



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 2 – poziom podstawowy (klasa III technikum)*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *Meine Zukunftspläne – czas przyszły Futur I.*
5. Cele zajęć: *komunikacyjne: rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu,  
rozwijanie umiejętności mówienia w języku niemieckim;  
operacyjne: uczeń:  
zna słownictwo związane z planowaniem swojej przyszłości ,  
rozumie treść tekstu czytanego przez nauczyciela oraz zastosowanie czasu  
przyszłego Futur I,  
potrafi zastosować czas przyszły Futur I, wyszukać potrzebne informacje z  
usłyszanego tekstu, napisać e-maila według podanych informacji,*
6. Metody i techniki pracy: *audialna, zadaniowa, praca z tekstem,  
ćwiczenia praktyczne (dopasowywanie zwrotów)*
7. Materiały dydaktyczne: *karty pracy wykonane przez nauczyciela- tekst autorski, ćwiczenia  
autorskie do tekstu i tematu, tablica, kreda, internet*
8. Literatura: *tekst autorski: „Meine Zukunftspläne”  
strona internetowa: [www.niemiecki.ang.pl](http://www.niemiecki.ang.pl)*
9. Przebieg zajęć:
  1. Powitanie i podpisanie listy obecności. 4’
  2. Rozgrzewka językowa: 10’

Nauczyciel zadaje pytania z poprzednich zajęć, utrwalając poznany do tej pory materiał:

    - Der Wievielte ist heute?
    - Wie geht es dir heute?





- Was hast du gestern Abend gemacht?
- Hast du heute viel zu tun?
- Bist du hungrig?
- Was möchtest du in der Zukunft werden?

3. Podanie i zapisanie tematu zajęć na tablicy, określenie celów zajęć. 2'

4. Wprowadzenie nowego materiału część I: 14'

Uczniowie otrzymują karty pracy nr 1 ze słownictwem dot. planów na przyszłość. Ich zadaniem jest dopasowanie polskiego tłumaczenia do niemieckich zwrotów. Uczniowie pracują w parach. Sprawdzenie rozwiązań na forum.

5. Wprowadzenie nowego materiału część II: 25'

I. Nauczyciel czyta uczniom przygotowany przez siebie tekst (2 razy). Uczniowie słuchają, następnie otrzymują karty pracy nr 2 i odpowiadają na pytania do tekstu. Sprawdzenie na forum.

II. Uczniowie otrzymują kartę nr 3 z tekstem czytany wcześniej przez nauczyciela. Ich zadaniem jest wyszukanie w tekście nowych konstrukcji zdaniowych (werden + bezokolicznik). Następnie czytają na głos znalezione konstrukcje podając jednocześnie elementy czasu przyszłego Futur I. Nauczyciel zapisuje te elementy i dokładnie wyjaśnia budowę czasu, przypominając odmianę czasownika werden.

6. Utrwalenie poznanego materiału: 15'

Uczniowie wykonują zadanie gramatyczne (karta pracy nr 4), układając z rozsypanki zdania w czasie przyszłym Futur I.

Na stronie internetowej: szlifuj swój niemiecki, uczniowie rozwiązują ćwiczenia z czasem przyszłym Futur I online.

7. Podsumowanie zajęć: 20'

Zadaniem uczniów jest napisanie e-maila do swojego szwajcarskiego kolegi o swoich planach na przyszłość – karta pracy nr 5.



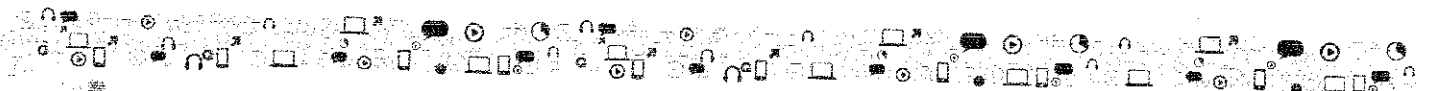


**10. Spostrzeżenia po realizacji:**

*Zajęcia przebiegły zgodnie z założonymi celami, które zostały osiągnięte. Uczniowie chętnie wykonywali wszelkie zadania, utrwalali poznany materiał i poszerzali swoją wiedzę o nowy zakres materiału. Każdy z uczestników zajęć aktywnie wykonywał zadania i planował swoją przyszłość zarówno zawodową jak i prywatną.*

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis *Margoneta Barbara Klisza*





### Karta pracy 1

Suche die entsprechende Übersetzung.

1. eine gute Arbeit finden	a. koncentrować się na
2. streben nach (D)	b. uzyskać stopień magistra
3. Pläne machen = planen	c. myśleć o przyszłości
4. eigene Familie gründen	d. zajmować się czymś
5. Wünsche erfüllen	e. zakładać firmę
6. in der Zukunft	f. dążyć do
7. in Erfüllung gehen	g. znaleźć odpowiednią ofertę
8. richtige Entscheidung treffen	h. spełniać się
9. in weiter Ferne	i. marzyć o
10. Freude bereiten/Spaß machen	j. planować
11. sich konzentrieren auf (A)	k. zakładać rodzinę
12. etwas Sinnvolles	l. w przyszłości
13. die Arbeit/die Lehre/das Studium beginnen	ł. usamodzielnąć się
14. den Magistergrad erwerben	m. w dalekiej przyszłości
15. eine Firma gründen	n. znaleźć dobrą pracę
16. selbständig werden	o. coś sensownego
17. ein entsprechendes Angebot finden	p. sprawiać przyjemność
18. träumen von (D)	r. spełniać życzenia
19. sich beschäftigen/sich befassen mit (D)	s. rozpocząć pracę/naukę/ studia
20. an die Zukunft denken	t. podjąć właściwą decyzję

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	



## Karta pracy 2

### Antworte auf die Fragen:

1. Was möchte Martin nach der Schule machen?

2. Welche Pläne hat er nach dem Studium?

3. Möchte Martin im Ausland arbeiten?

4. Was wird Martin in weiter Ferne machen?

## Karta pracy 3

### Zukunftpläne

Immer öfter denkt Martin Schneider an seine Zukunft. In einem Jahr wird er seine Schule absolvieren und er muss schon heute darüber nachdenken, was er mit seinem Leben weiter machen will.

Vor allem wird er, schon von heute an, alles machen, um das Abitur zu bestehen. Dann wird er an der Technischen Hochschule studieren. Nach dem Studium wird Martin eine gute Arbeit suchen. Er wird Ingenieur also eine Arbeit in einer Firma wird für ihn eine gute Lösung.

Martin möchte in seinem Leben etwas Sinnvolles machen und seine Träume erfüllen. Deshalb möchte er Spaß an der Arbeit haben und natürlich sehr gut verdienen. Ins Ausland wird Martin nicht fahren aber vielleicht wird er eigene Firma gründen, also er wird etwas Geld investieren müssen.

In weiter Ferne wird Martin auch eigene Familie gründen. Er möchte zwei Kinder haben: eine Tochter und einen Sohn. Er wird mit seiner Familie glücklich in einem schönen Haus mit Garten am Stadtrand wohnen.

Hoffentlich werden seine Pläne in Erfüllung gehen...





#### Karta pracy 4

Bilde die Sätze aus dem angegebenen Wörtern.

1. in , fahren, zwei Monaten, Karin, werden, ins, Ausland,  
\_\_\_\_\_
2. bleiben, Moritz und Georg, wie lange, werden, in, Italien?  
\_\_\_\_\_
3. in der Zukunft, worauf, sich, werden, du, konzentrieren?  
\_\_\_\_\_
4. Robert, gehen, in der Park, nicht, werden.  
\_\_\_\_\_
5. von Monika, bauen, werden, die Eltern, ein großes Haus.  
\_\_\_\_\_

#### Karta pracy 5

Napisz e-maila do swojego szwajcarskiego kolegi o swoich planach na przyszłość:

- czy zamierzasz zdawać maturę i co zamierzasz robić po szkole;
- gdzie chciałbyś pracować i co chciałbyś robić;
- czy zamierzasz założyć rodzinę i gdzie będziesz mieszkać;
- zapytaj kolegę czy ma już jakieś plany na przyszłość i co sądzą o tym jego rodzice.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_