



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO BIOLOGICZNO - CHEMICZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Urszula Wojak
2. Grupa docelowa: Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego
3. Liczba godzin: 2

4. Temat zajęć: **Eksperyment chemiczny.**

5. Cele zajęć:

Cel podstawowy: Uczniowie wyszukują instrukcje ciekawych doświadczeń chemicznych, przygotowują eksperymenty i prezentują je na forum.

Cele operacyjne: po zajęciach uczniowie

- sprawnie wyszukują w Internecie instrukcje eksperymentów chemicznych
- efektywnie pracują w grupie
- umieją planować, dzielić zadania
- planują eksperyment
- prezentują eksperyment na forum
- komentują, analizują i oceniają swoją pracę

6. Metody i techniki pracy:

- metody aktywizujące, praca w grupie

7. Materiały dydaktyczne:

- Komputery (dostęp do pracowni komputerowej)
- Sprzęt i odczynniki chemiczne: według zgłoszonego zapotrzebowania, dostępne w szkolnej pracowni chemicznej

8. Literatura:

- Internet, podręczniki, książki dostępne w szkolnej bibliotece (według potrzeb uczniów)





9. Przebieg zajęć:

Część wprowadzająca:

Nauczyciel podaje temat zajęć, dzieli uczniów na grupy, przedstawia reguły pracy.

Część właściwa:

Uczniowie mając dostęp do Internetu oraz zasobów szkolnej biblioteki i pracowni chemicznej, pracując w 3-osobowych grupach, wyszukują instrukcje dwóch ciekawych eksperymentów chemicznych. Planując swoją pracę muszą pamiętać o ograniczonym czasie oraz uwzględnić posiadane umiejętności i dostępność sprzętu, odczynników chemicznych. Każda z grup przygotowuje się do wykonania wybranych doświadczeń, opracowuje komentarz. Podczas drugiej lekcji grupy prezentują swoje eksperymenty na forum.

Część podsumowująca:

Uczniowie dokonują oceny wystąpień swoich koleżanek i kolegów. Biorą pod uwagę efektywność eksperymentu, sposób zaprezentowania i omówienia.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia zostały bardzo pozytywnie odebrane przez uczniów. Umożliwiają integrację zespołu, dają dużo swobody, młodzież ma możliwość zaprezentowania licznych swoich talentów (nie tylko chemicznych, ale np. też przywódczych, aktorskich). Ograniczony czas zmusza do umiejętnego dzielenia zadań. Duża swoboda motywuje młodzież do działania. U niektórych osób zauważyłam przełamanie pewnych oporów, rozwój asertywności. Niestety zajęcia takie można przeprowadzić tylko w małej grupie uczniów, którzy dodatkowo posiadają praktykę laboratoryjną.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis...*Urszula Wojska*.....

