobe Acrobat D...	
krakowkrajka	2008-07-06 23:18	Microsoft Office P...	
moodle - prezentacja	2007-05-17 11:05	Prezentacja progr...	
moodle.pl	2005-12-27 20:02	Prezentacja progr...	
moodle	2010-02-25 11:55	Prezentacja progr...	
moodle_202	2007-11-20 21:26	Adobe Acrobat D...	
Moodle_ang	2008-02-28 23:30	Adobe Acrobat D...	1
Moodle1.5.3	2007-11-09 22:56	Adobe Acrobat D...	
Moodle1.8-role	2008-03-21 13:01	Adobe Acrobat D...	
Moodle18	2007-12-02 09:37	Adobe Acrobat D...	1
moodledoc	2006-11-03 23:35	Adobe Acrobat D...	

Nazwa pliku: moodle - prezentacja

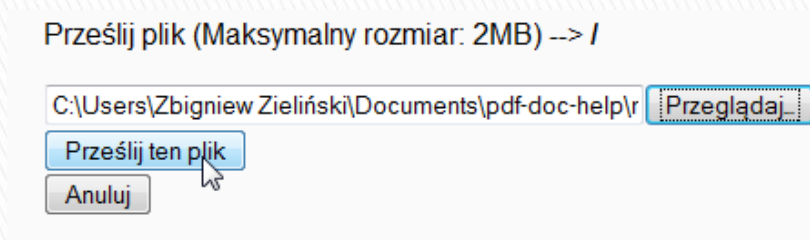
Wszystkie pliki

Otwórz

Anuluj

Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

- ▶ Wybieramy opcję *Prześlij ten plik*

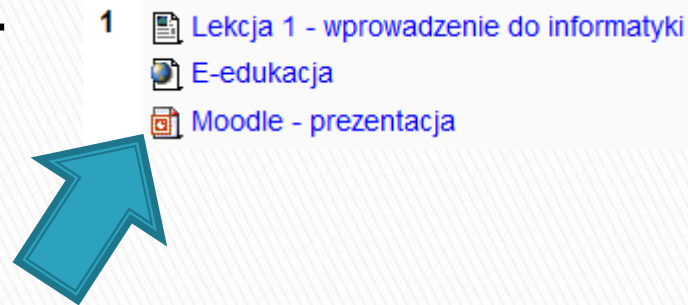


- ▶ *A następnie wybieramy plik do wstawienia w module*



Wstawianie linków do zasobów wewnętrznych

- ▶ Po kliknięciu *Zapisz i wróć do kursu* pojawia się poniższy link:



- ▶ W podobny sposób dodasz jakikolwiek plik do modułu (dowolnego formatu i rozszerzenia).

Dodanie katalogu plików

- ▶ W trakcie dodawania pliku do zasobu e-kursu – załóż dodatkowo katalog (np. *prezentacje*).

Nazwa	Rozmiar	Zmodyfikowano	Akcja
<input type="checkbox"/> prezentacje	1020KB	12 marzec 2010, 09:58	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/> apple2.jpg	9.8KB	11 marzec 2010, 17:30	Wybierz Zmień nazwę
<input type="checkbox"/> moodle_-_prezentacja.ppt	1.1MB	11 marzec 2010, 19:54	Wybierz Zmień nazwę

Z wybranymi plikami...

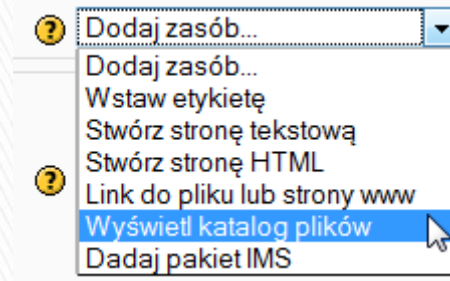
Utwórz folder w /:

prezentacje

prezentacje

Dodanie katalogu plików

- ▶ Po dodaniu katalogu należy w zasobach wybrać opcję *Wyświetl katalog plików*.



- ▶ a następnie nazwać zasób, dodać jego opis i wybrać nazwę wcześniej założonego katalogu

Dodanie katalogu plików

📄 Dodawanie nowego Zasób do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa*

Streszczenie ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

Prezentacje multimedialne

Ścieżka: body



Wyświetl katalog plików

Wyświetl katalog plików

- Folder z głównymi plikami
- Folder z głównymi plikami
- prezentacje

Standardowe opcje modułów

- 1 📄 Lekcja 1 - wprowadzenie do informatyki
- 📄 E-edukacja
- 📄 Moodle - prezentacja
- 📁 pliki



Dodanie składowych e-kursu

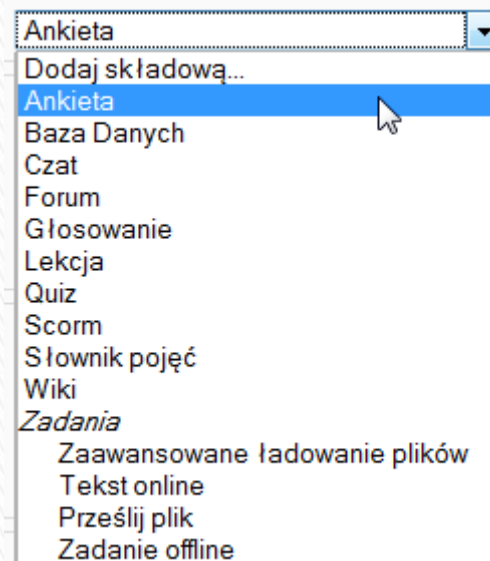
- ▶ Składowymi e-kursu mogą być następujące składniki:
 - Ankieta,
 - Czat,
 - Forum dyskusyjne,
 - Głosowanie,
 - Quiz,
 - Słownik pojęć
 - Wiki,
 - Zadania – prześlij plik
 - Zadania – zaawansowane przesyłanie pliku.

Składowa - ankieta

- ▶ Moduł ten oferuje szereg sprawdzonych instrumentów do badań ankietowych, które okazały się przydatne w ocenianiu i stymulowaniu procesu uczenia się w środowisku on-line. Prowadzący mogą wykorzystywać te narzędzia do zbierania od swoich studentów danych, które pomogą im lepiej poznać swoją grupę i ułatwią refleksję na temat swoich metod nauczania.

Dodanie ankiety

- ▶ W trybie edycji wybieramy *Dodaj składową*, a następnie opcję *Ankieta*.



Dodanie ankiety

- ▶ Następnie wpisujemy nazwę *Ankiety*, po czym wybieramy *Rodzaj ankiety* (możemy też wpisać tekst wprowadzający do ankiety):
 - **COLLES** – ankieta badająca zgodność z założeniami konstrukcjonizmu w środowisku nauczania online,
 - **ATTLS** – ankieta badająca podejście do myślenia i uczenia się,
 - **Zdarzenia krytyczne** – różni się od dwóch powyższych: jest krótsza (zawiera 5 pytań); uczniowie odpowiadają, wpisując krótkie odpowiedzi, a nie wybierając jedną z wielu zdefiniowanych odpowiedzi.

Dodanie ankiety

☑ Dodawanie nowego Ankieta do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa* Ankieta

Rodzaj ankiety* ? ATTLS (wersja 20 punktowa) ▾

Twoje wprowadzenie do ankiety
Ankieta służy do poznania oceny ogólnej postawy uczniów, a nie odbioru i satysfakcji z kursu. Zapraszamy do jej wypełnienia.

Ankieta służy do poznania oceny ogólnej postawy uczniów, a nie odbioru i satysfakcji z kursu. Zapraszamy do jej wypełnienia.

☑ Ankieta



Stosunek do myślenia i uczenia się

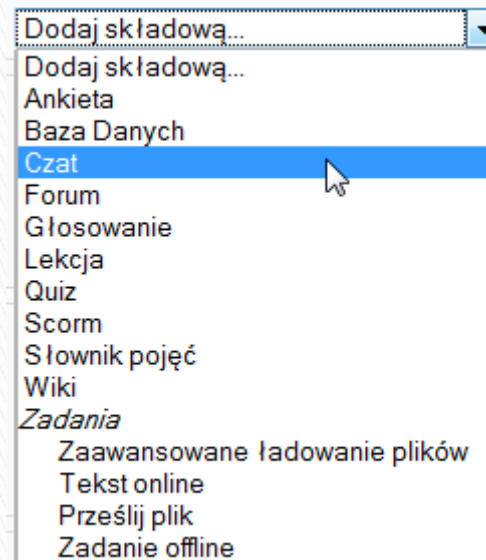
Odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam	
W dyskusji...						
1 Oceniając czyjąś wypowiedź koncentruję się na jakości argumentu, a nie na osobie wypowiadającej go.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 Lubię grać rolę "advokata diabła" przedstawiając argumenty przeciwne tym, które wypowiada ktoś inny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 Lubię wiedzieć "skąd pochodzą" inni i jakie doświadczenia przyczyniły się do tego co czują	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 Najistotniejszą częścią mojej edukacji jest uczenie się jak rozumieć ludzi innych niż ja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5 Uważam, że dla mnie najlepszym sposobem osiągnięcia własnej tożsamości jest interakcja z innymi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 Lubię słuchać opinii osób ze środowisk innych niż moje - pomaga mi to zrozumieć jak te same rzeczy można postrzegać w tak różny sposób.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Składowa - czat

- ▶ Moduł *Czat* pozwala uczestnikom na *przeprowadzanie na żywo dyskusji poprzez sieć. Jest to dobry sposób, aby uczestnicy kursu lepiej zrozumieli omawiany temat oraz siebie nawzajem – sposób używania czat-pokojów zasadniczo różni się od dyskusji na forum.*

Dodanie czatu





- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Czat*


















Dodanie czatu

Nazwa chatroomu*



Wstęp* 

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2    

Zapraszam do rozmów online z prowadzącym w każdą środę w godz. 17.00 - 18.00.

