

**Temat:** Obsługa środowiska SRU**Opis istoty zajęć:** Podstawowe informacje o użytkowaniu SRU, wyszukiwanie elementów potrzebnych do kolejnych modułów.**Autor:** Adam Jurkiewicz

Proponowany czas realizacji:

90

Cele:**1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):**

- ukształtowanie wiedzy o użytkowaniu SRU;
- rozwijanie kreatywności i innowacyjności;
- rozwijanie umiejętności poruszania się w środowisku Linux;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć dotyczących plików i katalogów; potrafi obsługiwać podstawowe programy w Linkusie; posiada wiedzę z zakresu licencji Creative Commons; rozwinie umiejętności szukania informacji w sieci Internet z naciskiem na zachowanie praw autorskich w licencjach CC.

Materiał nauczania-uczenia się: brak

Metody działania:

- pogadanka i dyskusja, analogie między książkami na półce a plikami na dysku w katalogach;
- prezentacja – zapoznanie z oprogramowaniem SRU;
- prezentacja – menadżer plików;
- metoda ćwiczebna – przeszukiwanie serwisu flickr.com, zapisanie pliku w katalogu domowym;
- metoda ćwiczebna – szukanie czcionki i jej pliku, skopiowanie pliku do katalogu domowego.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- **omówi pojęcia: dysk, katalog, plik;**
- **wykorzysta podstawowe funkcje obsługi Linuksa;**
- **omówi licencje Creative Commons;**
- **potrafi skorzystać z różnych sposobów sposoby kopiowania plików, zakładania katalogów w Linuksie;**
- **znajdzie w Internecie ciekawy obrazek z zachowaniem licencjonowania;**
- **znajdzie ciekawe zdjęcie w Internecie i czcionkę w systemie do dalszego wykorzystania.**

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Uczestniczą w pogadance.	Wprowadza do tematu, opowiada o odyskach, katalogach i plikach – analogia do pokoju, półek, książek – pogadanka.	Pojęcia: dysk, katalog, plik.
Refleksja. Odpowiadają na pytanie nauczyciela.	Zachęca uczennice/uczniów do zastanowienia się, czy uważają Linuksa za trudny system.	Linux SRU, Menedżer plików Dolphin
Współuczestniczą w pokazie, zadają pytania, wyjaśniają wątpliwości.	Pokazuje podstawowe oprogramowanie w SRU; pokazuje, że Linux nie różni się wiele od innych systemów (wszędzie operujemy aplikacjach); Tłumaczy kwestie licencji, szczególności licencji Creative Commons –prezentacja.	Linux SRU, menadżer plików Dolphin, Gnome FontManager; informacje o katalogach w sieci: http://www.universalsubtitles.org/pl/videos/Bg0y30FhvcCi/info/what-is-linux-a-n00b-to-n00b-explanation/





<p>Przeszukują serwis flickr.com, zapisują pliki katalogu domowym; szukają czcionki i jej pliku. Uczniowie kopiują plik czcionki oraz zdjęcie do/home/uczen/Obrazy/mate-rialy_graficzne</p>	<p>Sugeruje, jakie działania muszą podjąć uczennice i uczniowie, by odnaleźć skarb – ciekawą ich zdaniem czcionkę i ciekawe zdjęcie w serwisie flickr.com (komputer/pingwin/logoLinuksa).</p>	<p><small>http://pl.wikipedia.org/wiki/Katalog_dziwny http://pl.wikipedia.org/wiki/Katalog_%2Bsystem_pik%C3%B3w%2Fhttp://www.dobreprogramy.pl/Struktura-dziewa-katalogue-systemuLinux_Artukul_11405.htm http://izyphnia.ubuntu.pl/index.php/000/017/25/katalogi-w-linuxu/; Licencja CC: http://creativecommons.pl/poznaj/licencje-creative-commons/ www.flickr.com</small></p>
---	---	--

