



Temat: Zmienne, ich typy i dane

Opis istoty zajęć: Poznanie pojęcia zmiennych ich typów oraz sposoby wczytywania danych z klawiatury.

Autor: Piotr Fiorek

Proponowany czas realizacji:

90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć programowania;

kształtuje umiejętność wczytywania danych do zmiennych;

potrafi efektywnie używać interpretera dla ułatwienia własnej pracy w języku Python;

odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania.

Materiał nauczania-uczenia się:

- system Linux;
- interpreter języka Python;
- prosty edytor tekstu.

Metody działania:

- interaktywne testowanie kodu w interpreterze;
- pisanie kodu w edytorze tekstu;
- uruchamianie kodu zapisanego w pliku za pomocą interpretera;
- analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- omawia podstawowe pojęcia programowania: zmienna, interpreter;
- potrafi napisać prosty program zawierający kilka zmiennych oraz pobierać ich wartości od użytkownika;
- potrafi wykorzystywać interpreter do interaktywnego testowania kawałków kodu przed włączeniem ich do programu;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux przy użyciu interpretera języka Python.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Testują fragmenty kodu w interpreterze.	Wprowadza pojęcia, pomaga oraz tłumaczy ewentualnie pojawiające się błędy.	Pojęcia: zmienna, interpreter; interpreter języka Python
Piszą kod.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Edytor tekstu





SWO

**STRATEGIA WOLNYCH I OTWARTYCH
IMPLEMENTACJI – www.e-swoi.pl**

Uruchamiają powstały program.	Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.	
-------------------------------	--	--

