



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski  
prowadzonych w ramach projektu  
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 24/L/A

Trener: Agata Jasińska

Miejsce: II Liceum Ogólnokształcące, ul. Przemysłowa 22, 66-400 Gorzów Wielkopolski

Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **I Założenia programu**

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy drugiej.

## **II Metody pracy**

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

## **III Formy pracy**

- indywidualna
- w parach
- grupowa
- dyskusja
- burza mózgów
- dialog
- prace pisemne
- słuchanie

## **IV Techniki nauczania**

- nauczanie metodą interaktywną przy użyciu tablicy interaktywnej
- wykorzystanie środków multimedialnych (prezentacje Powe Point, użycie Internetu do wykonywania zadań)
- praca z materiałem przygotowanym przez trenera

## **V Pomoce dydaktyczne**

- zestaw podręczników Wishes wraz z oprogramowaniem do tablicy interaktywnej
- komputer
- odtwarzacz płyt
- Internet
- materiały własne trenera



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## VI Cele ogólne programu

Podniesienie kompetencji językowych uczniów klas drugich na poziomie egzaminu FCE (poziom B2.1)

### ·VII Cele szczegółowe

#### Rozumienie ze słuchu

podniesienie zdolności słuchania ze zrozumieniem tekstów autentycznych i półautentycznych (ogólne zrozumienie audycji oraz wynotowanie konkretnych informacji).

#### Mówienie

Podniesienie zdolności wyrażania własnych opinii w języku obcym na poziomie FCE (B2.1), mówienia o

- zainteresowaniach,
- preferencjach
- podobieństwach, różnicach
- spekulowanie
- akceptowanie lub odrzucanie propozycji
- dawanie i odpowiadanie na rady, sugestie
- dochodzenie do konsensusu
- podawanie uzasadnienia
- rekomendowanie
- przeproszanie
- składanie zażaleń

#### Czytanie ze zrozumieniem

Podniesienie zdolności czytania tekstów autentycznych i półautentycznych (rozwiązywanie testów wielokrotnego wyboru, typu prawda/fałsz, uzupełnianie oraz dopasowanie)

#### Pisanie

Podniesienie umiejętności pisania listów i maili nieformalnych i formalnych, streszczenia, recenzji, opisu osoby, miejsca, przedmiotu, opowiadania, rozprawek typu za/ przeciw, wyrażającej opinię oraz proponujące rozwiązanie problemu.

## VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

- sport i rozrywka
- jedzenie,
- zdrowie i bezpieczeństwo
- podróżowanie
- pogoda



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- nauka i technika
- ochrona środowiska
- przestępstwa
- style życia
- moda

## **IX Zagadnienia gramatyczne**

- Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika
- Czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe
- Mowa zależna
- Bezokoliczniki
- Przysłówki
- Przyimki
- Inwersja
- Strona bierna
- Zdania warunkowe
- Konstrukcje z „wish”
- Forma sprawcza
- Zdania podrzędnie złożone
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego