



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **Mariusz Morawski**
2. Grupa docelowa: **II klasa gimnazjum**
3. Liczba godzin: **2**
4. Temat zajęć: **Co ci dolega?**
5. Cele zajęć:

### Cel ogólny:

- Utrwalenie słownictwa z zakresu tematycznego „zdrowie i typowe dolegliwości”;
- Kształtowanie umiejętności czytania i słuchania;
- Utrwalenie czasu przeszłego Perfekt;
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i kontroli swojej pracy.

### Cele szczegółowe:

#### Uczniowie:

- Powtarzają słownictwo związane z częściami ciała i typowymi dolegliwościami;
- Czytają i słuchają ze zrozumieniem;
- Utrwalają zasady tworzenia i użycia czasu przeszłego Perfekt.

6. Metody i techniki pracy:

### METODY PRACY:

- podające:
  - słownictwo związane z częściami ciała i typowymi dolegliwościami
- problemowo – aktywizujące:
  - czytanie dialogów i uzupełnianie zdań – praca indywidualna
  - wyszukiwanie informacji w tekście. Metoda: prawda- fałsz
- eksponujące:
  - przedstawienie typowego dialogu u lekarza
  - wykonanie aplikacji dotyczącej nazw części ciała i typowych dolegliwości na platformie [learningapps.org](http://learningapps.org) lub kursu na platformie [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl)

### FORMY PRACY:

- praca parami

7. Materiały dydaktyczne:

- Podręcznik „aha neu” 2b
- Ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela;





- Plansza z częściami ciała

8. Literatura:

- A. Potapowicz, K. Tkaczyk, „aha neu” 2b WSiP Warszawa 2011
- Zasoby internetowe: <http://www.nthuleen.com/teach/vocab/koerper.html>
- Zasoby własne

9. Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników zajęć, sprawdzenie listy obecności i zapisanie tematu lekcji.
2. Poinformowanie uczniów, że będą pracowali w parach i będą mogli sami zdecydować, które ćwiczenia chcą wykonywać
3. Uczniowie otrzymują kart pracy, na których będą zaznaczać wykonywane zadania
4. Nauczyciel podchodzi z uczniami do każdej stacji i krótko opowiada, jakie zadania mają uczniowie wykonać.
5. Uczniowie zaczynają pracę w stacjach. Każda para powinna rozwiązać zadania, które zostały umieszczone w 5 stacjach. Mają do wyboru ćwiczenia z 8 stacji.
6. Uczniowie i nauczyciel omawiają wykonaną przez siebie pracę. Które ćwiczenia były najłatwiejsze, a które sprawiły najwięcej kłopotu?
7. Uczniowie wypełniają także arkusz ewaluacyjny przygotowany przez nauczyciela.
8. Zadanie pracy domowej: stworzenie aplikacji o częściach ciała i typowych dolegliwościach na platformie learningapps.org lub kursu na platformie supermemo.net.pl

ZAŁĄCZNIKI:

## Station 1

Uzupełnij zdania!

1. Ich ..... einen Termin bei Dr. Fischer.
2. Ja, das ..... mir gut.
3. Was ..... dir weh?
4. .... Sie den Mund!
5. Der Bauch tut mir .....
6. Ich muss im ..... bleiben.
7. Am 14. Juli kann ich ..... nicht.
8. Du musst ..... zweimal täglich einnehmen

Lösung

1. Ich brauche einen Termin bei Dr. Fischer.
2. Ja, das passt mir gut.
3. Was tut dir weh?
4. Öffnen Sie den Mund!
5. Der Bauch tut mir weh.
6. Ich muss im Bett bleiben.
7. Am 14. Juli kann ich leider nicht.





*Renata Nowicka*

Czytelny podpis

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Temat bardzo praktyczny. Pozwala uczniom na bardzo szybkie opanowanie słownictwa z zakresu zdrowia. Poza tym uczniowie pracują w parach i mogą się nawzajem poprawiać i uzupełniać. Mają także możliwość wyboru ćwiczeń i porównania rozwiązań. Ćwiczenia o różnym stopniu trudności przygotowane dla uczniów mocniejszych i słabszych językowo. Praca ze stacjami jest dla uczniów atrakcyjna, gdyż mogą oni chodzić po klasie i konsultować ze sobą rozwiązania.

10. Sposzczenie po realizacji:





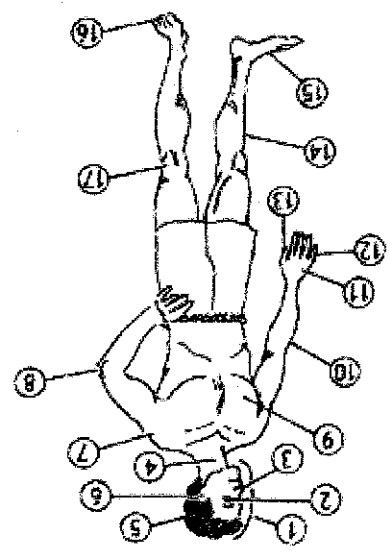
Wolff



- Lösung**
1. Ich habe mich schlecht gefühlt.
  2. Du hast dich beim Schwimmen erkältet.
  3. Das Bein hat mir sehr wehgetan.

1. sich fühlen / schlecht / ich
2. sich erkälten / du / beim Schwimmen
3. wehtun / das Bein / sehr / mir

**Station 7**  
 Utwórz zdania w czasie Perfekti!



**der Bauch, der Kopf, die Nase, das Auge, das Haar, der Hals, die Schulter, die Brust, die Hand, der Fuß, das Knie, das Bein, der Finger, der Arm, der Daume, das Gesicht**





## Station 6

1. Am Nachmittag hat er Halsschmerzen bekommen. T
2. Am nächsten Tag hat Patrick einen Fußballmatch R
3. Das Spiel war schwer R
4. Patrick konnte auf dem Sportplatz nicht aufstehen R
5. Der Arm hat ihm schwer wehgetan T
6. Der Trainer hat keinen Arzt geholt T
7. Morgen spielt Patrick gegen eine englische Mannschaft T

## Lösung

1. Am Nachmittag hat er Halsschmerzen bekommen. R / F
2. Am nächsten Tag hat Patrick einen Fußballmatch R / F
3. Das Spiel war schwer R / F
4. Patrick konnte auf dem Sportplatz nicht aufstehen R / F
5. Der Arm hat ihm schwer wehgetan R / F
6. Der Trainer hat keinen Arzt geholt R / F
7. Morgen spielt Patrick gegen eine englische Mannschaft R / F

Przeczytaj tekst w ćwiczeniu A5 na stronie 26. Zaznacz, co jest prawdą a co fałszem!

## Station 5

- Sind Sie schon bei uns gewesen?
- Nein, noch nicht. Ich bin Kursteilnehmer hier an der Uni und komme aus Frankreich.
- Morgen um 10 Uhr. Geht das?
- Mir wäre am liebsten ein Termin am Nachmittag.
- Ich sehe noch einmal nach. Ah, ja. Ich habe einen freien Termin gefunden.
- Morgen um 18 Uhr?
- Ja, danke. Das geht gut.
- Wiederholen Sie bitte Ihren Namen.
- Patrick Levy
- Danke schön
- Danke, auf Wiedersehen
- Wiedersehen.



Wick



- Guten Tag. Mein Name ist Patrick Levy. Ich brauche einen Termin bei Dr.
- Praxis Dr. Fischer. Guten Tag.

### Lösung

- Danke, auf Wiedersehen
- Frankreich.
- Nein, noch nicht. Ich bin Kursteilnehmer hier an der Uni und komme aus
- Mir wäre am liebsten ein Termin am Nachmittag.
- Ja, danke. Das geht gut.
- Fischer.
- Guten Tag. Mein Name ist Patrick Levy. Ich brauche einen Termin bei Dr.
- Patrick Levy
- Morgen um 10 Uhr. Geht das?
- Danke schön
- Praxis Dr. Fischer. Guten Tag.
- Wiederholen Sie bitte Ihren Namen.
- Morgen um 18 Uhr?
- Ich sehe noch einmal nach. Ah, ja. Ich habe einen freien Termin gefunden.
- Sind Sie schon bei uns gewesen?
- Wiedersehen.

Ponumeruj wypowiedzi!

### Station 4

- Wiedersehen.
- Danke, auf Wiedersehen
- Danke schön
- Patrick Levy
- Wiederholen Sie bitte Ihren Namen.
- Ja, danke. Das geht gut.
- 19 Uhr?
- Ich sehe noch einmal nach. Ah, ja. Ich habe einen freien Termin gefunden. Morgen um
- Mir wäre am liebsten ein Termin am Abend.
- Übermorgen um 11 Uhr. Geht das?
- Ja, vor einer Woche. Ich bin Kursteilnehmer hier an der Uni und komme aus Frankreich.
- Sind Sie schon bei uns gewesen?
- Guten Tag. Mein Name ist Patrick Levy. Ich brauche einen Termin bei Dr. Fischer.
- Praxis Dr. Fischer. Guten Tag.

### Lösung

- Wiedersehen.
- Danke, auf Wiedersehen





Mika



- -Praxis Dr. Fischer. Guten Tag.
- Guten Tag. Mein Name ist Patrick Levy. Ich brauche einen Termin bei Dr. Fischer.
- Sind Sie schon bei uns gewesen?
- Ja, vor einer Woche. Ich bin Kursteilnehmer hier an der Uni und komme aus Frankreich.
- Übermorgen um 11 Uhr. Geht das?
- Mir wäre am liebsten ein Termin am Abend.
- Ich sehe noch einmal nach. Ah, ja. Ich habe einen freien Termin gefunden. Morgen um 19 Uhr?
- Ja, danke. Das geht gut.
- Wiederholen Sie bitte ihren Namen.
- Patrick Levy

### Station 3

Przeczytaj dialog, postuchaj nagrania! Pięc informacji nie zgadza się z nagraniem. Popraw je!

1. Was ist dir weh?
2. Mach den Oberkörper frei!
3. Atmen Sie tie ein!
4. Nein, das geht leider nicht.
5. Ich habe hohes Fieber.
6. Ich fühle mich schlecht.
7. Du musst Medikamente zweimal täglich einnehmen.
8. Öffnen Sie den Mund.

### Lösung

1. Was ..... dir weh?
2. Mach ..... frei!
3. Atmen Sie ..... ein!
4. Nein, das ..... leider nicht.
5. Ich habe hohes .....
6. Ich ..... schlecht.
7. Du musst Medikamente zweimal täglich .....
8. Öffnen Sie .....

### Station 2

8. Du musst Medikamente zweimal täglich einnehmen

