



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl
NIP: 6131428256 / REGON: 230913449

RAPORT ZE ZREALIZOWANYCH PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH W ZAKŁADACH PRACY TECHNIK MECHANIK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	2
II. PREZENTACJA STRUKTURY SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO NA TERENIE POWIATU LUBAŃSKIEGO	4
III. PRZEBIEG PRAKTYK NAUCZYCIELI	13
1. PREZENTACJA WYŁONIONEGO PRZEDSIĘBIORSTWA	13
2. PREZENTACJA ETAPU TWORZENIA PROGRAMU PRAKTYK	14
3. PRZEBIEG PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWIE	18
4. PREZENTACJA REZULTATÓW PRAKTYK	24
A) OMÓWIENIE KORZYŚCI DLA SZKÓŁ	24
B) OMÓWIENIE KORZYŚCI DLA PRZEDSIĘBIORCÓW	29
IV. WNIOSKI	34
V. DOKUMENTACJA	36

I. WSTĘP

Powiat lubański w okresie od 1 marca 2011 do 30 kwietnia 2013 r. realizował projekt konkursowy POKL, w ramach Priorytetu III. – Wysoka jakość systemu oświaty, Działania 3.4. – Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałania 3.4.3 – Upowszechnienie uczenia się przez całe życie, pn. „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”, który stanowił odpowiedź na potrzeby lokalnych szkół, nauczycieli a w konsekwencji uczniów.

Realizowany projekt, związany z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, wpisuje się w strategię Rozwoju Dolnego Śląska.

Celem głównym projektu było:

Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych ze szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubańskim.

Celami szczegółowymi były:

- 1) Opracowanie i upowszechnienie 7 programów praktyk zawodowych w zawodach: technik informatyk, technik obsługi turystyki, technik hotelarstwa, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik mechanik, technik ekonomista, technik elektronik.
- 2) Zorganizowanie staży zawodowych dla 34 nauczycieli w 7 przedsiębiorstwach.
- 3) Wzrost motywacji nauczycieli do doskonalenia i samodoskonalenia.
- 4) Nawiązanie współpracy między nauczycielami, szkołami, samorządem powiatowym a przedsiębiorcami.
- 5) Wdrożenie nowoczesnych rozwiązań poznanych podczas praktyk w realizacji zajęć dydaktycznych.

Raport niniejszy opisuje organizację i przebieg zasadniczego zadania projektu, jakim była organizacja praktyk zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych techników ekonomicznych w zakładach pracy.

W pierwszej części opracowania omówiona została struktura kształcenia zawodowego w powiecie z podaniem ilości uczniów i nauczycieli uczących w omawianej branży. Kolejno omówiony został szczegółowo przebieg praktyk wraz z czynnościami logistycznymi tj. wyłanianie firm, tworzenie zespołów

ekspertów ds. programów praktyk, tworzenie programów praktyk, szkoleniami nauczycieli umożliwiającymi realizację staży zgodnie z założeniami projektu. Materiał wykorzystany do opracowania tej części raportu wytworzony został w znacznej mierze przez Panów Pawła Śliwińskiego – konsultanta merytorycznego ds. praktyk oraz Pawła Masłowskiego – specjalisty ds. monitoringu i ewaluacji.

W trzeciej części raportu wymienione są korzyści, jakie odniosły szkoły objęte wsparciem oraz jakie korzyści odniosły przedsiębiorstwa.

II. PREZENTACJA STRUKTURY SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO NA TERENIE POWIATU LUBAŃSKIEGO

Powiat lubański znajduje się w południowo-zachodniej części województwa dolnośląskiego. Na zachodzie powiat graniczy z powiatem zgorzeleckim, na północy z powiatem bolesławieckim, na wschodzie i południu z powiatem lwóweckim.

Pozostałą część obszaru na południu zamyka granica z Republiką Czeską¹.

Powiat lubański składa się z siedmiu gmin:

- ✓ Miasta Lubań,
- ✓ Miasta i Gminy Świeradów Zdrój,
- ✓ Miasta i Gminy Leśna,
- ✓ Miasta i Gminy Olszyna,
- ✓ Gminy Lubań,
- ✓ Gminy Siekierzyn,
- ✓ Gminy Platerówka².

Od 1 stycznia 2005r. w powiecie znajdują się cztery miasta (Lubań, Leśna, Olszyna, Świeradów-Zdrój) i 53 wsie.

Powiat lubański (wg stanu na 31.12.2009 r.) zamieszkuje ogółem 56.085 mieszkańców³. Ponad jedną trzecią gospodarki w powiecie lubańskim stanowi przemysł wydobywczy (bazalt), lekki (bawełniany), mechaniczny oraz meblowy. Szybko rośnie znaczenie sektora trzeciego, czyli usług i obsługi instytucji rynkowych. Gminy wchodzące w skład powiatu stosują preferencje w zakresie ulg podatkowych i ułatwień w inwestowaniu.

Na terenie powiatu funkcjonuje około 4500 indywidualnych gospodarstw rolnych. Własność indywidualna rolników to ponad 16,7 tys. ha, czyli 60,3% powierzchni użytków rolnych. Na większości powierzchni gospodarstw uprawia się zboża, głównie pszenicę, żyto i jęczmień oraz ziemniaki. Produkcja zwierzęca nie odgrywa znaczącej roli w gminach Powiatu Lubańskiego.

¹ <http://bip.powiatluban.pl/#Z2V0Q29udGVudCg0MjksODcp>.

² <http://bip.powiatluban.pl>.

³ Źródło: Informacja uzyskana ze Starostwa Powiatowego w Lubaniu.

Powiat charakteryzuje się korzystnymi warunkami bioklimatycznymi. Istnieją tu możliwości uprawiania różnych form turystyki: od kwalifikowanej po agroturystykę, a co za tym idzie - korzystne tendencje w rozwoju branży turystyczno-wypoczynkowej oraz potencjału i tradycji lecznictwa uzdrowiskowego. Wysoka dostępność komunikacyjna, bogate tradycje handlowe, bliskość chłonnych rynków zbytu, w tym czeskiego i niemieckiego sprawiają, że powiat lubański odznacza się wysoką aktywnością przedsiębiorczą lokalnej społeczności oraz wysokim stopniem prywatyzacji gospodarki. Gospodarka powiatu jest w wysokim stopniu oparta na wykorzystaniu lokalnych zasobów, zróżnicowaniu lokalnej działalności produkcyjnej oraz rozwiniętej infrastrukturze produkcyjnej i turystycznej.

Podmioty zarejestrowane w powiecie w 96,3% należą do sektora prywatnego w tym ponad 82% to podmioty prowadzone przez osoby fizyczne. Najliczniejszą grupę stanowią podmioty zakwalifikowane w dziale handel – 34,1 %, budownictwo – 10,1%, przemysł – 11,2%, obsługa nieruchomości – 12,9%. Najwięcej podmiotów występuje w Lubaniu – 49,2%, w miastach stanowią 67,1% ogółu podmiotów w powiecie. Miernikiem aktywności gospodarczej może być wskaźnik przedsiębiorczości mierzony liczbą podmiotów przypadających na 1000 mieszkańców.

W powiecie wynosi on 79 i jest niższy od wskaźnika przedsiębiorczości w Województwie Dolnośląskim o 23. Najwyższy wskaźnik przedsiębiorczości występuje w Świeradowie-Zdroju – 110 oraz w mieście Lubaniu – 99, najniższy w Platerówce – 49. Zatem w miastach Powiatu Lubańskiego wskaźnik przedsiębiorczości kształtuje się na poziomie - 95, natomiast na wsi – 58.

Struktura demograficzna i jej zmiany są istotnym czynnikiem rozwoju społeczno-gospodarczego danego obszaru. Zmiany stanu demograficznego Powiatu Lubańskiego ukazuje GUS w swoich biuletynach. Obecnie liczba mieszkańców powiatu wynosi: 56.085 osób. Zgodnie z prognozami GUS liczba mieszkańców powiatu będzie się zmieniać.

W okresie od powstania powiatu, tj. od końca 1998r. do końca roku 2003 ogólna liczba ludności w powiecie lubańskim zmniejszyła się o 4246 osób. Spadek zaludnienia dotyczył wszystkich gmin poza gminą wiejską Lubań. Największą pod względem zaludnienia wśród gmin powiatu lubańskiego jest gmina miejska

Lubań najmniejsza zaś gmina Platerówka. Stopa przyrostu naturalnego na terenie powiatu lubańskiego jest zmienna, ale ogólna tendencja jest negatywna.

Jeśli chodzi o zmiany w strukturze wiekowej ludności powiatu, to udział ludności w wieku produkcyjnym zwiększył się z 58% w 1995r. do 62,2% na koniec 2002r. Wiąże się to z jednoczesnym dużym spadkiem liczby młodych mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym i niewielkim spadkiem osób w wieku poprodukcyjnym. Udział ludności w wieku poprodukcyjnym zwiększył się w latach 1995-2000 z 14,5% do 15%. Znaczny jest spadek liczby młodych ludzi (w wieku przedprodukcyjnym) – z 27,8% w 1995 r. do 23,5% w połowie roku 2001.

Na koniec 2003r. liczba ludności w wieku przedprodukcyjnym wynosiła 12.629 osób, w wieku produkcyjnym – 36.288, w wieku poprodukcyjnym 8.655 osób. Przeprowadzony w 2002r. spis powszechny wykazał, że z pracy utrzymuje się tylko około 27% mieszkańców powiatu, przy czym 91,5% tych osób wskazuje pracę poza rolnictwem. Na 1 zatrudnionego przypada około 3 osoby niepracujące⁴.

Na koniec listopada 2009r. nastąpił wzrost stopy bezrobocia zarówno w kraju jak i województwie oraz powiecie lubańskim⁵. Analizując dane Powiatowego Urzędu Pracy w Lubaniu trzeba zauważyć, że od roku 2001 do 2008 bezrobocie na terenie powiatu lubańskiego systematycznie spadało. W 2001 roku wynosiło 31,6%, w 2002 roku 30,1%, w 2005 roku 29,0%, w 2008 roku 22,2%. Jednak w roku 2009 w listopadzie stopa bezrobocia wzrosła do 24,09%. Od roku 2001 do 2007 zmniejszała się również liczba bezrobotnych. W 2001 roku bezrobotnych na obszarze powiatu lubańskiego było 7145, w 2004 roku 6100, w 2006 roku 4753. W 2007 roku - 3985 osób. Niestety od 2008 roku liczba bezrobotnych zaczęła wzrastać do 4090 i do 4585 osób w 2009 roku.

Miasto i Gmina Leśna obejmuje obszar 10 448 ha, z czego 866 ha przypada na miasto Leśna, a pozostałe 9 582 ha na teren gminy. Liczba mieszkańców wynosi razem - 10 777 osób, z czego: liczba mieszkańców gminy - 6 006, liczba mieszkańców miasta Leśna - 4 771.

⁴ Źródło: <http://bip.powiatluban.pl/#Z2V0Q29udGVudCgyMDg2LDg3KQ>

⁵ Dane uzyskane z PUP w Lubaniu.

Na terenie gminy Leśna występuje nieznaczna ilość zakładów przemysłowych. Rolnictwo na terenie gminy stanowi zdecydowanie najważniejszy sektor działalności i jednocześnie źródło utrzymania znacznej części ludności wiejskiej. Indywidualna gospodarka rolna jest bardzo rozdrobniona. Przeważają gospodarstwa małe do 5 ha, spełniające w zasadzie funkcję gospodarstw socjalnych, gdzie produkcja towarowa zajmuje niewielki procent produkcji wytworzonej w tych gospodarstwach⁶.

Gmina Olszyna to jednostka administracyjna o charakterze przemysłoworolniczo-turystycznym leżąca nad jeziorem Złotnicko-Leśniańskim. Olszyna znana jest z tradycji przemysłu meblarskiego. Duże obszary ziemi przeznaczono w planie zagospodarowania przestrzennego na działalność usługową i przemysłową. Gmina charakteryzuje się też bardzo dobrymi warunkami do rozwoju agroturystyki.

Obszar Gminy Platerówka zamieszkuje 1.707 mieszkańców. Podstawową funkcją gminy jest rolnictwo i mieszkalnictwo. Ponad połowę terenu gminy zajmują tereny rolne. Znaczna część powierzchni gminy (ok. 40%) to lasy, które niemal w całości skupione są w zwartym kompleksie Wielkiego Lasu Lubańskiego. Jedynym zakładem przemysłowym działającym w okolicy jest kopalnia bazaltu (jedno z największych złóż tego surowca w Europie). Większość mieszkańców pracuje jednak w sąsiedniej Kopalni i Elektrowni "Turów" oraz w handlu i oświacie.

W Gminie Siekierzyn według danych na dzień 31 grudnia 2005r. zamieszkiwało 4505 osób w tym: 2318 kobiet i 2186 mężczyzn. Nadwyżka kobiet na 100 mężczyzn wynosi 6 osób. W Gminie Siekierzyn (dane z 31.12.2005r.) zarejestrowanych było 224 podmioty gospodarcze. Na cele rolnicze wykorzystywana jest powierzchnia 3.612 ha, co stanowi 72,9% ogólnej powierzchni gminy. Pod gruntami ornymi zajęta jest powierzchnia 2.552 ha, sady stanowią 21 ha, a łąki i pastwiska 1.039 ha.

Gmina Lubań zajmuje powierzchnię 142,15 km², na terenie której zamieszkuje 6600 mieszkańców. W skład gminy wchodzi 12 sołectw, w których skupionych jest 13 miejscowości - Jałowiec, Kościelniki Dolne, Kościelnik, Henryków Lubański, Mściszów, Nawojów Łużycki, Nawojów Śląski, Pisarzowice,

⁶ <http://bip.umlesna.nv.pl/#Z2V0Q29udGVudHM0MTI1LDEsMCx0cnVlKQ>

Radogoszcz, Radostów Dolny, Radostów Średni, Radostów Górny i Uniegoszcz. Gmina Lubań jest gminą wiejską o charakterze rolniczym. Obszar administracyjny gminy otacza pierścieniem Miasto Lubań oraz graniczy z następującymi gminami: Nowogrodzic, Pieńsk, Gryfów Śląski, Olszyna, Leśna, Platerówka, Siekierczyn i Zgorzelec.

Powierzchnia gminy wynosi 142,15 km². Według stanu na dzień 26 listopada 2006 roku gminę zamieszkiwały 6501 osoby.

Gmina Świeradów Zdrój zajmuje powierzchnię 20,77 km². Zamieszkuje ją 4534 osób. Gmina posiada walory turystyczne oraz uzdrowiskowe, co wywarło wpływ na jej rozwój. Obecnie stanowi centrum turystyczne oraz jest jednym z ważniejszych uzdrowisk na Dolnym Śląsku.

Powierzchnia Lubania wynosi 1.612 ha. Miasto zamieszkuje 22.685 osób, w tym:

- ✓ kobiet 11.958,
- ✓ mężczyzn 10.727.

Na terenie miasta Lubania są 132 gospodarstwa rolne, których powierzchnia zajmuje 375 ha użytków rolnych, w tym również lasy. Na koniec 2007 roku w Lubaniu działalność prowadziło 1831 przedsiębiorców.

