

**Temat:** Zdrowy tryb życia**Opis istoty zajęć:** Tworzenie diagramów kołowych na podstawie danych zebranych w Ankiecie dotyczącej zdrowego trybu życia – odpowiedź na pytanie: „Co pijesz na śniadanie?”**Autor:** Hanna Bielawska**Proponowany czas realizacji:** 45**Cele:**

- ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):
wdrażanie do pracy z arkuszem kalkulacyjnym;
czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć informatycznych;
kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

- gromadzi dane w postaci tabeli;
- generuje wykres kołowy na podstawie danych zebranych w tabeli;
- formatuje wykres;
- wyciąga wnioski z danych przedstawianych graficznie.

Materiał nauczania-uczenia się:

- przetwarzanie danych i wyrażanie ich w procentach
- rola wiersza nagłówkowego w generowaniu legendy diagramu
- tworzenie wykresów kołowych i analiza graficznej reprezentacji wyników

Metody działania:

- zadania wprowadzające – przeprowadzenie badania ankietowego;
- pogadanka wprowadzająca;
- praca samodzielna – opracowanie tabeli w arkuszu, generowanie wykresu.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń**zbiera dane ankietowe i wprowadza je do odpowiedniej tabeli; wygeneruje wykresy z wykorzystaniem kreatora; prawidłowo sformatuje wykresy; wykorzysta informacje z wykresu do analiz.**

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Biorą aktywny udział w dyskusji. Wybierają zagadnienie, które chcą zinterpretować graficznie.	Przedstawia wyniki ankiety przeprowadzonej przez uczniów na temat zdrowego trybu życia, analizuje zadawane pytania (m. in. Co pijesz na śniadanie?)	Ankiety przeprowadzone przez uczniów.
Uruchamiają program - arkusz kalkulacyjny, projektują tabelę danych.	Wspomaga pracę uczniów, przypomina o zapisaniu pliku.	Program Calc LibreOffice dla Linuksa.
Generują wykres kołowy.	Omawia metodę generowania wykresów – zastosowanie kreatora wykresów.	Pasek narzędziowy – kreator wykresów.
Formatują wykres.	Zwraca uwagę na odpowiednie dla rodzaju wykresów etykiety danych.	Pasek narzędziowy – kreator wykresów.





Wykonują ćwiczenia dodatkowe – interpretacja danych zobrazowanych na wykresie, sortowanie danych w tabelach, obliczanie liczby uczniów biorących udział w ankiecie.	Zadaje pytania dodatkowe, nawiązujące do zdrowego trybu odżywiania się.	Wykonane wykresy, pasek narzędziowy arkusza kalkulacyjnego.
Zmieniają typ wykresu.	Prowokuje dyskusję na temat dostosowania typu wykresu do rodzaju przedstawianych danych.	

Zadania rozszerzające:**Modyfikuj opcje i formatowanie diagramu. Optymalizuj legendę.**