Ścieżka: [body](#)

Czas następnego czatu

Powtórz sesje

Zachowaj minione sesje

Każdy może oglądać minione sesje

Standardowe opcje modułów

Rodzaj grup 

Widoczny

Numer ID 

Grade category

Dodanie czatu

 Cotygodniowy czat



Cotygodniowy czat

[Naciśnij tu, aby wejść na czat](#)

(Wersja bez ramek i JavaScript)

Następna zaplanowana sesja: środa, 17 marzec 2010, 17:00 (Lokalny czas serwera)

Zapraszam do rozmów online z prowadzącym



16:06: Zbigniew Zieliński właśnie wszedł na czat



16:06 Zbigniew: witam serdecznie, zapraszam do dyskusji



Zbigniew Zieliński

Bezo czynny 00:22 rozmawia



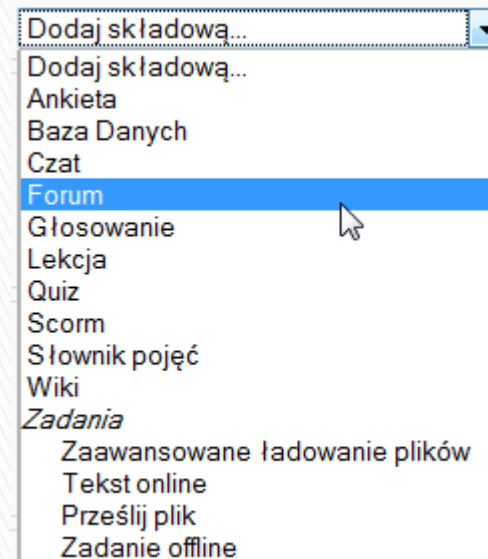
Przewijaj automatycznie

Składowa – forum dyskusyjne

- ▶ Ten moduł bywa najważniejszy w kursie - właśnie w nim odbywa się większość dyskusji. Fora mogą mieć różną strukturę i umożliwiają ocenę każdego posta przez współuczestników. Posty mogą być przeglądane w różnych formatach i mogą zawierać załączniki. Uczestnicy, którzy są subskrybentami forum, otrzymują pocztą elektroniczną kopie każdego nowego posta. Prowadzący może narzucić subskrypcję wszystkim uczestnikom.

Dodanie forum dyskusyjnego

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Forum dyskusyjne*



Dodanie forum dyskusyjnego


- ▶ W kolejnych krokach definiujemy:
 - Nazwę forum,
 - Rodzaj forum (np. forum pytań i odpowiedzi, bądź użytku ogólnego),
 - Opis forum,
 - Wymuszenie zapisu każdego uczestnika na forum (bądź dobrowolność jego używania),
 - Ustawić wielkość załącznika dodawanego do wiadomości,
 - Włączyć ocenę wypowiedzi użytkowników na forum liczącą się do ewentualnego zaliczenia,
 - Ustawić przedział czasowy korzystania z forum,
 - Włączenie blokowania osób piszących nadmierną ilość wiadomości na forum.

Dodanie forum dyskusyjnego




Dodawanie nowego Forum do temat 1

































Ogólne

Nazwa Forum*

Rodzaj forum 



Wstęp* 


Trebuchet | 1 (8 pt) | Język | **B** | *I* | U | ~~S~~ | x₂ | x² |  |  | 


 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 


Dyskusja na temat wykorzystania sieci komputerowych w logistyce

Ścieżka: [body](#)

Wymusić u każdego zapis na to forum? 

Przeczytać obserwacje dla tego forum? 

Maksymalna wielkość załącznika 

Dodanie forum dyskusyjnego

Ocena

Sposób wyliczania oceny końcowej ?

Ocena ?

Ogranicz wystawianie ocen do postów w następującym przedziale czasowym:

Od

Do

Próg postów do blokowania

Czas blokowania ?

Próg postów do blokowania ?

Ostrzeżenie o progu postów ?

Standardowe opcje modułów

Rodzaj grup ?

Widoczny

Numer ID ?

Grade category

Zapisz i wróć do kursu

Zapisz i wyświetl

Anuluj

Dodanie forum dyskusyjnego

W tym forum każdy może wybrać, czy subskrybować je czy nie.

 Każdy jest automatycznie zapisywany na to forum

[Wyświetl/modyfikuj użytkowników zapisanych na forum](#)

[Zapisz się na to forum](#)

Dyskusja na temat wykorzystania sieci komputerowych w logistyce

Dodaj nowy temat dyskusji




























(Nie ma żadnych tematów na tym forum)

Dyskusja na temat wykorzystania sieci komputerowych w logistyce

Twoja nowa dyskusja


Temat*


Wiadomość* 


Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2   
                               

Zapraszam do dyskusji nt. wykorzystania sieci komputerowych w logistyce.
Bardzo proszę każdego z Was o zamieszczenie wypowiedzi na podany temat:
"jak wykorzystywane są sieci komputerowe w przedsiębiorstwie w którym pracujecie?".

Dodanie forum dyskusyjnego


Format  Format HTML

Zapisanie się na forum  Przesyłaj mi kopie postów z tego forum pocztą elektroniczną ▾

Załącznik (Maksymalny rozmiar: 500KB) 

Napisz teraz

 [Dyskusja nt. wykorzystania sieci komputerowych](#)

Dyskusja	Rozpoczęta przez	Odpowiedzi	Ostatni post
Zapraszam do dyskusji!	 Zbigniew Zieliński	0	Zbigniew Zieliński Pt, 12 mar 2010, 16:28



Zapraszam do dyskusji!

[Zbigniew Zieliński](#) w dniu piątek, 12 marzec 2010, 16:28 napisał(a)

Zapraszam do dyskusji nt. wykorzystania sieci komputerowych w logistyce. Bardzo proszę każdego z Was o zamieszczenie wypowiedzi na podany temat: "jak wykorzystywane są sieci komputerowe w przedsiębiorstwie w którym pracujecie?".

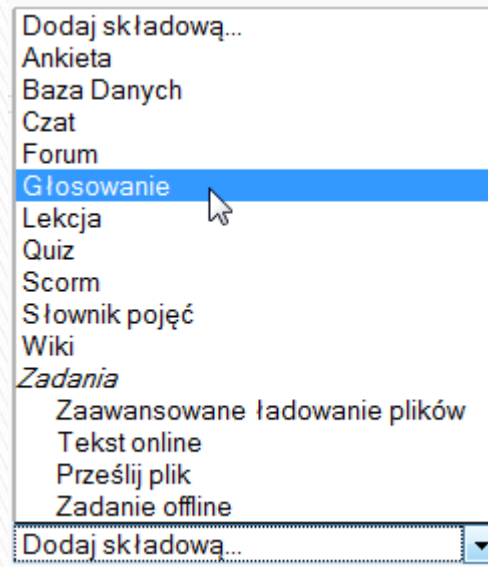
[Edycja](#) | [Usuń](#) | [Odpowiedz](#)

Składowa - głosowanie

- ▶ Działanie związane z przeprowadzeniem głosowania jest bardzo proste – prowadzący zadaje pytanie i oferuje szereg możliwych odpowiedzi do wyboru. Moduł ten może być przydatny, gdy prowadzący chce przeprowadzić szybką ankietę mającą na celu zachęcić do zastanowienia się nad danym tematem, umożliwić grupie głosowanie na temat kierunku kursu albo uzyskać zgodę na prowadzenie badań.

Dodanie głosowania

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Głosowanie*



Dodanie głosowania

- ▶ W kolejnych krokach definiujemy opcje:
 - Nazwę głosowania i jego zrozumiały opis (treść pytania),
 - Możliwe zamknięte odpowiedzi,
 - Czas głosowania,
 - Graficzny format wyświetlania odpowiedzi,
 - Formę publikacji odpowiedzi respondentom (przed czy po oddaniu głosu).




















Dodanie głosowania

? Dodawanie nowego Głosowanie do temat 1 ?

Ogólne



Nazwa głosowania*

Treść pytania* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język B I U S x₂ x²   
               

Co sądzisz o e-nauczaniu?

Ścieżka: body


Format ? Format HTML

Maksymalna liczba głosów na tę opcję

Ogranicz liczbę możliwych głosów ?


Dodanie głosowania

Opcje 1

Opcje  Podoba mi się - jest to r

Maksymalna liczba głosów na tę opcję

Opcje 2

Opcje  Nie jestem do końca prz


Maksymalna liczba głosów na tę opcję

Opcje 3

Opcje  Nie mam zdania...

Maksymalna liczba głosów na tę opcję

Ogranicz możliwość głosowania do

Ogranicz możliwość głosowania do 

Otwórz

Do

Inne ustawienia

Opcje wyświetlania

Opublikuj wyniki

Prywatność wyników

Zezwól na aktualizację głosowania

Pokaż kolumnę "Nieodpowiedziane"

Standardowe opcje modułów

Rodzaj grup 

Widoczny

Numer ID 

Dodanie głosowania

? Co sądzisz o e-nauczaniu ?



Co sądzisz o e-nauczaniu?

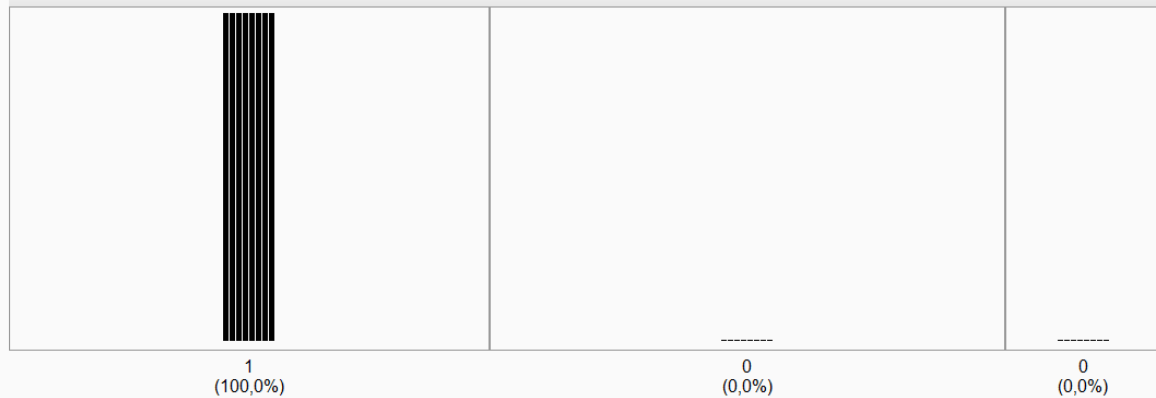
- Podoba mi się - jest to rozwiązanie potrzebne w edukacji
- Nie jestem do końca przekonany czy mi to w czymś pomoże.
- Nie mam zdania...

Zapisz mój wybór

Twój wybór: Podoba mi się - jest to rozwiązanie potrzebne w edukacji

Odpowiedzi

Podoba mi się - jest to rozwiązanie potrzebne w edukacji Nie jestem do końca przekonany czy mi to w czymś pomoże. Nie mam zdania...

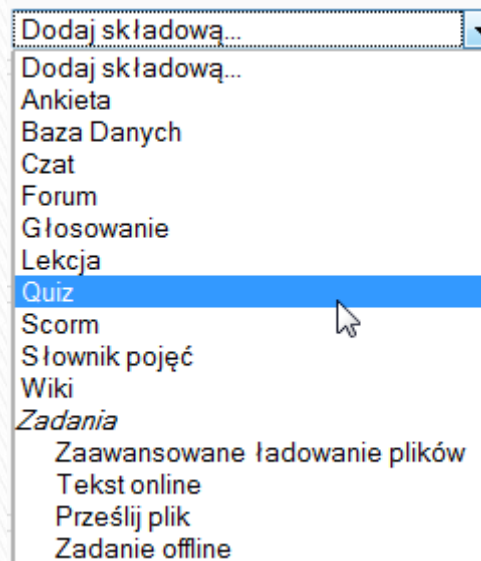


Składowa - quiz

- ▶ Moduł ten umożliwia prowadzącemu tworzenie i udostępnianie studentom testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda/fałsz oraz pytań wymagających udzielenia krótkich odpowiedzi.
- ▶ Pytania te, uporządkowane według kategorii, przechowywane są w bazie danych i mogą być ponownie wykorzystywane w ramach danego kursu lub nawet przenoszone do innego kursu. Quizy dopuszczają wielokrotne próby znalezienia rozwiązania.
- ▶ Każda próba jest automatycznie sprawdzana; prowadzący może decydować, czy przedstawi swój komentarz czy udostępni poprawne odpowiedzi.

Dodanie quizu

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Quiz*.




Dodanie quizu




- ▶ W kolejnych krokach definiujemy opcje:
 - Tytuł quizu oraz krótkie tekstowe wprowadzenie,
 - Czas włączenia quizu dla użytkowników,
 - Limit czasu trwania quizu,
 - Czas pomiędzy jednym a kolejnymi (ewentualnymi podejściami),
 - Ilość pytań na stronie,
 - Zmianę kolejności pytań jak i odpowiedzi wewnątrz pytań,
 - Ilość dostępnych podejść (oraz to czy kolejna próba zawiera rozwiązania z poprzedniej próby),
 - Formę oceniania (najwyższa ocena, średnia z kilku prób),
 - Zastosowanie ewentualnych kar,
 - Informacje zwrotne po wykonaniu quizu,
 - oraz całościowa informacja zwrotna z oceną prowadzącego.
























Dodanie quizu

Ogólne


Nazwa*

Wprowadzenie 

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2   

Test podsumowujący wiedzę z treści kursu


Ścieżka: body 


Czas

Otwórz quiz  12 marzec 2010 17 05 Wyłącz

Zamknij quiz  13 marzec 2010 17 05 Wyłącz

Limit czasu (w minutach)  30 Włącz

Czas pomiędzy pierwszym a drugim podejściem  Żaden

Czas pomiędzy kolejnymi podejściami  Żaden

Dodanie quizu

Wyświetl

Pytań na stronie ? 10

Zmień kolejność pytań ? Tak

Zmień kolejność wewnątrz pytania ? Tak

Podejścia

Dostępne podejścia ? 2

Każda nowa próba na podstawie poprzedniej ? Nie

Tryb adaptacyjny ? Nie

Stopnie

Metoda oceniania ? Średnia ocena

Zastosuj kary ? Nie

Cyfry dziesiętne w ocenie ? 2

Opcje przeglądu ?

Natychmiast po próbie

- Udzielone odpowiedzi
- Poprawne odpowiedzi
- Informacja zwrotna
- Ogólna informacja zwrotna
- Punkty
- Całościowa informacja zwrotna

Później, gdy quiz jest wciąż otwarty

- Udzielone odpowiedzi
- Poprawne odpowiedzi
- Informacja zwrotna
- Ogólna informacja zwrotna
- Punkty
- Całościowa informacja zwrotna

Po zamknięciu quizu

- Udzielone odpowiedzi
- Poprawne odpowiedzi
- Informacja zwrotna
- Ogólna informacja zwrotna
- Punkty
- Całościowa informacja zwrotna

Bezpieczeństwo

Browser security ? Żaden

Wymagane hasło ? test Odkryj

Potrzebny adres sieci ?

Standardowe opcje modułów

Rodzaj grup ? Bez grup

Widoczny Pokaż

Numer ID ?


Grade category Bez kategorii

Dodanie quizu

Całociowa informacja zwrotna ?

Granica oceny	100%
Informacja zwrotna	<input type="text" value="Doskonale opanowałeś materiału. Gratuluję."/>
Granica oceny	<input type="text" value="80%"/>
Informacja zwrotna	<input type="text" value="Dobrze opanowałeś treść materiału."/>
Granica oceny	<input type="text" value="60%"/>
Informacja zwrotna	<input type="text" value="Nieźle."/>
Granica oceny	<input type="text" value="40%"/>
Informacja zwrotna	<input type="text" value="Słabo, Trzeba jeszcze popracować."/>
Granica oceny	<input type="text" value="20%"/>
Informacja zwrotna	<input type="text" value="Fatalnie. Zapraszam do nauki."/>
Granica oceny	0%

Dodanie pytań do quizu

 [Test podsumowujący wiedzę z treści kursu](#)



Informacja Wyniki Podgląd Modyfikuj

Quiz Pytania Kategorie Import Eksport

Pytania tego quizu

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Baza pytań

Kategoria Domyślnie dla Pierwszy kurs

Pokaż pytania z podkategorii
 Pokaż także stare pytania
 Pokaż tekst pytania na liście pytań

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'Pierwszy kurs'.

Utwórz nowe pytanie Wybierz... ?

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Utwórz nowe pytanie Wybierz... ?

- Wybierz...
- Obliczeniowe
- Opis
- Dłuższa odpowiedź
- Dopasuj odpowiedź
- Embedded answers (Cloze)
- Wielokrotny wybór**
- Krótką odpowiedź
- Numeryczne
- Losowo wybierane pytania typu 'Dopasuj odpowiedź'
- Prawda/Falsz

[Wzrostle dla tej strony](#)

[Wzrostle Zieniński \(Wyloguj\)](#)


Dodanie pytań do quizu

Nazwa pytania* Poniższy rysunek przedstawia topologię:

Tekst pytania ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

Poniższy rysunek przedstawia topologię:



Ścieżka:

Format ? Format HTML

Obrazek do wyświetlenia Żaden

Domyślna ocena za pytanie* 1

Mnożnik kary* ? 0.1

Ogólna informacja zwrotna ?

Jedna Tylko jedna odpowiedź

Wymieszaj odpowiedzi ?

Numerowanie odpowiedzi a., b., c., ...

Wybór 1

Odpowiedź Magistrala

Ocena 100 %

Informacja zwrotna

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

Dobrze !

Ścieżka:

Wybór 2

Odpowiedź Pierścień

Ocena Żaden

Informacja zwrotna

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

Źle !

Ścieżka:

Quiz

Quiz Wyniki Podgląd Modyfikuj
Pytania Kategorie Import Eksport

Podejść: 30

Nie można dodawać ani usuwać pytań (były już jakieś podejścia).

Kolejność	#	Nazwa pytania	Typ	Ocena	Akcja
	↓	1Mbit/s to:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Adres IP	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	ARPANET	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	BBS	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	DNS	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Domena .com oznacza:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Domena .int oznacza:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	DSL	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	FidoNET	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Internet	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Modem	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Poniższy ciąg liczb jest:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Trzy podstawowe usługi sieci komputerowych to:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Które spośród poniższych nazw określają popularne przeglądarki sieci WWW?	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Cechą Internetu jest:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Termin Host oznacza:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑	↓	Co oznaczają kolejne człony nazwy domenowej?	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️
↑		Dostęp do sieci internetowej jest możliwy poprzez:	☰	<input type="text" value="1"/>	🔍 🗑️

Razem: 18


Quiz

Podgląd Test całościowy z przedmiotu

Pozostały czas
1:09:50

Zacznij od nowa


Strona: **1** [2](#) (Następne)

1  Protokół powszechnie używany w sieciach komputerowych to:

Punkty: 1

Wybierz
odповідź

- a. TCP/IP
- b. NetBEUI
- c. SLIP
- d. IPX/SPX

2  Co oznaczają kolejne człony nazwy domenowej?
wizard.wsh-kielce.edu.pl

Punkty: 1

Wybierz
odповідź

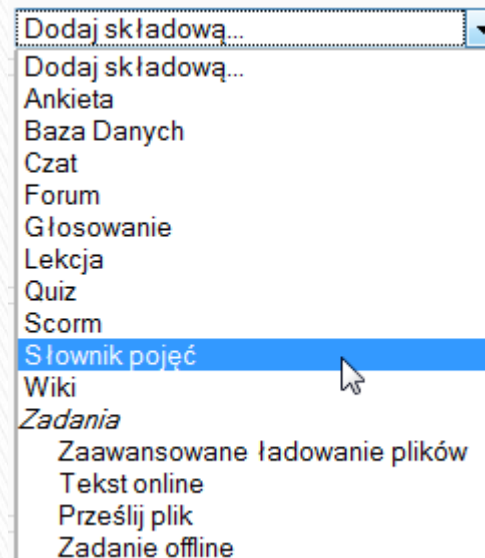
- a. wizard - firma związana z czarną magią; .edu - działalność edukacyjna; .pl - serwer w Polsce
- b. .pl - komputer znajduje się w Polsce; .edu - witryna edukacyjna
- c. wsh-kielce. - serwer w Kielcach, edu. - podmiot edukacyjny; .pl - w Polsce

