



NEWTON TEŻ BYŁ UCZNIEM

- program akademickiego wsparcia szkolnego ruchu naukowego

Biuro Projektu
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
ul. Umultowska 85, pok. 3,61-614 Poznań
tel.: 61 829 5202, fax: 61 829 5155
mail: panek@amu.edu.pl
www.newton.amu.edu.pl

DRUGI (KOŃCOWY) RAPORT EWALUACJI

PROJEKTU

NEWTON TEŻ BYŁ UCZNIEM PROGRAM AKADEMICKIEGO WSPARCIA SZKOLNEGO RUCHU NAUKOWEGO

Grażyna Ratajczak - Wójcik

SIERPIEŃ 2013



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Założenia i przebieg ewaluacji

Celem ewaluacji jest ocena efektywności projektu, a w szczególności kontrola osiągnięcia rezultatów miękkich. W projekcie założono następujące rezultaty miękkie:

- rozbudzenie zainteresowań naukami matematyczno-przyrodniczymi wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)
- wzrost pozytywnej samooceny i pewności siebie wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)
- wzrost motywacji do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz informatycznych wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)

W projekcie założono, że metodą badania rezultatów miękkich będzie analiza dwóch ankiet przeprowadzonych wśród uczestników projektu: pierwszej ankiety przeprowadzonej po rozpoczęciu zajęć z uczniami i drugiej przeprowadzonej przed zakończeniem zajęć z uczniami. Wyniki każdej z ankiet zostaną opisane w formie raportu z ewaluacji.

Niniejszy raport przedstawia wyniki drugiej ankiety.

Na kolejnej stronie przedstawiamy ankietę, którą przedstawiliśmy do wypełnienia uczestnikom projektu w 2013 roku, po zakończeniu zajęć. Na dalszych stronach przedstawione są zestawienia wyników ankiet. Na ankietę odpowiedziało 314 uczniów tj. 87 % uczestników projektu.

Czy uczestnictwo w projekcie spowodowało wzrost Twoich zainteresowań, któryms z poniższych przedmiotów? Zaznacz x

biologia	chemia	fizyka	informatyka	matematyka	żaden

Czy myślisz, że projekt miał wpływ na podwyższenie Twojej samooceny ?

tak	nie

Czy myślisz, że projekt miał wpływ na wzrost Twojej pewności siebie ?

tak	nie

Czy myślisz, że projekt miał wpływ na wzrost Twojej motywacji do nauki następujących przedmiotów ?

biologia	chemia	fizyka	informatyka	matematyka	żaden

Oceń w skali 1-10 swoje szanse na dostanie się na wymarzone studia

Oceń w skali 1-10 swój poziom w zakresie następujących przedmiotów

biologia	chemia	fizyka	informatyka	matematyka

Jak oceniasz swoje umiejętności w stosunku do średniej klasy. Wpisz: "powyżej" , "średnio" lub "poniżej"

biologia	chemia	fizyka	informatyka	matematyka

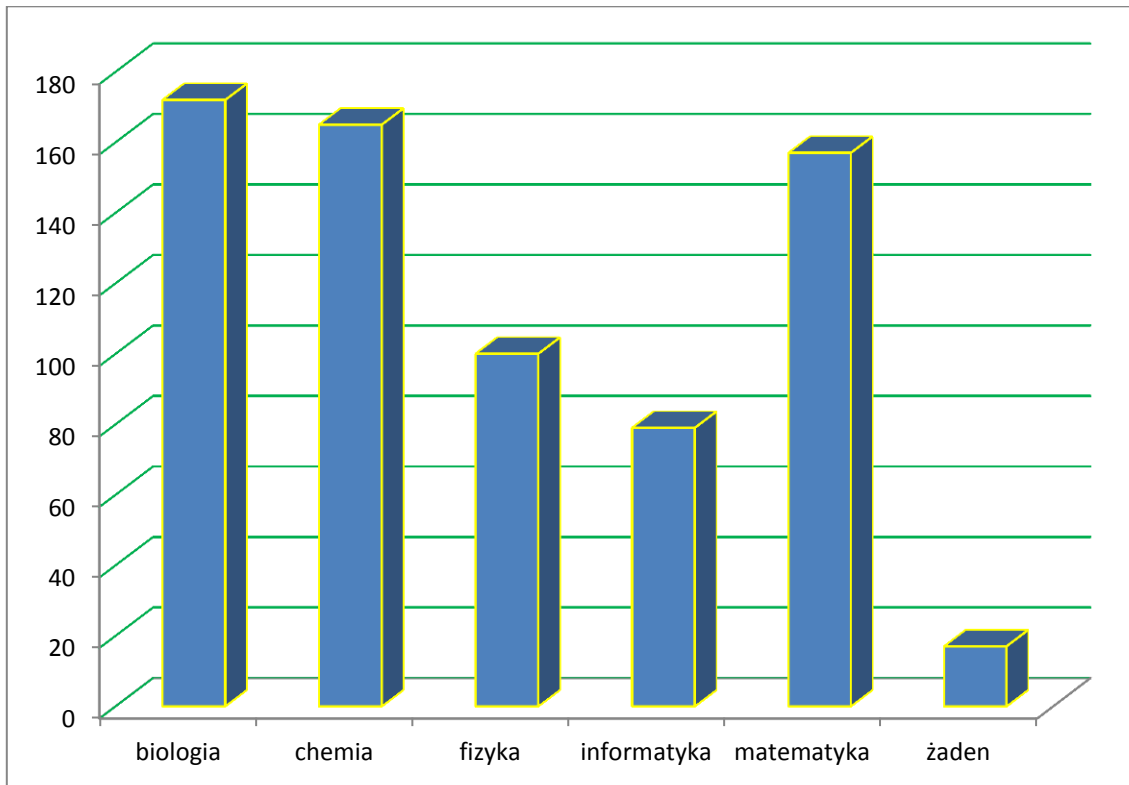
Przyznaj sobie punkty w skali od 1-10

jestem zdolny	jestem pracowity	jestem odpowiedzialny	jestem ambitny	jestem samokrytyczny

Jakich przedmiotów warto się uczyć (ocień w skali 1-10)

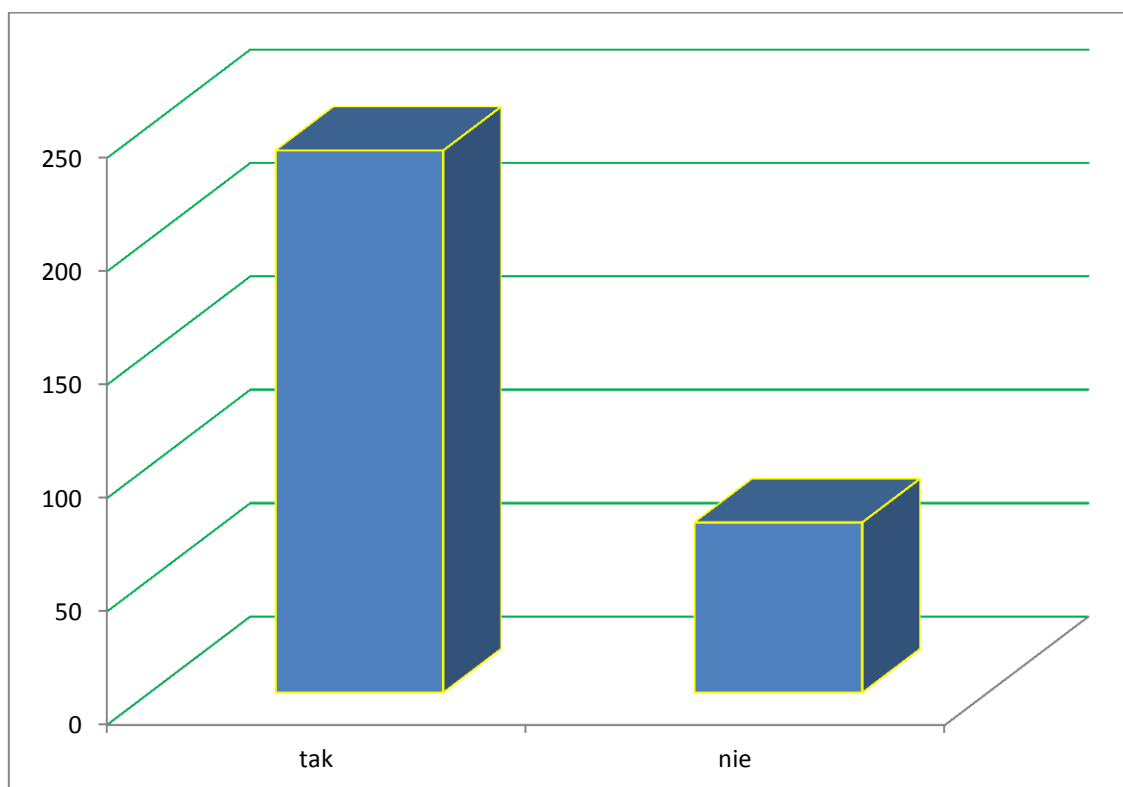
język polski	język angielski	historia	matematyka	biologia	fizyka

WZROST ZAINTERESOWAŃ



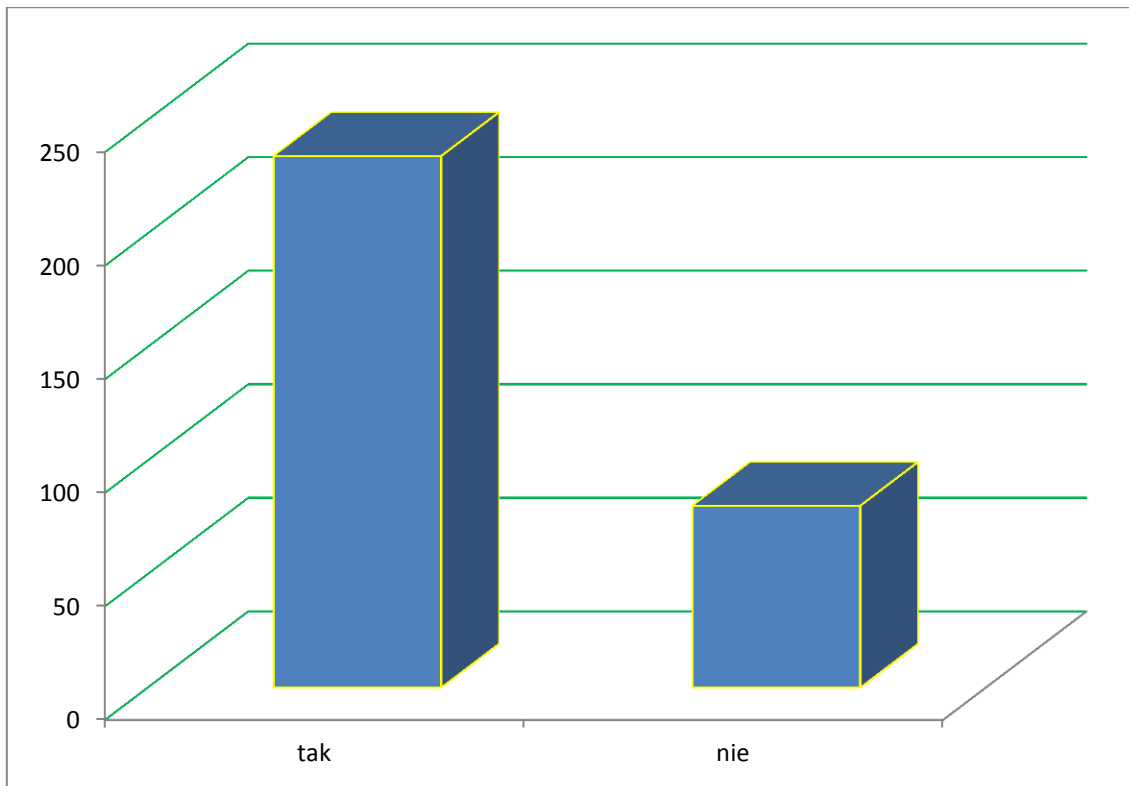
Wzrost zainteresowań odnotowało 95 % ankietowanych.

PODWYŻSZENIE SAMOOCENY



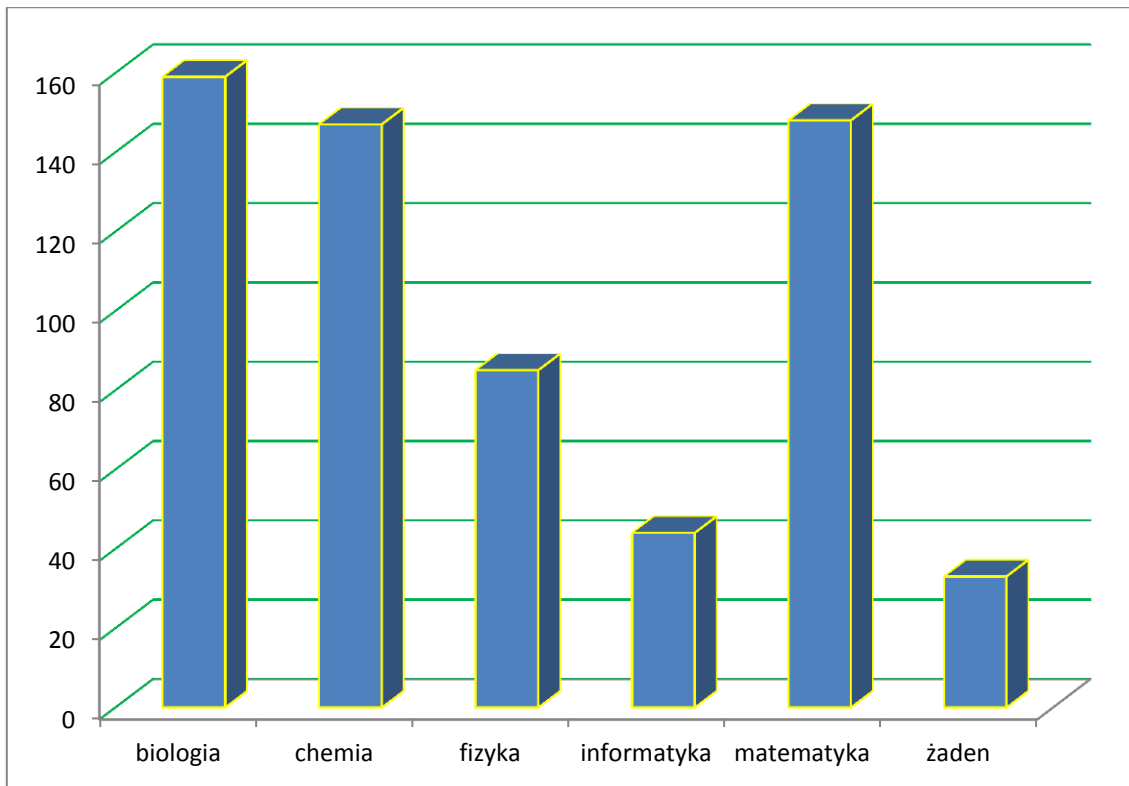
Podwyższenie samooceny odnotowało 76 % ankietowanych.

WZROST PEWNOŚCI SIEBIE



Wzrost pewności siebie odnotowało 74,5 % ankietowanych.

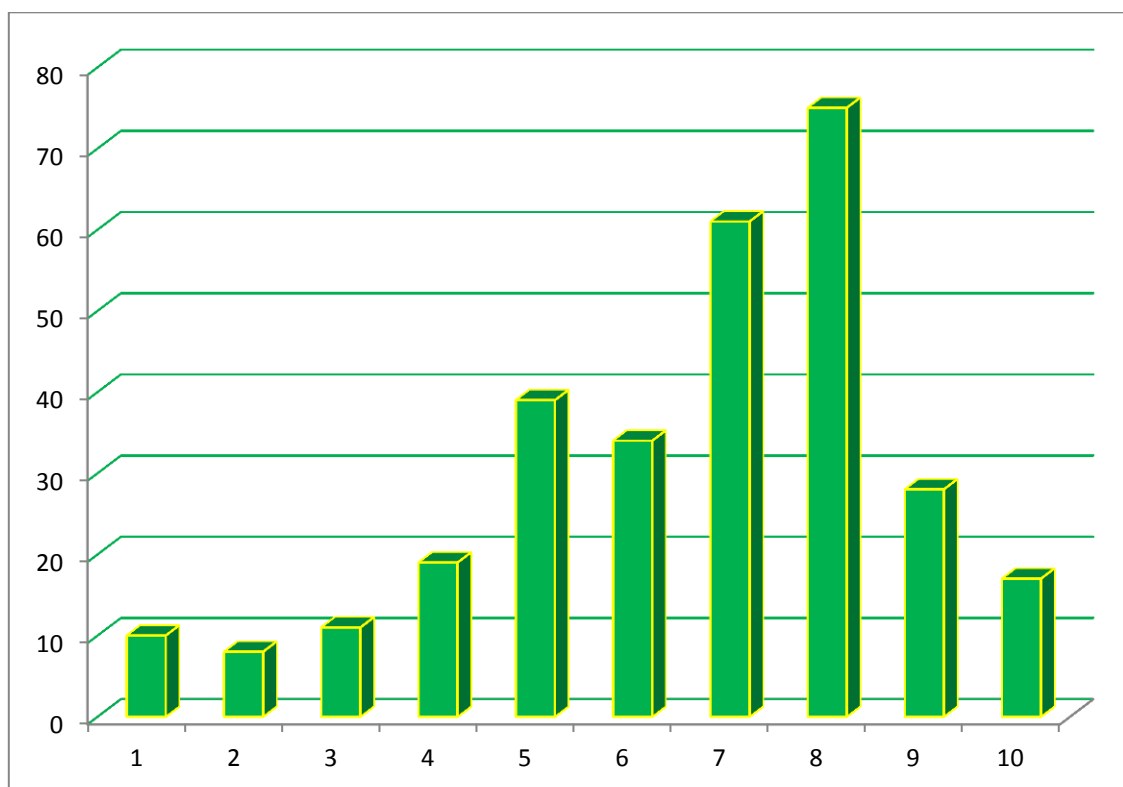
WZROST MOTYWACJI DO NAUKI



Wzrost motywacji do nauki odnotowało 89,5 % ankietowanych.

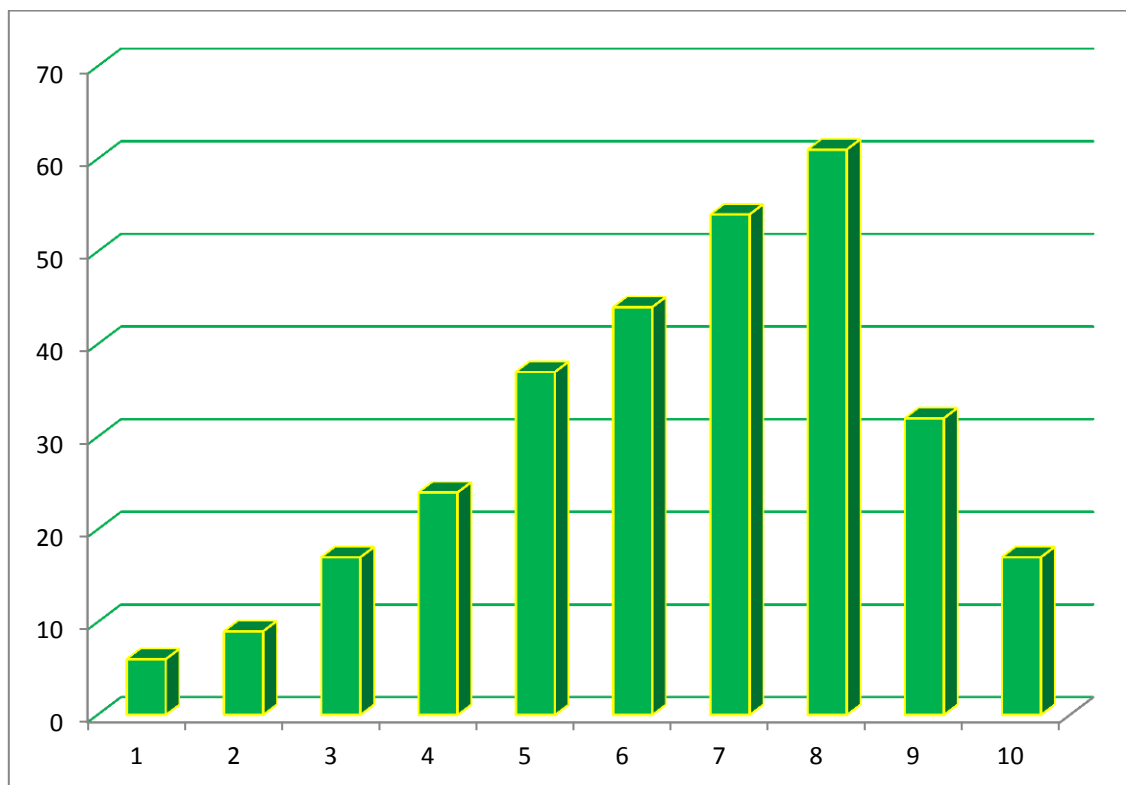
POZIOM

BIOLOGIA



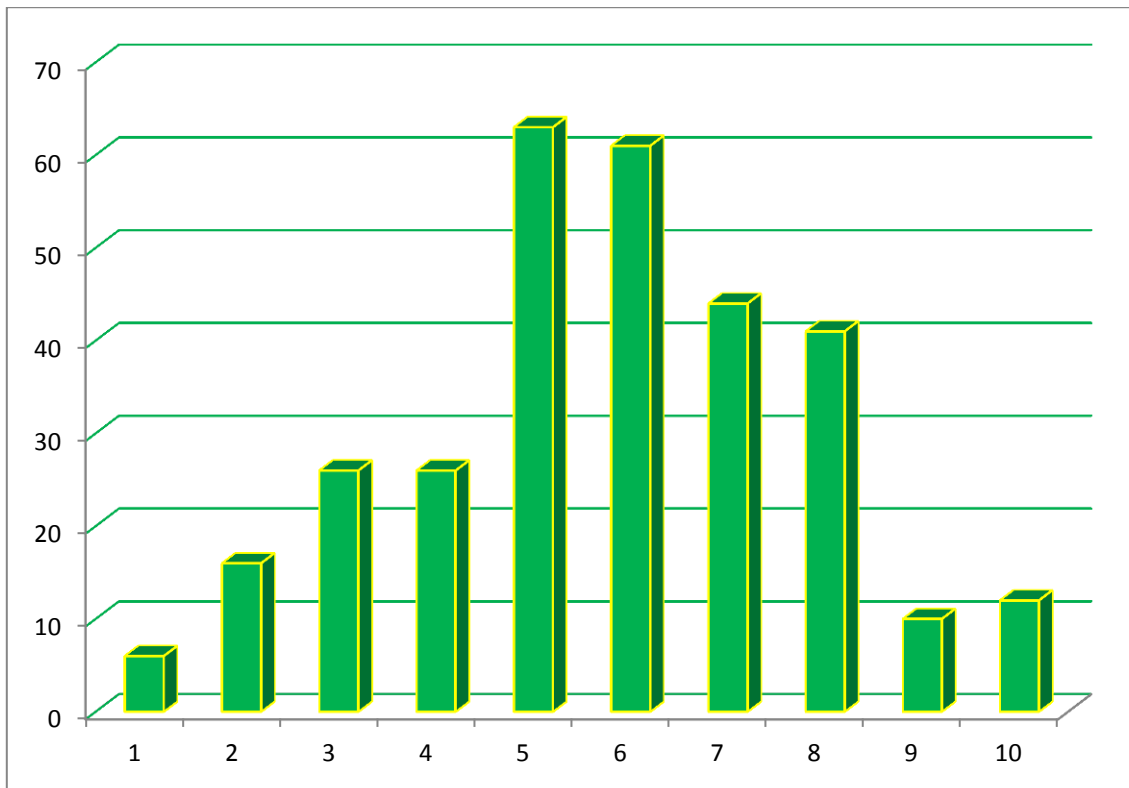
średnia - 6,56

CHEMIA



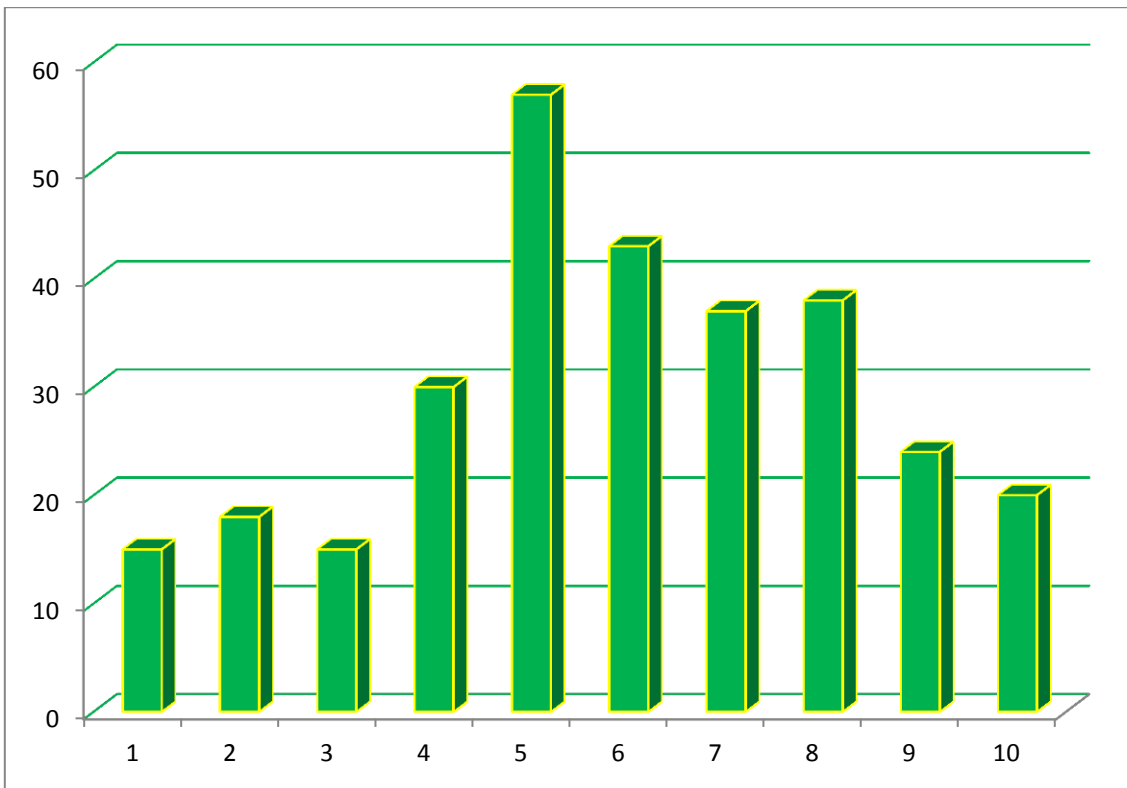
średnia - 6,46

FIZYKA



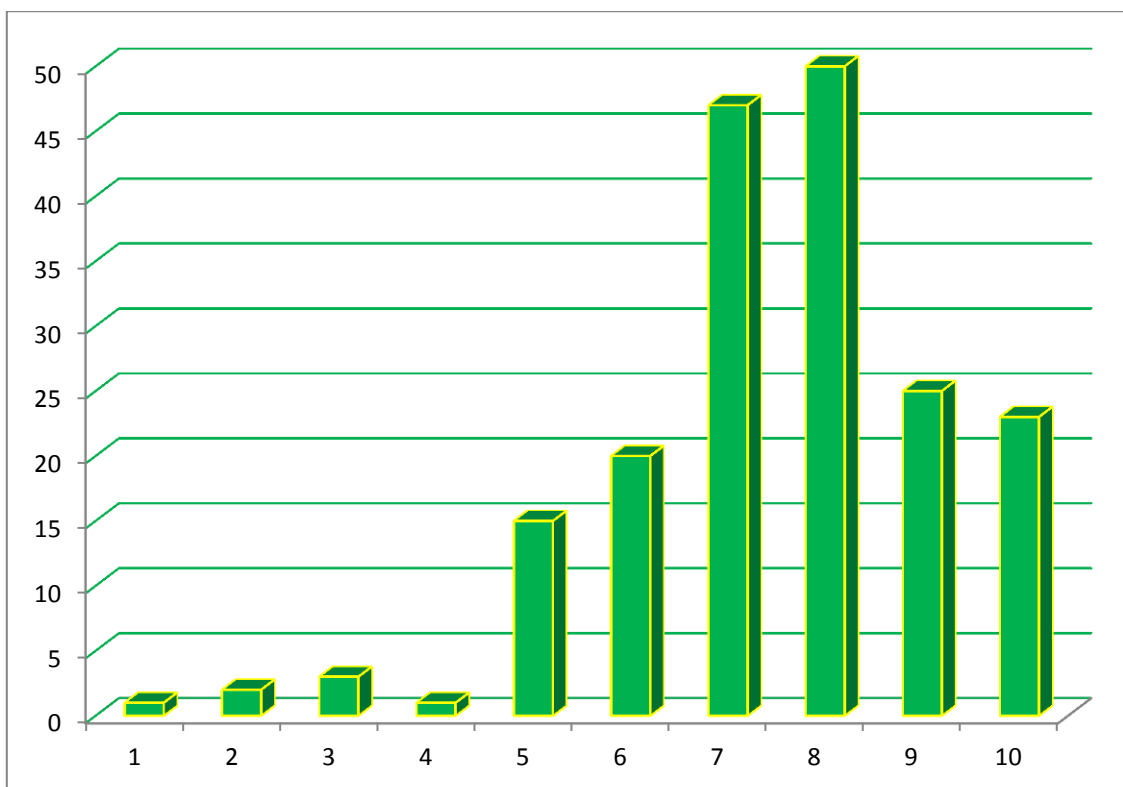
średnia - 5,72

INFORMATYKA



średnia - 5,85

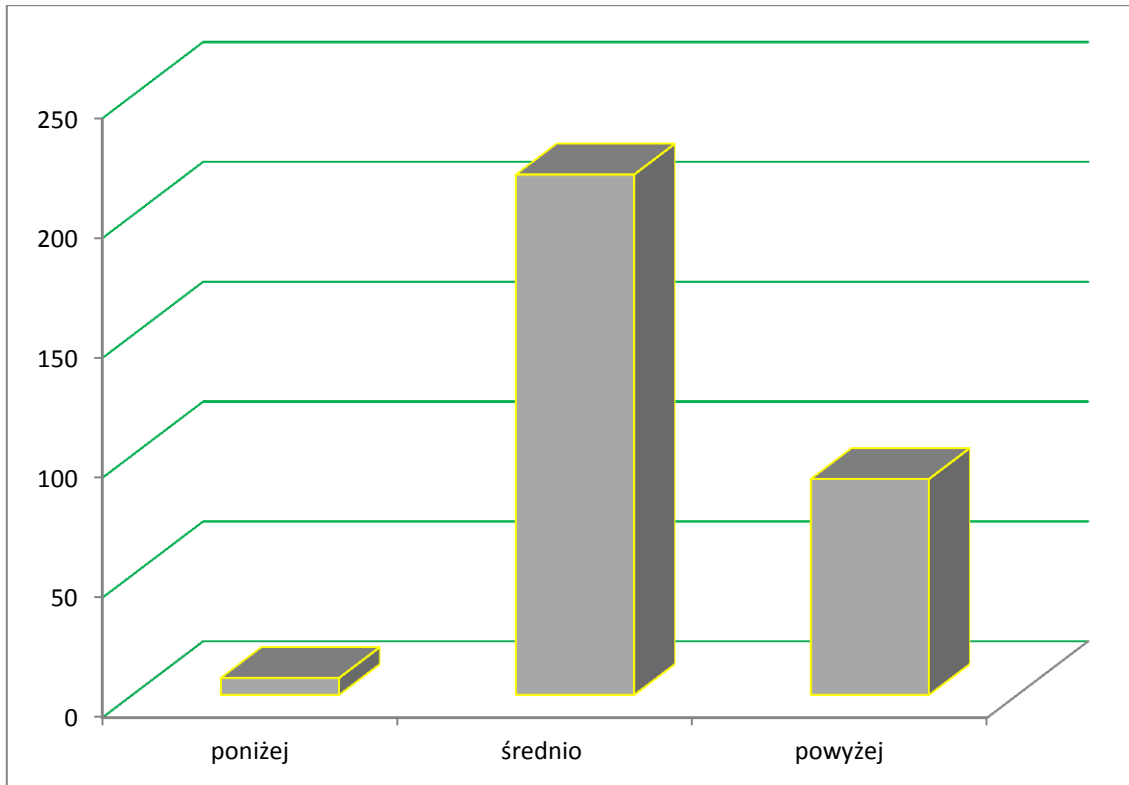
MATEMATYKA



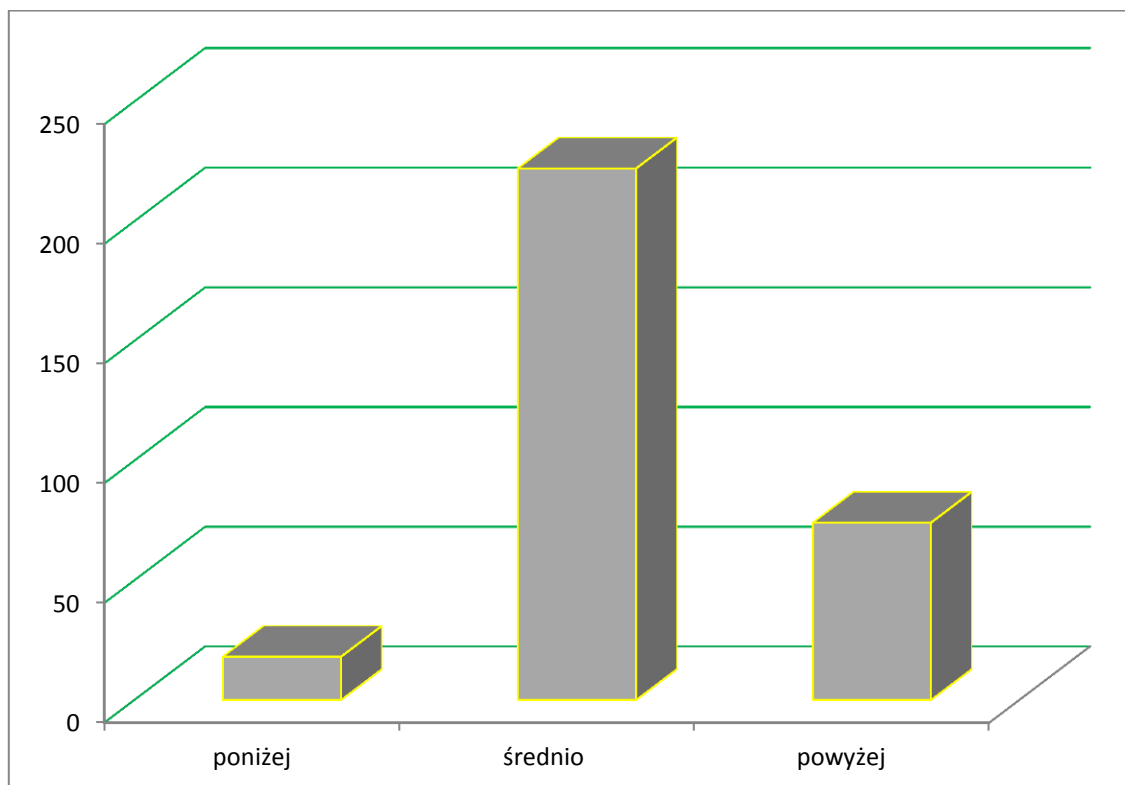
średnia - 7,00

Poziom w stosunku do średniej

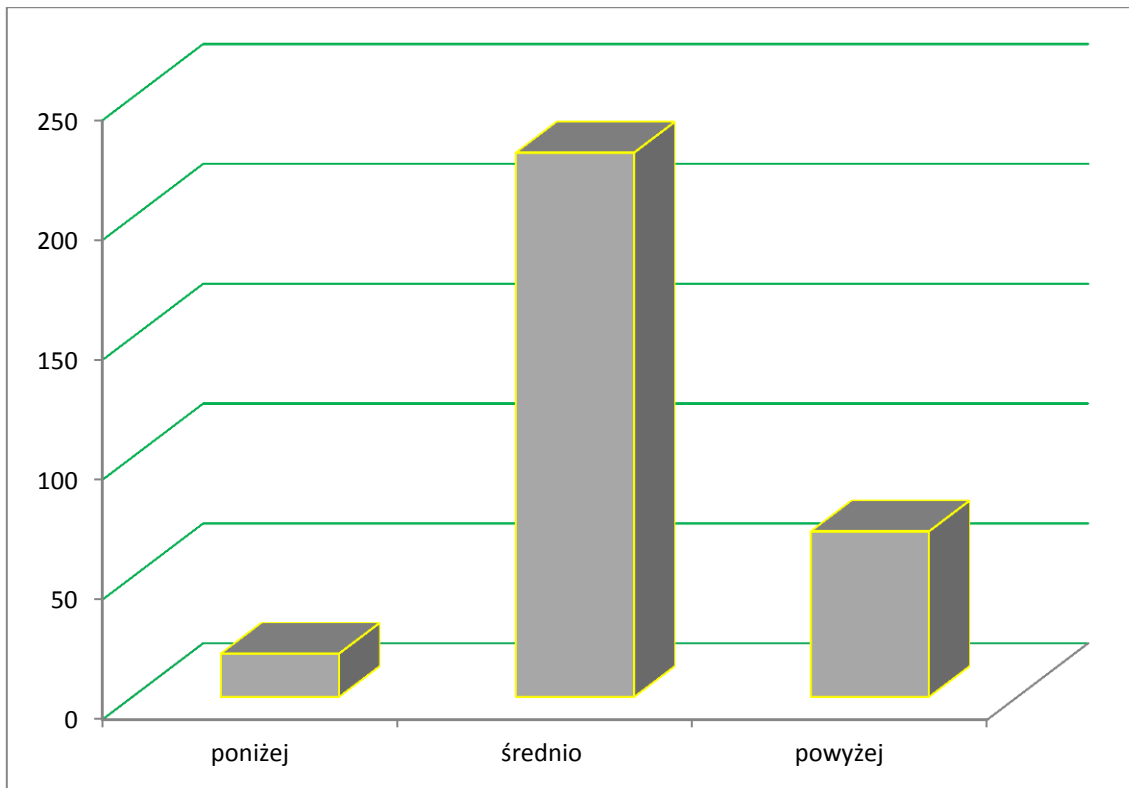
BIOLOGIA



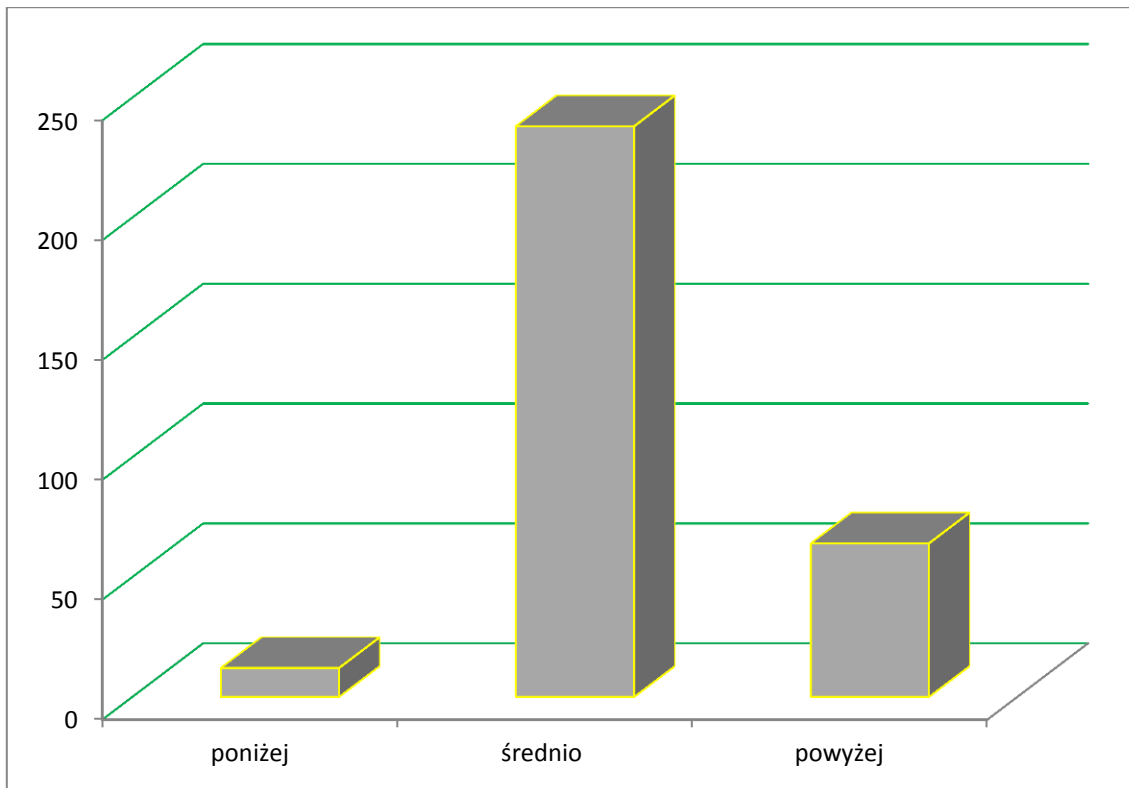
CHEMIA



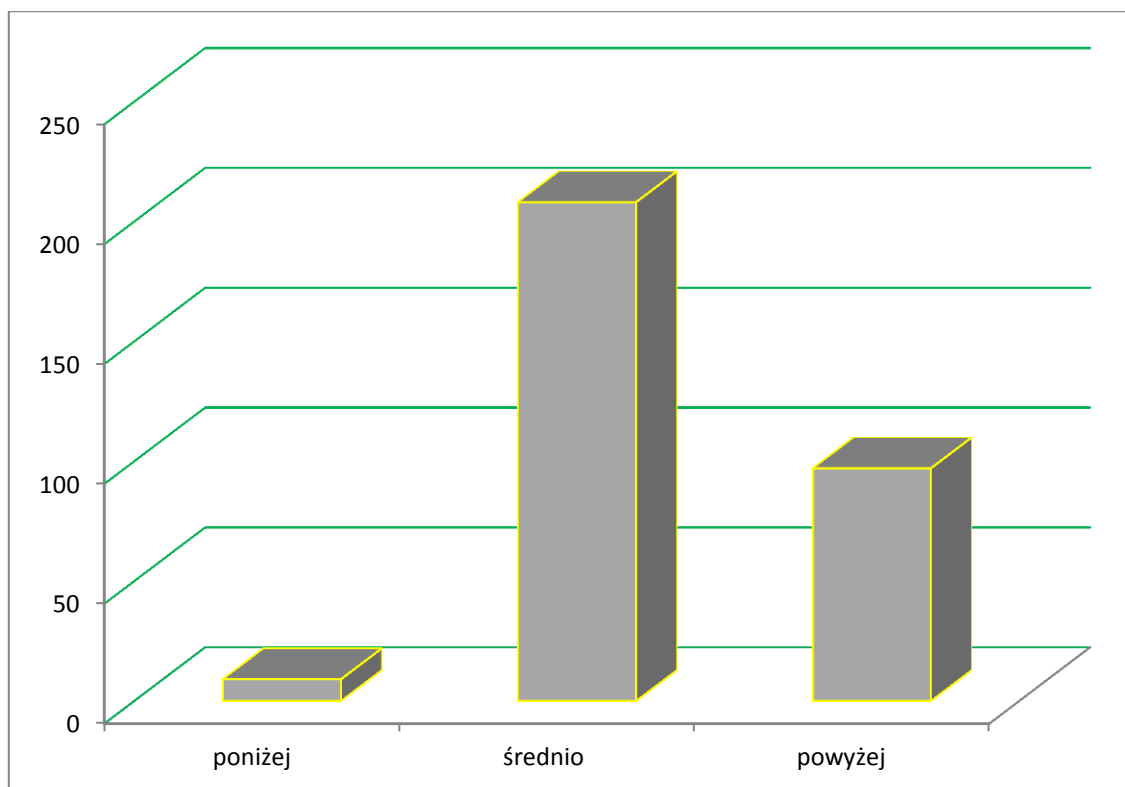
FIZYKA



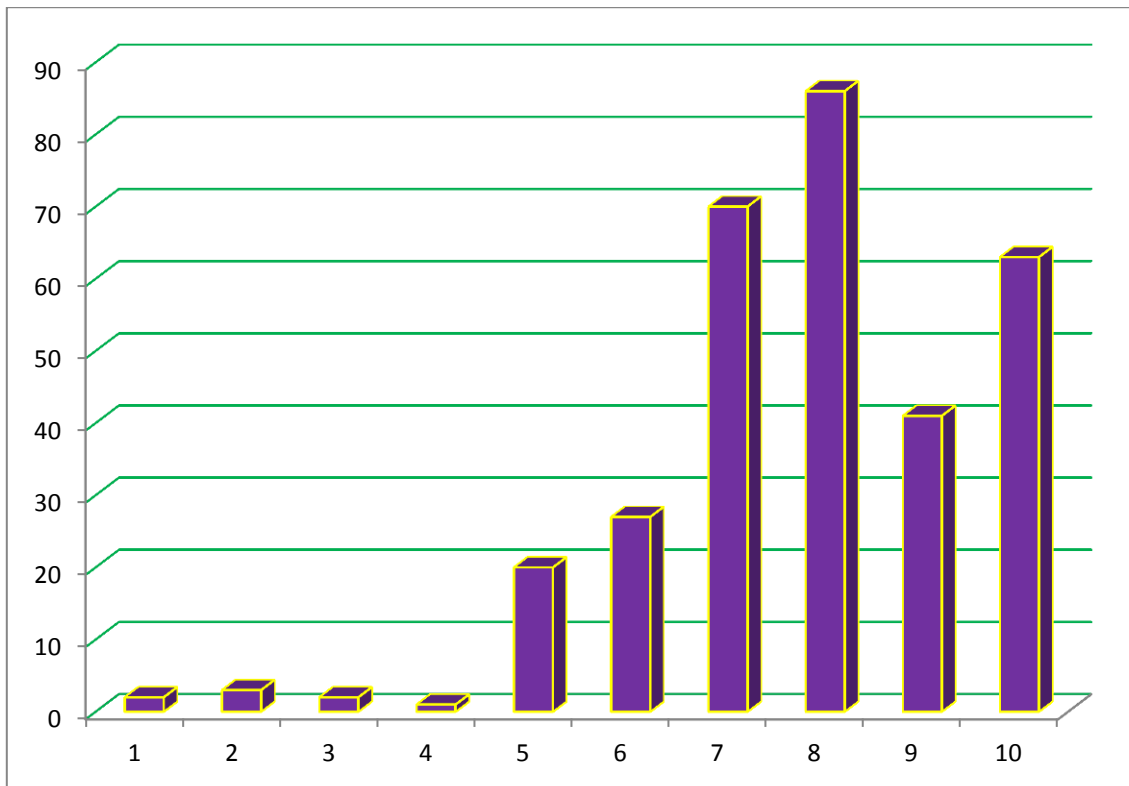
INFORMATYKA



MATEMATYKA

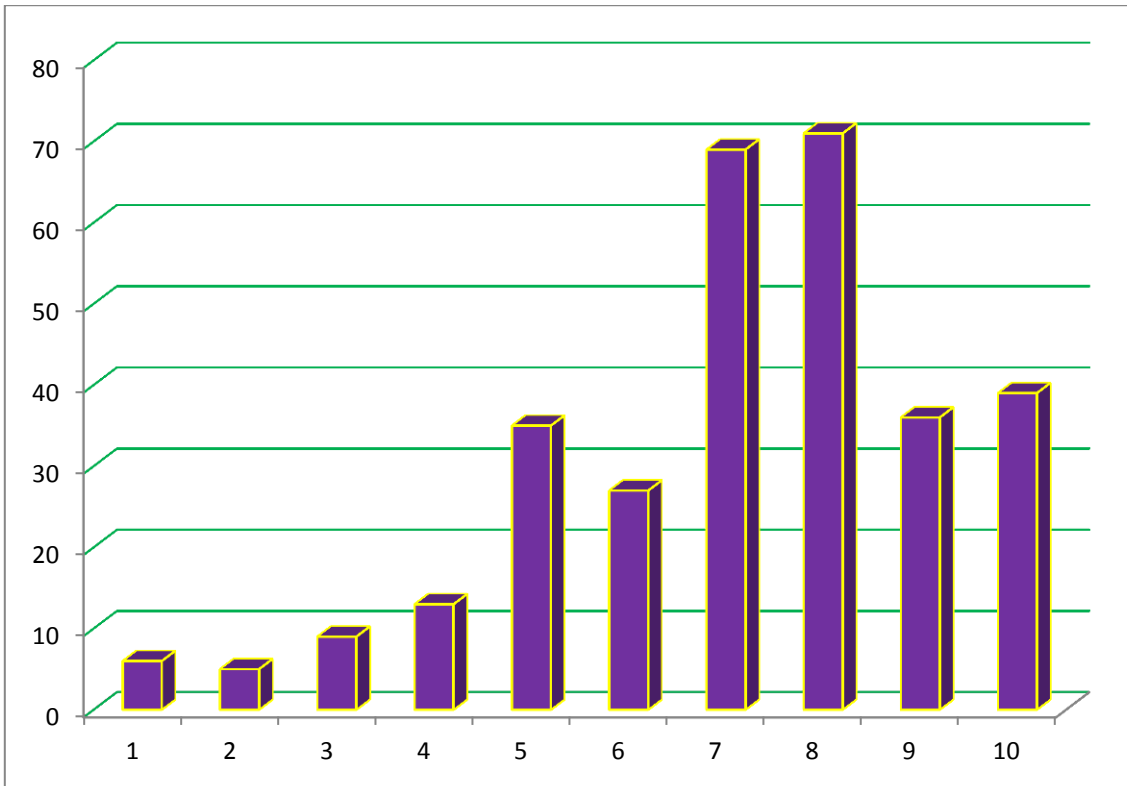


ZDOLNY



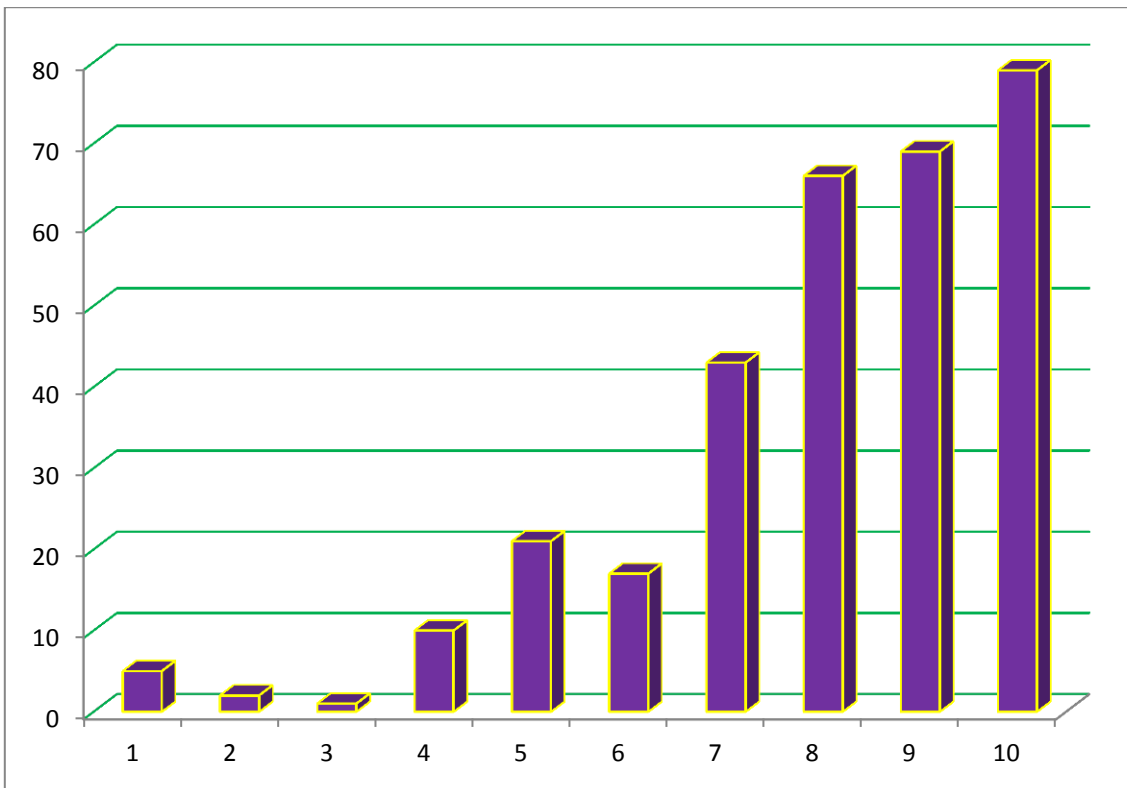
średnia - 7,80

PRACOWITY



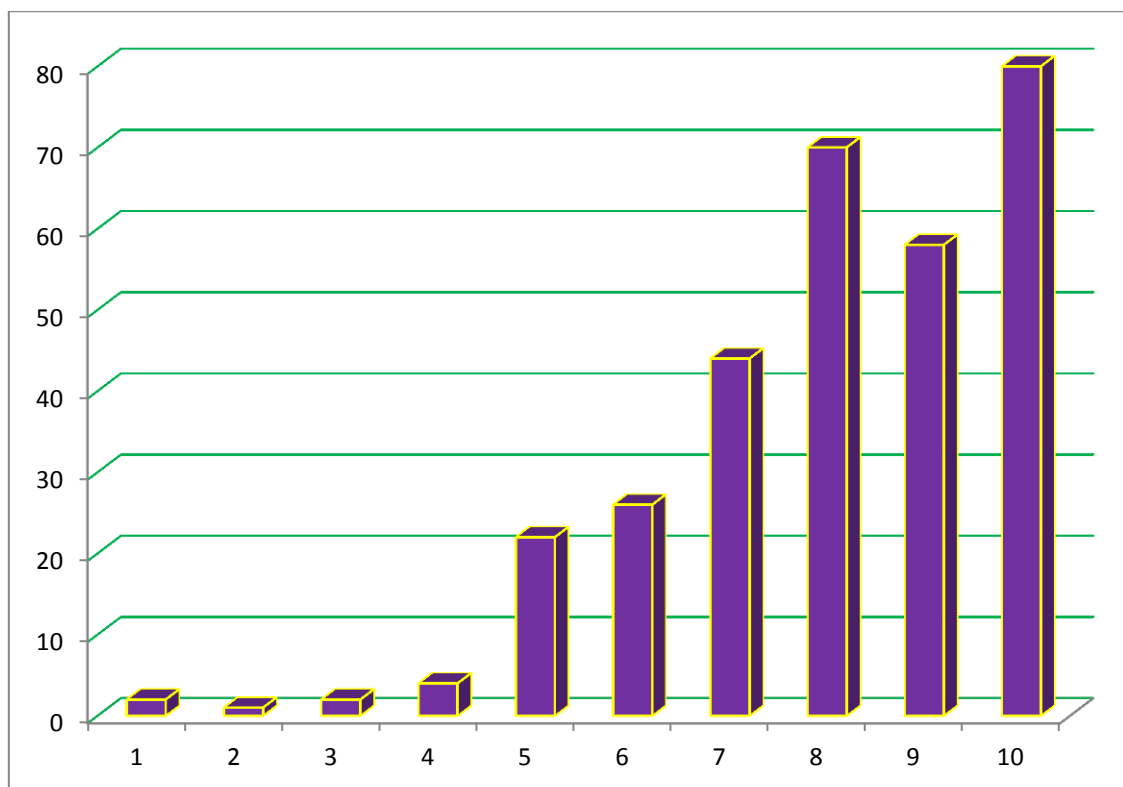
średnia - 7,08

ODPOWIEDZIALNY



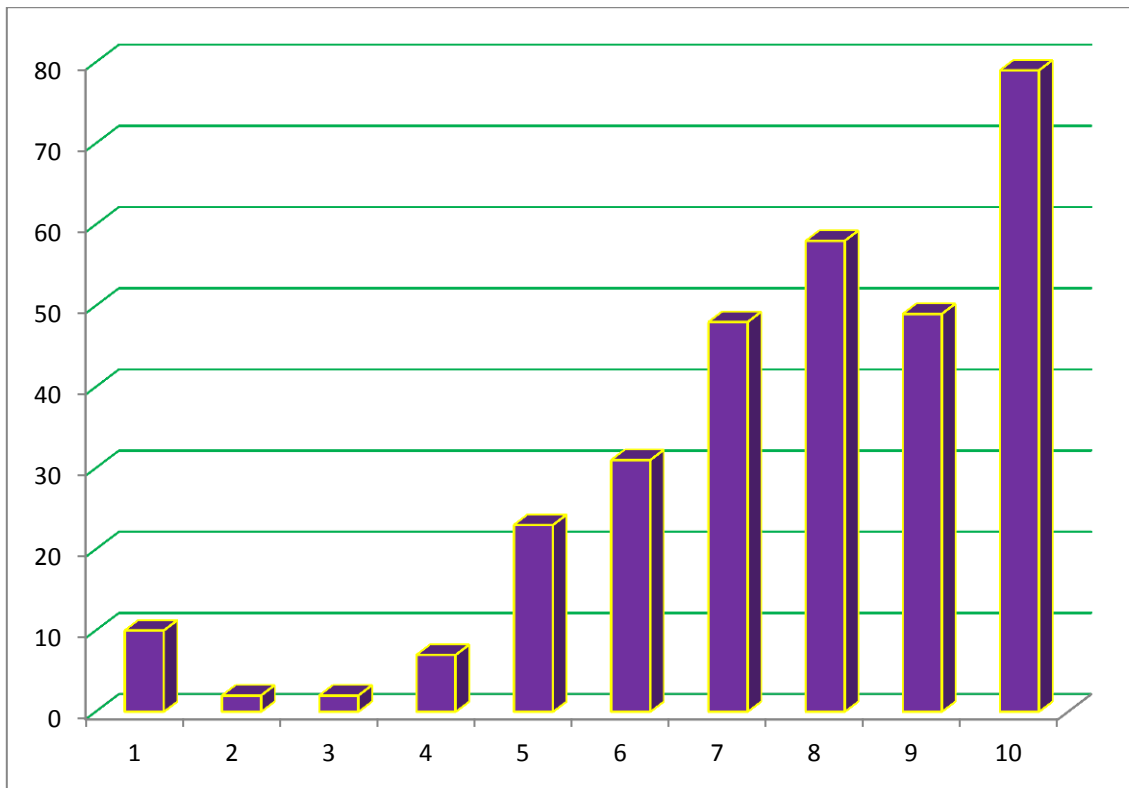
średnia - 7,98

AMBITNY



średnia - 8,03

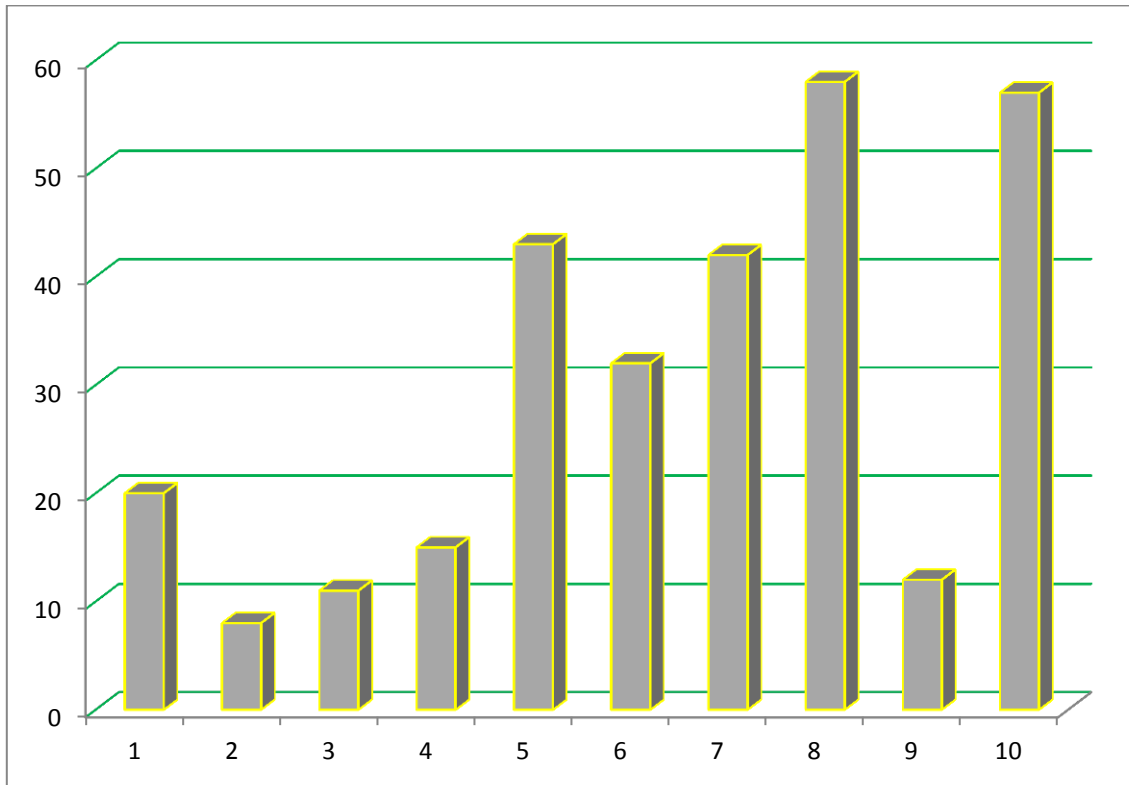
SAMOKRYTYCZNY



średnia - 7,70

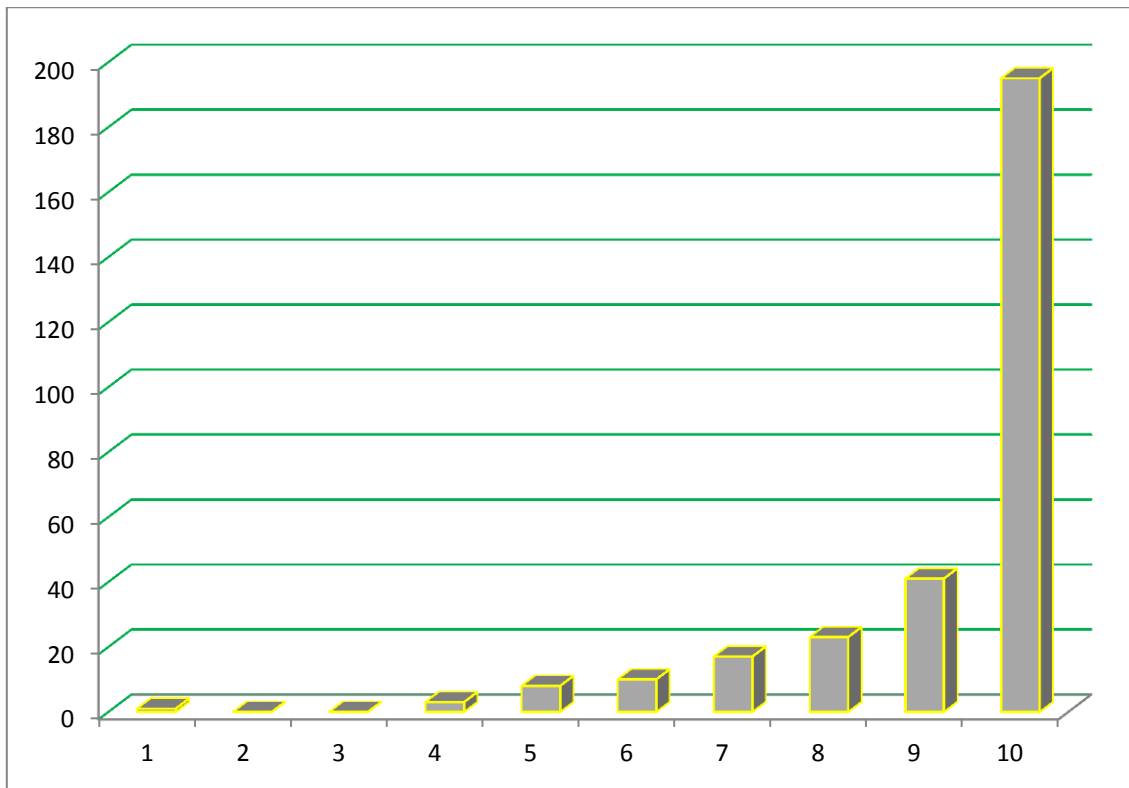
Czy warto uczyć się przedmiotu?

JĘZYK POLSKI



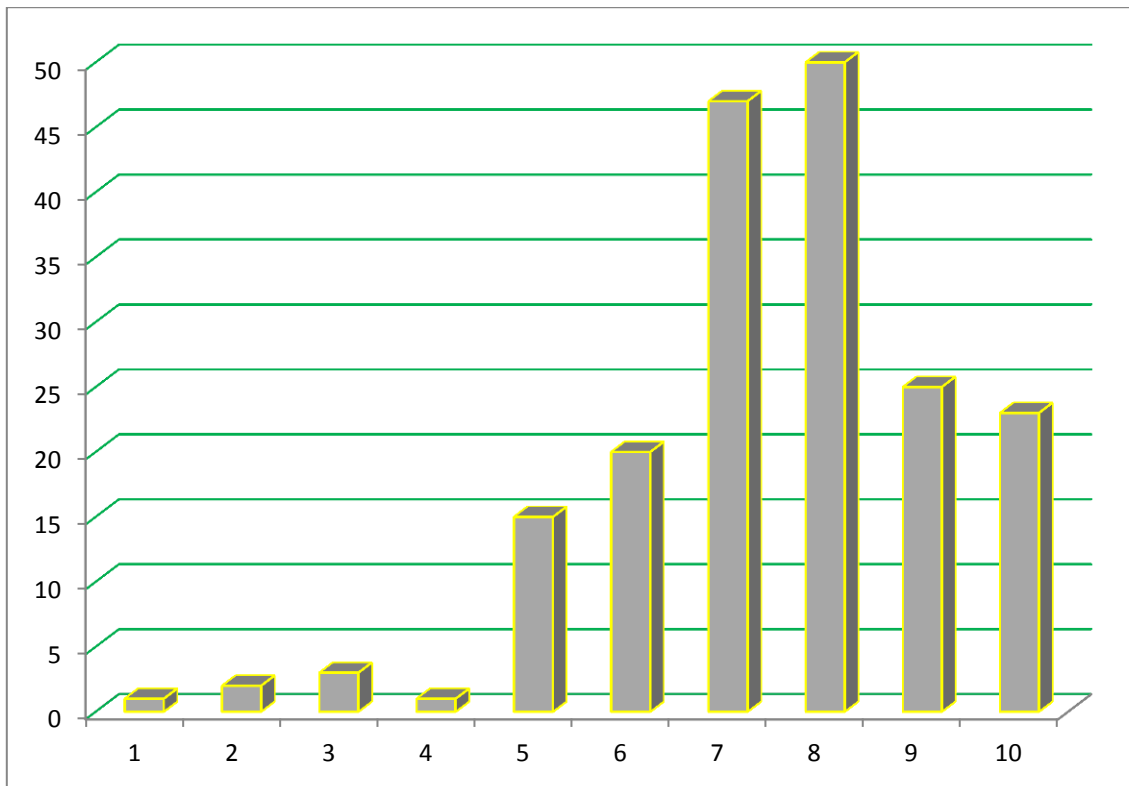
średnia - 6,61

JĘZYK ANGIELSKI



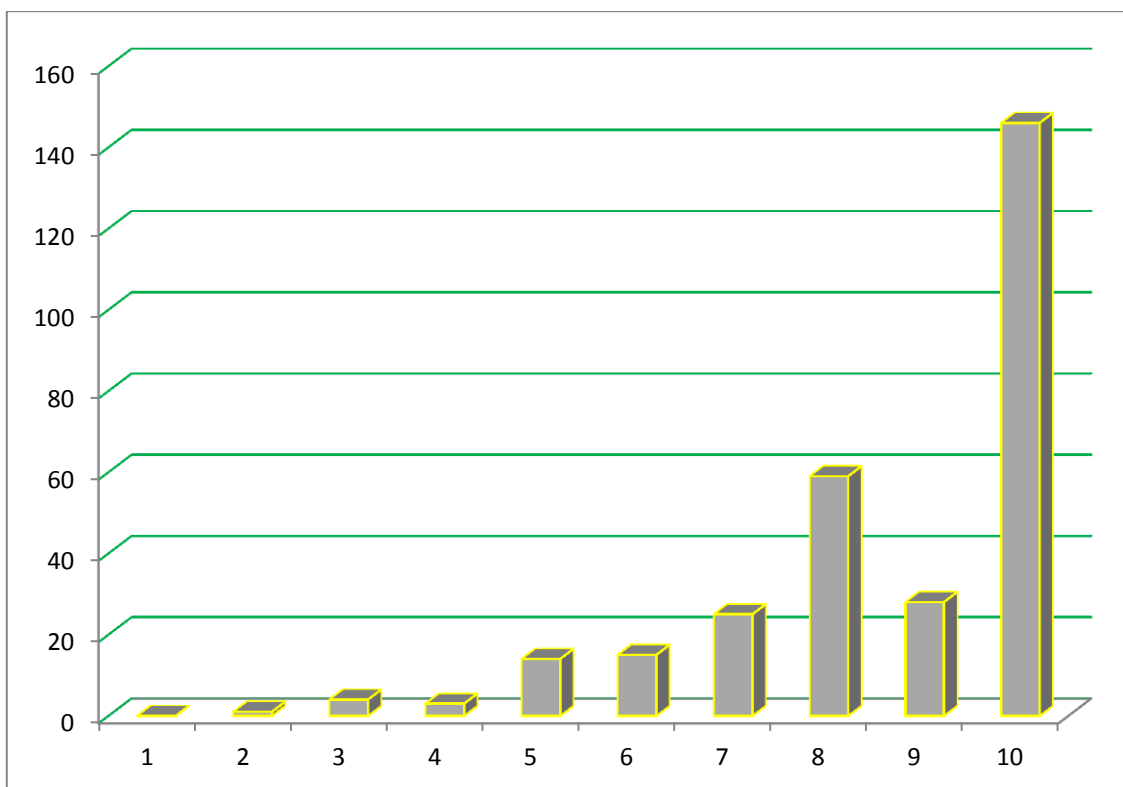
średnia - 9,18

HISTORIA



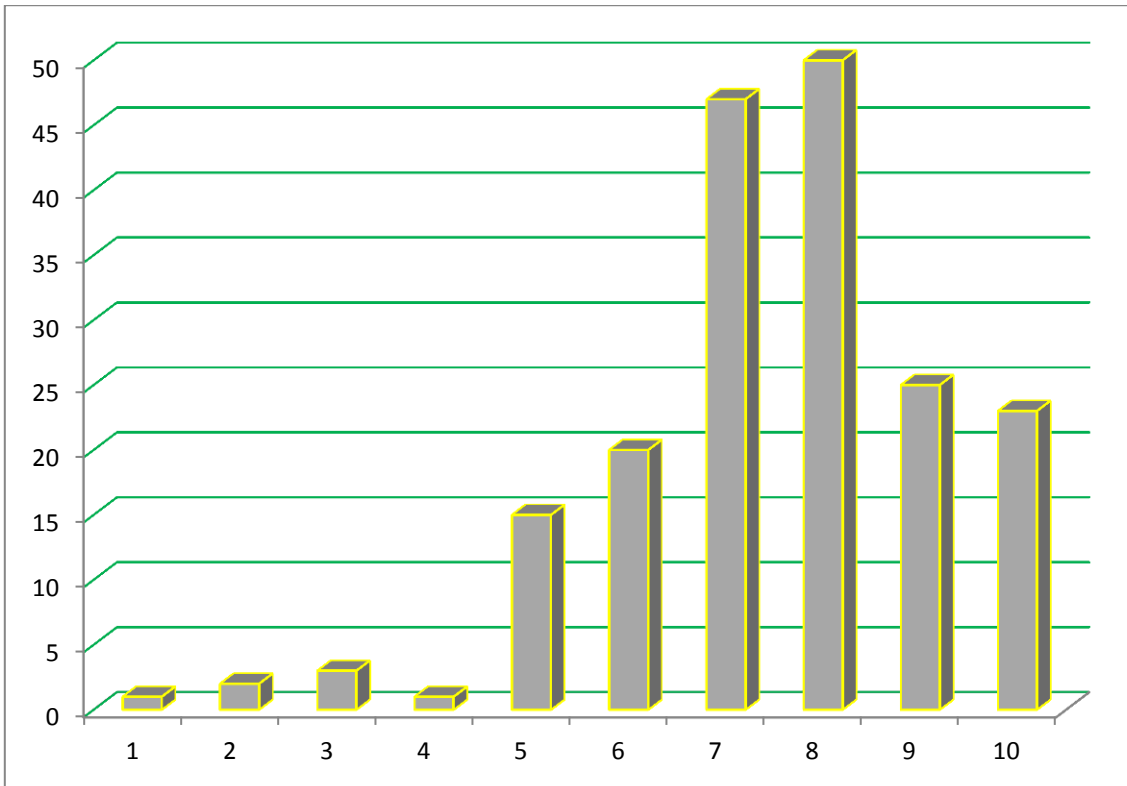
średnia - 5,66

MATEMATYKA



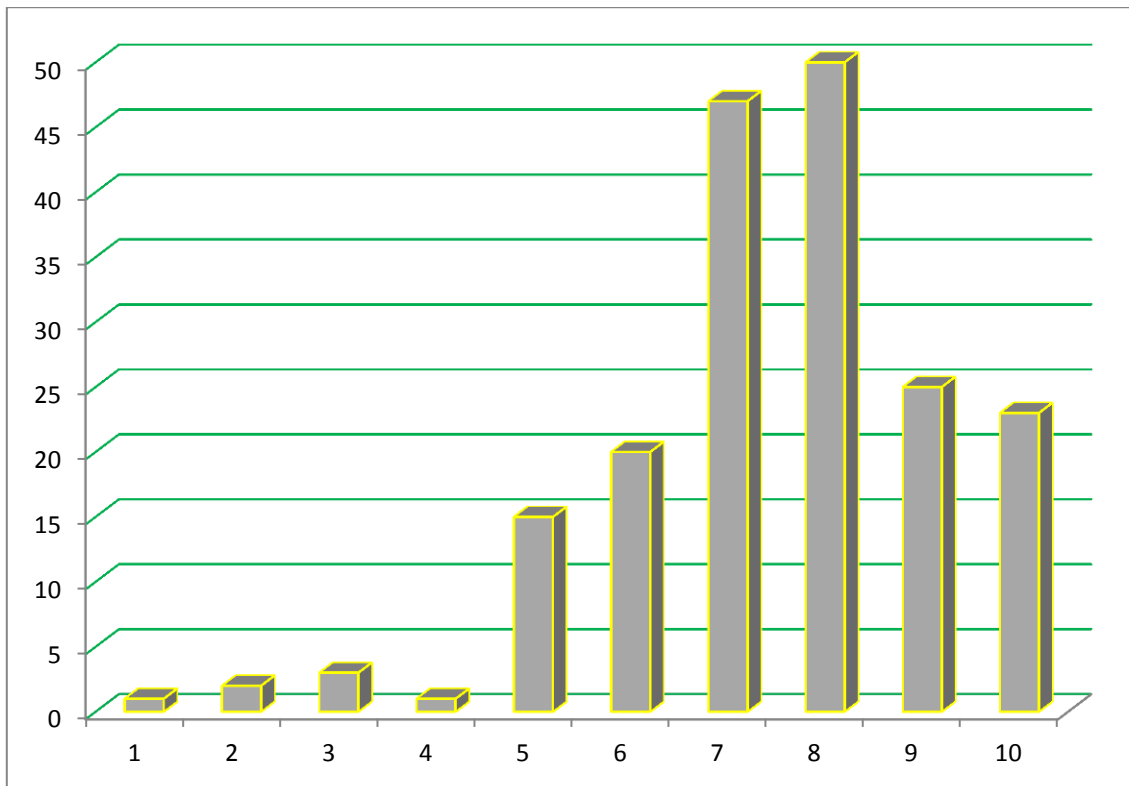
średnia - 8,62

BIOLOGIA



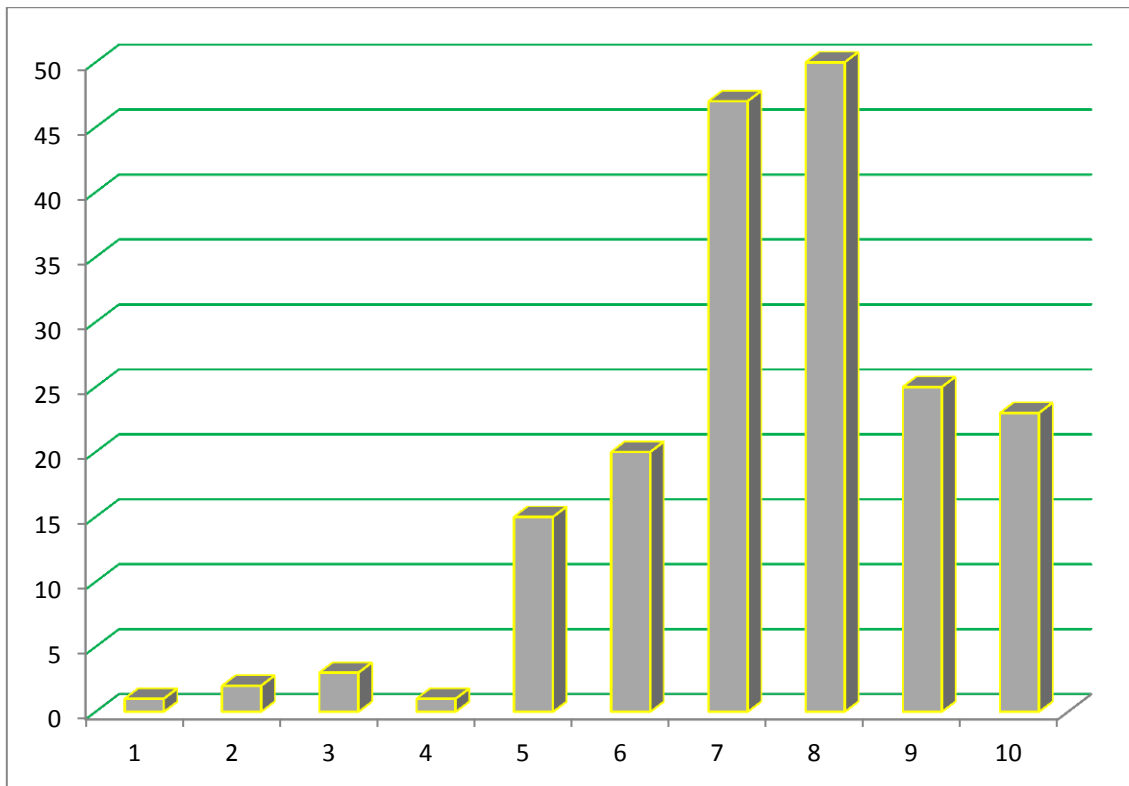
średnia - 7,56

FIZYKA



średnia - 7,03

SZANSE DOSTANIA SIĘ NA STUDIA



średnia - 7,47

PODSUMOWANIE

WZROST ZAINTERESOWANIA

Wzrost zainteresowania naukami matematyczno-przyrodniczymi i informatycznymi na skutek uczestnictwa w projekcie zadeklarowało 95 % uczestników. Analizując poszczególne przedmioty należy zaznaczyć wyraźną przewagę biologii, chemii i matematyki w stosunku do fizyki i informatyki. Porównując te dane z *Pierwszym raportem ewaluacji* widać, że wzrost zainteresowań idzie w parze z deklarowanymi podczas rozpoczęcia projektu zainteresowaniami.

PODWYŻSZENIE SAMOOCENY

Podwyższenie samooceny na skutek uczestnictwa w projekcie zadeklarowało 76 % uczestników projektu.

WZROST PEWNOŚCI SIEBIE

Wzrost pewności siebie na skutek uczestnictwa w projekcie zadeklarowało 74 % uczestników projektu.

WZROST MOTYWACJI DO NAUKI

Wzrost motywacji do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatycznych na skutek uczestnictwa w projekcie zadeklarowało 89,5 % uczestników projektu. W odniesieniu do poszczególnych przedmiotów ponownie widać znaczną przewagę biologii, chemii i matematyki w porównaniu z fizyką i informatyką, z tym, że w tym przypadku wynik informatyki jest znacznie niższy od fizyki.

OCENA WŁASNEGO POZIOMU

Ocena własnego poziomu jest wyważona. Współgra to z tym, że większość uczestników postrzega siebie jako samokrytycznych. Poniższa tabela pokazuje porównanie samooceny na początku i na zakończenie projektu.

	początek	koniec
biologia	6,53	6,56
chemia	6,67	6,46
fizyka	5,52	5,72
informatyka	6,12	5,85
matematyka	6,46	7,00

Widać znaczny wzrost samooceny w przypadku matematyki i fizyki, brak zmian w przypadku biologii, drobny spadek w przypadku chemii i informatyki.

PORÓWNAWCZA OCENA WŁASNEGO POZIOMU

W zgodzie z wspomnianym samokrytycznym podejściu większość uczestników uznaje swój poziom za średni. Co ciekawe, najwięcej ocen powyżej średniej przypada na matematykę.

OGÓLNA SAMOOCENA

Uczestnicy najwyżej ocenili swoją ambicję. Nieco niżej, choć nadal wysoko ocenili swoją odpowiedzialność, zdolności i samokrytycyzm. Najniższą ocenę uczestnicy wystawili swojej pracowitości.

	początek	koniec
zdolny	7,55	7,80
pracowity	6,67	7,08
odpowiedzialny	7,92	7,98
ambitny	8,12	8,03
samokrytyczny	7,46	7,70

Tabela ta potwierdza deklarowany wcześniej wzrost samooceny i pewności siebie. Martwi jedynie nieznaczny spadek oceny własnej ambicji. Wzrost samokrytycyzmu dobrze współgra z oceną własnego poziomu i porównawczą oceną własnego poziomu.

OCENA WARTOŚCI PRZEDMIOTÓW Z UWZGLĘDNIENIEM PRZEDMIOTÓW NIE TYLKO MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZYCH

Najwyżej oceniono naukę języka angielskiego (9,18) i matematyki (8,62). Niżej od nich umiejscowiły się nauki przyrodnicze i dopiero za nimi nauki humanistyczne.

	początek	koniec
język polski	6,59	6,61
język angielski	9,18	9,18
historia	4,93	5,66
matematyka	8,21	8,62
biologia	7,94	7,56
fizyka	7,05	7,03

Cieszy rosnąca pozycja matematyki, a także historii (choć to już nie w związku z projektem). Na wyniki ma wpływ ogólnie większa zdolność respondentów do dojrzałych ocen.

SZANSE DOSTANIA SIĘ NA STUDIA

Wyraźnie wzrosła ocena szans dostania się na studia z 6,92 podczas rozpoczynania projektu do 7,47 na jego zakończenie. Współgra to z wspomnianym wcześniej wzrostem samooceny i pewności siebie.

PODSUMOWANIE

W podsumowaniu należy stwierdzić, że zostały osiągnięte wskaźniki deklarowane we wniosku o dofinansowanie mierzące następujące rezultaty miękkie:

- rozbudzenie zainteresowań naukami matematyczno-przyrodniczymi wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)

osiągnięty wskaźnik 95 %

- wzrost pozytywnej samooceny i pewności siebie wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)

samoocena - osiągnięty wskaźnik 76 %

pewność siebie - osiągnięty wskaźnik 74,5 %

- wzrost motywacji do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz informatycznych wśród 360 uczniów objętych programem (wynik pozytywny, u co najmniej 70%)

osiągnięty wskaźnik 89,5 %