



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski  
prowadzonych w ramach projektu  
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 28/W/A

Trener: Magdalena Grzywacz

Miejsce: Gimnazjum im. Noblistów Polskich, ul. Szkolna 1, 62-840 Koźminek

Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **I Założenia programu**

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy trzeciej.

## **II Metody pracy**

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

## **III Formy pracy**

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w 3-4 osobowych grupach

## **IV Techniki nauczania**

- Opis ilustracji do tekstu
- Rozmowa na tematy poruszane w tekście
- Dobieranie właściwego obrazka z kilku, który jest najbardziej odpowiedni do usłyszanych treści
- Uzupełnianie tekstu z lukami
- Odpowiedzi na pytania do tekstu
- Technika prawda- fałsz
- Pytania wielokrotnego wyboru
- Szeregowanie obrazków według tego, o czym mowa w tekście
- Uzupełnianie tabeli na podstawie informacji w tekście
- Układanie fragmentów tekstu w odpowiedniej kolejności
- Odgrywanie ról, scenek i dialogów
- Dialog na podstawie modelowego dialogu z podręcznika
- Wyszukiwanie wyrazów – kluczy
- Wyszukanie w tekście określonej informacji
- Podkreślanie w tekście informacji głównych i pobocznych
- Grupowanie wyrazów
- Rozwijanie, uzupełnianie zdań
- Parafrazowanie zdań
- Budowa zdań na podstawie modelu
- Układanie dialogów, historyjek z zastosowaniem reguł gramatycznych
- Analizowanie i formułowanie reguł gramatycznych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## V Pomoce dydaktyczne

- podręcznik: Egzamin gimnazjalny. Repetytorium z testami, Marta Rosińska, Grzegorz Śpiewak, wyd. Macmillan
- płyty CD
- karty pracy

## VI Cele ogólne programu

### *I. Znajomość środków językowych.*

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

### *II. Rozumienie wypowiedzi.*

Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### *III. Tworzenie wypowiedzi.*

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### *IV. Reagowanie na wypowiedzi.*

Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### *V. Przetwarzanie wypowiedzi.*

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

## VII Cele szczegółowe

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- 2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- 3) szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- 6) żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);
- 10) sport (np. popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- 14) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi (np. instrukcje, komunikaty, rozmowy) artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka:

- 1) reaguje na polecenia;
- 2) określa główną myśl tekstu;
- 3) znajduje w tekście określone informacje;
- 4) określa intencje nadawcy/autora tekstu;
- 5) określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników)

### **Mówienie**

Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne:

- 1) opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności;
- 2) opowiada o wydarzeniach życia codziennego;
- 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- 4) opisuje swoje upodobania;
- 5) wyraża swoje opinie i uczucia;
- 6) przedstawia intencje i plany na przyszłość

### **Czytanie ze zrozumieniem**

Uczeń rozumie krótkie, proste wypowiedzi pisemne (np. napisy informacyjne, listy, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy i proste teksty narracyjne):

- 1) określa główną myśl tekstu;
- 2) znajduje w tekście określone informacje;
- 3) określa intencje nadawcy/autora tekstu;
- 4) określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu)

### **Pisanie**

Tworzenie bardzo krótkich, prostych wypowiedzi pisemnych w formie prostych wyrażen i zdań (np. wiadomość, e-mail, krótki opis):

- 1) opis ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności;
- 2) opis wydarzenia życia codziennego;
- 3) przedstawianie fakty z przeszłości i teraźniejszości;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 4) opis swoich upodobań;
- 5) wyrażanie swoich opinii i uczuć;
- 6) opis intencji i planów na przyszłość.

## **VIII Zakres tematyczny materiału nauczania**

1. człowiek
2. dom
3. szkoła
4. praca
5. życie rodzinne i towarzyskie
6. żywienie
7. zakupy i usługi
8. podróżowanie i turystyka
9. kultura
10. sport
11. zdrowie
12. nauka i technika
13. świat przyrody
14. wiedza o krajach anglojęzycznych i UE

## **IX Zagadnienia gramatyczne**

- Present Simple
- Present Continuous
- Porównanie present simple i present continuous
- Past Simple
- Used to
- Past Continuous
- Present Perfect
- Porównanie Past Simple i Present Perfect
- Past Perfect
- Porównanie Future Simple, Present Continuous i be going to
- Zdania warunkowe (conditionals)
- Czasowniki modalne I have to
- Mowa zależna
- Strona bierna
- Konstrukcje czasownikowe, would like to
- There is / there are
- Przedimki a/the/przedimek zerowy
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, some, any, much, many, a lot of
- Określenia ilości too, enough, (a) few, (a) little



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne
- Zaimki wskazujące, względne, nieokreślone
- Przymiotniki i przysłówki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego