



Temat:

Pętla - while Opis istoty zajęć: Poznanie pętli while() Autor: Piotr Fiorek **Proponowany czas realizacji:** 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):
 - wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym;
 - kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;
 - czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
2. szczegółowe: uczennica/uczeń

posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć programowania;
 kształtuje umiejętność wykorzystania pętli-while;
 kształtuje umiejętność pisania programów, które powtarzają czynności przy użyciu pętli-while;
 odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania.

Materiał nauczania-uczenia się: interpreter języka Python; prosty edytor tekstu.

Metody działania:

- interaktywne testowanie kodu w interpreterze;
- pisanie kodu w edytorze tekstu;
- uruchamianie kodu zapisanego w pliku za pomocą interpretera;
- analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- omawia podstawowe pojęcia programowania: pętla-while;
- potrafi pisać programy, które powtarzają pewne czynności określoną ilość razy, sterowane pętlą;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux przy użyciu interpretera języka Python.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Testują fragmenty kodu w interpreterze.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Pojęcia: pętla-while;Interpreter języka Python.
Piszą kod.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Edytor tekstu.
Uruchamiają powstały program.	Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.	