Na obszarze powiatu lubańskiego działają cztery placówki prowadzące nauczanie na poziomie ponadgimnazjalnym. Są to:

- ✓ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. A. Mickiewicza w Lubaniu,
- ✓ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu,
- ✓ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Lubaniu,
- ✓ Zespół Szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych we Włosieniu.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. A. Mickiewicza został utworzony w 2003 roku. Nowopowstała placówka została utworzona na bazie istniejących od 1945 roku Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Lubaniu i działającego od 1950 roku Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lubaniu. Obecnie placówka koncentruje się na prowadzeniu liceum ogólnokształcącego oraz techników o kierunkach technik informatyk oraz technik ekonomista.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej powstał w 1946 roku. Funkcjonowanie rozpoczął jako Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa.

Placówka pozostaje dalej szkołą kształcąca młodzież w wybranych specjalnościach zawodowych. Obecnie w szkole działają:

- ✓ liceum ogólnokształcące,
- ✓ liceum ogólnokształcące proobronne,
- ✓ technikum informatyczne,
- ✓ technikum gastronomiczne,
- ✓ technikum obsługi turystycznej,
- ✓ technikum hotelarskie,
- ✓ zasadnicza szkoła zawodowa.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Lubaniu rozpoczął swoją działalność w 1964 roku, jako szkoła przyzakładowa ZNTK. Od roku 1992 działa jako Zespół Szkół – Technikum, ZSZ, Liceum (ogólnokształcące i profilowane).

W placówce działają:

- ✓ liceum ogólnokształcące (klasa policyjna),
- ✓ technikum elektroniczne,
- ✓ technikum elektryczne,
- ✓ zasadnicza szkoła zawodowa.

Zespół Szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych we Włosieniu działa od 1963 roku. Obecnie w szkole działają:

- ✓ 4 - letnie technikum,
- ✓ 3 - letnia zasadnicza szkoła zawodowa,
- ✓ technikum uzupełniające dla dorosłych.

Dodatkowo przy szkole, jako gospodarstwo pomocnicze, funkcjonują warsztaty szkolne.

Jak wynika z powyższych danych kształcenie w specjalności technik mechanik prowadzone było na terenie powiatu jedynie w Zespole Szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych we Włosieniu. W roku 2012 naukę w tej specjalności pobierało 78 uczniów, z czego 23 uczniów w technikum uzupełniającym.

Tabela 1. Ilość uczniów pobierających naukę w specjalności technik mechanik wg stanu na dzień 1 października 2012

Zespół szkół	Klasa	Zawód/profil/przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym	Liczba uczniów	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
ZSGiP	1	technik mechanik/matematyka/geografia	23	3	20
ZSGiP	2	technik mechanik	0	0	0
ZSGiP	3	technik mechanik	16	0	16
ZSGiP	4	technik mechanik	16	1	15
ZSGiP	4	technik mechanik	23	0	23

Oddziału z numerem 2 w ZSGiP we Włosieniu nie było, ze względu na to, że w roku szkolnym 2011/2012 nie udało się przeprowadzić naboru.

W omawianej placówce w roku 2012/2013 było zatrudnionych 12 nauczycieli zawodu. W ostatnich latach zatrudnienie przedstawiało się następująco:

Tabela 2. Zestawienie liczby wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych w ZSGiP we Włosieniu

ROK SZKOLNY	LICZBA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
2009/2010	7
2010/2011	12
2011/2012	12

Wykształcenie oraz stopień awansu zawodowego przedstawia tabela poniżej:

Tabela 3. Zestawienie stopnia awansu zawodowego oraz wykształcenia nauczycieli uczących przedmiotów w technikum mechanicznym w ZSGiP we Włosieniu w trzech ostatnich latach szkolnych

L.P.	ROK SZKOLNY	STOPIEŃ AWANSU	WYKSZTAŁCENIE	BRANŻA
1	2009/2010	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
2	2009/2010	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
3	2009/2010	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
4	2009/2010	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
5	2009/2010	n-l dyplomowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
6	2009/2010	n-l dyplomowany	MGR	MECHANICZNA
7	2009/2010	n-l kontraktowy	MGR	MECHANICZNA
8	2010/2011	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
9	2010/2011	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
10	2010/2011	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
11	2010/2011	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
12	2010/2011	n-l dyplomowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
13	2010/2011	n-l dyplomowany	MGR	MECHANICZNA
14	2010/2011	n-l kontraktowy	MGR	MECHANICZNA
15	2010/2011	n-l kontraktowy	MGR	EKONOMICZNA
16	2010/2011	n-l kontraktowy	INŻ.	MECHANICZNA
17	2010/2011	n-l mianowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
18	2010/2011	n-l mianowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
19	2010/2011	n-l mianowany	MGR	MECHANICZNA
20	2011/2012	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
21	2011/2012	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
22	2011/2012	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
23	2011/2012	n-l mianowany	ŚREDNIE	MECHANICZNA
24	2011/2012	n-l dyplomowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
25	2011/2012	n-l dyplomowany	MGR	MECHANICZNA
26	2011/2012	n-l kontraktowy	MGR	MECHANICZNA
27	2011/2012	n-l kontraktowy	MGR	EKONOMICZNA
28	2011/2012	n-l kontraktowy	INŻ.	MECHANICZNA
29	2011/2012	n-l mianowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
30	2011/2012	n-l mianowany	MGR INŻ.	MECHANICZNA
31	2011/2012	n-l mianowany	MGR	MECHANICZNA

Z zebranego materiału okazuje się, że trzon kadry dydaktycznej nie zmienia się od wielu lat. Stanowią go osoby w wieku powyżej 50 lat. Jeden z nauczycieli został przypisany do branży ekonomicznej, ze względu na przedmioty, które prowadzi, a które dotyczą przedmiotów związanych m. in. z przedsiębiorczością.

W ZSGiP we Włosieniu jest niski poziom zdawalności egzaminu zawodowego, który wynosi 0%. Jeszcze roku 2008/2009 wynosił on powyżej 30%.

Tabela 4. Zestawienie zdawalności egzaminu zawodowego w ZSGiP we Włosieniu w roku 2008/2009

Nazwa szkoły	Technikum		
	przystąpiło	zdało	%
ZSGiP we Włosieniu	technik mechanik		
	6	2	33,3%
Ogółem :	6	2	33,3%

W roku 2009/2010 wyniki dla ZSGiP we Włosieniu przedstawiały się następująco:

Tabela 5. Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego w ZSGiP we Włosieniu w roku 2009/2010

Nazwa szkoły	Technikum		
	przystąpiło	zdało	%
ZSGiP we Włosieniu	technik mechanik		
	4	0	0,0%

Zdawalność egzaminu zawodowego w latach 2010/2011 i 2011/2012 ilustruje tabela poniżej:

Tabela 6. Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego w ZSGiP we Włosieniu w latach 2010-2012

NR zawodu	Kierunek	2010/2011			2011/2012			Zdawalność w woj. dolnośląskim
		Liczba zdających	Liczba wydanych dyplomów	Zdawalność [%]	Liczba zdających	Liczba wydanych dyplomów	Zdawalność [%]	
311[20]	technik mechanik	1	0	0,00%	6	0	0,00%	39,9%

Z analizy danych zawartych w tabelach od 1 do 6 wynika, że:

1. Kierunek kształcenia cieszy się zainteresowaniem ze strony uczniów.
2. W szkołach zatrudnionych jest kilkunastoosobowa grupa nauczycieli o zróżnicowanym wykształceniu, a więc przygotowaniu do pracy oraz różnym stopniu awansu zawodowego, a więc doświadczeniu zawodowym.
3. Wyniki egzaminu zawodowego wskazują na konieczność poprawy jakości nauczania przedmiotów zawodowych w technikum mechanicznym.

III. PRZEBIEG PRAKTYKI NAUCZYCIELI

1. PREZENTACJA WYŁONIONEGO PRZEDSIĘBIORSTWA

Głównym celem projektu było zwiększenie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych, dlatego też przedsiębiorstwo-miejsce praktyk musiało spełniać możliwie najwyższe standardy. Firma, w której organizowane miały być praktyki musiała stosować nowoczesne metody pracy administracyjnej oraz zarządzania. Projekt wyznaczał wysokie wymagania firmom. Musiały one spełnić następujące kryteria:

a) jakościowe:

- ✓ położenie – firma położona na Dolnym Śląsku,
- ✓ wyposażenie – najnowocześniejszy sprzęt służący do świadczenia usług,
- ✓ zasoby kadrowe – pracownicy posiadający wykształcenie wyższe kierunkowe o dużych osiągnięciach,
- ✓ doświadczenie, referencje – potwierdzona jakość usług,

b) formalne:

- ✓ wyrażenie zgody na organizację praktyk na terenie przedsiębiorstwa,
- ✓ wyznaczenie przedstawiciela do zespołu ds. opracowania programów praktyk,
- ✓ wyznaczenie pracownika/opiekuna.

W celu dokonania pewnej selekcji opracowana została procedura wyłaniania przedsiębiorstw – **załącznik 1**.

Następnie do przedsiębiorstw spełniających wymagania projektu skierowano pisemne propozycje współpracy – **załącznik 2** i rozpoczęto negocjacje.

W wyniku zastosowania określonych zasad wytypowano wrocławskie przedsiębiorstwo:

WYPIS Z KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

Aktualna nazwa:	DOM SAMOCHODOWY GERMAZ SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ
Forma prawna:	SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ
REGON:	930605878
NIP:	8940005440
Główna działalność (PKD):	SPRZEDAŻ HURTOWA I DETALICZNA SAMOCHODÓW OSOBOWYCH I FURGONETEK (45.11.Z)
Województwo:	DOLNOŚLĄSKIE
Powiat:	M. WROCŁAW
Gmina:	M. WROCŁAW
Miejscowość:	WROCŁAW
Adres:	STRZEGOMSKA 139 54-428 WROCŁAW
Numer KRS:	0000166371
Sąd rejestrowy:	SĄD REJONOWY DLA WROCŁAWIA-FABRYCZNEJ WE WROCŁAWIU, VI WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO
Numer ostatniego wpisu:	0017
Data wpisu do rejestru przedsiębiorców:	23 września 2003
Wysokość kapitału zakładowego:	20 722 000,00 PLN

Po uzyskaniu zgody od osób uprawnionych do podejmowania decyzji w imieniu firmy podpisano niezbędne porozumienie pomiędzy Powiatem Lubańskim a Domem Samochodowym Germaz Sp. z o. o. GERMAZ.

Dom Samochodowy Germaz Sp. z o.o. to firma działająca w branży motoryzacyjnej od 1992r. Zakresem swojej działalności obejmuje sprzedaż, wynajem, naprawy oraz modyfikacje, adaptacje samochodów na specjalne potrzeby. Dom Samochodowy Germaz Sp. z o.o. to pierwsza firma w Polsce, która rozpoczęła produkcję pojazdów opancerzonych do przewozu pieniędzy. Partnerami przedsiębiorstwa są m.in.: **SORTIMO, ALUVAN, WEBASTO, KONVEKTA, PALFINGER, POMMIER, HAPPICH, HELLA, ELEKTRA, FEDERAL-SIGNAL, MOTOROLA, MACTRONIC, HIAB, SCHAUMAN WOOD OY, SIKA INDUSTRY, STER, STARKAM, ROSENBAUER, SCHMITZ.** Wysoka jakość adaptacji została potwierdzona złotym medalem poznańskich targów SECUREX.97. W listopadzie 2005 roku wdrożono system kontroli jakości, który otrzymał certyfikat zgodności z normą **PN-EN 9001-2001** oraz certyfikat zgodności z normą AQAP 2110:2003 wydawany przez Zakład Systemów Jakości i Zarządzania Ministerstwa Obrony Narodowej.

W swojej działalności Dom Samochodowy GERMAZ jest liderem w swojej branży na rynku motoryzacyjnym. Potwierdzają to otrzymywane certyfikaty. Perspektywiczne jakościowe zarządzanie firmą jest motorem jej rozwoju. Oprócz usług wyżej opisanych Dom Samochodowy GERMAZ inwestuje w rozwój myśli Technicznej. Stale współpracuje z Przemysłowym Instytutem Motoryzacji, który przeprowadza homologacje produktów oraz Centrum Naukowo-Badawczym Ochrony Przeciwpożarowej, które certyfikuje pojazdy pożarnicze. Oprócz tego Dom Samochodowy GERMAZ współpracuje z Instytutem Transportu Samochodowego oraz z Politechniką Wrocławską. W ramach tej współpracy realizowane są projekty badawczo –rozwojowe, których rezultaty są systematycznie wdrażane do produkcji. Rokrocznie, studenci Politechniki odbywają praktyki studenckie, a wielu z nich znajduje zatrudnienie w firmie. Stale rozwijana i dobrze wyposażona baza techniczna pozwala na realizację zarówno dużych zamówień, jak i nietypowych, specjalistycznych zleceń. Wszystko to stało się gwarantem jakościowej praktyki nauczycieli w zakładzie pracy.

2. PREZENTACJA ETAPU TWORZENIA PROGRAMU PRAKTYK

Założeniem projektowym było, aby praktyka nauczycielska oparta była na programie – dokumencie opracowanym przez zespół ekspertów, w którego skład wchodzić mieli:

- ✓ pracownik naukowy uczelni wyższej, kształcącej nauczycieli; osoba odpowiedzialna za zgodność programu z metodologią,
- ✓ przedstawiciel przedsiębiorstwa – miejsca praktyk; osoba odpowiedzialna za dostosowanie treści i zadań określonych w programie do możliwości zakładu pracy,
- ✓ nauczyciel przedmiotu – praktyk zawodowy; osoba odpowiedzialna za zgodność programu z potrzebami nauczycieli.

Pierwszym zrealizowanym zadaniem było wyłonienie zespołu ds. praktyk. Zgodnie z przyjętą procedurą zostało ogłoszone zapytanie ofertowe, w wyniku którego wyłoniono grupę:

- ✓ dr Małgorzata Malec - pracownik naukowy Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego,
- ✓ Jerzy Ptak - Dyrektor Techniczny w firmie Dom Samochodowy GERMAZ.
- ✓ Bożena Wieczorek – nauczyciel przedmiotów zawodowych w technikum mechanicznym,

tworzącą zespół ds. programu praktyk nauczycieli uczących w specjalności „technik mechanik”.

Tak ukonstytuowany zespół ds. programów praktyk rozpoczął pracę. Pierwszym etapem tworzenia programów było zebranie informacji na temat przedsiębiorstwa, w którym będą się odbywały praktyki oraz rozpoznanie potrzeb nauczycieli związanych z ich rozwojem zawodowym. Opracowano ankietę dla przedsiębiorcy oraz ramowy program praktyk.

W wyniku prac zespołu i konsultacji z pracownikami biura projektu powstały propozycje programów praktyk. Ostateczna wersja omawianego dokumentu powstała w sierpniu 2011r. na zaplanowanym seminarium podsumowującym. Treść programu w szczególności uwzględnia współczesne wymagania, jakim musi sprostać kadra przedsiębiorstwa, aby właściwie organizować pracę

i zaspokajać potrzeby konsumenta.

Program praktyk określał doskonalenie nauczycieli w trzech modułach:

- ✓ **Struktura organizacyjna zakładu, przepisy bhp i p-poż, obieg dokumentacji, gospodarka narzędziami, częściami zamiennymi, materiałami.**
- ✓ **Diagnostyka pojazdów.**
- ✓ **Naprawa pojazdów.**

Tak zorganizowane doskonalenie miało umożliwić nauczycielom zapoznanie się z nowościami na współczesnym rynku, pogłębienie umiejętności praktycznych, które w szkolnym procesie dydaktycznym przełożą się na skuteczniejsze kształcenie ucznia.

3. PRZEBIEG PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWIE

Szkołami objętymi wsparciem w postaci doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach projektu PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”, które kształcą w zawodzie technik mechanik było:

- ✓ **Technikum Mechaniczne**
w Zespole Szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych
Włosień 104,
59-816 Platerówka.

Przed rozpoczęciem praktyk w zakładach pracy zaplanowano i zrealizowano szereg działań logistycznych:

- ✓ wyłoniono w każdej ze szkół, w drodze postępowania ofertowego, szkolnego konsultanta,
- ✓ wyłoniono w drodze postępowania ofertowego opiekuna praktyk,
- ✓ wyłoniono w drodze przetargowej dostawców usług hotelarskich,
- ✓ określono listę nauczycieli wytypowanych do odbywania praktyk nauczycielskich.

We wrześniu 2011r. został opracowany harmonogram praktyk nauczycielskich uwzględniający możliwości przedsiębiorstwa, szkoły oraz nauczycieli. Zgłoszeni nauczyciele otrzymali skierowanie od dyrektorów szkół na doskonalenie zawodowe - **załącznik 3**.

Nauczyciele przeszli szkolenie związane z realizacją praktyk podczas, którego:

- ✓ wysłuchali wykładu nt. „Współczesne przedsiębiorstwo i zarządzanie nim”,
- ✓ zapoznali się z regulaminem praktyk - **załącznik 4**,
- ✓ zapoznali się z prawami i obowiązkami nauczyciela-praktykanta określonymi w umowie – **załącznik 5**,
- ✓ zapoznali się z dokumentacją praktyk:
 - dziennikiem praktyk - **załącznik 6**,
 - arkuszem charakterystyki przedsiębiorstwa - **załącznik 7**,
 - ankietą dla przedsiębiorcy - **załącznik 8**,

· programem praktyk - **załącznik 9**.

Po zakończeniu wszystkich niezbędnych ustaleń rozpoczęto realizację praktyk wg. ustalonego planu podanego w tabeli 7.

Tabela 7. Plan realizacji praktyki

Termin Dzień/dni praktyki	Działy, w których odbędzie się praktyka	Ilość godzin
I.	NP.-	2
	DT	3
	NJ	3
II.	OS	3
	OL(AZNN)	3
	OC	2
III.	Stacja Kontroli Pojazdów-Mitsubishi	8
IV.	OS	8
V.	OL	8
VI.	OS	8
VII.	OS	8
VIII.	OL	8
IX.	OS	8
X.	OL	8

NJ - Pełnomocnik d/s Systemów Jakości

OS - Dział Serwisu

OL- Blacharstwo + Lakiernia

AZNN - Autoryzowany Zakład Napraw Nadwozi

OC - Dział Części

oraz zgodnie z terminami określonymi w tabeli 8.

Tabela 8. Zestawienie terminów oraz dokumentacji praktyk

Termin praktyk		Ilość nauczycieli	Ilość opiekunów	Ilość wypełnionych dzienników praktyk	Ilość ankiet dla przedsiębiorcy	Ilość charakterystyk przedsiębiorstwa
2011-10-17	2011-10-28	1	1	1	1	1
2011-11-14	2011-11-25	1	1	1	1	1
2012-01-09	2012-01-20	1	1	1	1	1
2012-03-19	2012-03-30	1	1	1	1	1
2012-02-06	2012-02-17	1	1	1	1	1
2012-05-07	2012-05-18	2	2	2	2	2

Podczas praktyki nauczyciele zrealizowali zadania wynikające z programu. Wykonanie tych zadań ilustruje tabela 9.

Tabela 9. Zestawienie zrealizowanych zadań

	Praktykant 1	Praktykant 2	Praktykant 3	Praktykant 4	Praktykant 5	Praktykant 6	Praktykant 7
zad. 1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjno-prawną przedsiębiorstwa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 2. Zapoznanie z pracą działu księgowości.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 3. Sporządzanie deklaracji do ZUS.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 4. Sporządzanie deklaracji podatkowej.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 5. Zapoznanie z zasadami i sposoby naliczania funduszu zdrowotnego i funduszu pracy.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 6. Zapoznanie ze sposobem wykonania listy płac.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 7. Ewidencja i rozliczenie kosztów działalności przedsiębiorstwa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
zad. 8. Analiza poziomu aktywów i pasywów przedsiębiorstwa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ - zrealizowano

☒ - nie zrealizowano

Praktyki każdego z nauczycieli były monitorowane i ewaluowane. Narzędziami wykorzystywanymi podczas tych procesów były wywiady oraz ankiety - **załącznik 10**.

Celami ewaluacji i monitoringu przebiegu praktyk była ocena:

- 1) Zgodności podejmowanych działań w projekcie z dokumentacją aplikacyjną,
- 2) Stopnia osiągnięcia rezultatów projektu.

Dokonywana była również analiza dokumentacji nauczycielskiej. Wizyty w zakładzie pracy, w którym nauczyciele odbywali praktyki, stanowiły

każdorazowo ważny aspekt monitorowania realizacji projektu. Dostarczały odpowiedzi na pytania kluczowe odnośnie zadania polegającego na odbyciu przez nauczycieli praktyk.

Wyodrębniono następujące grupy pytań:

1) Dotyczących sfery organizacyjnej:

Czy wyłoniony w przetargu nieograniczonym Wykonawca zapewnił noclegi i wyżywienie zgodnie z wymaganiami Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu zawartymi z SIWZ?

2) Dotyczących oceny opracowanych Programów praktyk zawodowych:

- ✓ Czy opracowany Program praktyk zawodowych w wybranej specjalności jest realizowany?
- ✓ Czy opiekun praktyk lub nauczyciel dostrzegają konieczność zmiany w opracowanych Programach praktyk zawodowych?
- ✓ Czy opracowany Program praktyk zawodowych w sposób optymalny i atrakcyjny pomaga przekazać wiedzę odnośnie praktycznej strony funkcjonowania przedsiębiorstwa w danej branży zawodowej?

3) Dotyczących oceny kompetencji i zaangażowania nauczyciela w realizację Programu praktyk zawodowych:

- ✓ Czy nauczyciel bierze udział w pracach przedsiębiorstwa (sumienność, rzetelność)?
- ✓ Czy wiedza nauczyciela, w opinii opiekuna praktyk jest zadowalająca?

4) Dotyczących oceny przebiegu praktyki przez nauczyciela:

- ✓ Czy nauczyciel uważa, że jego udział w praktyce powiększył jego zasób wiedzy?
- ✓ Czy warunki odbywania praktyki były satysfakcjonujące?
- ✓ Jak nauczyciel ocenia zaangażowanie opiekuna praktyk w realizację Programu praktyk zawodowych?

Z nauczycielami oraz opiekunami praktyk były przeprowadzone wywiady i ankiety. Nauczyciel na pytania dotyczące zakładu pracy i opiekuna praktyk odpowiadał bez udziału osób związanych z przedsiębiorstwem. Podobnie opiekun praktyk udzielał informacji o zaangażowaniu nauczyciela w realizację programu praktyk zawodowych.

Zarówno nauczyciel, jak i opiekun praktyk odpowiadali wspólnie na pytania dotyczące uwag do Programu praktyk zawodowych.

Z wizyt w zakładach powstał stosowny raport.

RAPORT Z EWALUACJI I MONITORINGU

Praktyka w przedsiębiorstwie:

Dom Samochodowy Germaz Sp. z o. o.

ul. Strzegomska 139

54-428 Wrocław

Odbywający praktykę:

- ✓ Zbigniew Cach,
- ✓ Dariusz Dworzyński,
- ✓ Adam Król,
- ✓ Jarosław Machul,
- ✓ Czesław Pawłowski
- ✓ Józef Rodziewicz,
- ✓ Kazimierz Wojewoda.

Opiekun praktyki:

Rafał Olborski.

Ad. 1)

Nauczyciele odbywający praktykę stwierdzili, że hotel i wyżywienie spełniały ich oczekiwania. Wizyta w hotelu potwierdziła zebrane wcześniej o obiekcie informacje (m. in. strona www i rozmowa z Wykonawcą) i pozwala stwierdzić, że Wykonawca wywiązał się z warunków umowy.

Ad. 2)

W trakcie kontroli nauczyciele odbywali praktykę w przewidzianych działach. Brali czynny udział pracach zakładu m. in. w naprawach uszkodzonych samochodów. Zarówno nauczyciele jak i opiekun praktyki podkreślili brak potrzeby dokonania korekt opracowanego Programu. Wskazywali jednak na potrzebę traktowania

Planu praktyk nie jako sztywnej normy, ale raczej pewnych ram, w których można dokonywać przesunięć (np. zmienić kolejność odbywania praktyki w konkretnych działach) wynikłych z pracy przedsiębiorstwa.

Konstrukcja Planu praktyk, według nauczycieli, daje możliwość kompleksowego zapoznania się ze specyfiką pracy przedsiębiorstwa w branży mechanicznej.

Ad. 3)

Opiekun praktyk, pan Rafał Olborski, podkreślał wysoką motywację nauczycieli do zapoznania się z pracą przedsiębiorstwa, która przejawiała się w ich sumienności (punktualne przychodzenie do siedziby przedsiębiorstwa), rzetelności, chęci uczestnictwa w pracy konkretnych działów, nieunikania udziału w naprawach (pod kontrolą pracowników przedsiębiorstwa).

W opinii opiekuna praktyk wiedza posiadana przez nauczycieli jest bardzo wysoka. Dlatego byli oni bardzo chętnie zapraszani do wykonywania zadań praktycznych polegających m. in. na diagnostyce pojazdów bądź ich naprawie. Opiekun praktyk zwrócił uwagę, że odbywający praktykę nauczyciele byli osobami, które chętnie zatrudnionoby w przedsiębiorstwie.

Ad. 4)

Nauczyciele otrzymali dostęp do nowoczesnych urządzeń. Zostali, po instruktażu, dopuszczeniu do wykonywania czynności związanych z danym stanowiskiem pracy – np. w stacjach diagnostycznych, przy urządzeniach pomiarowych.

Opiekun, poza działaniami ukierunkowanymi na zapoznanie nauczycieli z pracą konkretnego działu, starał się wprowadzać do praktyki sytuacje wynikające z bieżącej pracy przedsiębiorstwa.

Nauczyciele podkreślali miłą atmosferę w trakcie praktyk zawodowych i, czego się nie spodziewali, duże zaangażowania w ich praktykę kierownictwa przedsiębiorstwa.

Według nauczycieli, udział w praktykach podniósł ich kompetencje poprzez możliwość poznania rzeczywistego środowiska pracy współczesnego przedsiębiorstwa.

4. PREZENTACJA REZULTATÓW PRAKTYK

A) OMÓWIENIE KORZYŚCI DLA SZKÓŁ

Jednym z wymaganych rezultatów projektu było opracowanie przez każdego nauczyciela planu wdrażania rezultatów odbytych praktyk zawodowych. Wszyscy nauczyciele kształcący w zawodzie technik mechanik, odbywający praktyki w firmie, opracowali takie dokumenty.

W każdym z elementów planu wdrożeń nauczyciele wymienili: korzyści odbytych praktyk, wpływ na poprawę kształcenia w zawodzie, możliwości szkoły do wprowadzenia zmiany oraz określili obszary, w których wpływ ich doskonalenia będzie największy.

W każdym z elementów planu wdrożeń nauczyciele wymienili: korzyści odbytych praktyk, wpływ na poprawę kształcenia w zawodzie, możliwości szkoły do wprowadzenia zmiany oraz określili obszary, w których wpływ ich doskonalenia będzie największy.

A w szczególności:

REZULTATY - co zmienił projekt w kompetencjach zawodowych:

- ✓ zdobycie wiedzy o zasadach funkcjonowania i strukturze organizacyjnej zakładu,
- ✓ poznanie obowiązującego w zakładzie obiegu dokumentów i stosowanej w firmie gospodarki materiałowej,
- ✓ rozwinięcie umiejętności zawodowych w poszczególnych modułach obejmujących: diagnostykę pojazdów, naprawę pojazdów, gospodarkę narzędziami i częściami zamiennymi,
- ✓ wykorzystanie wiedzy merytorycznej w rozwiązaniach praktycznych,
- ✓ inspiracja wykorzystania kluczowych zagadnień zawodowych w przygotowaniu uczniów do podjęcia pracy w zawodzie technik mechanik,
- ✓ dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- ✓ poznanie oczekiwań pracodawców wobec absolwentów technikum,
- ✓ aktualizacja wiedzy o nowych technologiach stosowanych w branży mechaniki samochodowej,
- ✓ uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi przyrządów pomiarowych,

- ✓ zapoznanie z dokumentacją serwisową (techniczną) oraz programami komputerowymi wykorzystywanymi podczas technologii napraw i obsługi samochodów,
- ✓ zdobycie wiedzy o nowoczesnej strukturze organizacyjnej zakładu pracy,
- ✓ uzyskanie wiedzy o gospodarce narzędziami, częściami zamiennymi, materiałami i odpadami,
- ✓ zapoznanie z rodzajem i obiegiem dokumentacji stosowanej w przedsiębiorstwie,
- ✓ poznanie oczekiwań pracodawców wobec absolwentów szkół zawodowych,
- ✓ dostrzeżenie nowych możliwości w zakresie metodyki pracy z uczniem,
- ✓ dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

OPIS ZMIANY- w jaki sposób rezultaty projektu mogą wpłynąć na poprawę kształcenia zawodowego w szkole:

- ✓ podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu realnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa wpłynie na przygotowanie pod tym kątem uczniów, którzy w przyszłości podejmą pracę w zawodzie,
- ✓ możliwość wykorzystania pogłębionej wiedzy praktycznej podczas zajęć,
- ✓ rozwinięcie warsztatu pracy dydaktycznej w różnych modułach zagwarantuje rozwijanie umiejętności zawodowych uczniów,
- ✓ chęć rozwijania własnych zainteresowań związanych z zagadnieniami dotyczącymi kształcenia zawodowego,
- ✓ poznanie wymagań rynku pracy pozwoli dostosować praktyczną naukę zawodu do potrzeb pracodawców,
- ✓ uzyskanie doświadczenia o pracy w nowoczesnym zakładzie,
- ✓ podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu realnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa,
- ✓ konfrontacja teorii z praktyką,
- ✓ nawiązanie kontaktów i wymiana doświadczeń,

- ✓ weryfikacja poziomu własnej wiedzy i umiejętności.

MOŻLIWOŚCI WPROWADZENIA ZMIANY:

- ✓ MATERIALNE (wyposażenie, baza lokalowa i techniczna):

- szkoła posiada odpowiednią bazę lokalową,
- szkoła dysponuje zasobami technologiczno-technicznymi: warsztaty szkolne odpowiednio wyposażone w stanowiska diagnostyczne i naprawcze,
- sukcesywne doposażenie warsztatów w środki dydaktyczne gwarantuje rozwijanie umiejętności zawodowych dostosowanych do oczekiwań pracodawcy, tym samym poprawę jakości kształcenia zawodowego,
- wyposażenie techniczne i dydaktyczne jest wzbogacane stopniowo,
- dzięki uczestnictwu w Projekcie „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej” szkoła otrzymała nowoczesne narzędzia informatyczne w postaci tablicy interaktywnej,

- ✓ KADROWE (uczniowie):

- uczniowie chętnie kształcą się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, technik mechanik,
- uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum rozwijają swoje umiejętności związane z motoryzacją,
- uczniowie są zainteresowani nowymi technologiami wykorzystywanymi w branży mechaniki samochodowej,
- uczniowie wykorzystują wiedzę merytoryczną w praktyce.

OBSZARY ZMIANY - co zmieni się w poszczególnych obszarach:

- ✓ KOMPETENCJE UCZNIÓW:

- planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
- doskonalenie umiejętności zawodowych uczniów,
- łączenie teorii z praktyką,
- umiejętność organizowania pracy własnej oraz współpracy w grupie,
- umiejętność korzystać z posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach,

- umiejętność rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- świadomość wymogów na rynku pracy w branży mechaniki samochodowej,
- nastawienie do ustawicznego uczenia się i aktualizowania wiedzy zawodowej,
- umiejętność elastycznego dostosowania się do rynku pracy,
- zwiększenie zdolności do budowania relacji i komunikatywności z innymi,

- ✓ PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ:

- ewaluacja Planu Pracy Dydaktycznej o doświadczenia i umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej, która będzie miała wpływ na podniesienie kompetencji zawodowych uczniów,
- wzbogacenie planu pracy dydaktycznej o dodatkowe elementy, które stanowią rezultat doświadczeń i umiejętności zdobytych podczas realizacji projektu pozwalających na podniesienie kompetencji zawodowych uczniów,

- ✓ WSPOMAGANIE DYDAKTYKI:

- zastosowanie w procesie dydaktycznym uzyskanej wiedzy i umiejętności zdobytych podczas praktyki w przedsiębiorstwie,
- wykorzystanie w procesie dydaktycznym tablicy interaktywnej,
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych,

- ✓ BUDOWANIE SYSTEMU MOTYWACJI:

- organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania związane z branżą motoryzacyjną,
- organizowanie zajęć dodatkowych – możliwość nadrobienia zaległości wynikających z absencji,

- ✓ WSPÓŁPRACA Z RYNKIEM PRACY:

- organizowanie praktyk zawodowych w nowoczesnych zakładach pracy,
- organizowanie spotkań z potencjalnymi pracodawcami,
- organizacja wycieczek dydaktycznych do zakładów branży samochodowej w powiecie lubańskim,
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy,
- uczestnictwo w targach pracy organizowanych na terenie

powiatu lubańskiego bądź powiatów ościennych.

Niewątpliwą korzyścią odniesioną przez szkoły jest sfinansowanie przez Projekt doskonalenia zawodowego, w którym wzięli udział wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych, w ciągu tylko jednego roku szkolnego.

Tabela 10. Zestawienie kosztów organizacji praktyk branży mechanicznej:

	Jednostkowy [zł]	Całościowy [zł]
koszt noclegów i wyżywienia	2900	20300
koszt dojazdu na praktyki	352,01	2464,09
koszt opiekuna praktyk	1000	7000
	4252,01	29764,09

Szkoły posiadają środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela art. 70a ust. 1. stanowi, że w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Jednak te środki są daleko niższe od tych wymienionych w tabeli 10.

Wypracowana dokumentacja praktyk, zdobyte doświadczenie, nawiązana współpraca z przedsiębiorstwem GERMAZ Sp z o.o. może umożliwić w przyszłości wymianę doświadczeń podczas np. wizyt studyjnych czy wycieczek przedmiotowych do zakładów pracy.

B) OMÓWIENIE KORZYŚCI DLA PRZEDSIĘBIORCÓW

Zgodnie z założeniami projektu zrealizowano zadania polegające na promocji i upowszechnianiu rezultatów projektu. Opublikowano artykuły w lokalnej prasie i sieci internet. W każdym z nich opisana została działalność firm oraz rezultaty praktyk.

Biuro projektu prowadzi stronę internetową praktykipce.prv.pl, na której zamieszczone zostały m.in. następujące informacje:

✓ **„Dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Lubaniu odbywało praktyki w firmie SOWAR sp. z o.o. Wrocław.**

W trakcie dwutygodniowej praktyki nauczyciele z branży elektronicznej zapoznali się z wdrożonymi w firmie standardami, systemem ISO 2001:2008 oraz z firmowymi patentami. Odpowiednio przygotowane przez opiekuna praktyk zadania pozwoliły na pogłębienie i poszerzenie umiejętności oraz wiedzy dotyczącej organizacji pracy w firmie elektronicznej. Praktyki umożliwiły także zapoznanie się z najnowocześniejszymi technologiami oraz logistyką. Dodatkowo zadania wykonane w dziale konstrukcyjnym poszerzyły wiedzę i umiejętności o konstrukcję narzędzi elektronicznych. Nabycie praktycznych umiejętności podniesie bez wątpienia jakość realizowanych zajęć dydaktycznych.

Wszyscy nauczyciele po powrocie z praktyk podkreślali ogromne zaangażowanie opiekunów praktyk, którzy okazali się prawdziwymi fachowcami i pomogli praktykantom poznać funkcjonowanie współczesnego przedsiębiorstwa. Zadbali także o stworzenie przyjaznej, wręcz serdecznej atmosfery, dzięki czemu nauczyciele wspominają pobyt w zakładach pracy jako nie tylko znakomitą formę doskonalenia zawodowego, ale także ciekawe doświadczenie osobiste. Przedsiębiorstwa były znakomicie przygotowane do przyjęcia nauczycieli, dzięki czemu cały czas praktyki był doskonale wykorzystany. Wszyscy wyrażają nadzieję na dalszą współpracę z Firmami, w których odbyli praktyki.”

✓ **„Nauczycielka z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. KZL w Lubaniu odbyła praktykę w Womak Gamma we Wrocławiu.**

Dzięki praktyce nauczycielka z branży ekonomicznej zdobyła ceną

wiedzę praktyczną, dzięki której proces nauczania przedmiotów zawodowych stanie się bardziej skuteczny i dostosowany do wymogów współczesnego rynku pracy. W trakcie praktyki miała możliwość zaobserwowania jak wygląda proces nowoczesnego zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach rosnących procesów inflacyjnych. Zdobytą wiedzę przekaże uczniom i nauczycielom pokrewnych przedmiotów.”

✓ **„Dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych we Włosieniu odbyło praktyki w Domu Samochodowym GERMAZ we Wrocławiu.**

Nauczyciele z branży mechanicznej zapoznali się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, z obiegiem dokumentów i zasad BHP i p. poz. Zadania, które wykonywali, polegały na: obsłudze biura klienta, wypełnianiu zleceń serwisowych, poznaniu procedur realizacji napraw serwisowanych aut, badań technicznych i diagnostycznych. Nauczyciele bardzo wysoko ocenili jakość zrealizowanych praktyk, podkreślając przede wszystkim, że wiedza zdobyta podczas odbywania praktyk znajdzie przełożenie w ich codziennej pracy. Wyrazili również nadzieję na utrzymanie i rozszerzenie współpracy z przedsiębiorstwem, co korzystnie wpłynęłoby na podniesienie jakości pracy szkoły.”

✓ **„Wszyscy nauczyciele ukończyli już praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach.**

Zakończył się okres realizacji praktyk w przedsiębiorstwach przez nauczycieli w ramach projektu POKL 3.4.3 **”Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”**. Z początkiem czerwca staże zakończyli ostatni z 34 nauczycieli przedmiotów zawodowych z lubańskich techników. Tak więc jest to dobry moment na pewne wnioski ale i na dostrzeżenie już osiągniętych rezultatów. Projekt rozpoczął się w marcu 2011r. Jego celem głównym jest pomoc szkołom z powiatu lubańskiego poprzez inwestycję w doskonalenie ich kadr oraz umożliwienie realizacji zajęć dydaktycznych w nowatorski sposób oraz wyposażenie szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w projekcie w nowoczesny sprzęt edukacyjny. Realizacja

projektu umożliwiła doskonalenie zawodowe nauczycieli przedmiotów zawodowych w przedsiębiorstwach dysponujących najnowszymi technologiami, nowatorskimi rozwiązaniami organizacyjnymi, kadrą menedżerską o najwyższych kwalifikacjach. Biorący udział w praktykach nauczycieli niezwykle wysoko ocenili poziom realizowanych praktyk, co potwierdziły prowadzone w ramach projektu badania ewaluacyjne. Na podkreślenie - i szczególne podziękowania - zasługuje zaangażowanie przedsiębiorstw w efektywną realizację praktyk przez nauczycieli. Udostępniono im miejsca pracy, odpowiedni sprzęt, umożliwiono poznanie najistotniejszych aspektów działalności, mimo iż zakłócało to bieżący tok pracy firmy. Podkreślić należy, iż przedsiębiorstwa robiły to zupełnie bezpłatnie, wykazując się szczególnym zrozumieniem niezbędności zapewnienia szkolnictwu zawodowemu merytorycznego wsparcia. Należy podkreślić, iż są to firmy o bardzo wysokich notowaniach na mapie przedsiębiorstw Dolnego Śląska.

Tak więc umożliwiono nauczycielom doskonalenie warsztatu zawodowego w 6 firmach. Są nimi:

Wrocławski WOMAK GAMMA. Jest to prężna grupa inwestorska działająca w sektorze nieruchomości komercyjnych. Specjalizuje się w budowie, zarządzaniu i komercjalizacji centrów handlowych. *W przedsiębiorstwie tym realizowali praktyki nauczyciele branży ekonomicznej kształcący w zawodzie technik ekonomista.*

Firma Dom Samochodowy GERMAZ Sp. z o.o., której działalność skupia się na branży motoryzacyjnej, a w szczególności produkcji zabudów specjalistycznych oraz modyfikacji samochodów różnych marek i typów. W 1997r. firma GERMAZ uzyskała autoryzację FORDA i status Autoryzowanego Dealera Forda. *W tym przedsiębiorstwie odbywali praktyki nauczyciele z Technikum Mechanicznego z Włosienia.*

Firma SOWAR produkuje wyroby w oparciu o własne nowatorskie projekty oraz świadczy usługi montażu elektronicznego i produkcji na zlecenie. Zespół doświadczonych inżynierów jest w stanie rozwiązać każdy problem z dziedziny elektroniki. *Znakomita firma, w której odbywali praktyki nauczyciele lubańskiego Technikum Elektronicznego.*

Oferta ZETO-ŚWIDNICA jest kierowana do instytucji, firm i klientów indywidualnych. Spośród szerokiej gamy usług świadczonych przez firmę wymienić należy przede wszystkim outsourcing w zakresie przetwarzania danych na komputerach typu mainframe, projektowanie i programowanie systemów informatycznych dostosowanych do specyficznych wymagań klienta, a także kompleksową informatyzację przedsiębiorstw. *W przedsiębiorstwie tym doskonalili i uzupełniali własną wiedzę i umiejętności nauczyciele techników informatycznych.*

Kompleks SANDRA SPA w Karpaczu stanowi doskonałą bazę pobytów rodzinnych, rehabilitacyjnych, dla odnowy i relaksu - SPA, a także konferencyjno - integracyjnych dla Firm. Doskonałe warunki terenowe oraz pogodowe powodują, że KARPACZ jest znanym ośrodkiem sportów zimowych, a także idealnym punktem wyjściowym wielu szlaków turystycznych dla osób pragnących aktywnie spędzić czas zarówno latem jak i zimą. *W tym urokliwym miejscu praktyki odbywali nauczyciele kształcący w branżach hotelarskiej i turystycznej.*

Hotel Gołębiowski w Karpaczu oferuje bogatą ofertę atrakcji zarówno w sezonie letnim jak i zimowym. Dzięki temu stanowi doskonałe miejsce wypoczynku zarówno dla gości indywidualnych jak i konferencyjno - biznesowych. *Chyba największa baza gastronomiczna i restauracyjna sprzyjała praktykom nauczycieli branży gastronomicznej.*

Nauczyciele podkreślali także ogromną rolę wyznaczonych przez przedsiębiorstwa opiekunów praktyk, którzy byli prawdziwymi mentorami, pozwalającymi poznać tajniki stosowanych w firmach nowoczesnych technologii.

Ale realizacja praktyk to zaledwie połowa drogi. Po ich odbyciu nauczyciele rozpoczęli wdrażanie rezultatów praktyk w procesie dydaktycznym, co bezpośrednio powinno się przełożyć na podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu, a co za tym idzie zwiększyć kompetencje uczniów, ułatwiając im lepszy start w życie zawodowe.

Realizatorzy projektu składają serdeczne podziękowania wymienionym przedsiębiorstwom, które w sposób bezpośredni

przyczyniły się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego w powiecie lubańskim.”

Na wcześniej wymienionej stronie internetowej znajduje się dokumentacja fotograficzna przedstawiająca nauczycieli podczas realizacji zadań w czasie praktyk w zakładach pracy.

Ponadto podczas zorganizowanych seminariów, w gronie 34 nauczycieli, dyrektorów szkół oraz przedstawicieli władz samorządowych powiatu lubańskiego prezentowane zostały m.in.:

- ✓ działalność,
- ✓ wyposażenie,
- ✓ organizacja pracy,
- ✓ sposoby zarządzania informacjami oraz zasobami ludzkimi we wszystkich przedsiębiorstwach, w których odbywały się praktyki.

Korzyści dla przedsiębiorstwa WOMAK GAMMA płynące z faktu organizowania praktyk w ramach projektu POKL 3.4.3 „**Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim**” to:

- ✓ rozwój zawodowy podczas tworzenia programów praktyk,
- ✓ promocja w prasie i na stronie internetowej,
- ✓ dostęp do grup potencjalnych klientów - wartym podkreślenia jest fakt, że nauczyciele realizując opracowane przez siebie plany wdrożeń rezultatów projektu będą jeszcze w przyszłości promować zakłady pracy biorące udział w projekcie,
- ✓ budowanie wizerunku przedsiębiorstwa inwestującego w rozwój kadr,
- ✓ wymiana doświadczeń.

Jednak najważniejszą wartością dodaną projektu i największą korzyścią dla firmy GERMAZ spółka z o.o. jest **wpływ na kreowanie zawodowej rzeczywistości poprzez kształcenie młodzieży – potencjalnych przyszłych pracowników lub klientów.**

IV. WNIOSKI

- 1) Każdy z wytypowanych do realizacji praktyk nauczyciel odbył je zgodnie z harmonogramem.
- 2) Każdy z nauczycieli odbywających praktyki realizował, pod nadzorem opiekuna, zadania określone w programie praktyk.
- 3) Z analizy dokumentacji praktyk tj.: dziennik praktyk, charakterystyka przedsiębiorstwa, ankieta dla przedsiębiorcy wynika, że każdy z nauczycieli odbywających praktyki zrealizował program praktyk zgodnie z założeniami projektu, a w szczególności:
 - a) czas odbywania praktyk przez każdego nauczyciela to 10 dni, łącznie 80 godzin,
 - b) średni dzienny czas pracy każdego nauczyciela podczas odbywania praktyk to 8 godzin,
 - c) każdy z nauczycieli zrealizował wszystkie zadania określone w programie.
- 4) Każdy z nauczycieli objętych doskonaleniem opracował plan wdrożeń rezultatów projektu.
- 5) Nauczyciele odbyli jakościową praktykę zaznajamiając się z rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w nowoczesnym przedsiębiorstwie, w szczególności poznali:
 - ✓ strukturę organizacyjną zakładu,
 - ✓ zasady bhp i p-poż. i ochrony środowiska stosowanymi w zakładzie,
 - ✓ obieg dokumentacji,
 - ✓ gospodarkę narzędziami, częściami zamiennymi, materiałami i odpadami,
 - ✓ instrukcję i procedury obowiązujące w zakładzie,
 - ✓ urządzenia podlegające dozorowi technicznemu,
 - ✓ instrukcje obsługi urządzeń diagnostycznych,
 - ✓ nowoczesne urządzenia do diagnostyki pojazdów i ich podzespołów,
 - ✓ specyfikę organizacji stanowiska naprawy,
 - ✓ nowoczesne narzędzia i technologie naprawcze,
 - ✓ procedury napraw podzespołów i elementów pojazdów w trakcie

ich przeprowadzania,

- 6) Biorąc pod uwagę wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w każdej ze szkół oraz to, że rezultatami projektu jest dokumentacja praktyk wymieniona w załącznikach 1-10 należy stwierdzić, że wypracowane w projekcie rozwiązania umożliwiają współpracę pomiędzy samorządem powiatu lubańskiego, szkołami a przedsiębiorstwem GERMAZ Sp. z o.o. po zakończeniu finansowania ze środków EFS.
- 7) Koniecznym do kontynuowania praktyk zawodowych po zakończeniu finansowania ze środków EFS jest obniżenie kosztów dojazdu, noclegu oraz zaplanowanie omawianego doskonalenia w dłuższym okresie.

V. DOKUMENTACJA

- załącznik 1** Procedura wyłania przedsiębiorstw
- załącznik 2** Propozycje współpracy
- załącznik 3** Skierowanie od dyrektorów szkół na doskonalenie zawodowe
- załącznik 4** Regulamin praktyk
- załącznik 5** Umowa z nauczycielem
- załącznik 6** Dziennik praktyk
- załącznik 7** Charakterystyka przedsiębiorstwa
- załącznik 8** Ankieta dla przedsiębiorcy
- załącznik 9** Program praktyk
- załącznik 10** Protokół audytu z realizacji praktyki nauczycielskiej



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

PROCEDURA WYŁANIANIA PRZEDSIĘBIORSTW DP REALIZACJI PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH

CEL: wyłonienie przedsiębiorstw, w których możliwe jest zorganizowanie efektywnych praktyk nauczycielskich.

ZADANIE		ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1. Zebranie informacji o istniejących Zakładach pracy spełniających kryteria jakościowe i formalne.		Konsultant merytoryczny	Maj 2011
2. Przygotowanie propozycji Zakładów pracy/ miejsc odbywania praktyk.		Konsultant merytoryczny	Maj 2011
3. Przedstawienie propozycji Koordynatorowi Projektu.		Konsultant merytoryczny	Maj 2011
4. Analiza atrakcyjności zakładów pracy w kontekście możliwości osiągnięcia rezultatów Projektu:	a) wizyta w zakładach pracy,	Konsultant merytoryczny	Czerwiec 2011
	b) zebranie rekomendacji.	Konsultant merytoryczny	Czerwiec 2011
5. Ostateczny wybór wg kryteriów:		Koordynator Projektu	Czerwiec 2011

a) Kryteria jakościowe:

- ✓ położenie,
- ✓ wyposażenie,
- ✓ zasoby sprzętowe,
- ✓ zasoby kadrowe,
- ✓ doświadczenie referencje.

b) Kryteria formalne:

- ✓ wyrażenie zgody na organizację praktyk na terenie przedsiębiorstwa,
- ✓ wyznaczenie przedstawiciela do zespołu ds. opracowania programów praktyk,
- ✓ wyznaczenie pracownika/opiekuna.

W wyniku zastosowania w/w procedury została określona lista przedsiębiorstw spełniających kryteria jakościowe.

I. BRANŻA INFORMATYCZNA

1. ZETO Świdnica Sp. z o.o.

ul. Grodzka 15
58-100 Świdnica

2. VULCAN sp. z o.o.

ul. Wołowska 6
51-116 Wrocław

II. BRANŻA HOTELARSKA

1. Kompleks Wczasowo - Sanatoryjny SANDRA SPA w Karpaczu

ul. Obrońców Pokoju 3
58-540 Karpacz

2. Hotel Gołębiowski w Karpaczu

ul. Karkonoska 14,
58-540 Karpacz

III. BRANŻA TURYSTYCZNA

1. Fundusz Wczasów Pracowniczych Sp. z o.o. w Warszawie Oddział w Karpaczu

ul. Obrońców Pokoju 1
54-580 Karpacz

2. Kompleks Wczasowo - Sanatoryjny SANDRA SPA w Karpaczu

ul. Obrońców Pokoju 3
58-540 Karpacz

IV. BRANŻA GASTRONOMICZNA

1. Kompleks Wczasowo - Sanatoryjny SANDRA SPA w Karpaczu

ul. Obrońców Pokoju 3
58-540 Karpacz

2. Gołębiowski w Karpaczu

ul. Karkonoska 14
58-540 Karpacz

V. BRANŻA MECHANICZNA

1. Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o.

ul. Uczniowska 26 58-306 Wałbrzych

2. "Opel Polska" Sp. Z O.O.

ul. Opla 1

44-121 Gliwice

3. DOM SAMOCHODOWY GERMAZ SP. Z O.O.

ul. Strzegomska 139,

54-428 Wrocław

VI. BRANŻA EKONOMICZNA

1. KGHM Polska Miedź S.A.

ul. M. Skłodowskiej-Curie 48

59-301 Lubin

tel. +48 076 74 78 200

fax + 48 076 74 78 500

www.kghm.pl

2. LUKAS Bank SA

pl. Orłąt Lwowskich 1

53-605 Wrocław

www.lukasbank.pl

3. WOMAK GAMMA SP. Z O.O.

ul. Rzeźnicza 32-33

50-130 Wrocław

VII. BRANŻA ELEKTRONICZNA

1. ELMES Elektronik

ul. Avicenny 2

54-611 Wrocław

2. LG.Philips LCD Poland Sp. z o.o.

ul. LG 1 Biskupice Podgórne

50-040 Kobierzyce

3. Sowar Sp. z o.o.

52-127 Wrocław,

ul. Ziemniaczana 15

Kolejnym etapem w wyłanianiu zakładów pracy były negocjacje prowadzone przez konsultanta ds. programów praktyk z przedstawicielami tychże przedsiębiorstw. Wyniku rozmów wyłoniona została lista firm:

1. ZETO Świdnica Sp. z o.o.

ul. Grodzka 15

58-100 Świdnica

2. Sowar Sp. z o.o.

52-127 Wrocław

ul. Ziemniaczana 15

3. WOMAK GAMMA SP. Z O.O.

ul. Rzeźnicza 32-33

50-130 Wrocław

4. DOM SAMOCHODOWY GERMAZ SP. Z O.O.

ul. Strzegomska 139

54-428 Wrocław

5. Gołębiowski w Karpaczu

ul. Karkonoska 14

58-540 Karpacz

6. Kompleks Wczasowo - Sanatoryjny SANDRA SPA w Karpaczu

ul. Obrońców Pokoju 3

58-540 Karpacz



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Szanowni Państwo,

W imieniu Starosty Powiatu Lubańskiego, Pana Walerego Czarneckiego, chciałbym zainteresować Państwa możliwością współpracy przy realizacji Projektu, którego głównym celem jest podniesienie kompetencji nauczycielskich, nauczycieli przedmiotów zawodowych branży elektronicznej. Projekt jest współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Działania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Skarb Państwa.

Rezultatem tego działania, mamy nadzieję, będzie zbiór programów praktyk nauczycieli opracowany przez zespół ekspertów, wśród których znajdzie się przedstawiciel Państwa firmy. Natomiast o osiągnięciu zamierzeń zadecyduje jakość odbytej przez nauczyciela, na terenie Państwa Firmy, dwutygodniowej praktyki. Wartością dodaną wspólnego działania będzie promocja państwa firmy.

Z Państwa strony oczekivalibyśmy jedynie wyznaczenia spośród własnych pracowników dwóch osób posiadających niezbędną wiedzę i doświadczenie, z których jedna opracuje program praktyki nauczyciela, a druga będzie opiekunem nauczyciela podczas realizacji praktyki.

Z naszej strony gwarantujemy zapewnienie wynagrodzenia za realizację zadań Państwa pracowników oraz pokrywamy koszty zakwaterowania i wyżywienia nauczyciela realizującego staż a przede wszystkim bierzemy na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację praktyk oraz osiągnięcie celów. W przypadku zainteresowania Naszym pomysłem proszę o kontakt telefoniczny lub mailowy.

Paweł Śliwiński
Konsultant merytoryczny ds. praktyk
nauczycielskich
tel.:691434562
e-mail: praktykipce.sliwinski@interia.pl



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

**SKIEROWANIE OD DYREKTORÓW SZKÓŁ NA DOSKONALENIE
ZAWODOWE**

.....
(nazwa, adres, telefon/pieczątka szkoły)

.....
(data, miejscowość)

SKIEROWANIE ZE SZKOŁY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

W związku z ofertą Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu (PCE), z siedzibą w Lubaniu przy Alei Kombatantów 2 dotyczącą projektu - „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”, kieruję pracownika Pana/ Panią
nauczyciela branży (proszę wybrać jedną)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> INFORMATYCZNEJ | <input type="checkbox"/> MECHANICZNEJ |
| <input type="checkbox"/> HOTELARSKIEJ | <input type="checkbox"/> EKONOMICZNEJ |
| <input type="checkbox"/> TURYSTYCZNEJ | <input type="checkbox"/> ELEKTRONICZNEJ |
| <input type="checkbox"/> GASTRONOMICZNEJ | |

do udziału w niniejszym projekcie współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Działania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Skarb Państwa.

Niniejszym zaświadcza się, że:

Pan/ Pani

.....Zamieszkały/a w

.....jest zatrudniony/a w.....

.....

na stanowisku

Został/a przyjęty/a do pracy z dniemr. i prowadzi zajęcia z przedmiotów:

1)

2)

3)

4)

Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy

Zaświadczenie wydaje się w celu przedłożenia w Biurze Projektu „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

.....

(data, miejscowość)

.....

(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

REGULAMIN PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH W ZAKŁADACH PRACY

§1.	UCZESTNICTWO W PROJEKCIE	2
§2.	CEL PRAKTYKI	2
§3.	OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ	3
§4.	PRAWA NAUCZYCIELA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ	3
§5.	OBOWIĄZKI PRACODAWCY/OPIEKUNA PRAKTYK	4

§1. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

Uczestnikami projektu będą czynni zawodowo nauczyciele przedmiotów zawodowych w branżach mechanicznej, ekonomicznej, elektronicznej, informatycznej, hotelarskiej, turystycznej, gastronomicznej; zatrudnieni w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat lubański, którzy dostarczą do Biura Projektu w wyznaczonym terminie odpowiednie dokumenty rekrutacyjne.

§2. CEL PRAKTYKI

Podstawowe cele praktyki:

- ✓ poznanie działalności przedsiębiorstwa i jego funkcjonowania w warunkach gospodarki rynkowej;
- ✓ zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania posiadanych wiadomości teoretycznych;
- ✓ przygotowanie do efektywnej pracy z uczniami;
- ✓ zapoznanie się z zakresem i rodzajem usług, ich jakością i sprzedażą w danym przedsiębiorstwie;
- ✓ zapoznanie się ze stosowną dokumentacją i poprawnym jej prowadzeniem;
- ✓ zdobycie umiejętności prawidłowej nowoczesnej organizacji pracy, poprawnego wykonywania czynności na poszczególnych stanowiskach;
- ✓ opanowanie umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii;

Działania: nauczyciel realizujący praktykę powinien pod opieką przedstawiciela przedsiębiorstwa zrealizować program praktyk, a w szczególności:

- ✓ poznać zasady funkcjonowania poszczególnych działów zakładu;
- ✓ zapoznać się z obsługą podstawowych urządzeń stanowiących wyposażenie techniczne zakładu;
- ✓ dostosować się do wymogów organizacji pracy w zespole;
- ✓ dostosować się do dyscypliny obowiązującej w przedsiębiorstwie;
- ✓ przestrzegać zasad BHP, przepisów p.poż. i ochrony środowiska.

Szczegółowe cele kształcenia dla poszczególnych zawodów określają programy praktyk w przedsiębiorstwach.

§3. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ

Przygotowanie do praktyki.

Nauczyciel odbywający praktykę ma obowiązek odpowiednio przygotować się do niej poprzez:

- ✓ udział w warsztatach przygotowujących do realizacji praktyk;
- ✓ zapoznanie się z ramowym programem oraz organizacją praktyki danego zawodu;
- ✓ odbycie w miejscu odbywania praktyk, w wyznaczonym terminie, szkolenia BHP;
- ✓ uaktualnienie pracowniczej książeczki zdrowia (w razie potrzeb)

Dyscyplina w czasie odbywania praktyki.

Nauczyciel odbywający praktykę ma obowiązek do zachowania dyscypliny, przez co rozumie się:

- ✓ ścisłe przestrzeganie przepisów BHP i p.poż.;
- ✓ dostosowanie się do ustalonego w przedsiębiorstwie harmonogramu dnia, punktualne rozpoczynanie i kończenie praktyki;
- ✓ rzetelne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna;
- ✓ systematyczne, rzetelne i codzienne opisywanie w dzienniku praktyki wykonanych zadań;
- ✓ rzetelne wypełnienie ankiety dla przedsiębiorcy, charakterystykę przedsiębiorstwa oraz ankiet ewaluacyjnych.

§4. PRAWA NAUCZYCIELA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ

W czasie odbywania praktyki nauczyciel ma prawo do:
zwrotu kosztów dojazdu;

- ✓ bezpłatnego zapewnienia noclegów i wyżywienia w miejscu odbywania praktyki;

- ✓ zapoznania z obowiązującym w zakładzie regulaminem i zasadami pracy na poszczególnych stanowiskach;
- ✓ zapoznania z wymaganiami i oczekiwaniami pracodawcy;
- ✓ wykonywania zadań wynikających z programu praktyki;
- ✓ korzystania z zaplecza socjalnego przedsiębiorstwa;

§5. OBOWIĄZKI PRACODAWCY/OPIEKUNA PRAKTYK

Pracodawca ma obowiązek wyznaczyć z grona własnych pracowników opiekuna praktyk.

Opiekun praktyk:

- ✓ zapozna nauczyciela realizującego praktykę z obowiązującym w zakładzie regulaminem;
- ✓ zapozna nauczyciela realizującego praktykę z wymaganiami i oczekiwaniami;
- ✓ zapozna nauczyciela realizującego praktykę z zasadami pracy na poszczególnych stanowiskach;
- ✓ zapozna nauczyciela realizującego praktykę z przepisami bhp i p.poż.;
- ✓ przeszkoli w zakresie obsługi urządzeń znajdujących się w zakładzie;
- ✓ skieruje nauczyciela realizującego praktykę na odpowiednie stanowisko pracy;
- ✓ przydzieli nauczycielowi realizującemu praktykę zadania wynikające z ramowego programu praktyk;
- ✓ będzie kontrolować dokumentację praktyki i uzupełniać je o uwagi, opinie i spostrzeżenia;



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

UMOWA nr
w/s praktyk nauczycielskich

W dniuw Lubaniu

Powiatem Lubańskim - Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lubaniu

z siedzibą przy Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, reprezentowanym przez:

1. Annę Adamską – Dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu - działającą na podstawie upoważnienia udzielonego Uchwałą Nr 445/2009 Zarządu Powiatu Lubańskiego z dnia 06 października 2009r. przy kontrasygnacie
2. Ewy Rybak – Główniej księgowej Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu - zwanym dalej "PCE"

a

..... zam. w,
ul.
-zwanym dalej „Nauczycielem”

została zawarta umowa o następującej treści

§ 1

Projekt, którego dotyczy umowa jest współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Działania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Skarb Państwa, w ramach realizacji projektu „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”.

§ 2

1. PCE zobowiązuje się zorganizować i przeprowadzić praktyki dla Nauczyciela, a ten zobowiązuje się w praktykach tych uczestniczyć na zasadach określonych w niniejszej umowie oraz Regulaminie Praktyk Nauczycielskich w Zakładach Pracy.

2. Regulamin Praktyk Nauczycielskich w Zakładach Pracy stanowi integralną część niniejszej umowy.

§ 3

1. Praktyki odbędą się w okresie od do, zgodnie z Programem Praktyk.
2. Praktyka odbywana będzie w
3. Opiekunem Nauczyciela ze strony zakładu pracy będzie

§ 4

Nauczyciel oświadcza , że :

1. zapoznał się z Programem Praktyki i nie ma do niej zastrzeżeń,
2. praktykę odbywać będzie rzetelnie i z dołożeniem najwyższej staranności, podporządkowując się obowiązującym w zakładzie pracy przepisom BHP, organizacyjnym i wskazówką Opiekuna.
3. nie ma znanych przeszkód zdrowotnych, osobistych lub prawnych do odbycia Praktyki

§ 5

1. PCE zapewnia na swój koszt i staraniem Nauczycielowi :
 - a) noclegi w okresie wykonywania Praktyk ,
 - b) wyżywienie ,
 - c) zwrot kosztów podróży liczony z/do Lubania z/do miejsca wykonywania Praktyk.
2. Zwrot kosztów podróży nastąpi wg zasad i w wysokości obowiązującej pracowników delegowanych (zwrot za bilety lub za kilometr przejechany samochodem osobowym), przy czym obowiązki pracodawcy będzie wobec Nauczyciela wykonywał Dyrektor PCE lub osoba przez niego wskazana.

§ 6

Realizacja niniejszej umowy nie podlega relacjom pracodawca (szkoła) - pracownik (nauczyciel) i w związku z tym nie stosuje się do niej przepisów regulujących ta kwestie, zwłaszcza ustawy Karta nauczyciela.

§ 7

1. Wszelkie zmiany w niniejszej umowie wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. W sprawach nieregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 8

Sprawy wynikłe na tle niniejszej umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§ 9

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla PCE, jeden dla Nauczyciela.

PCE:

Nauczyciel:

Załącznik:

1. Regulamin Praktyk Nauczycielskich w Zakładach Pracy.



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



**MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ**



Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

DZIENNIK PRAKTYK

Potwierdzenie realizacji praktyki / Uwagi o przebiegu praktyki

Opinia praktykanta	Opinia opiekuna praktyk
--------------------	-------------------------

Nazwa branży:	<input type="checkbox"/> INFORMATYCZNA <input type="checkbox"/> HOTELOWA <input type="checkbox"/> TURYSTYCZNA <input type="checkbox"/> GASTRONOMICZNA <input type="checkbox"/> MECHANICZNA <input type="checkbox"/> EKONOMICZNA <input type="checkbox"/> ELEKTRONICZNA
Nazwa przedsiębiorstwa:	
Termin realizacji stażu:	
Liczba godzin stażu ogółem:	
Nazwisko praktykanta:	
Opiekun praktyk:	

Dzień praktyki	Liczba godzin	Zadania	Uwagi i refleksje
Eventualne uwagi opiekuna praktyk: <small>..... (opis zdarzeń, uwagi) przez opiekuna praktyk</small>			

Dzień praktyki	Liczba godzin	Zadania	Uwagi i refleksje
Eventualne uwagi opiekuna praktyk: <small>..... (opis zdarzeń, uwagi) przez opiekuna praktyk</small>			

Dzień praktyki	Liczba godzin	Zadania	Uwagi i refleksje
Eventualne uwagi opiekuna praktyk: <small>..... (opis zdarzeń, uwagi) przez opiekuna praktyk</small>			

Dzień praktyki	Liczba godzin	Zadania	Uwagi i refleksje
Eventualne uwagi opiekuna praktyk: <small>..... (opis zdarzeń, uwagi) przez opiekuna praktyk</small>			



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSIĘBIORSTWA

Nazwa przedsiębiorstwa	
1. Przedmiot i zakres działalności	
2. Struktura organizacyjna	<ul style="list-style-type: none">• Forma prawna:• Podstawowe problemy w kierowaniu:• Przepisy BHP
3. Polityka zatrudnienia	<ul style="list-style-type: none">• Metody i zasady rekrutacji pracowników• System motywacyjny i ścieżki awansu• Regulamin pracy• System wynagrodzeń
4. System finansowo-księgowy w przedsiębiorstwie – ogólnie	



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

ANKIETA DLA PRZEDSIĘBIORCY

Cel ankiety: Określenie oczekiwań przedsiębiorców wobec nauczycieli przedmiotów zawodowych, odbywających praktyki w zakładach pracy w kontekście późniejszej organizacji i przebiegu praktyk zawodowych uczniów.

Odpowiedzi na poniższe pytania zostaną wykorzystane do weryfikacji modelu absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej w kwestii dostosowania do potrzeb rynku pracy.

zakres kompetencji	zakres kompetencji merytorycznych (co powinien umieć dobry pracownik ?)	zakres kultury osobistej (jakie cechy powinien posiadać dobry pracownik ?)	inne - jakie?
jakie warunki powinien spełniać nowo zatrudniany pracownik firmy (które warto kształtować w szkole)?			
jakie powinny być efekty najlepiej przeprowadzonej praktyki ucznia w zakładzie pracy?			
jakie powinny być metody/narzędzia weryfikacji nabytych kompetencji przez ucznia w czasie praktyki?			

Proszę opisać firmę uwzględniając:

siedzibę	
rodzaj działalności	
strukturę organizacyjną	
miejsca / stanowiska odbywania praktyk	
zaplecze socjalne do dyspozycji nauczyciela / praktykanta	

Jakie firma ma korzyści wynikające z faktu przyjmowania uczniów szkół zawodowych na praktyki? Proszę wymienić 3 najważniejsze:

- 1)
- 2)
- 3)

Na co należy zwrócić uwagę nauczycielom odbywającym praktyki, by późniejsze praktyki dla uczniów były efektywne? Proszę wymienić 3 najważniejsze:

- 1)
- 2)
- 3)

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH W SPECJALNOŚCI **TECHNIK MECHANIK**

*na potrzeby projektu:
„Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej
w powiecie lubańskim”*



Autorzy:
Bożena Wieczorek
Jerzy Ptak
dr Małgorzata Malec

Lubań 2011



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

„Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”



© Copyright by Powiat Lubański
– Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu,
Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań
tel. (75) 64 55 349 fax: (75) 64 55 340
e-mail: praktykipce@interia.pl

Skład i łamanie komputerowe:
Sławomir Anioł FadoS

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

O projekcie

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Projekt jest w 100% finansowany ze środków zewnętrznych, bez konieczności wnoszenia wkładu własnego. Projektodawcą jest Powiat Lubański a realizatorem Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu.

Dzięki realizacji projektu 34 nauczycieli przedmiotów zawodowych ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu lubańskiego będzie mogło podnieść swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w dwutygodniowych praktykach zawodowych realizowanych w rzeczywistym środowisku zakładu pracy.

Do naszego przedsięwzięcia udało się pozyskać przedsiębiorstwa o ugruntowanej na rynku pozycji, w których nauczyciele podczas praktyk będą mogli faktycznie zapoznać się z nowoczesnym środowiskiem pracy. Praktyki odbędą się w następujących firmach:

Womak Gamma Sp. z o. o. Wrocław – technik ekonomista
ZETO – Świdnica Sp. z o. o. – technik informatyk
Kompleks Wczasowo-Sanatoryjny Sandra SPA Karpacz – technik hotelarstwa;
technik obsługi ruchu turystycznego
Dom Samochodowy GERMAZ Sp. z o. o. Wrocław – technik mechanik
Hotel Gołębiowski Karpacz – technik żywienia i gospodarstwa domowego
Sowar Sp. z o. o. Wrocław – technik elektronik.

Każde przedsiębiorstwo spełnia następujące kryteria:

- dysponuje nowoczesnym sprzętem i nowoczesnymi technologiami,
- stosuje nowoczesne rozwiązania technologiczne i organizacyjne,
- wyraziło zgodę na współdziałanie w tworzeniu programu praktyki oraz wyznaczyło opiekuna praktyk.

Trzyosobowe zespoły specjalistów opracowały programy praktyk dla siedmiu branż: technik informatyk, technik obsługi turystycznej, technik hotelarstwa, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik mechanik, technik elektronik, technik ekonomista.

W roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele odbędą praktyki zgodnie z przedstawionymi programami, a następnie będą wdrażać nowe umiejętności w procesie dydaktycznym

w swoich szkołach.

Mam nadzieję, że realizacja nowych programów praktyk zawodowych dla nauczycieli w znaczący sposób przyczyni się do unowocześnienia edukacji zawodowej i podniesienia jakości kształcenia zawodowego w naszym powiecie.

Anna Adamska

Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacyjnego
w Lubaniu

Spis treści

1. Program i organizacja praktyk	7
1.1. Wymiar praktyk	8
1.2. Plan praktyk	9
2. Moduł – STRUKTURA ORGANIZACYJNA ZAKŁADU, PRZEPISY BHP I P-POŻ, OBIEG DOKUMENTACJI, GOSPODARKA NARZĘDZIAMI, CZĘŚCIAMI ZAMIENNYMI, MATERIAŁAMI	10
2.1. Założenia organizacyjne i programowe	10
2.2. Cele edukacyjne	10
2.3. Przykładowe zadania i rezultaty	11
3. Moduł – DIAGNOSTYKA POJAZDÓW	13
3.1. Założenia organizacyjne i programowe	13
3.2. Cele edukacyjne	14
3.3. Przykładowe zadania i rezultaty	14
4. Moduł – NAPRAWA POJAZDÓW	19
4.1. Założenia organizacyjne i programowe	19
4.2. Cele edukacyjne	20
4.3. Przykładowe zadania i rezultaty	21
5. Metodyka realizacji programu stażu szkoleniowego nauczycielskiego w zakładach pracy	27
6. Literatura	30

1. Program i organizacja praktyki w branży ekonomicznej

Bardzo szybki rozwój technologii, powstawanie wielu nowoczesnych firm, także zagranicznych, których polityka nastawiona jest na szybki zysk przy minimalnych stratach, a co za tym idzie- coraz wyższe wymagania wobec pracowników, zmuszają szkoły do dostosowywania programów nauczania do wymogów rynku a nauczycieli - do kształcenia ustawicznego.

Baza dydaktyczna w wielu szkołach jest ograniczona i przestarzała ze względu na wieloletnią politykę szkolnictwa nastawioną na kierunki ogólnokształcące.

Współczesne trendy kształcenia pracowników wykwalifikowanych w określonych zawodach, wymuszają na szkołach poszukiwanie możliwości aktualizacji wiedzy nauczycieli współpracując z nowoczesnymi zakładami pracy. Stąd celem głównym projektu jest przyswojenie wiedzy o nowych technologiach stosowanych w branży samochodowej, rozszerzenie wiedzy zawodowej, przybliżenie systemów organizacji pracy, z jakimi mogą się spotkać absolwenci szkół w nowoczesnych firmach.

Program określa sposób realizacji praktyki nauczyciela w firmie spełniającej założone warunki. Jedną z takich firm jest Dom Samochodowy Germaz, w którego strukturze jest m.i.n. dealerstwo Forda. Program jest podzielony na moduły, w których wyszczególnione są:

- sposób realizacji,
- warunki pracy,
- rezultaty pracy.

Określone wskaźniki celów szczegółowych wynikają bezpośrednio z rezultatów poszczególnych zadań.

DS. Germaz Sp. z o.o. posiada strukturę na czele, której stoi Zarząd. Struktura organizacyjna ta stanowi jasną formułę komunikowania się i obsługi klienta wg międzynarodowych standardów jakości. Umożliwia ona pełny zakres kontroli, nadzorowania, monitorowania przepływu informacji i obiegu dokumentów w naszej firmie. Obsługę klienta wspomagamy najnowszymi technologiami informatycznymi poprawiającymi poziom jego obsługi oraz zwiększającymi szanse generowania wartości dodanej.

Oferujemy następujące miejsca odbycia praktyk:

- dział Serwisu,
- autoryzowany zakład Napraw Nadwozi.

Praktyka nauczycieli będzie odbywał się w Domu Samochodowym „GERMAZ. DS. Germaz Sp. z o.o. gwarantuje nauczycielowi/praktykantowi zaplecza sanitarne oraz stanowisko pracy wraz z komputerem i sprzętem potrzebnym do wykonywania określonej pracy. Praktykę prowadzi się pod kierunkiem opiekunów praktyki wyznaczonych przez pracodawcę. Program praktyki obejmuje treści szersze niż liczba godzin przewidziana na realizację, co pozwala na wybór zadań, jednak muszą obejmować wszystkie moduły. Zapisy w karcie praktyki powinny być zgodne z zapisami w programie. Ocenę efektów praktyki należy dokonywać poprzez analizę rezultatów opisanych w każdym zadaniu.

1.1. Wymiar praktyk:

Czas trwania praktyki nauczycielskiej to 10 dni roboczych po 8 godzin dziennie.

1.2. Plan praktyk

Termin Dzień/ dni praktyki	Działy, w których odbędzie się praktyka	Ilość godzin
I.	NP.-	2
	DT	3
	NJ	3
II.	OS	3
	OL(AZNN)	3
	OC	2
III.	Stacja Kontroli Pojazdów – Mitsubishi	8
IV.	OS	8
V.	OL	8
VI.	OS	8
VII.	OS	8
VIII.	OL	8
IX.	OS	8
X.	OL	8

NJ – Pełnomocnik d/s Systemów Jakości

OS – Dział Serwisu

OL – Blacharstwo + Lakiernia

AZNN – Autoryzowany Zakład Napraw Nadwozi

OC – Dział Części

2. Moduł – STRUKTURA ORGANIZACYJNA ZAKŁADU, PRZEPISY BHP I P-POŻ, OBIEG DOKUMENTACJI, GOSPODARKA NARZĘDZIAMI, CZĘŚCIAMI ZAMIENNYMI, MATERIAŁAMI

2.1. Założenia organizacyjne i programowe

W wyniku odbywania praktyki nauczyciel powinien zapoznać się z organizacją zakładu pracy, przepisami bhp. i p-poż obowiązującymi w zakładzie, rodzajem i obiegiem dokumentacji stosowanej w firmie, gospodarką narzędziami, częściami zamiennymi i materiałami. Działania nauczyciela– praktykanta w tym module związane są z takimi aspektami jak:

- aktualizacja wiedzy o nowych technologiach stosowanych w branży mechaniki samochodowej,
- podniesienie kompetencji zawodowych,
- przybliżenie nauczycielowi realiów, z jakimi mogą się spotkać ich uczniowie nowoczesnych zakładach pracy,
- aktywizowanie do kształcenia ustawicznego.

2.2. Cele edukacyjne:

W wyniku odbywania praktyki nauczyciel powinien:

- charakteryzować strukturę organizacyjną zakładu,
- zapoznać się z zasadami bhp i p-poż. i ochrony środowiska stosowanymi w zakładzie,
- charakteryzować obieg dokumentacji,
- charakteryzować gospodarkę narzędziami, częściami zamiennymi, materiałami i odpadami,
- posługiwać się instrukcjami i procedurami obowiązującymi w zakładzie,
- wskazać urządzenia podlegające dozorowi technicznemu.

2.3. Przykładowe zadania i rezultaty

Uwarunkowania wykonywania zadań wspólnie przez nauczyciela i pracownika/opiekuna praktyki.

Nauczyciel odbywający praktykę powinien zostać dogłębnie zapoznany:

- przez opiekuna z organizacją zakładu,

- dokumentacją obowiązującą w zakładzie, przepisami bhp, p-poż i ochrony środowiska,
- gospodarką materiałową i odpadami.

Zadania wykonywane wspólnie przez nauczyciela i pracownika/ opiekuna praktyki.

Zadanie 1

Poznanie struktury organizacyjnej zakładu, obiegu dokumentacji, stosowania zasad i przepisów bhp p-poż i ochrony środowiska.

Sposób realizacji:

- poznanie struktury zakładu na podstawie omówienia, pokazów przeprowadzonego przez opiekuna i dyskusji,
- analiza systemu i obiegu olejów i smarów (użytkowania) oraz gospodarki chemią warsztatową na podstawie omówienia przez opiekuna i obserwacji,
- analiza przynależności podlegającej pod Urząd Dozoru Technicznego (zbiorniki ciśnieniowe, podnośniki samochodowe).

Warunki pracy:

- czas trwania – 8 godzin,
- zwiedzanie zakładu i obserwacji rozwiązań dotyczących gospodarki chemią warsztatową,
- dostęp do dokumentacji urządzeń podlegających pod Urząd Dozoru Technicznego (zbiorniki ciśnieniowe, podnośniki samochodowe) będące w dyspozycji pionu DT.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- posiada umiejętność scharakteryzowania struktury zakładu, gospodarki materiałami i odpadami,
- potrafi wskazać urządzenia podlegające pod dozór techniczny,
- potrafi zaprezentować sposób przygotowania dokumentacji przyjęcia

pojazdów do obsługi i naprawy.

Zadania wykonywane przez nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyki

Przykładowe zadania do wykonania i opis oczekiwanych rezultatów:

Zadanie 2

Zapoznanie z funkcjonowaniem Biura Obsługi Klienta, a następnie kształcenie umiejętności przyjmowania pojazdu na warsztat oraz wypełniania zleceń serwisowych.

Sposób realizacji:

- przyjęcie pojazdu na warsztat;
- wypełnienie zleceń serwisowych;
- zapoznanie z rynkiem części zamiennych i oprogramowaniem stosowanym przez firmy zajmujące się ich dystrybucją na przykładzie Inter Cars,
- dobór części ewentualnie ich zamienników za pomocą dostępnego oprogramowania,
- zamówienie części,
- wydanie pojazdu klientowi.

Warunki pracy:

Czas pracy – 8 godzin

Stanowisko w Biurze Obsługi Klienta wraz z komputerem i oprogramowaniem zarządzającym w dilerstwach Forda.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi prawidłowo dokonać zleceń serwisowych,
- potrafi poprawnie i sprawnie posługiwać się oprogramowaniem związanym z dystrybucją części zamiennych.

3. Moduł – DIAGNOSTYKA POJAZDÓW.

3.1. Założenia organizacyjne i programowe

W wyniku odbywania praktyki nauczyciel powinien zapoznać się ze sprzętem diagnostycznym, metodami i technikami diagnostyki pojazdów i ich podzespołów, obsługą urządzeń diagnostycznych.

Ze względu na bezpieczeństwo pracy oraz małe doświadczenie w obsłudze urządzeń i maszyn znajdujących się w zakładzie, zadania powinny być wykonywane wspólnie z opiekunem praktyki. Często przy zadaniach tego typu pracuje się zespołowo, należy jednak kłaść nacisk na duży stopień udziału nauczyciela w ich realizacji.

3.2. Cele edukacyjne

W wyniku odbywania praktyki nauczyciel powinien:

- zapoznać się z instrukcjami obsługi urządzeń diagnostycznych,
- obsługiwać nowoczesne urządzenia do diagnostyki pojazdów i ich podzespołów,
- dokonać kontroli i pomiarów stanu technicznego pojazdów i ich podzespołów,
- zastosować przepisy bhp, p-poż i ochrony środowiska,
- wykonać badania diagnostyczne wybranych podzespołów.

3.3. Przykładowe zadania i rezultaty

Zadania wykonywane wspólnie przez nauczyciela i pracownika/ opiekuna praktyki.

Zadanie 1

Wykonanie badań technicznych w stacji kontroli pojazdów zgodnie z podstawami technicznymi i prawnymi działalności stacji kontroli pojazdów.

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż.,
- wypełnienie niezbędnej dokumentacji, zapoznanie z oprogramowaniem znajdującym się na wyposażeniu stacji kontroli pojazdów,
- przeprowadzenie badania technicznego pojazdu,
- analiza wykonanych badań,

- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy – 8 godzin

Do dyspozycji nauczyciel praktykant posiada pojazd samochodowy; zestaw narzędzi i urządzeń znajdujących się na wyposażeniu stacji SKP oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel potrafi:

- prawidłowo wykonać kilka badań diagnostycznych pojazdów,
- właściwie interpretować wyniki diagnozy,
- posiada umiejętność obsługi oprogramowania i wyposażenia znajdującego się na stacji kontroli pojazdów,
- posiada umiejętność przeprowadzenia badań wchodzących w zakres badań technicznych pojazdów i interpretowania wyników.

Zadanie 2

Sprawdzenie poprawności działania systemów elektronicznych pojazdu za pomocą diagnostyki.

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż.,
- przygotowanie stanowiska pracy,
- zapoznanie się z lokalizacją wejść diagnostycznych,
- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów,
- dokonanie analizy techniki pomiaru,
- dokonanie podziału czynności między nauczyciela i opiekuna,
- podłączenie urządzenia pomiarowego,
- dokonanie kalibracji urządzenia,
- dokonanie pomiarów,
- zapisanie wyników i dokonanie analizy wyników,

- demontaż urządzenia pomiarowego,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy – 8 godzin

Nauczyciel przestrzega przepisy i instrukcje bhp i ppoż. Nauczyciel posiada do dyspozycji pojazd samochodowy ze sztucznie zafiksowanym błędem lub faktycznie uszkodzony; zestaw narzędzi do diagnozy; diagnostoskop; kartę pomiarową; materiały piśmienne oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi poprawnie wykonać pomiar parametrów rzeczywistych poprzedzony wnikliwą analizą literatury, za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi,
- w wyniku pomiaru potrafi zaproponować naprawę lub wymianę uszkodzonego modułu,
- posiada umiejętność poprawnej diagnozy i oceny zdiagnozowanych błędów.

Zadania wykonywane przez nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyki.

Zadania wykonywane przez nauczyciela pod nadzorem opiekuna nie powinny sprawiać dużej trudności. Ich wykonanie musi być poprzedzone instruktażem opiekuna stażu. Mają one na celu utrwalenie i doskonalenie zdobytych już umiejętności.

Zadanie 3

Pomiar geometrii płyty podłogowej nadwozia mechanicznym urządzeniem pomiarowym; weryfikacja odchyłek na podstawie karty pomiarowej.

Sposób realizacji:

- analiza literatury i instrukcji,
- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż. przy wykonywaniu prac blacharskich,
- przygotowanie stanowiska pracy,

- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów,
- dokonanie organoleptycznej oceny stanu nadwozia,
- dokonanie analizy techniki pomiaru,
- zamontowanie urządzenia pomiarowego,
- dokonanie kalibracji urządzenia,
- dokonanie pomiarów,
- zapisanie wyników i dokonanie analizy wyników,
- demontaż urządzenia pomiarowego,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki realizacji:

Czas pracy – 8 godzin

Nauczyciel praktykant przestrzega instrukcji stanowiskowej, posiada do dyspozycji naprawiane nadwozie samochodu; zestaw narzędzi; mechaniczne urządzenie pomiarowe; kartę pomiarową; materiały piśmienne oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi poprawnie wykonać pomiar geometrii nadwozia poprzedzony za pomocą wnikliwej analizy literatury oraz odpowiednio dobranych narzędzi,
- dokonać analizy porównawczej wartości uzyskanych z nominalnymi i wnioskowanie diagnostyczne,
- posiada umiejętności pomiaru geometrii nadwozia.

Zadanie 4

Diagnostyka silników z układem zasilania Common Rail z systemem Bosch i Delphi (Ford)

Sposób realizacji:

- zapoznanie z odpowiednimi instrukcjami,
- zapoznanie z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż.,
- przygotowanie stanowiska pracy,

- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów,
- podłączenie diagnostyki,
- wykonanie badania,
- analiza otrzymanych wyników,
- analiza błędów zapisanych w pamięci ECU i poprawności działania elementów wykonawczych,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy – 8 godzin

Nauczyciel posiada do dyspozycji stanowisko pomiarowe; zestaw narzędzi; diagnostykę oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi poprawnie wykonać badanie diagnostyczne silnika z CR poprzedzone przy pomocy wnikliwej analizy literatury,
- potrafi porównać parametry znamionowych i odczytanych,
- potrafi dokonać właściwej interpretacji wyników i wyciągnąć odpowiednie wnioski.

4. Moduł – NAPRAWA POJAZDÓW.

4.1. Założenia organizacyjne i programowe

Zadania, które będzie wykonywać nauczyciel będą polegały częściowo na obserwacji przez nauczyciela czynności naprawczych oraz wykonywania prostych zabiegów i operacji naprawczych wykonywanych na pojazdach z zachowaniem przepisów i procedur.

Nauczyciel będzie także na dostępnych w zakładzie pracy stanowiskach naprawczych wyposażonych w dostępny sprzęt i narzędzia.

Nauczyciel ma możliwość odbywania praktyki na stanowiskach naprawczych, dostęp do dokumentacji serwisowej, korzysta z nowoczesnych technologii naprawczych oraz wybranych procedur napraw pod zespołów

samochodowych.

Zadania, które wykonywać będzie nauczyciel nie powinny sprawić dużej trudności, jednak ze względu na poziom trudności eksploatacji maszyn, urządzeń i bezpieczeństwa pracy oraz niedostateczną wprawę nauczyciela w obsłudze urządzeń powinny być wykonywane pod nadzorem lub wspólnie z opiekunem stażu. Wskazówki udzielane przez opiekuna stażu mają m. in. na celu uniknięcie ewentualnych błędów. Do tego rodzaju zadań należy także instruktaż stanowiskowy.

4.2. Cele edukacyjne

Praktykant powinien umieć:

- zastosować zasady bhp, p-poż i ochrony środowiska,
- poznać specyfikę organizacji stanowiska naprawy,
- wykorzystywać nowoczesne narzędzia i technologie naprawcze,
- stosować procedury napraw podzespołów i elementów pojazdów w trakcie ich przeprowadzania,
- charakteryzować zasady i dokumentację przyjęcia pojazdów do obsługi i naprawy,
- opanować umiejętność sprawdzania parametrów pracy części silnika i systemów,
- opanować umiejętność wykonywania wybranych napraw nadwozia,
- sporządzać odpowiednią dokumentację przyjęcia pojazdów do obsługi i naprawy.

4.3. Przykładowe zadania i rezultaty

Zadania wykonywane wspólnie przez nauczyciela i pracownika/ opiekuna praktyki

Zadania, które będzie wykonywać nauczyciel wraz z opiekunem wynikają z konieczności zachowania bezpieczeństwa pracy, a także z poziomu trudności eksploatacji maszyn i urządzeń. Ponadto zadania tego rodzaju najczęściej lub zawsze wykonywane są wspólnie przez grupę pracowników stanowiących zespoły serwisowe. Należy zadbać, by uwzględniając te warunki, stopień udziału nauczyciela był jak największy.

Zadanie 1

Technologia wymiany elementów układu rozrządu o napędzie pasem zębatym w silniku ośmierzaworowym lub szesnastozaworowym.

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż.,
- zapoznanie się z przyrządami blokującymi rozrząd i ich dobór,
- przygotowanie stanowiska pracy,
- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów do wymiany elementów układu rozrządu o napędzie pasem zębatym w silniku ośmierzaworowym lub szesnastozaworowym,
- analiza stopnia zużycia elementów,
- dokonanie wymiany zużytych elementów,
- analiza otrzymanych wyników,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy: 8 godzin

Nauczyciel ma do dyspozycji pojazd z układem rozrządu o napędzie pasem zębatym z silnikiem ośmierzaworowym lub szesnastozaworowym; zestaw narzędzi i części zamiennych oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi poprawnie wykonać wymianę elementów napędu rozrządu pojazdu poprzedzoną wnikliwą analizą literatury,
- potrafi poprawnie dokonać doboru elementów (np. w oparciu o program INTER CARS),
- posiada umiejętność wykonania wymiany elementów układu rozrządu o napędzie pasem zębatym w silniku ośmierzaworowym lub szesnastozaworowym.

Zadanie 2

Naprawa karoserii ocynkowanej techniką lutowania.

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z instrukcjami napraw,
- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż. przy lutowaniu,
- przygotowanie stanowiska pracy i środków ochrony osobistej,
- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów,
- przygotowanie łączonych elementów,
- wykonanie połączenia,
- analiza poprawności wykonanego połączenia,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy: 8 godzin

Nauczyciel ma do dyspozycji stanowisko spawalnicze; zestaw narzędzi oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi poprawnie wykonać połączenie elementów za pomocą lutowania z zastosowaniem przepisów bhp, ochrony środowiska, ppoż. i odpowiednio dobranych narzędzi, poprzedzone wnikliwą analizą literatury,
- posiada umiejętność analizy poprawności wykonania połączenia metodą lutowania,
- posiada umiejętność lutowania elementów karoserii ocynkowanej z zachowaniem przepisów bhp, ochrony środowiska, ppoż.

Zadania wykonywane przez nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyki.

Zadanie 3

Wykonanie naprawy układu hamulcowego odpowiednio do zdiagnozowanej usterki

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z instrukcją serwisową i dokumentacją techniczną właściwą dla danej marki pojazdu,
- zapoznanie się z przepisami bhp i ppoż. danego stanowiska pracy oraz ochrony środowiska, utylizacji odpadów (płynu hamulcowego),
- pobranie zlecenia naprawy (zapoznanie się z jego treścią) i kluczyków pojazdu,
- wjechanie na stanowisko diagnostyczne celem pomiaru sił hamowania oraz tłumienia amortyzatorów (nawet, jeżeli klient tego nie zlecił, większość urządzeń ma taką możliwość),
- dokonanie wydruku parametrów hamulców i tłumienia amortyzatorów,
- w przypadku złego wyniku z pomiaru amortyzatorów powiadomienie recepcji serwisu,
- wspólnie z opiekunem przeprowadzenie analizy wyników oraz określenie przyczyny usterki; zdemontowanie elementów układu hamulcowego, przeprowadzenie weryfikacji, sprawdzenie testerem jakości płynu hamulcowego,
- pobranie części z magazynu ze zwróceniem szczególnej uwagi na obieg dokumentacji,
- dokonanie naprawy, montażu i regulacji układu (należy pamiętać o odpowiedzialności układu, jeżeli miało to związek z naprawą),
- ocenienie jakości wykonanej naprawy przez powtórny wjazd na stanowisko diagnostyczne,
- wykonanie jazdy próbnej,
- rozliczenie zlecenia, do którego należy dołączyć wydruki z pomiarów, opis przeprowadzonych operacji oraz dokumenty pobranych części.

Warunki pracy:

Czas pracy: 8 godzin

Nauczyciel ma do dyspozycji stanowisko diagnostyczne do pomiarów hamulców i amortyzatorów; podnośnik; urządzenia do demontażu układu hamulcowego; przyrząd do badania płynu hamulcowego i odpowietrzania układu; skrzynkę narzędziową i narzędzia specjalne.

Rezultaty pracy:

Nauczyciel praktykant:

- potrafi skutecznie wykonać naprawę układu hamulcowego,
- posiada umiejętność wykonania naprawy układu hamulcowego w pojeździe danej marki i typu,
- posiada umiejętność sporządzenia dokumentów związanych z naprawą,
- posiada umiejętność obsługi urządzeń stosowanych w serwisie do naprawy układów hamulcowych.

Zadanie 4

Naprawa nadwozia samochodu przy użyciu ramy naprawczej

Sposób realizacji:

- zapoznanie się z literaturą i instrukcjami,
- zapoznanie się z przepisami i instrukcjami bhp i ppoż. przy wykonywaniu prac blacharskich,
- przygotowanie stanowiska pracy,
- przygotowanie odpowiednich narzędzi i przyrządów,
- zamocowanie pojazdu na ramie,
- rozstawienie przyrządu pomiarowego,
- wykonanie pomiaru,
- interpretacja wyników pomiarów,
- dokonanie naprawy pojazdu,
- wykonanie pomiaru kontrolnego,
- analiza poprawności wykonania naprawy,
- demontaż urządzenia pomiarowego,
- wyprowadzenie pojazdu z ramy,
- uporządkowanie stanowiska pracy.

Warunki pracy:

Czas pracy: 8 godzin

Nauczyciel ma do dyspozycji uszkodzone nadwozie samochodu; zestaw narzędzi; ramę naprawczą oraz indywidualne środki ochrony osobistej.

Rezultaty pracy:

- poprawnie wykonana naprawa nadwozia poprzedzona wnikliwą analizą literatury, za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi.

5. Metodyka realizacji programu stażu szkoleniowego nauczycielskiego w zakładach pracy.

Wybór treści doskonalenia zawodowego nauczycieli wynika z wymagań zawodowych stawianych przyszłym mechanikom. Cele i treści zostały ujęte w sposób zintegrowany, aby realizując program, była zachowana metodyczna procedura ze względu na specyfikę usługową branży mechanicznej, a w szczególności mechaniki samochodowej.

Zawarte w programie praktyki propozycje zadań nie wyczerpują treści zawartych w programie kształcenia w zawodzie mechanik samochodowy. Potraktowano je wybiórczo, mając na uwadze specyfikę zakładu, w jakim mają się odbywać i mogą stanowić inspirację dla opiekuna praktyki do wprowadzania nowych zadań wynikających z aktualnych możliwości ich prowadzenia.

Przemysł samochodowy rozwija się bardzo dynamicznie, dlatego od pracownika wymaga się kreatywności, przedsiębiorczości, samodzielności i stałej aktualizacji wiedzy.

Zawarte w programie praktyki propozycje zadań należy potraktować nie tyle jako konkretny program ale jako inspirację dla nauczyciela i opiekuna praktyki w przedsiębiorstwie do opracowania nowych zadań wynikających z aktualnych możliwości ich przeprowadzenia w określonym przedsiębiorstwie. Zatem podczas realizacji praktyki nauczyciel powinien zwrócić uwagę na korelację pomiędzy programem, zadaniami a specyfiką przedsiębiorstwa. Oczywiście jest, że z nauczyciel może korzystać z proponowanych treści i zadań w dowolny sposób, ustalony z opiekunem praktyki. Wynikać to będzie przede wszystkim z bieżących potrzeb przedsiębiorstwa.

W trakcie realizacji praktyki zawodowej nauczyciele powinni obserwować czynności zawodowe pracowników zakładu mechanicznego, następnie wykonywać zadania zawodowe pod kierunkiem opiekuna stażu na poszczególnych stanowiskach pracy w zakładzie mechanicznym.

Głównym założeniem stażu jest dobór jak największej liczby takich zadań aby nauczyciel stażysta mógł je wykonywać samodzielnie w praktyce pod nadzorem opiekuna.

Dwutygodniowy okres stażu szkoleniowego dla nauczycieli zawodu, obejmujący 80 godzin, przy rozległości, złożoności i różnorodności problematyki funkcjonowania przedsiębiorstwa tej branży koncentruje się na programie, w ramach którego proponowane zadania nastawione są na nowoczesne rozwiązania oraz technologie.

Opiekun praktyk powinien też elastycznie wykorzystywać jednostki godzinowe na realizację zadań w ramach poszczególnych modułów. Rozpoczynając praktykę nauczyciele powinni zostać zapoznani ze strukturą organizacyjną zakładu, regulaminem pracy oraz przepisami bhp. i p-poż, np. wypełniając tabelę: „Charakterystyka przedsiębiorstwa” oraz analizując informacje uzyskane od przedsiębiorców np. z wykorzystaniem „Ankiety dla przedsiębiorców” (załączniki). Po każdym dniu praktyki powinno zostać przeprowadzone z opiekunem podsumowanie i określenie wniosków do następnych działań doskonalących, w ramach „Dziennik praktyki” (załącznik). Oceny efektów kształcenia i realizacji wyznaczonych celów w projekcie można dokonać:

- na podstawie przebiegu ćwiczeń i określenia rezultatów pracy, które potwierdzone są odpowiednimi wpisami w „Dzienniku Praktyk” (załącznik),
- na podstawie „Analizy dziennika praktyk”,
- korzystając z „Audytu jakości praktyk” (załącznik).

Dodatkowo nadmienmy, że „Dziennik praktyki” może być dobrym wzorem do „konspektowania” praktyki, pozwalającym wykorzystać zawarte w niej treści na kursach doskonalących i dalszej pracy dydaktycznej z młodzieżą. Równolegle, w ramach samokształcenia, powinna być wykorzystywana aktualna literatura przedmiotu i wewnętrzne instrukcje, którymi objęci są pracownicy przedsiębiorstwa.

6. Literatura

1. Bernaciak A.: Przedsiębiorstwa wobec wymagań ochrony środowiska. Salamandra, Poznań 2000
2. Bocheński C.: Badania kontrolne samochodów. WKiŁ, Warszawa 2000,
3. Dobrzański L.: Metalowe materiały inżynierskie. WNT, Warszawa 2004,
4. Dziennik Ustaw – Ustawa o odpadach, Ustawa o ochronie środowiska, <http://www.infor.pl/dziennik-ustaw,rok,2010,nr,185/poz,1243,ustawa-z-dnia-27-kwietnia-2001-r-o-odpadach.html>
5. Górecki A.: Technologia ogólna. Podstawy technologii mechanicznych. WSiP, Warszawa 2005,
6. Grzybek S. (red.): Budowa pojazdów samochodowych. Część II. REA, Warszawa 2003,
7. Herner A., Riehl H.: Elektrotechnika i elektronika w pojazdach samochodowych. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2004,
8. Informator techniczny Bosch. Układ wtryskowy Common Rail. WKiŁ Warszawa 2000,
9. Informator techniczny Bosch. Układy wtryskowe UIS/UPS. WKiŁ Warszawa 2000,
10. Informator techniczny Bosh. Konwencjonalne i elektroniczne układy hamulcowe. WKiŁ, Warszawa 2006,
11. Janiszewski T.: Elektroniczne układy wtryskowe silników wysokoprężnych. WKiŁ, Warszawa 2004,
12. Kozłowski M. (red.): Mechanik pojazdów samochodowych. Budowa i eksploatacja pojazdów. Część I. Vogel, Wrocław 2003,
13. Kozłowski M. (red.): Mechanik pojazdów samochodowych. Budowa i eksploatacja pojazdów. Część II. Vogel, Wrocław 2003,
14. Kozłowski M. (red.): Mechanik pojazdów samochodowych. Budowa i eksploatacja pojazdów. Część III. Vogel, Wrocław 2003,
15. Lewandowski T.: Rysunek techniczny dla mechaników. WSiP, Warszawa 2004,
16. Ługowski T.: Demontaż i montaż silnika czterosuwowego chłodzonego cieczą. WKiŁ Warszawa 2000, część 2 – Vogel, Wrocław 2000,
17. Orzełowski S.: Naprawa i obsługa pojazdów samochodowych WSiP, Warszawa 2006,
18. Prochowski L., Śuchowski A.: Pojazdy samochodowe. Samochody ciężarowe i autobusy, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2006,
19. Rawski F.: Technologia: Mechanik pojazdów samochodowych WSiP, Warszawa 2006,
20. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Gdańsk: Ośr. Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005
21. Reimpell J., Betzler J.: Podwozia samochodowe, Podstawy konstrukcji. WKiŁ, Warszawa 2001
22. Rychter T.: Mechanik pojazdów samochodowych. WSiP, Warszawa 2006,
23. Sokolik J.: Elektrotechnika samochodowa. WSiP, Warszawa 1995,
24. Stępczak K.: Ochrona i kształtowanie środowiska. WSiP, Warszawa 2001,
25. Tokarz K. (red): Mechanik pojazdów samochodowych. Techniczne podstawy zawodu cz. II. Mechanika praktyczna i elektrotechnika. Vogel Publishing, Wrocław 1998,
26. Trzeciak K. Diagnostyka samochodów osobowych. WKiŁ Wyd. 6 uaktualnione. WKiŁ, Warszawa 2005.
27. Trzeciak K.: Diagnostyka samochodów osobowych. WKiŁ, Warszawa 2005,
28. Układy wtryskowe benzyny. Wydawnictwo AUTO, Warszawa 1997,
29. Wielgoławski M.: Nowe blachy w nadwoziu. Auto Moto Serwis 5/2006,
30. Wielgoławski W.: Karoserie energochłonne, Auto Moto Serwis 5/2006,
31. Wielgoławski W.: Konserwacja samochodów, Nowoczesny warsztat 2/2006,
32. Wielgoławski W.: Nowe blachy w nadwoziu, Auto Moto Serwis 10/2005,
33. Wielgoławski W.: Ochrona przed korozją, Nowoczesny warsztat 9/2006,
34. Zwora J.: Podstawy technologii maszyn. WSiP, Warszawa 2001.

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu



Wnioskodawca: Powiat Lubański **Realizator:** Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu
<http://www.pceluban.republika.pl/> **e-mail:** pceluban@interia.pl **tel./fax** 75 6455 340

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działania 3.4.3 PO KL**



PO KL 3.4.3 „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim”

Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań, tel. (75) 64 55 349, fax: (75) 64 55 340, email: praktykipce@interia.pl / NIP: 6131428256, REGON: 230913449



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Praktyki nauczycieli szansą na poprawę jakości edukacji zawodowej w powiecie lubańskim” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

PROTOKÓŁ AUDYTU JAKOŚCI REALIZACJI PRAKTYKAU SZKOLENIOWEGO NAUCZYCIELSKIEGO W ZAKŁADACH PRACY

Miejscowość, data

Audytor

I Dane ogólne	
1. Imię i nazwisko nauczyciela zawodu na praktykau szkoleniowym	
2. Przedmiot zawodowy	
3. Branża	<input type="checkbox"/> Ekonomiczna <input type="checkbox"/> Elektroniczna <input type="checkbox"/> Gastronomiczna <input type="checkbox"/> Hotelarska <input type="checkbox"/> Informatyczna <input type="checkbox"/> Mechaniczna <input type="checkbox"/> Turystyczna
4. Nazwa zakładu pracy i jej adres (może być pieczęć z adresem)	Nazwa Siedziba: Miasto Kod pocztowy Ul. Rodzaj działalności:
5. Jednostka organizacyjna, w której realizowana jest praktyka szkoleniowy (dział, departament)	
6. Imię i nazwisko - opiekuna praktyki w zakładzie pracy	
9. Okres realizacji praktyki	Data: oddd mm rr - dodd mm rr

*zaznacz właściwe poprzez postawienia znaku „X” w okienku

II. Uwagi o pracy praktykującego nauczyciela zawodu - z wywiadu z opiekunem praktyki w organizacji	
A. Motywacja nauczyciela zawodu i gotowość do sprawnego realizacji zadań	1.....2.....3.....4.....5*
B. Przygotowanie zawodowe nauczyciela	1.....2.....3.....4.....5
C. Sumienność, rzetelność nauczyciela	1.....2.....3.....4.....5
D. Zgodność tematyki realizowanych przez nauczyciela zawodu zadań z Regulaminem Praktyk	1.....2.....3.....4.....5
E. Zgodność tematyki realizowanych zadań przez nauczyciela- praktykanta z Programem Praktyk	1.....2.....3.....4.....5
F. Zgodność tematyki realizowanych przez nauczyciela- praktykanta zawodu zadań z przepisami BHP i regulamin pracy obowiązującym u danego pracodawcy	1.....2.....3.....4.....5
G. Poziom satysfakcji zakładu pracy ze współpracy z nauczyciela- praktykanta	1.....2.....3.....4.....5

* Skala 1-5 (1-bardzo niski poziom, 2- niski poziom, 3- średni poziom, 4 – wyższy poziom, 5 – bardzo wysoki poziom)

III. Uwagi o warunkach pracy i zadaniach nauczyciela- praktykanta w miejscu praktyki	
A. Wielkość pomieszczenia, stan wyposażenia stanowiska pracy udostępnione dla nauczyciela- praktykanta, pomoce, dostęp do sprzętu, dostęp do niezbędnych danych, oświetlenie, temperatura itp.	
B. Specyfika realizowanych przez nauczyciela zawodu zadań	
C. Szczególne cechy wyróżniające organizację i przebieg praktyki w zakładzie pracy	

IV. Uwagi dotyczące realizacji praktyk w zakładzie pracy – z wywiadu z nauczycielem zawodu

A. Zdobywanie wiedzy i doświadczeń zawodowych podczas praktyki

1.....2.....3.....4.....5*

B. Rozwój i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

1.....2.....3.....4.....5

C. Warunki i atmosfera pracy w trakcie praktyki w zakładzie pracy

1.....2.....3.....4.....5

D. Poziom satysfakcji nauczyciela zawodu ze współpracy z opiekunem w zakładzie pracy

1.....2.....3.....4.....5

E. Ogólny poziom satysfakcji nauczyciela zawodu dotyczący realizowanej praktyki

1.....2.....3.....4.....5

Uwagi – trzy najistotniejsze:

1)

2)

3)

V. Podsumowanie i wnioski z audytu

Podpis opiekuna praktyki w zakładzie pracy

Podpis audytora

Podpis nauczyciela-praktykanta zawodu

**Wydawca:**

VEGA Studio Adv. Tomasz Müller
82-500 Kwidzyn, ul. Grudziądzka 22/3A
www.grupavega.pl, e-mail: biuro@grupavega.pl

Tekst:

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

Opracowanie graficzne i przygotowanie do druku:

Agnieszka Zdaniewicz

Wydano na zlecenie:

Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu
59-800 Lubań, Aleja Kombatantów 2

VEGA Studio Adv.

Wszelkie prawa zastrzeżone / All rights reserved

Printed in Poland – Kwidzyn 2012

Przedruk i powielanie w jakiegokolwiek formie jest zabronione

ISBN 978-83-63926-23-6

