



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMUNIKACJA TWORZĄCA NIEZALEŻNOŚĆ

FADOS
SLAWIMY SIĘ ANEKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Bogna Bartosz

„Przedszkole Przyszłości”

Innowacyjny program
edukacji przedszkolnej

Informator dla rodziców¹



¹ Do powstania Informatora w tym kształcie przyczynili się w znaczącym stopniu Współautorzy: Katarzyna Bury, Alija Kosowska, Agnieszka Pieluszyńska, Przemysław Adamski i Koordynator merytoryczny programu – Anna Adamska. W tym miejscu składam podziękowania Współpracownikom za pomoc w przygotowaniu Informatora.

Szanowni Państwo, Rodzice Przedszkolaka!

Prezentujemy nowoczesny program edukacji przedszkolnej „Przedszkole Przyszłości”:

- atrakcyjny dla przedszkolaków, niekonwencjonalny i wszechstronnie rozwijający,
- przygotowujący dziecko w ciekawy sposób do nauki w szkole,
- zawierający współczesne treści, zachęcający dzieci do współdziałania i działań twórczych,
- wykorzystujący multimedia oraz inne nowoczesne pomoce a jednocześnie uwrażliwiający na tradycję,
- możliwy do realizacji w każdym przedszkolu.



Krótka charakterystyka programu

„Przedszkole Przyszłości” to innowacyjny, ciekawy, pomysłowy program wykorzystujący naturalną chęć dzieci do poznawania świata oraz ich spontaniczną aktywność i energię. Program zgodny jest z nową Podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego¹ i przeznaczony dla 3-4 oraz 5-6-latków.

W programie „Przedszkola Przyszłości”, zapewniamy dzieciom:

- odkrycie talentów i przygotowanie do jak najlepszego startu w szkole;
- indywidualizację zajęć i dostosowanie ich do wieku oraz specyfiki rozwoju każdego przedszkolaka;
- wyposażenie przedszkolaków w umiejętności niezbędne we współczesnym świecie takie jak pomysłowość, współdziałanie w zespole, nie zrażanie się trudnościami, wytrwałość;
- angażowanie dzieci do realizacji ciekawych, a zarazem nowatorskich ćwiczeń i zabaw;
- stymulowanie i inicjowanie działań w przedszkolu, które wyzwalają aktywność dziecka, zachęcają do poznawania świata i zdobywania informacji,
- dostęp do multimediów takich jak: komputer, Internet, tablica interaktywna oraz korzystanie z interesujących materiałów i pomocy, specjalnie przygotowanych dla przedszkolaków z „Przedszkola przyszłości”.

¹ Koncepcja programu jest zgodna z nową Podstawą programową z dnia 23 grudnia 2008 roku oraz opiera się na założeniach zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.



Specjaliści o programie „Przedszkola przyszłości”

Program spotkał się z wysoką oceną specjalistów, zarówno naukowców – psychologów oraz pedagogów jak i nauczycieli praktyków pracujących na co dzień z przedszkolakami. Przedstawiamy niektóre opinie na temat programu:

„Autorzy programu proponują wykorzystywanie bardzo nowoczesnych technologii, których wartość jest nie do przecenienia /tablica interaktywna, wizualizer, Internet/ ale też – co bardzo cenne – proponują wykorzystywanie bardzo prostych materiałów.”

„Ekologia, tolerancja, sztuka, kultura, współpraca, twórczość to zagadnienia które są w programie wyraźnie wyeksponowane i zastosowane w propozycjach realizacji treści kształcenia i wychowania. Czyni to program nie tylko atrakcyjnym, ale także stwarza możliwość dla wszechstronnego rozwoju dziecka”

„Równowaga pomiędzy korzystaniem z multimedialnych a tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi, to z całą pewnością ważny element programu. Współcześnie trudno wyobrazić sobie życie bez korzystania z technologii informacyjnych, a zapoznanie dzieci z korzystaniem z nich, już na poziomie przedszkolnym jest nie tylko atrakcją ale koniecznością.”

