



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski  
prowadzonych w ramach projektu  
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 25/L/A

Trener: Elżbieta Wesołkowska

Miejsce: IV Liceum Ogólnokształcące, ul. Kosynierów Gdyńskich 8, 66-400 Gorzów  
Wielkopolski

Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **I Założenia programu**

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy II.

## **II Metody pracy**

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

## **III Formy pracy**

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Praca w parach

## **IV Techniki nauczania**

W zależności od sprawności zostaną użyte techniki:

- prawda – fałsz
- wielokrotny wybór
- dopasowanie
- „skimming”
- „scanning”
- pytania - odpowiedzi

## **V Pomoce dydaktyczne**

- odtwarzacz mp3
- telewizor
- filmy DVD



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- słownik English-English
- mapa W. Brytanii i USA

## **VI Cele ogólne programu**

Celem ogólnym jest rozwinięcie sprawności rozumienia ze słuchu oraz czytania ze zrozumieniem oraz wzbogacenie i rozwinięcie funkcji komunikacyjnej języka.

## **VII Cele szczegółowe:**

### **Rozumienie ze słuchu:**

- całościowe, globalne rozumienie tekstu
- szczegółowe rozumienie tekstu.

### **Mówienie:**

- opis ilustracji
- wnioskowanie z ilustracji i uzasadnianie swoich wyborów
- odgrywanie ról – dialogi
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi
- dyskusja

### **Czytanie ze zrozumieniem:**

- wydobycie głównej myśli (skimming)
- wydobycie informacji szczegółowej (scanning)
- rozumienie spójności tekstu

### **Pisanie:**

Pisanie listu formalnego i nieoficjalnego. Pisanie opowiadania i rozprawki

## **VIII Zakres tematyczny materiału nauczania**

- człowiek



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- szkoła
- dom
- praca
- zdrowie
- środowisko
- życie rodzinne i towarzyskie
- żywność
- zakupy i usługi
- technika
- państwo i społeczeństwo

## **IX      Zagadnienia gramatyczne**

Czasy gramatyczne, przeszłe, teraźniejsze i przyszłe. Transformacje zdań, słowotwórstwo, uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, nowe struktury gramatyczne.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego