

Temat: Język znaczników HTML

Opis istoty zajęć: Zaczynając od pustego szablonu, stworzymy szkielet strony internetowej zawierającej nagłówek, stopkę, nawigację i treść.

Autor: michal.czyzewski

Proponowany czas realizacji: 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- wdrażanie do tworzenia witryn i aplikacji internetowych z wykorzystaniem HTML;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- motywowanie i kształtowanie nawyków związanych z tworzeniem witryn i aplikacji internetowych;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

- zapoznaje się z podstawowym szablonem dla strony / aplikacji internetowej;
- poznaje podstawowe tagi HTML;
- kształtuje umiejętność weryfikowania przygotowanego dokumentu HTML;
- odczuwa satysfakcję z prawidłowego wykonania dokumentu HTML.

Materiał nauczania-uczenia się:

- podstawowy szablon HTML5;
- Firefox i Narzędzia dla twórców witryn;
- tagi HTML: p, a, h1, h2, h3, h4, h5, h6, div, img, ul, ol, li
- tagi HTML5: header, footer, section, article, nav

Metody działania:

- brak

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- objaśnia zastosowanie podstawowych tagów HTML;
- stworzy prosty dokument HTML.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Słuchają wykładu.	Omawia typy plików i elementy składające się na podstawowy szablon HTML.	Szablon HTML5.
Biorą udział w prezentacji.	Prezentuje narzędzia dostępne w przeglądarce do analizy dokumentu HTML.	Firefox, Narzędzia dla twórców witryn.
Zapoznają się z treścią na temat tagów HTML.	Wyjaśnia wątpliwości.	Opis implementacji.
Wykonują praktyczne ćwiczenia.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Opis implementacji i pliki z implementacją.