



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Biologiczno - chemicznego

prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: Agnieszka Michałowska
2. Grupa docelowa: młodzież gimnazjum
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Cykl menstruacyjny kobiet
5. Cele zajęć: Zapoznanie z fazami cyklu menstruacyjnego, omówienie zmian hormonalnych, zmian wewnątrz macicy i jajnikach.

6. Metody i techniki pracy:

Wykład

Praca indywidualna ucznia

Praca z karta pracy

Mikroskopowanie

7. Materiały dydaktyczne:

Podręcznik „Puls życia” Podręcznik do biologii dla gimnazjum M. Jefimow 2009 wyd. Nowa Era,

karta pracy, plansze obrazujące cykl menstruacyjny kobiet

8. Literatura:

Biologia na czasie 2 Podręcznik dla Liceum i Technikum, zakres rozszerzony. F. Dubert, R. Kozik, S. Krawczyk wyd. Nowa Era 2012

Człowiek w równowadze. Biologia z pegazem” 2003. B. Jancarz, M. Wikiera, wyd. Znak





9. Przebieg zajęć:

Faza przygotowawcza

Pogadanka na temat budowy układu rozrodczego żeńskiego

Faza wykonawcza

1. Nauczyciel na omamia fazy cyklu menstruacyjnego.

Uczniowie analizują rysunek z podręcznika Puls życia cz 2 str. 193

2. Uczniowie podczas wykładu wpisują odpowiednie informacje do karty pracy ucznia

3. Nauczyciel omawia najczęściej występujące zaburzenia cyklu menstruacyjnego

Faza podsumowująca:

Uczniowie czytają uzupełnione karty pracy i wspólnie korygują błędy.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....*A. Michotowska*





Karta pracy ucznia.

1. Uzupełnij luki

Żeński układ rozrodczy wytwarza hormony:..... ,

Hormony te regulują

Cykl ten składa się z faz.....,,,
.....

2. Uzupełnij tabelkę

Faza cyklu/ fazy	długość	Zmiany w macicy	Zmiany w jajniku	hormony

4. Wyjaśnij pojęcia:

Ciałko żółte -

Zespół napięcia przedmiesiączkowego -

5. Określ wiek komórki jajowej:

a) 16 letniej dziewczyny -.....

b) 40 letniej kobiety-.....