Składowa – słownik pojęć

- ▶ Słownik pojęć jest listą słów i definicji, które użytkownicy systemu mogą czytać i edytować. Dzięki edycji danych słownik zmienia się ze statycznego spisu słów w narzędzie umożliwiające współpracę i naukę.
- ▶ Słownik można wykorzystać do zbudowania zbioru znanych cytatów, zbioru zdjęć z przypisami, kolekcji pytań z minionych egzaminów.

Dodanie słownika pojęć

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Słownik pojęć*



Dodanie słownika pojęć

- ▶ Następnie definiujemy kluczowe elementy słownika:
 - Nazwę i opis słownika pojęć,
 - Ilość wyświetlanych pojęć na stronie,
 - Typ słownika,
 - Komentowanie pojęć,
 - Format słownika,
 - Ocenianie wpisów zawartych w słowniku.

Dodanie pojęcia do słownika

Słownik pojęć informatycznych

Wyszukaj

Przeszukaj cały tekst

Dodaj pojęcie

Szukaj według alfabetu

Szukaj według kategorii

Szukaj według daty

Szukaj według autora

Wyszukaj pojęcia używając tego indeksu

Specjalne | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [Ć](#) | [D](#) | [E](#) | [Ę](#) |
[Ł](#) | [M](#) | [N](#) | [Ń](#) | [O](#) | [Ó](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) |
[W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [Ż](#) | [Ź](#) | [Wszy](#)

Termin*

Definicja* ?

Trebuchet

1 (8 pt)

Język

B

I

U

~~S~~

x₂

x²

Cyfrowa maszyna zero-jedynkowa

Ścieżka: body

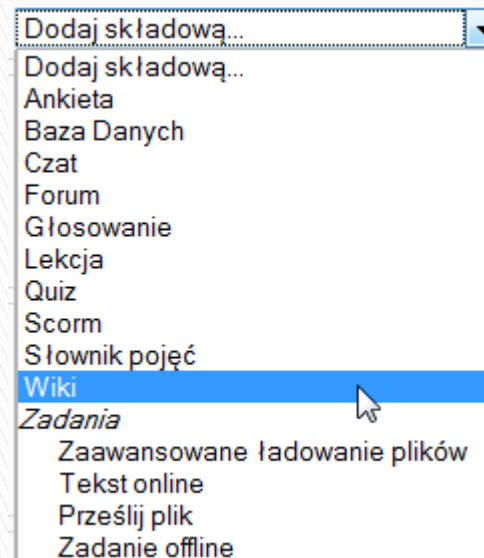


Składowa - wiki

- ▶ Wiki jest platformą do grupowego tworzenia dokumentów w prostym języku zapisu przy użyciu przeglądarki internetowej.
- ▶ „Wiki wiki” w języku hawajskim oznacza „bardzo szybki”. Nazwa dobrze oddaje tempo tworzenia, zmieniania, poprawiania i aktualizowania dokumentów za pomocą tego modułu.
- ▶ Zasada jest taka, że wszyscy mający prawo edycji mogą wprowadzać dowolne zmiany w dokumentach składających się na serwer wiki, ale zmiany te są odwracalne. Wszyscy, którzy mają dostęp do serwera Wiki, mogą czytać pliki w nim zawarte. Moduł ma opcje ograniczania czytania i edycji.

Dodanie wiki do systemu

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Wiki*



Dodanie wiki do systemu

🏠 Dodawanie nowego Wiki do temat 1 ?

Ogólne

Nazwa*

Streszczenie* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ x₂ x²

To wiki ma na celu zebranie doświadczeń uczniów z wycieczki do fabryki firmy Dell. Tylko użytkownicy tego kursu mogą czytać i edytować tę wiki.

Ścieżka: [body](#)

Typ ?




Wiki w systemie























 [Grupowe strony wiki](#)



Edytuj tą stronę 'Grupowe strony wiki'

Nie przejmuj się formatowaniem tekstu na tym etapie, możesz je zawsze zmienić później.

Trebuchet 1 (8 pt) Język **B** *I* U ~~S~~ ^{x₂} ^{x₂}   

Dell - Nowy zakład produkcyjny o powierzchni ponad 35 tysięcy metrów kwadratowych, i jest inwestycją wartą 200 mln euro. Inwestycje pośrednie, ze strony firm współpracujących z amerykańskim producentem, zamkną się kwotą około 53 milionów euro. Inwestycja zapewni firmie Dell możliwość zaspokojenia zapotrzebowania na produkty oraz odegra istotną rolę w rozwoju firmy na terenie Europy Środkowo-Wschodniej, gdzie w ciągu najbliższych pięciu lat zapotrzebowanie na produkty informatyczne ma, według prognoz, rosnąć 13,9% rocznie. Asortyment łódzkiej fabryki, która

Ścieżka: [body](#) » [span](#)



Dziękuję za Twój wkład

Grupowe strony wiki

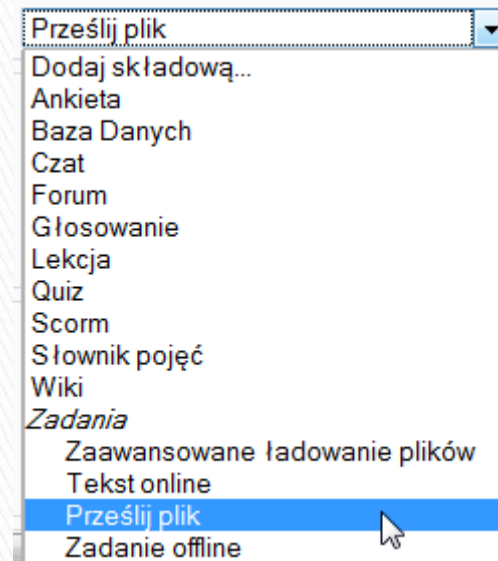
Dell - Nowy zakład produkcyjny o powierzchni ponad 35 tysięcy metrów kwadratowych, i jest inwestycją wartą 200 mln euro. Inwestycje pośrednie, ze strony firm współpracujących z amerykańskim producentem, zamkną się kwotą około 53 milionów euro. Inwestycja zapewni firmie Dell możliwość zaspokojenia zapotrzebowania na produkty oraz odegra istotną rolę w rozwoju firmy na terenie Europy Środkowo-Wschodniej, gdzie w ciągu najbliższych pięciu lat zapotrzebowanie na produkty informatyczne ma, według prognoz, rosnąć 13,9% rocznie. Asortyment łódzkiej fabryki, która dopełni sukces irlandzkiego zakładu Dell, będzie obejmował między innymi notebooki Latitude™ i Inspiron™, które zaprojektowano by zaspokoić potrzeby klientów korporacyjnych i indywidualnych. Od momentu uruchomienia produkcji w Polsce, klienci firmy Dell w Europie Środkowo-Wschodniej oraz Skandynawii mogą spodziewać się skrócenia obecnego czasu dostaw przynajmniej o kilka dni.

Składowa – zadania – prześlij plik

- ▶ Zadania umożliwiają prowadzącemu określenie pracy, którą studenci mają wykonać w formie elektronicznej (w dowolnym formacie) i przesłać na serwer. Typowe zadania to wypracowania, projekty, raporty itp. Moduł ten zawiera funkcje umożliwiające wystawianie ocen.

Dodanie zadania – prześlij plik

- ▶ W trybie edycji wybieramy opcję *Dodaj składową*, a następnie *Zadania* → *Prześlij plik*



Dodanie zadania

Zmień Zadanie w temat 2 ?

Ogólne

Nazwa zadania*	Zadanie - 2 pkt
Opis* ?	
<p>Trebuchet 1 (8 pt) Język B I U S x₂ x₂ [Icons]</p> <p>Znajdź dwa serwery ftp , na które można zalogować się jako użytkownik anonymous. Adresy serwerów prześlij mailem do prowadzącego wpisując w temacie wiadomości FTP. Połącz się z jednym z serwerów, a listę katalogów (zrzut ekranu) dołącz do wiadomości FTP jako załącznik.</p>	
Ścieżka: [?]	
Ocena ?	100
Dostępne od	18 październik 2009 17 55 <input type="checkbox"/> Wyłącz
Termin oddania	12 marzec 2010 19 15 <input checked="" type="checkbox"/> Wyłącz
Zapobiegaj przesyłaniu zadań po terminie	Nie

Prześlij plik

Zezwalaj na ponowne przesłanie ? Nie

Wyślij powiadomienie do nauczycieli ? Nie

Maksymalny rozmiar 1MB

Zadanie

 Zadanie 3 - 2 pkt.



Znajdź dwa serwery ftp , na które można zalogować się jako użytkownik anonymous. Adresy serwerów prześlij mailem do prowadzącego wpisując w temacie wiadomości FTP. Połącz się z jednym z serwerów, a listę katalogów (zrzut ekranu) dołącz do wiadomości FTP jako załącznik.

Dostępne od: niedziela, 18 października 2009, 17:55

Składowa – zadanie - zaawansowane przesyłanie plików

- ▶ Zaawansowane przesyłanie plików z odpowiedziami na zadania pozwala na kasowanie przesyłanych plików, ustawienie ilości przesyłanych plików oraz ich wielkość oraz włączenie powiadamiania nauczycieli o przesłanym zadaniu.

Zaawansowane ładowanie plików

Maksymalny rozmiar	1MB
Zezwalaj na kasowanie przesłanych plików	Tak
Maksymalna liczba plików, które można przesłać	3
Zezwalaj na zamieszczanie przypisów do oddawanego zadania	Nie
Ukryj opis przed udostępnieniem zadania	Nie
Wyślij powiadomienie do nauczycieli	Nie
Włącz funkcję 'Wyślij do oceny'	Tak