

Test wstępny – język niemiecki

Prowadzący: Beata Głogowska

Grupa: 21/L/N

Imię i nazwisko.....

Odbiór tekstu słuchanego

Zadanie 1 (4 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania (1.1-1.4.). Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu wybierz właściwe, zgodne z jego treścią dokończenia, zakreślając A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.1 Die Jungen befinden sich

- A. im Lehrerzimmer
- B. im Leseraum
- C. zu Hause

1.2 Thomas hat eine Klassenarbeit

- A. in Geschichte
- B. in Biologie
- C. in Geografie

1.3 Die Präsentation ist

- A. am Montag
- B. am Wochenende
- c. am Freitag

1.4 Die Geburtstagsparty macht



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- A. Maja
- B. Thomas
- C. Fabian

Zadanie 2

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wybierz poprawne uzupełnienie zdania, zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c) tak by utworzył logiczną i poprawną gramatycznie całość. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 punkt (razem 9 punktów).

Tina tut nichts (1) Für ihr Aussehen. Sie sieht auch (2)

Schminke und sportliches Training gut aus. Tina arbeitet (3) eine Modell-Agentur und macht oft Werbeaufnahmen für Modekataloge. Die Visagistin schminkt (4) passend zur Freizeit- oder Abendgarderobe. Dann kommt der Fotograf und erklärt, welche Bilder er machen (5) In ihrer Freizeit schminkt sich Tina kaum. „ Ich gehe viel (6)..... ungeschminkt und in Jeans in ein Restaurant oder Kino. Nur selten ziehe ich (7)..... schicke Kleidung an“. Ihre Eltern freuen sich . Tina auf Werbefotos zu sehen. Andererseits sagen sie: „ (8) die Schule nicht. Sie ist (9) Als gutes Aussehen.

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. a. Besonderes | b. Besonders | c. Besondere |
| 2. a. nach | b. ohne | c. mit |
| 3. a. in | b. für | c. mit |
| 4. a. ihr | b. sich | c. sie |
| 5. a. mag | b. möchte | c. konnte |
| 6. a. gern | b. am liebsten | c. lieber |
| 7. a. besonders | b. oft | c. wenigstens |
| 8. a. Vergesst | b. Vergiss | c. Vergaß |
| 9. a. am wichtigsten | b. wichtig | c. wichtiger |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 3.

Uzupełnij luki tak, aby powstały zdania poprawne logicznie i gramatycznie. Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie możesz otrzymać 0,5 punktu (razem 20 punktów).
Uwaga! Ilość luk odpowiada ilości wyrazów.

1. Die Journalisten, _____ er gefragt hat, sind schon weggegangen.
2. Ich konnte sie nicht _____ Stimme erkennen.
3. _____ zu Hause bleiben, ging er ins Konzert.
4. Man kann Benzin sparen, _____ man kleinere, sparsame Autos fährt.
5. Ich habe ihn beleidigt, _____ es zu wissen.
6. Kann ich mich wirklich _____ dich verlassen?
7. Hast du schon _____ nachgedacht?
8. Dieser Unfall _____ sicher nicht passiert, wenn du besser aufgepasst _____.
9. Er konnte das Thema nicht zur Sprache _____.
10. Ich komme im _____ vom Frau Dr. Möbus und soll hier diesen Brief abgeben.
11. Der Fahrstuhl ist außer _____ . Wir müssen leider zu Fuß gehen.
12. Vielen Dank!- Keine _____ .
13. Ich habe die Prüfung bestanden, aber _____ wäre ich durchgefallen.
14. Er _____ seine Mutter in die Stadt gefahren.
15. Musste er den Text übersetzen?- Ja, der Text musste _____ .
16. Kann ich dir behilflich _____ ?
17. Ja, versuche Geschirr _____ spülen.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



18. Er war satt. Er wollte _____ essen _____ trinken.
19. _____ jünger man ist, _____ leichter lernt man.
20. Er betrat das Zimmer _____ uns _____ begrüßen.
21. Ich muss mich _____ Abfahrtzeit des Zuges erkundigen.
22. Wo ist Klaus?- Ich habe ihn vor ein paar Minuten im Zimmer Klavier _____
_____ .
23. Dein Vorschlag kommt nicht _____ .
24. Es muss immer wieder klar _____, dass das Rauchen ungesund ist.
25. Er hat sich nicht mal bedankt. Das sieht _____ ähnlich.
26. _____ er vom Urlaub kam, brachte er immer Räucherfisch mit.
27. Der Sortierprozess _____ sehr viel Zeit in Anspruch.
28. Ich bin nach der Vorstellung vom Theater abgeholt _____ .
29. Alle Anwesend _____ Teilnehmer erhalten das Protokoll per Post.
30. Es heißt, dass der Stadtrat morgen eine Entscheidung _____ .
31. Einige neu _____ Probleme sind in der letzten Zeit aufgetaucht.
32. Übertrieben _____ Ehrgeiz trieb ihn vorwärts.
33. Der größte Konferenzraum _____ allen Teilnehmern _____ Verfügung.
34. Nicht alle Zuhörer waren mit den von ihm _____ (vorstellen) Thesen einverstanden.
35. Die Großstadtbewohner leiden _____ Lärm.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



36. Seine Rede, _____ er so zufrieden war, war aber nicht für alle überzeugend.

37. Sie sind erst am Nachmittag _____ Berlin angekommen.

38. Das aus dem 16. Jahrhundert _____ (stammen) Haus muss abgerissen werden.

39. Im Fernsehen darf man nicht _____ Alkohol werben.

40. Welch _____ jung _____ Mädchen möchte schon jeden Abend babysitten?!

Zadanie 4

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania, zakreślając krzyżykiem jedną z podanych możliwości (a, b, c lub d). Za każde prawidłowe rozwiązanie możesz otrzymać 1 punkt (razem 10 punktów).

1. Salzburg ist der Geburtsort von ____ .

a. Robert Schumann b. Joseph Haydn c. Franz Schubert d. Wolfgang Amadeus Mozart

2. Die Berliner Mauer wurde im Jahre ____ gebaut.

a.1955 b.1961 c.1968 d.1973

3. Die Deutschen feiern ihren Nationalfeiertag ____ .

a. am 3. Oktober b. am 6. Oktober c. am 7. Oktober d. am 9. Oktober

4. Die Abkürzung CH für die Schweiz heißt ____ .

a. Confederation Helvaten b. Cooperation Holvetikus c. Confederatio Helvetica
d. Contoderation Helvetikus.

5. Deutschland grenzt nicht an ____ .

a. Belgien b. Luxemburg c. Lichtenstein d. Dänemark



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Lukas Cranach war ____ .

- a. Erfinder b. Maler c. Dichter d. Komponist

7. Goethe lebte im ____ Jahrhundert

- a.XVI/XVII. b.XVII/XVIII. c. XVIII/XIX. d. XIX/XX.

8. Dresden liegt ____ .

- a. an der Spree b. an der Elbe c. an der Oder d. an der Neiße

9. Eine der bekanntesten deutschen Popbands heißt ____ .

- a. Die Ritter b. Die Bauern c. Die Könige d. Die Prinzen

10. Der Rosenmontag ist ____ .

- a. im Winter b. im Sommer c. im Herbst d. im Frühling

ZADANIE 5

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie wybierz właściwe, zgodne z tekstem uzupełnienie zdania, wybierając jedną z podanych możliwości (a, b, lub c). Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 punkt (razem 10 punktów).

Mein Segelbuch für Kinder - so ist es entstanden

Anne und Clemens dürfen die Sommerferien bei ihrer Tante an der Ostsee verbringen. Dort freundeten sie sich mit dem alten Seebären Käpf'n Hein an. Er lädt sie ein, ihm zu helfen, sein altes Schiff „Jule“ wieder flott zu machen.... . So beginnt die Geschichte in meinem Segelbuch für Kinder „Segeln mit Anne und Clemens“.

Wie kommt man dazu ein Buch zu schreiben? Noch dazu ein Kinderbuch? Es waren sicher nicht Ambitionen, mich zur Schriftstellerin aufzuschwingen. Jahrelange Segelerfahrung und meine zahlreichen Begegnungen mit

Menschen auf Schiffen ließen in mir den Wunsch reifen, meine Kenntnisse weiter zu geben. Zudem stellte ich fest, dass es nichts gab, was man segelbegeisterten Kindern an die Hand geben könnte.

Ich hatte also eine Marktlücke entdeckt und ich weiß auch, dass es mir selbst als Skipperin zugute kommt, wenn ich anderen etwas zu erklären versuche - wer erklärt, lernt einfach griffiger zu formulieren.

Die Idee und die Geschichte gingen mir mehr als zwei Jahre im Kopf herum. Aber wie und vor allem wann soll man nebenbei mal ein Buch schreiben? Vor drei Jahren wurde meine Nichte geboren. Ich wurde Patentante.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Das war der richtige Anlass: Das Mädchen sollte segeln lernen. Zudem drängte mich eine Freundin:

„Mach's, sonst macht's ein anderer!"

Aber wie bekommt man einen Grafiker, wie geht man mit ihm um, wer verlegt das Buch? Lohnt sich der Aufwand überhaupt? Jedenfalls war mein Ehrgeiz geweckt. Ich fing an, ein Konzept zu bauen, die ersten Bilder mit einem Grafiker zu erstellen und einige Kapitel zu schreiben – zunächst ohne Euphorie: Wie viele Schriftsteller hatten ihre Manuskripte zahlreichen Verlagen

angeboten und immer wieder Absagen bekommen? Auch wurde mir von Buchhändlern und selbsternannten Insidern immer wieder mit schwermütigem Kopfschütteln Mut gemacht: „Das wird sehr schwierig, aber versuchen Sie es halt!"

Ich versuchte es mit dem Nächstliegenden, bei Segelbuch-Verlagen. Beim bekanntesten unter ihnen wurde mir schon am Telefon signalisiert, dass entschieden zu viele Leute glaubten, gute Ideen zu haben und dass man an meinem Manuskript nicht interessiert sei. Verzagt wollte ich den Schwarzsehern unter meinen Bekannten schon recht geben.

Doch beim zweiten Verlag wurde mein Vorschlag sogleich mit offenen Armen angenommen. Nach kurzem Warten hatte ich den Autorenvertrag auf dem Tisch. Jetzt fing die Arbeit richtig an, denn prompt drängte ein Abgabetermin. Aber es hat alles geklappt, das Buch kam pünktlich auf den Markt.

Es richtet sich an Kinder, heißt „Segeln mit Anne und Clemens" und erklärt seglerische Fachausdrücke, beschreibt Segel-Manöver und erzählt viele Geschichten von Seebären, Kapitän-Opas und sogar eine Seeräubergeschichte. Die Bilder hat Andreas Florian gezeichnet.

* * *

Birthe Schlegel, Jahrgang 1966, arbeitet in der Zeitung „Lübecker Nachrichten". Die klassische Seemannschaft lernte sie auf der „Alexander von Humboldt" kennen. Sie umrundete das Nordkap, segelte als Skipperin in fast allen europäischen Gewässern und in der Karibik. „Segeln mit Anne und Clemens" ist ihr erstes Buch. Es ist bei Pietsch erschienen, hat 144 Seiten und kostet 29,80 Mark.

nach: LOBECKER NACHSICHTEN 1./2. Juni 2000

1. Anne und Clemens_____.

- a. heißen die Kinder der Autorin.
- b. heißen die Helden ihres Buches.
- c. heißen Tante und Onkel der Autorin.

2. Käpt'n Hein_____.

- a. will ein Schiff kaufen.
- b. repariert alte Schiffe.
- c. besitzt ein Schiff.

3. Birthe Schlegel hat das Buch geschrieben_____.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- a. weil sie Schriftstellerin sein wollte.
- b. weil sie Kinder liebt.
- c. weil sie ihre Segelerfahrungen weitergeben wollte.

4. Sie

- a. erklärt gem.
- b. hört gern zu, wenn andere erklären.
- c. hat Probleme, etwas zu erklären.

5. Sie hat mit dem Schreiben spät angefangen, _____

- a. weil sie keine Idee hatte.
- b. weil sie ein Kind geboren hat.
- c. weil sie keinen richtigen Anlass zum Schreiben hatte.

6. Sie hatte Probleme _____

- a. einen Verlag und einen Grafiker zu finden.
- b. das nötige Geld zu sammeln.
- c. ein Konzept zu bauen.

7. Sie hat mit dem Schreiben angefangen _____

- a. als ihre Nichte geboren wurde;
- b. nachdem sie den Vertrag unterschrieben hat;
- c. als sie die Marktlücke entdeckt hat;

8. Der bekannteste Verlag wollte ihr Buch nicht veröffentlichen, _____

- a. weil sie schon ähnliche Bücher ausgegeben haben.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- b. weil sie nicht gern mit neuen Autoren arbeiten.
- c. weil sie nicht glaubten, dass sie ein gutes Buch schreiben kann.

9. Das Buch _____.

- a. ist sowohl für Kinder wie auch für Erwachsene.
- b. ist eine Art Ratgeber für junge Segler.
- c. ist ein Geschichtsbuch.

10. Birthe Schlegel _____

- a. ist von Beruf Seemann.
- b. ist Journalistin.
- c. ist Hausfrau.

ZADANIE 6

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie uzupełnij podaną pod tekstem tabelkę, wybierając z ramki wyrazy (A - L), które po wpisaniu do luk utworzą poprawny tekst. Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt (razem 10 punktów).

A.können	E. gelernt	I. befürchtet
B. gesehen	F. beunruhigt	J. betreuen
C. häufen	G. verdoppelt	K.bedenken
D. zurückzahlen	H. loswerden	L. werden

Mehr Junge in der Schuldenfalle

Linz. Oberösterreichs Schuldnerberater 1. ____ rund 6000 Klienten. Diese stehen im Schnitt mit einer Million Schilling in der Kreide. Der Anteil der jungen Menschen mit massiven Schulden hat sich seit 1995 2. ____ . „Es gibt Kinder, die fast ihr gesamtes Taschengeld beim Telefonieren mit dem Handy 3. ____ . 15.000 Schilling 4. ____ sich bei Jugendlichen schnell an. Wir betreuen 22-Jährige mit geringem Einkommen, die eine halbe Million Schilling 5. ____ sollen“, schildert Ferdinand Herndler vom Verein für Prophylaktische Arbeit den Teufelskreis, in den viele geraten, weil sie es nie 6. ____ haben, mit dem Geld umzugehen.

Durch die Senkung der Volljährigkeitsgrenze 7. ____ ab dem 1. Juli 18-Jährige voll geschäftsfähig. „Sie 8. ____ Kredite aufnehmen oder zum Beispiel Autos leasen. Die jungen Leute werden von Firmen heftig umworben und 9. ____ oft nicht, dass sie sich durch die rasche Erfüllung von



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konsumwünschen hohe Folgekosten aufbürden". Thomas Berghuber von der Schuldnerberatung 10.____, dass die Zahl jugendlicher Klienten nach der Gesetzänderung noch starker steigen wird.

nach OÖNachrichten vom 7.4.2001



Zadanie 7

Przeczytaj uważnie tekst i wpisz obok odpowiednią formę czasownika (1- 11). Uwaga na czasy! Za każdą prawidłową odpowiedź możesz uzyskać 1 punkt (razem 11 punktów).

Liebe Sara, als ich das erste Mai nach Polen (1. kommen),	1. _____
(2. sein) ich etwas überrascht. Bevor ich nach Polen	2. _____
(3. fahren), (4. denken) ich immer, dass man in jeder	3. _____
Stadt nur graue Hauser (5. sehen können). Als ich	4. _____
dann meine Freunde (6. besuchen), (7. sein) ich	5. _____
überrascht, weil man kaum graue Hauser (8. Sehen	6. _____
können). In den nächsten Tagen (9. herumreisen) wir	7. _____
etwas. Am besten (10. gefallen) mir die Altstadt, die	8. _____
wir gestern (11. besichtigen).	9. _____
	10. _____
	11. _____

Odbiór tekstu słuchanego

Zadanie 8. (3 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie trzy pytania (2.1. - 2.3.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A - D). Uwaga! Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- A. Der Unterricht ist am Montag um 13.30 Uhr zu Ende.
- B. Der Wecker ist kaputt und ich habe leider verschlafen.
- C. Ja, sogar zwei Stunden, in der dritten und vierten Stunde.
- D. Montags um 8.00 Uhr und freitags um 8.55 Uhr.

2.1.	2.2.	2.3.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego