



Temat: Wyjątki Opis istoty zajęć: Poznanie czym są wyjątki i jak ich używać. Autor: Piotr Fiorek Proponowany czas realizacji: 90

Cele:**1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):**

- wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

potrafi korzystać z wiedzy dotyczącej wyjątków w pracy w środowisku programistycznym;

kształtuje umiejętność pisania odporniejszych na błędy programów;

odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania;

kształtuje cierpliwość w pracy w środowisku programistycznym.

Materiał nauczania-uczenia się:

- interpreter języka Python;
- prosty edytor tekstu.

Metody działania:

- interaktywne testowanie kodu w interpreterze;
- pisanie kodu w edytorze tekstu;
- uruchamianie kodu zapisanego w pliku za pomocą interpretera;
- analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- potrafi omówić, czym są wyjątki i jak pomagają programiście;
- potrafi przewidzieć, kiedy program może wyrzucić wyjątek;
- potrafi wyłączyć oraz obsłużyć wyjątek w programie;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux przy użyciu interpretera języka Python.

Czynności uczniów

Działania trenera

Materiały i środki

Testują fragmenty kodu w interpreterze.

Wprowadza pojęcia, pomaga oraz tłumaczy ewentualnie pojawiające się błędy.

Obsługa wyjątków; Interpreter języka Python.

Uruchamiają powstały program.

Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.

Piszą kod.

Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.

Edytor tekstu.

