



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język angielski  
prowadzonych w ramach projektu  
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 23/L/A

Trener: Gabriela Konieczna

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12 w Gorzowie Wlkp., ul. Dobra 16, Gorzów Wielkopolski

Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **I Założenia programu**

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy V.

## **II Metody pracy**

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

## **III Formy pracy**

- praktyczne (metoda projektu, ćwiczenia laboratoryjne);
- programowe ( w oparciu o program nauczania, przy użyciu książki, komputera itp.);

## **IV Techniki nauczania**

- bezpośrednia
- komunikacyjna

## **V Pomoce dydaktyczne**

- podręcznik Hot Spot 3
- książka ćwiczeń
- dodatkowe ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela
- płyta z ćwiczeniami gramatycznymi i słownymi

## **VI Cele ogólne programu**

Program ma za zadanie pogłębić wiedzę z języka angielskiego uczniów klasy 5 w SP 12 w Gorzowie Wlkp.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## VII Cele szczegółowe:

- uczniowie znają i rozumieją zagadnienia gramatyczne zawarte w podręczniku Hot Spot 3
- poprawnie stosują nowopoznane słownictwo
- potrafią komunikować się

### Rozumienie ze słuchu:

- uczniowie rozumieją słuchany tekst
- potrafią zanotować wymagane informacje

### Mówienie:

- uczniowie potrafią rozpocząć prostą konwersację
- udzielić prostych informacji np. wskazać kierunki, przedstawić się

### Czytanie ze zrozumieniem

- uczniowie rozumieją czytany tekst
- potrafią zanotować wymagane informacje
- potrafią przetłumaczyć tekst

### Pisanie

- uczniowie potrafi indywidualnie napisać tekst na dany temat
- potrafią zastosować poznane zagadnienia i słownictwo

## VIII Zaire's tematyczny materiału nauczania

Talking about myself to cross cultural.  
Where I live everyday actions and things  
Sports day- talking about sports in the past  
What were we doing?- garden objects and actions  
My hero- cross-cultural  
In my life- everyday objects  
The talent show- talent show  
Helpful Herbert- musical instruments  
The Festival- entertainment

## IX Zagadnienia gramatyczne

- Present Simple
- Present continuous
- Possesive pronouns
- Comparative and superlative adjectives



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Past simple
- Past continuous
- Present perfect
- Future predictions
- requests can, could
- suggestions How about, let s, would you like



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego