



Temat: Pętle – while() i do {} while()

Opis istoty zajęć: Poznanie czym są pętle i jak korzystać z pętli while i do {} while().

Autor: Piotr Fiorek

Proponowany czas realizacji: 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć programowania; kształtuje umiejętności korzystania z pętli while(); kształtuje umiejętności korzystania z pętli do {} while(); kształtuje umiejętności pisania prostego programu wykonującego powtarzające się czynności z wykorzystaniem pętli; odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania.

Materiał nauczania-uczenia się:

- prosty edytor tekstu
- kompilator języka C np. gcc

Metody działania:

pisanie kodu w edytorze tekstu; kompilacja napisanego kodu przy użyciu kompilatora gcc; uruchamianie stworzonych programów i analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- omawia podstawowe pojęcia programowania: Pętle – while() i do {} while() i wskazuje, do czego służą;
- potrafi napisać prosty program korzystający z pętli do wykonywania powtarzających się czynności;
- potrafi obsługiwać kompilator w podstawowym zakresie;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Piszą kod.	Wprowadza pojęcia, wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Pojęcia: Pętle – while() i do {} while(); edytor tekstu.
Kompilują kod.	Pomaga w zrozumieniu błędów kompilatora.	Kompilator języka C np. gcc
Uruchamiają powstały program.	Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.	

