

Temat: Formularze

Opis istoty zajęć: Stworzymy dokument z formularzem umożliwiającym wprowadzanie informacji przez użytkownika z wykorzystaniem odpowiednich elementów w zależności od rodzaju informacji.

Autor: michal.czyzewski

Proponowany czas realizacji: 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- wdrażanie do tworzenia witryn i aplikacji internetowych z wykorzystaniem HTML;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- motywowanie i kształtowanie nawyków związanych z tworzeniem witryn i aplikacji internetowych;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

poznaje nowe grupy tagów HTML służące do budowania formularzy;

kształtuje umiejętność tworzenia formularzy w dokumencie HTML z wykorzystaniem elementów poprawnie dobranych do rodzaju danych wprowadzanych przez użytkownika;

kształtuje umiejętność weryfikowania przygotowanego formularza;

odczuwa satysfakcję z prawidłowego wykonania dokumentu HTML z formularzem.

Materiał nauczania-uczenia się:

- **tagi: form, input, textarea, label, select, option**
- **atrybuty tagów: name, value, type, placeholder, autofocus, required, title.**

Metody działania:

- brak

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- objaśnia zastosowanie tagów HTML służących do budowania formularzy;
- tworzy rozbudowany formularz HTML;
- dobiera odpowiednie elementy formularza do typu danych wprowadzanych przez użytkownika;
- weryfikuje poprawność stworzonego dokumentu HTML.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Zapoznają się z informacjami zawartymi w opisie implementacji.	Wyjaśnia niejasności.	Opis implementacji.
Biorą udział w prezentacji.	Krótko przypomina o narzędziach dla twórców witryn w przeglądarce, oraz narzędziach do weryfikacji dokumentu HTML.	Firefox, http://html5.validator.nu
Wykonują ćwiczenia praktyczne.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Opis implementacji i pliki z implementacją.