



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język niemiecki
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 17/KP/N

Trener: Lidia Elżbieta Nurczyńska

Miejsce: Zespół Szkół Leśnych, 89-500 Tuchola, ul. Nowodworskiego 9-13

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy II technikum, wg podręcznika: Repetytorium maturalne Direkt, język niemiecki poziom podstawowy, wyd. LektorKlett Nr dopuszczenia: 358/2011

II Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych. Stosowanie metod aktywizujących.

III Formy pracy

Praca w grupach, parach, praca indywidualna z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w opanowaniu materiału.

IV Techniki nauczania

- techniki kontrolowane (rozgrzewka językowa, wyjaśnianie, tłumaczenie, dyktando, testy)
- techniki częściowo kontrolowane (opowiadanie, pytanie-odpowiedź, plakat)
- techniki niekontrolowane (odgadywanie ról i dialogów, technika "dramy", wywiad)

V Pomoce dydaktyczne

- plansze dydaktyczne
- płyty CD
- komputer
- ilustracje
- mapa krajów niemieckojęzycznych
- plansze gramatyczne
- gry dydaktyczne

VI Cele ogólne programu

- Rozwój kompetencji językowych
- Zrozumienie i szacunek dla innych kultur
- Rozwój krytycznego, logicznego i twórczego myślenia
- Rozwój zainteresowania językiem

VII Cele szczegółowe

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- stwierdza czy tekst zawiera określone informacje,
- selekcjonuje informacje.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Mówienie

Uczeń:

- prowadzi rozmowę z odgrywaniem roli,
- opisuje ilustrację i udziela odpowiedzi pytania,
- wypowiada się na podstawie materiału stymulującego i odpowiada pytania.

Czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- określa główne myśli poszczególnych części tekstu,
- stwierdza czy tekst zawiera określone informacje,
- przyporządkowuje pytania do fragmentów,
- stwierdza czy tekst zawiera określone informacje,
- selekcjonuje informacje

Pisanie

Uczeń:

- wypełnia ankietę,
- tworzy ogłoszenia (nawiązywanie kontaktu),
- pisze list prywatny,
- pisze e-mail,
- pisze list półformalny,
- wypełnia druk reklamacji,
- pisze list formalny,
- tworzy ogłoszenie i pocztówkę,
- pisze zaproszenie,
- opracowuje pytania do ankiety.

VIII Zakres tematyczny materiału nauczania

I. **Mensch** – Człowiek

II. **Familie und Freunde** – Życie rodzinne i towarzyskie

III. **Wohnen** – Dom

IV. **Schule** – Szkoła

V. **Arbeit** – Praca

VI. **Einkaufen** – Zakupy

VII. **Reisen** – Podróżowanie i turystyka

VIII. **Kultur** – Kultura

IX. **Essen** – Żywnienie

X. **Sport** – Sport

XI. **Gesundheit** – Zdrowie

XII. **Umwelt** – Świat przyrody



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IX Zagadnienia gramatyczne

- rekcja czasownika
- zdania warunkowe rzeczywiste z wenn
- czas przeszły Perfekt
- zdania okolicznikowe przyczyny
- konstrukcja bezokolicznikowa z „zu”
- szyk w zdaniu prostym
- formy czasowe
- tryb rozkazujący
- złożenia rzeczownika
- zdania ze spójnikiem weil



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego