



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język niemiecki
prowadzonych w ramach projektu
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 21/L/N

Trener: Beata Głogowska

Miejsce: Gimnazjum nr 1 w Kłodawie, ul. Szkolna 1, 66-415 Kłodawa

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy III gimnazjum.

II Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

III Formy pracy

Praca indywidualna, praca w grupie, zespołowa, praca w parach.

IV Techniki nauczania

Organizowanie zabaw, gier, inscenizacji, uczenie krótkich wierszyków i piosenek ("melodia języka", czyli akcent toniczny, rytm i intonacja), uczenie przez naśladowictwo (wielokrotne powtórzenia), zabawy z sytuacją "na niby" - czyli symulacje, drama, metoda gramatyczno- tłumaczeniowa.

V Pomoce dydaktyczne

Materiały wizualne (ilustracje, mapy, formularze, piktogramy), słowniki, CD, źródła informacji w języku obcym (instrukcje obsługi), teksty kultury w języku obcym

VI Cele ogólne programu

Rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, doskonalenie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

VII Cele szczegółowe

Prowadzenie krótkich dialogów, rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji na podstawie materiału stymulującego, rozwijanie umiejętności selektywnego czytania, wyrabianie umiejętności opisywania ilustracji.

Rozumienie ze słuchu

- reagowanie na polecenia,
- określanie głównej myśli tekstu,
- znajdowanie w tekście określonych informacji oraz intencji nadawcy/autora tekstu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- określanie kontekstu wypowiedzi

Mówienie

- opisywanie ludzi, przedmiotów, swoich upodobań,
- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego,
- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- wyrażanie swoich opinii i uczuć,
- przedstawianie swoich intencji i planów na przyszłość- udzielanie odpowiedzi na pytania, samodzielne formułowanie pytań, dialogi, dłuższe samodzielne wypowiedzi

Czytanie ze zrozumieniem

- określanie głównej myśli tekstu,
- znajdowanie w tekście określonych informacji oraz określanie intencji nadawcy/autora tekstu i kontekstu wypowiedzi
- ćwiczenia prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru,
- ustalanie właściwej kolejności czytanego tekstu

Pisanie

- tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych w formie prostych wyrażeń i zdań (wiadomość, e-mail, krótki opis),
- strategie komunikacyjne i kompensacyjne
- przetwarzanie (parafraza) ··VIII

Zakres tematyczny materiału nauczania

- Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania)
- Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia)
- Szkoła (przedmioty nauczania, życie szkoły)
- Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)
- Życie rodzinne i towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
- Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne)
- Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług)
- Podróżowanie i turystyka (środki transportu, informacja turystyczna, hotel, baza noclegowa, orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie)
- Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media)
- Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy)
- Zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, uzależnienia)
- Nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń

technicznych, technologie informacyjno- komunikacyjne)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe)
- Życie społeczne (konflikty i problemy społeczne, przestępczość)
- Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

IX Zagadnienia gramatyczne

- Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w dopełniaczu i celowniku
- Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym oraz po przeczeniu *kein* w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej
- Rekcja czasowników
- Rekcja przymiotników i przysłówków
- Czasownik *werden*
- Spójnik *des halb*
- Czas przyszły *Futur I*
- Zaimek względny mianownika, zadania względne/ przydawkowe.
- Czas przeszły *Präteritum* (Imperfekt)
- Zdania ze spójnikami *dann* i *Trotzdem*
- Utrwalenie zadań o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- Zaimek względny w celowniku i bierniku
- Zaimek względny w połączeniu z przyimkami
- Bezokolicznik z *zu* i *bez zu*
- Strona bierna (czas teraźniejszy)
- Odmiana słaba rzeczowników
- Tryb warunkowy *Konditional I*
- Tryb przypuszczający *Konjunktiv* Czasowników *sein* i *haben*
- Zdania warunkowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego