



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO
biologiczno-chemicznego
prowadzonego w ramach projektu UCZEŃ ONLINE

1. **Autor:** Beata Winiarska
2. **Grupa docelowa:** uczniowie gimnazjum
3. **Liczba godzin:** 8
4. **Temat zajęć:** Tajemnice laboratoryjnych badań krwi.
5. **Cele zajęć:**

Cele ogólne:

- *umiejętność interpretacji podstawowych wyników laboratoryjnego badania krwi*
- *umiejętność wskazania procedury pobrania krwi i diagnostyki laboratoryjnej*
- *znajomość roli krwi w organizmie człowieka.*

Cele szczegółowe:

- *umiejętność: wskazania właściwych wyników badania składu krwi, wskazania roli poszczególnych elementów morfotycznych krwi,*
- *umiejętność wymienienia objawów kilku chorób wynikających z niewłaściwych wyników laboratoryjnego badania krwi.*
- *umiejętność wyszukiwania informacji i ich analizowania*
- *umiejętność wskazania warunków pobrania krwi, aby wynik był rzetelny.*

6. Metody i techniki pracy:

podające –pogadanka (rozmowa z lekarzem oraz technikiem laboratoryjnym), pokaz dokładnej analizy krwi i kału w Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, metoda programowa (przy użyciu komputera i multimediiów).

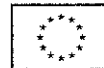
7. Materiały dydaktyczne:

- Aparaty fotograficzne, kamery, laptopy, dostęp do Internetu, fartuchy ochronne (sanepid),

Literatura: „Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja”, Franciszek Kokot, Stefan Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

Portal HEMATOONKOLOGIA.P (<http://hematoonkologia.pl/informacje-dla-chorych/materiały-ogólne/id/15/>).





- 1) Sprawy porządkowo-organizacyjne (podział na grup i wskazanie terminów wycieczek).
- 2) Zapoznanie z tematyką i celami zajęć oraz sposobami ich realizacji.

Zajęcia składają się z trzech części- pierwsza to wizyta w miejscowej przychodni lekarskiej i laboratorium oraz spotkanie z lekarzem. Druga część to wycieczka do Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i obserwacja analiz prób krwi i kału. Trzecia część to zajęcia w klasopracowni komputerowej i praca w zespołach z kartami pracy. **KARTY PRACY** zostają rozdane przed pierwszą częścią zajęć.

CZEŚĆ PIERWSZA- WIZYTA W PRZYCHODNI LEKARSKIEJ.

Spotkanie z lekarzem- wykład nt. konieczności okresowego badania krwi, wyjaśnienie interpretacji podstawowych wyników badania krwi oraz omówienie podstawowych chorób, na które mogą wskazywać niewłaściwe wyniki krwi.

Pogadanka z technikiem laboratorium nt. procedury pobierania krwi do badań laboratoryjnych oraz pokaz sposobu dokonywania analiz pobranych prób krwi.

CZEŚĆ DRUGA- wycieczka do Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.

Wykład nt.: procedury badań, warunków panujących w laboratorium, konieczności dbałości o sterylność i ochronę osób prowadzących badania oraz przebywających w laboratorium. Zapoznanie z różnymi technikami pracy w laboratorium, analiza wyników krwi i kału chorych pacjentów z określeniem choroby sugerowanej przez interpretację badanej próby.

CZEŚĆ TRZECIA- ZAJĘCIA W KLASOPRACOWNI.

Przydział identycznych kart pracy i podział na grupy **musi mieć miejsce przed rozpoczęciem pierwszej części zajęć.** Uczniowie w klasie przystępują do przygotowania sprawozdania z wycieczek opierając się na kartach pracy.





8. Omówienie wyników pracy przez poszczególne zespoły na podstawie kart pracy.

9. Wspólne wyciągnięcie wniosków z wycieczek i wynikłych z wykonania zadań zawartych w kartach pracy.

10. Spostrzeżenia po realizacji.

Celem nadrzędnym przeprowadzonych zajęć jest uzmysłowienie konieczności okresowych bada lekarskich oraz właściwego przygotowania się pacjenta do ich przeprowadzenia.

Wycieczki mają też charakter zawodoznawczy i rozbudzający zainteresowania uczniów.





KARTA PRACY

Będziecie uczestnikami **dwóch wycieczek**: do miejscowej przychodni lekarskiej i laboratorium oraz do Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, podczas których (oprócz przekazanej wiedzy) gromadzicie materiał fotograficzny i filmowy do przygotowania sprawozdania końcowego (forma: PowerPoint lub reportaż filmowy). Dokonajcie przydziału zadań w grupie przed udaniem się na pierwszą wycieczkę (fotograf, kamerzysta).

W sprawozdaniu powinny znaleźć się następujące zagadnienia:

1. Częstotliwość okresowych badań lekarskich i ich celowość.
2. Rola i skład krwi człowieka.
3. Właściwe wyniki badania krwi.
4. Warunki jakie musi spełnić pacjent przygotowując się do badania oraz warunki podczas samej procedury oddawania krwi.
5. Przykładowe choroby jakie mogą być zdiagnozowane na podstawie analizy krwi.
6. Warunki pracy w sanepidzie i rodzaje badań diagnostycznych.
7. Wasze refleksje nt. realizowanego tematu i po odbytych wycieczkach.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.



Czytelny podpis

