

**Temat:** Biblioteka jQuery

**Opis istoty zajęć:** Wykorzystując wiedzę z lekcji o formularzach HTML i JavaScript stworzymy napisany program tak, żeby komunikował się z użytkownikiem poprzez formularz i dokument HTML.

**Autor:**

**Proponowany czas realizacji:** 90

**Cele:**

**1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):**

- wdrażanie do tworzenia aplikacji internetowych z wykorzystaniem HTML i JavaScript;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- motywowanie i kształtowanie nawyków związanych z tworzeniem aplikacji internetowych;

**2. szczegółowe: uczennica/uczeń**

- **kształtuje umiejętność tworzenia aplikacji komunikującej się z użytkownikiem poprzez dokument HTML;**
- **poznaje podstawowe funkcje dostępne w jQuery;**
- **kształtuje umiejętność integrowania aplikacji JavaScript wykorzystująca jQuery z dokumentem HTML.**

**Metody działania:**

kształtuje umiejętność integrowania aplikacji JavaScript wykorzystująca jQuery z dokumentem HTML, wyszukiwanie elementów HTML poprzez selectory CSS; pobieranie wartości z formularza HTML; modyfikowanie dokumentu HTML.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- wyszukuje dowolne elementy HTML z wykorzystaniem selektorów CSS;
- pobiera informacje wprowadzone do formularza HTML;
- modyfikuje dokument HTML poprzez zmianę i dodawanie nowych elementów.
- Opcjonalnie uczeń zaawansowany... potrafi zastosować dobre praktyki tworzenia aplikacji z jQuery, optymalizując szybkość działania aplikacji.

| Czynności uczniów   | Działania trenera                                      | Materiały i środki   |
|---|--|--|
| Zapoznają się z treściami zawartymi w opisie implementacji. | Wyjaśnia niejasności.                                  | Opis implementacji.  |
| Wykonują ćwiczenia praktyczne.                              | Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje. | Opis implementacji, pliki z implementacją, <a href="http://jquery.com/">http://jquery.com/</a> |