„Program „Przedszkole przyszłości” posiada elementy multimedialne, ale nie jest nimi przesycany. Interaktywna tablica nie tylko proponuje „przeniesienie” dzieci, na przykład do odległej Afryki czy Paryża, dostarczając ciekawych doświadczeń, ale także umożliwia samodzielną pracę dziecka dostosowaną do jego możliwości i umiejętności.”

„W większości zaplanowanych działań kładzie się na pracę zespołową. Położenie nacisku na współpracę i budowanie tej umiejętności współgra tu z docenianiem innych, osób o odmiennych od własnych możliwościach”.

„Bardzo cenne są propozycje dotyczące budowania w świadomości dziecka trzech wymiarów czasowych jakimi są przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. Ma to nie tylko znaczenie dla budowania poczucia czasu u dziecka,

pozwalającego na rozumienie czasowego następstwa zdarzeń ale służyć ma też według zamysłu autorów budowaniu systemu wartości, wiedzy o rodzinie, też pewnego szacunku dla czasu i tradycji”

(fragment recenzji programu „Przedszkole Przyszłości”)



Korzyści dla przedszkolaka

W „Przedszkolu Przyszłości”:

- w różnorodny sposób stymulujemy i rozwijamy indywidualne predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia każdego przedszkolaka
- przybliżamy dzieciom wartości takie jak odpowiedzialność, praca, szacunek dla innych
- wspieramy rozwój intelektualny i zdobywanie przez dziecko wiedzy w atrakcyjny sposób;
- dbamy o rozwój emocjonalny i społeczny dziecka, w tym radzenie sobie w trudnych sytuacjach i nie zrażanie się trudnościami;
- dbamy o rozwój fizyczny;
- wskazujemy możliwości ale też zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjnych;
- poszerzamy w ciekawy sposób wiedzę dziecka o otaczającym świecie;
- rozwijamy wrażliwość artystyczną dzieci i rozbudzamy wyobraźnię twórczą;
- kształtujemy tożsamość narodową i lokalną, ze szczególnym uwzględnieniem historii i tradycji;
- rozwijamy umiejętności współpracy w zespole;
- kładziemy nacisk na wyrównywanie szans edukacyjnych, poprzez indywidualizację pracy z dzieckiem

Chcemy podkreślić, że bardzo ważną cechą programu jest indywidualizacji pracy z każdym przedszkolakiem uczestniczącym w programie.

Proponowane przez nas zajęcia pozwolą nauczycielowi na rozpoznanie indywidualnych predyspozycji dzieci, w tym zarówno uzdolnień jak i trudności dziecka w zdobywaniu nowych umiejętności. Wychodzimy z założenia, że dziecko powinno mieć w przedszkolu możliwość poznawania świata „po swojemu”, eksperymentowania, doświadczania, zabawy.



Co ważne dla Rodziców

Przedszkole dzisiaj to nie tylko miejsce, w którym dzieci spędzają czas, ale też mogą, i co więcej, powinny wszechstronnie się rozwijać, poznając i wykorzystując swoje możliwości. Pomoc Państwa – rodziców najlepiej przecież znających swoje dziecko jest tu niezbędna. Wszelkie informacje o dziecku, jakie otrzyma nauczyciel posłużą do fachowej pracy z przedszkolakiem.

Na bieżąco rodzice będą otrzymywać szczegółowe informację na temat dziecka, jego postępów, zainteresowań, lubianych przez nie form zabaw i aktywności oraz osiągnięć w „Przedszkolu Przyszłości”. Określone zostaną „mocne strony” każdego przedszkolaka, jego ponadprzeciętne uzdolnienia i pasje. Nauczyciele korzystający z naszych podpowiedzi nauczyciele wskażą też jakie kompetencje dziecka wymagają jeszcze wsparcia i dodatkowych ćwiczeń.

