



**Temat:** Wyszukiwanie informacji w sieci **Opis istoty zajęć:** Praca z przeglądarkami Internetu i serwisami wyszukiwującymi. **Autor:** Adam Jurkiewicz **Proponowany czas realizacji:** 45

**Cele:**

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):  
 czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;  
 rozwijanie umiejętności korzystania z aplikacji komputerowych;  
 formowanie kreatywności i motywacji do pracy z aplikacjami komputerowymi;

**2. szczegółowe: uczennica/uczeń**

- posiada podstawową wiedzę z zakresu sieci WWW;
- kształtuje umiejętności w zakresie korzystania z wyszukiwarek internetowych;
- odczuwa satysfakcję z pracy z aplikacjami komputerowymi w sieci WWW.

**Metody działania:**

- **pogadanka i dyskusja;**
- **prezentacja - zapoznanie z oprogramowaniem SRU\_SWOI i serwisami wyszukiwującymi;**
- **metoda ćwiczebna - różne przeglądarki WWW.**

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- potrafi uruchomić przeglądarkę WWW;
- omawia pojęcia dotyczące sieci komputerowych związane z serwisach wyszukiwujących i śladach w Internecie;
- potrafi wskazać i użyć różne wyszukiwarki;
- potrafi odróżnić reklamę od wyników wyszukiwania.

**Czynności uczniów**

Uczestniczą w pogadance.

Refleksja - odpowiadają na pytanie nauczyciela.

Zadają pytania, wyjaśniają wątpliwości. Uruchamiają przeglądarkę Firefox, wyszukują hasło w serwisie Wikipedii, wyszukują informację w sieci za pomocą wyszukiwarki IxQuick, sprawdzają dostępność materiałów w sieci i reputację stron WoT.

**Działania trenera**

Wprowadza do tematu: internet, encyklopedie – pogadanka.

Zachęca uczennice/uczniów do zastanowienia się, czy wiedzą jak szukać informacji w sieci Internet, czy poza serwisem Google znają inne.

Pomaga dzieciom uruchomić różne przeglądarki, wyszukać to samo w różnych serwisach.

**Materiały i środki**

Pojęcia: sieć, internet, strona WWW, encyklopedia.

Google, IxQuick, Wikipedia.

SRU\_SWOI, Mozilla Firefox + Web Of Trust, Midori, Chromium, Google.com, Wikipedia, Yandex.com

