

# Test wstępny – język niemiecki

Prowadzący: Mirela Robakowska

Grupa: 27/W/N

Imię i nazwisko.....

...../25 pkt.

## 1. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C). (1 pkt)



Unser Problem sind  
Pickel. Das schreckt alle  
Jungs ab. Hilfe! Was  
sollen wir machen?  
Erika und Lena (14)

*Ihr sollt die Haut absolut  
sauber halten. Ihr sollt  
auch mal ein Tonic benutzen. Ein Besuch im  
Kosmetiksalon hilft sehr. Eure Diät ist auch  
wichtig. Ihr sollt alle Süßigkeiten vergessen.  
Esst auch nichts Pikantes. Obst, Gemüse und  
Milch ist etwas für euch.*

### Worüber ist der Text?

- A. Über das Übergewicht der Jugendlichen.
- B. Über die Gesundheit der Jugendlichen.
- C. Über Hautprobleme der Jugendlichen.

## 2. Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). (5 pkt)

E-Mails an die Freundin

Thomas (18) interessiert sich für das Internet. Doch er surft nicht nur darin. Er nutzt dieses neue Medium auch für praktische Dinge. „Für mich ist das Internet eigentlich gar nicht so neu“, erzählt er, „mein Vater arbeitet an einer Universität. Da hat er schon seit langem die Möglichkeit, ins Internet zu kommen. Ich habe diese Chance dann auch gerne genutzt. Man bekommt dort Informationen, die für die Schule hilfreich sind.“ Heute nutzt Thomas das Internet sogar beruflich. Er arbeitet im Moment in einem Internet-Café. „Jetzt sitze ich zu



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Hause nicht mehr so lange vor dem Bildschirm“, erklärt er uns. Trotzdem geht er als erstes an den Computer, wenn er nach Hause kommt. „Ja, aber nur, um meine E-Mails zu lesen“, lacht er, „ich habe zur Zeit eine gute Freundin in den USA. Sie lebt dort als Austauschschülerin. Wir schreiben uns regelmäßig E-Mails. Mit dem Computer geht alles eben viel, viel schneller.“

Juma 4/97

richtig falsch

1. Thomas findet Computertechnik brauchbar.
2. Der Vater von Thomas kann nur zu Hause am Computer arbeiten.
3. Thomas ist berufstätig.
4. Thomas liest seine E-Mails zu Hause.
5. Thomas schreibt Briefe mit einem Jungen aus den USA.


**3. Przeczytaj wypowiedzi Rolfa, Moniki i Lei oraz zaznacz, kto co powiedział. (5 pkt)**

**Rolf:**

Taschengeld? Ja, damit komme ich gut aus. Ich bekomme monatlich 20 Euro, aber mein Vater bezahlt für meine Monatskarte, Schulsachen. Und wenn ich ins Kino gehe, dann bekomme ich auch das Geld für den Eintritt. Ich spare mein Geld, ich möchte mir ein neues Fahrrad kaufen.

**Monika:**

Ich bekomme nicht sehr viel Taschengeld. Es reicht mir für Süßigkeiten, Getränke und manchmal für Zeitschriften. Ich muss mir auch Schulsachen davon kaufen. Aber meine Eltern bezahlen meine Buskarte und mein Handy, wenn ich nicht zu viel telefoniere.

**Lea:**

Meine Eltern sagen, dass ich genug Taschengeld bekomme. Sie wissen ja, dass meine Großeltern mir manchmal ein paar Euro schenken. Ich bin aber immer pleite und muss von meiner Schwester Geld leihen. Ich gebe viel aus, für Kleidung, CD-s, Süßigkeiten und natürlich für Schmuck, so für Kleinigkeiten.

Er / Sie

Rolf            Monika            Lea


1. kauft sich gern Kleidung.
2. spart für das neue Fahrrad.
3. bezahlt nicht die Schulsachen.
4. muss die Handyrechnung nicht bezahlen.
5. bekommt manchmal extra Geld von Großeltern.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**4. Jaki jest cel autora tego listu? Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe uzupełnienie (A, B lub C). (1 pkt)**

Hallo Markus,

wie du weißt, habe ich im März Geburtstag und mache eine Party, zu der ich dich herzlich einlade. Sie findet am Samstag bei mir zu Hause statt, und wir beginnen schon um 18.00 Uhr. Leider dürfen wir nur bis 22.30 Uhr feiern. Natürlich kannst du jemanden mitbringen. Vergiss die CDs nicht, ich habe einen neuen CD-Player!

Grüße

Sebastian

Sebastian ...

- A. gratuliert zum Geburtstag.
- B. begrüßt vom Klassenausflug.
- C. lädt zur Geburtstagsparty ein

**5. Dopasuj miejsca do podanych wypowiedzi. Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Dwa miejsca nie pasują do żadnej wypowiedzi. (3 pkt)**

- 1. Wir fahren stundenlang Ski. Wenn wir Lust haben, gehen wir spazieren. Nächstes Jahr will ich wieder in die Alpen!
- 2. Im Unterricht habe ich viele neue Vokabeln gelernt. Ich hoffe, dass meine Deutschkenntnisse nun viel besser sind.
- 3. Es ist nur 10 Grad warm und das Wasser im Meer ist zu kalt. Man kann hier also nicht baden, aber ich mache oft lange Spaziergänge.

- A. im Hof
- B. im Gebirge
- C. im Zoologischen Garten
- D. an der Ostsee
- E. in der Schule

1	2	3

**6. Przyporządkuj odpowiednio wypowiedzi i reakcje na nie. (4 pkt)**

- 1. Stehst du immer so früh auf?
- 2. Was darf's denn sein?
- 3. Ich fühle mich nicht so gut.
- 4. Vielleicht gehen wir ins Theater?

- A. Dann gute Besserung!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- B. Nur am Wochenende nicht.
- C. Einen Kakao, bitte!
- D. Nein, das finde ich zu langweilig.
- E. Ja, und einen Hamburger auch!

1	2	3	4

**7. Zaznacz prawidłową reakcję na polecenie (A, B, lub C). (2 pkt)**

**1. Anna, bring der Mutter die Zeitung!**

- A. Ich habe sie ihm schon gebracht.
- B. Ich habe sie ihr schon gebracht.
- C. Ich habe es ihr schon gebracht.

**2. Benutzen Sie Ihr Handy nicht!**

- A. Warum darf ich es nicht benutzen?
- B. Warum muss ich es nicht benutzen?
- C. Warum will ich es nicht benutzen?

**8. Co powiesz w tych sytuacjach? Wybierz właściwe reakcje (A, B lub C). (4 pkt)**

1. Chcesz się dowiedzieć, która jest godzina.
  - A. **Haben Sie Zeit?**
  - B. **Haben Sie eine Uhr?**
  - C. **Wie viel Uhr ist es?**
2. Proponujesz koleżance wspólne wyjście na spacer.
  - A. **Ich gehe spazieren.**
  - B. **Gehen wir spazieren?**
  - C. **Geht mal spazieren.**
3. Dowiedz się, czy kolega je chętnie słodycze.
  - A. **Was isst du gern?**
  - B. **Isst du Eis oder Schokolade?**
  - C. **Magst du Süßigkeiten?**
4. Powiedz, że na kolację chętnie jesz warzywa.
  - A. **Ich esse gern Gemüse zum Abendessen.**
  - B. **Zum Abendessen esse ich Gemüse nicht so gern.**
  - C. **Ich esse kein Gemüse zum Abendessen.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