Postępy przedszkolaka będą oceniane dwukrotnie – na początku programu i na końcu. Przygotowaliśmy test gotowości szkolnej w celu sprawdzenia osiągnięć dzieci. Ocena przeprowadzona w ciekawy dla przedszkolaka sposób jest przychylna dziecku, tak by mogło pokazać i pochwalić się tym, co już wie i czego się nauczy w przedszkolu. Obejmuje różnorodne zadania z uwzględnieniem 15 obszarów zgodnych z założeniami podstawy programowej. Informacje uzyskane podczas przeprowadzania diagnozy posłużą do indywidualnej pracy z dzieckiem oraz opracowania specjalnej „ścieżki edukacyjnej” dla każdego przedszkolaka. Przygoto-



waliśmy dodatkowo dodatkowe ćwiczenia i zabawy rozwijające ponadprzeciętne zainteresowania oraz zdolności dzieci a także uzupełniające, wspierające przedszkolaków w obszarach tego wymagających.



Innowacje w „Przedszkolu Przyszłości”

Wykorzystanie multimediiów, autorska technika konstrukcyjno-manualna, zajęcia takie jak konstruowanie makiety miasta, czy przygotowanie wielkoformatowej mapy okolicy, a także zabawy z pacynkami: Babcią Wiedzą, Dziadkiem Naukowcem, Kolegą Artystą, Koleżanką Konstruktor-ką wprowadzają dziecko w świat przeszłości, teraźniejszości i przyszłości – to niektóre innowacyjne elementy programu.

Innowacyjność programu przejawia się także w tym, że jest to program:

I Inspirujący ... ponieważ zachęca dziecko do rozwiązywania ciekawych problemów

N Nowoczesny ... bo korzystamy w przedszkolu z pomocy „nowej generacji”

N Nowatorski ... gdyż zawiera nietypowe pomysły zajęć

O Oryginalny... bo oferuje dzieciom niekonwencjonalne pomysły zabaw i ćwiczeń

W Wszechstronny ... ponieważ rozwija dziecko w każdej sferze - poznawczej, społecznej, emocjonalno, ruchowo-fizycznej, manualnej

A Atrakcyjny gdyż zachęca dzieci do aktywności i zdobywania informacji w wyjątkowych zajęciach

C Ciekawy a tym samym pobudzający ciekawość dzieci

J Jasny.... opracowany w sposób logiczny, precyzyjny i dokładny

e Elastyczny.... gdyż zawiera propozycje zadań i ćwiczeń dla dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi.



Zajęcia, ćwiczenia, zabawy, gry...

Zajęcia w „Przedszkolu Przyszłości” polegają na twórczym poszukiwaniu, odkrywaniu, przeżywaniu przez dziecko różnych sytuacji, eksperymentowaniu w zabawie, podejmowaniu ryzyka, zdarza się, że popełniania błędów, bo przedszkolak ma do nich pełne prawo i na nich bardzo wiele się uczy.

Wszystkie sytuacje, w których uczestniczy dziecko w „Przedszkolu Przyszłości” są też okazją do kształtowania i rozwijania bardzo ważnych życiowych umiejętności – uczą skutecznego komunikowania się, docieklivosti, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów, współpracy;

Najpierw chcemy zapoznać dziecko z tym, co jest mu najbliższe i jednocześnie najbardziej znane. Zaczynamy w przedszkolu od zajęć i tematów dotyczących przedszkolaka, jego rodziny oraz grupy w przedszkolu. Kolejne tematy obejmują ćwiczenia czy zabawy związane z najbliższą okolicą, regionem, krajem. Jednak na tym poznawanie w „Przedszkolu Przyszłości” się nie kończy. Następnym, niezwykle ciekawym obszarem, które poznaje przedszkolak to świat roślin, zwierząt żyjących na różnych kontynentach, zabytki, architektura i sztuka różnych krajów, wreszcie fascynujący dzieci kosmos.

Jednym słowem w „Przedszkolu Przyszłości” przedszkolak zaczyna „edukacyjną podróż” od siebie, poznaje swoją miejscowość, okolice, region a następnie Europę, również inne kontynenty. Poznaje przeszłość, teraźniejszość, przyszłość miejsc bliższych i dalszych.



Autorskie zajęcia konstrukcyjno-manualne

Zajęcia konstrukcyjno-manualne są bardzo atrakcyjne dla dzieci, co więcej w dobie coraz droższych i bardzo wymyślnych gotowych zabawek oferowanych w sklepach pokazują dzieciom, że można się świetnie bawić i uczyć jednocześnie wykorzystując najprostsze, łatwe do zdobycia, powszechnie dostępne a przede wszystkim nawet niepotrzebne a na pewno tanie materiały. Dodatkowo:

- zajęcia konstrukcyjno-przestrzenne realizowane są w formie zabaw zespołowych; dzięki takiej formie dzieci nawiązują współpracę, planują i dzielą zadania, uczą się odpowiedzialności, zasad skutecznej komunikacji, rozwiązywania problemów, przewidywania i oceniać efektów własnej pracy.
- do realizacji zadań wykorzystywane są różne przedmioty codziennego użytku, znajdujące się w bezpośrednim otoczeniu dzieci, często już niepotrzebne; do większości zadań wielkoformatowych wykorzystuje się papier i tekturę – materiały tanie i najłatwiej dostępne oraz materiały recyklingowane.
- w tego typu zabawach i ćwiczeniach ważny jest nie tyle efekt końcowy, ale przede wszystkim proces eksperymentowania i podejmowania decyzji, a także zadawanie przez dziecko pytań oraz szukanie odpowiedzi
- podsumowanie pracy dzieci zawsze jest połączone z ekspozycją, wystawa dla innych przedszkolaków i rodziców

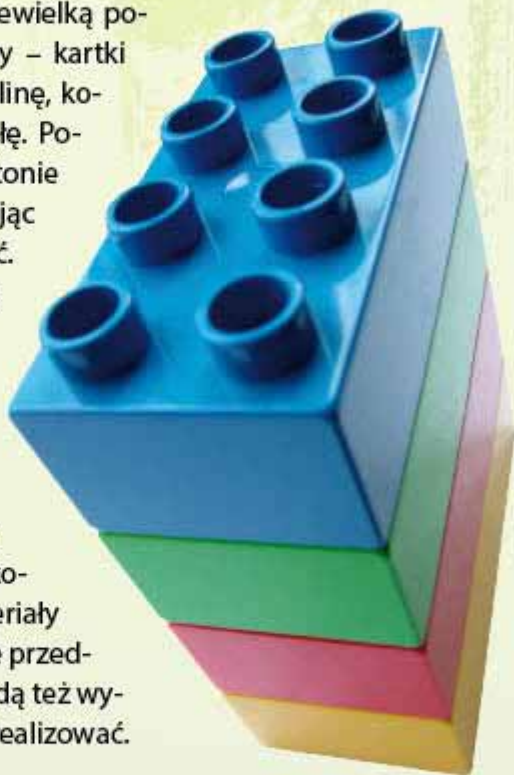
Kiedy przedszkolaki same tworzą swoje zabawki, gry, mapy, miasta z tektury na pewno mają więcej frajdy czy satysfakcji a przy tym uczą się, ćwiczą i rozwijają: logiczne myślenie - również myślenie matematyczne, bo dzieci same planują kolejne czynności; precyzję manualną – kluczową zdolność podczas nauki pisania; wyobraźnię przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową; wrażliwość estetyczną.



Zabawa konstrukcyjna „Budujemy miasto”

Z kartonów i innych elementów papierowych lub łatwo dostępnych dzieci będą budowały na przykład makietę miasta. Każdy przedszkolak będzie konstruował swoje domki według wcześniej przygotowanego planu. Sam lub z niewielką pomocą przygotuje potrzebne materiały – kartki do zrobienia domków, teksturę, plastelinę, kolorowe elementy np. papier lub bibułę. Potem wspólnie wszystkie dzieci na kartonie dużego formatu ustawią domki, ustalając razem, w jaki sposób i gdzie je umieścić. Wcześniej wykleją zieloną i niebieską bibułą drzewa i rzekę.

Proponujemy dzieciom inne tego typu ćwiczenia i zabawy, podczas których dzieci będą np. wspólnie tworzyć przestrzenne mapy, także w wymiarze 3D, konstruować rakiety kosmiczne i inne pojazdy wykorzystując proste, łatwo dostępne materiały (papier, teksturę, kartony, pudełka, inne przedmioty codziennego użytku). Dzieci będą też wymyślać gry planszowe, a następnie je realizować.



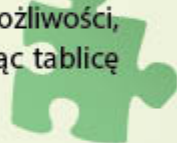


Zajęcia interaktywne



W „Przedszkolu Przyszłości” proponujemy dzieciom ciekawe zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Tablica to duży ekran połączony z komputerem i z dostępem do sieci internetowej. Na tablicy – ekranie przedszkolaki mogą oglądać programy zamieszczone w Internecie albo uczestniczyć w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach, które opracowaliśmy z myślą o dzieciach uczących się w ten sposób korzystania multimediów.

Tablica interaktywna może służyć do malowania obrazów, układania puzzli, przechodzenia przez labirynty, poznawania instrumentów muzycznych, tworzenia melodii, poznawania różnych kontynentów i podróży w czasie, zarówno w przeszłość jak i przyszłość. Można poznawać dzięki niej kosmos albo morskie głębiny. To tylko niektóre z możliwości, jakie wykorzystujemy w „Przedszkolu Przyszłości” wykorzystując tablicę interaktywną.



Interaktywna zabawa „Tworzymy swoją bajkę”

Podczas tej zabawy dzieci same tworzą bajki. Korzystając z przygotowanego tła na tablicy interaktywnej np. chatki z piernika, tajemne królewskiej komnaty, zaczarowanego lasu a także mając do dyspozycji różne rekwizyty: skrzynię ze skarbami, tajemnicze drzewa, znikające krzesła, czapki niewidki oraz bajkowe postacie: rycerza, księżniczkę, Czerwonego Kapturka, Babę Jagę i innych bohaterów nie tylko tych znanych - przedszkolaki same tworzą bajki, inspirując się tymi znanymi lub opowiadają własne całkiem nowe. Dzieci mogą układać na tablicy poszczególne interaktywne elementy łącząc je w zaskakujący, całkiem nowy od tradycyjnego sposób. Układając swoje bajki, rozwijają w ten sposób wyobraźnię a także wzbogacają swój język.



Ćwiczenie interaktywne „Podwodny świat”

Na tablicy interaktywnej dzieci będą oglądały i poznawały podwodne światy: jezioro, ocean, rafę koralową i domowe akwarium. Dzieci mogą wybrać na ekranie znak (piktogram), wskazując w ten sposób, który z podwodnych światów będą poznawały w danym dniu. Oglądając na przykład dno oceanu mogą zobaczyć ale też przybliżyć, dzięki przygotowanemu oprogramowaniu, obraz żyjących w oceanie ryb, innych wodnych zwierząt i roślin. Dodatkowo słyszeć będą odgłosy oceanu i słuchać będą dźwięków wydawanych przez stworzenia żyjące w głębinach. Podobnie obserwować i poznawać będą jezioro czy rafę koralową.

Przedszkolaki mogą też założyć swoje „interaktywne akwarium”. Na tablicy znajdują się przyciski z obrazami różnych ryb i roślin akwariowych. Są również umieszczone elementy wyposażenia akwarium - sprzęt



akwarystyczny (pompka, grzałka, oświetlenie, pokarm dla rybek). Dzieci „umieszczają” następnie ryby w akwarium „przesuwając je” palcem po ekranie. Uczą się przy tym nazw wybieranych przez siebie ryb, dowiadują się co jest potrzebne by je karmić, czyścić akwarium i jak wiele pracy trzeba włożyć by rybki akwariowe dobrze się w nim czuły.



Nowoczesne pomoce

Przygotowaliśmy bogaty zestaw różnorodnych interesujących pomocy, atrakcyjnych dla dzieci i wspierających nauczyciela w pracy. Wszystkie materiały dostępne są także w formie elektronicznej (e-zeszytu), umożliwiając wyświetlanie na tablicy potrzebnych elementów i drukowanie dowolnie wybranych materiałów z pakietu. Co bardzo ważne - każde przedszkole realizujące program może z nich korzystać.

Do programu zostały dołączone min. specjalnie opracowane interaktywne aplikacje, są też maskotki przygotowane na potrzeby programu, płyta CD z utworami muzycznymi wybranymi i specjalnie nagranyymi, ciekawe karty pracy dla dzieci w zeszytach ćwiczeń, które można drukować. To i tak tylko niektóre z materiałów. Poniżej wymieniamy wszystkie, jakie przygotowaliśmy dla dzieci a także dla nauczycieli, którym chcemy zapewnić komfort pracy podczas realizacji naszego programu:

Pomoce dla dzieci:

- 4 zeszyty ćwiczeń dla dzieci zawierające różnorodne zadania i gry
- 40 tablic demonstracyjnych w dużym formacie stanowiących bardzo atrakcyjną element, służące np. do ćwiczeń językowych, wspólnych opowiadań, komentowania przez dzieci różnych sytuacji itp.
- obrazki do globalnego czytania przygotowujące dziecko do nauki czytania w szkole;
- 4 maskotki-pacynki – są to Babcia Wiedzy, Dziadek Naukowiec, Kolega Artysta, Koleżanka Konstruktor, pacynki są elementem wykorzystywanym w różnorodnych zajęciach w naszym programie;



- płytę CD z piosenkami i utworami muzycznymi specjalnie opracowanymi i nagramymi;
- aplikacje interaktywne, które są dla dzieci zabawą i nauką multimedialną, ponieważ dzieci same na przykład tworzą obrazy wykorzystując możliwości komputera, zwiedzają galerię obrazów albo „podróżują po świecie” korzystając z Internetu.



Pomoce dla nauczyciela:

- program wychowania przedszkolnego „Przedszkole Przyszłości” zawierający diagnozę gotowości szkolnej oraz z ewaluacją wewnętrzną programu;
- przewodnik z rozkładem materiału i scenariuszami zajęć na 40 tygodni, w tym ze specjalnymi scenariuszami zajęć konstrukcyjno-manualnych, z propozycjami ćwiczeń rozwijających oraz korekcyjno-kompensacyjnych;
- instrukcja korzystania z multimedialnych.



PRZEDSZKOLE PRZYSZŁOŚCI TO:

KORZYSTANIE Z MULTIMEDIÓW
- INTERNETU, KOMPUTERA,
TABLICY INTERAKTYWNEJ

WIEDZA O ... PRZESZŁOŚCI
TERAŹNIEJSZOŚCI
PRZYSZŁOŚCI

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI
PRZESTRZENNYCH
I ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI
MANUALNYCH

WSPÓLPRACA
W ZABAWIE

WSZECHSTRONNIE
ROZWIJAJACE
ĆWICZENIA I ZABAWY

WSZYSTKIE POMOCE
EDUKACYJNE PRZYGOTOWANE
DLA DZIECI I NAUCZYCIELI

TWÓRCZA
AKTYWNOŚĆ DZIECI

INNOWACYJNE
NOWOCZESNE
ZAJĘCIA

REALIZACJA
PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Każdy rodzic chciałby żeby jego dziecko chodziło do przyjaznego, bezpiecznego przedszkola, które przygotowuje przedszkolaka do nauki w szkole w nowoczesny a zarazem ciekawy sposób, w którym zajęcia są prowadzone w atrakcyjnej formie, z wykorzystaniem współczesnych pomocy takich jak komputer czy Internet. Jednocześnie by nie zapominać w nim o tradycjach, historii oraz mądrości babć i dziadków.

Chcemy by przedszkole było miejscem ciekawych zabaw i rozwijania umiejętności przydatnych w codziennym życiu, takich jak choćby współpraca i radzenie sobie w różnych sytuacjach. Wreszcie by nauka w nim była świetną rozwijającą wszechstronnie zabawą, gdzie to co dzieje się „tu i teraz” będzie przydatne a co więcej - potrzebne dzisiejszym przedszkolakom w przyszłości.

Mamy nadzieję, że program „Przedszkola Przyszłości” spełni zarówno oczekiwania dzieci, jak i rodziców.

**Zapraszamy Państwa -
Rodziców 3-4 oraz 5-6 latków
do „Przedszkola Przyszłości”
Zespół Autorski**